Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 муниципального образования Тимашевский район
352747, г. Тимашевск, мкр. Индустриальный, 17
тел. (886130) 5-54-29, эл.почта mdoy20tim@mail.ru

Принят
на заседании педагогического
совета МБДОУ д/с № 20

протокол от 31 августа 2023 года № 1

Утвержден
Заведующий МБДОУ д/с № 20
_____Н.Н.Воробьева
приказ от 31.08.2023 г № 201

Воробьева
Наталья
Николаевна

Подписано цифровой подписью: Воробьева Наталья Николаевна
DN: c=RU, st=Краснодарский край, l=Тимашевск, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 20 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН, 1.2.643.100.3=120B303036343236323735323 4, 1.2.643.3.131.1.1=120C323335333036323738343632, email=mdoy20tim@mail.ru, givenName=Наталья Николаевна, sn=Воробьева, cn=Воробьева Наталья Николаевна
Дата: 2024.02.27 13:45:32 +03'00'

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детский сад № 20 муниципального образования Тимашевский район на 2023 – 2024 учебный год

г.Тимашевск
2023 год

Оглавление

Раздел 1. Информационный раздел……..…4
1.1.Информация о кадрах. Кадровый состав и расстановка педагогических кадров……
...6
1.2. Сведения об аттестации педагогических работников на 2023 – 2024 год……7
1.3. Сведения о повышении педагогической квалификации сотрудников МБДОУ д/с №20 на 2023 -2024 учебный год……8
1.4. Группы и расстановка педагогических кадров на 2023 – 2024 учебный год..11
1.5. Педагогический стаж работников ДОУ на 01.09.2023 г.……12
Раздел 2. Анализ вопитательно – образовательной работы в МБДОУ д/с № 20 за 2022-2023 учебный год……....12
2.1. Анализ состояния образовательного процесса и оздоровительной работы....12
2.2. Анализ первой годовой задачи……16
2.3. Анализ второй годовой задачи……18
2.4. Анализ третьей годовой задачи……19
2.5. Анализ реализации программы по всем направлениям развития……20
2.6. Результаты мониторинга……..31
2.7. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ……34
2.8. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ……..35
2.9. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)……35
2.10. Анализ взаимодействия с социумом…….....37
2.11. Анализ управленческой деятельности ……..38
РАЗДЕЛ 3 Приоритетные направления деятельности МБДОУ д/с № 20……40
Раздел 4. Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год……40
Раздел 5. Содержание работы по реализации годового плана 2023-2024 г….41
5.1 Заседание педагогического совета……41
5.2. Мероприятия с обслуживающим персоналом……43
5.3. Общее собрание трудового коллектива……..4
Раздел 6. Методическая деятельность……45
6.1. План работы методического кабинета……49
6.2. Консультации ……...49
6.3. Индивидуальные консультации……..……50
6.4. Семинары практикумы……50
6.6. Мастер -классы……..51
6.7. Круглый стол…….....51
6.8. Открытые просмотры педагогической деятельности……51
6.9. Выставки, фотовыставки, акции……..52
6.10. Смотры конкурсы……53
6.11. Проектная деятельность……53
6.12. Работа с молодыми педагогами……53

6.13. Контроль деятельности молодых специалистов……..55
6.14. Тематический контроль……..55
6.15. Систематический контроль (воспитатели, семейный д/с)……..55
6.16. Мероприятия по реализации профессионального стандарта «Педагог»……56
Раздел 7. Организационно-педагогические мероприятия
7.1. Организация праздников и развлечений……57
Раздел 8. Мероприятия по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ
8.1. План работы с родителями……...59
8.2. Родительские собрания в ДОУ ……60
8.3. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями……63
Раздел 9 Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования
9.1 Мероприятия по организации работы с детьми, не посещающими ДОУ (работа консультационного центра) ……...64
9.2. Мероприятия по организации работы ППК на 2023-2024 год…….66
9.3. Мероприятия на летний оздоровительный период……67
РАЗДЕЛ 10 Взаимодействие с социальными институтами……69
10.1 Мероприятия и направления деятельности по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования……70
РАЗДЕЛ 11 Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства
11.1 Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей……71
11.2 Работа с педагогами по охране труда и технике безопасности……..72
11.3 Мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций.73
11.4 Мероприятия по профилактике детского травматизма……74
11.5 Мероприятия по противопожарной безопасности……76
11.6 Мероприятия по предупреждению террористического акта……77
11.7 Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма…… …….80
РАЗДЕЛ 13. Инновационная деятельность коллектива
13.1. План реализации инновационного проекта……83
РАЗДЕЛ 14. Планирование ВСОКО……..90
14.1. План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ № 20……..
РАЗДЕЛ 15. Система внутриучрежденческого контроля……..97
РАЗДЕЛ 16. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность……..…… …….107

Лист корректировки годового плана……..108

Раздел 1. Информационный раздел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного № 20 муниципального образования Тимашевский район расположен по адресу: 352700 Россия, Краснодарский край, г. Тимашевск, мкр. Индустриальный, 17

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 20 муниципального образования Тимашевский район функционирует с октября 1975 года.

Здание построено по типовому проекту, рассчитано на 10 групповых ячеек, имеется вся уставная документация и лицензия на правоведения образовательной деятельности. Обучение и воспитание в Учреждении проходит на русском языке. Образовательный процесс строится на научно-обоснованном выборе программ, форм и методов воспитания, обеспечивающих реализацию задач, стоящих перед ДОУ.

Работа детского сада осуществляется в соответствии с:

- Уставом. Утвержден постановлением администрации муниципального образования Тимашевский район от 28.11.2011 № 2967 (в редакции постановления администрации муниципального образования Тимашевский район от 26.05.2015 № 569); в 2021 году внесены изменения к уставу: приложение к постановлению администрации муниципального образования Тимашевский район от 15.02.2021 года № 173.
- Лицензией на образовательную деятельность от 15.03. 2013г. № 05385 (серия 23Л01 № 0002206)

Приложение к лицензии № 05385 и медицинскую деятельность (ЛО-23-01-005239 от 05.12.2012 г.);

- Договором между родителями (законными представителями) и детским садом и другими внутренними локальными актами ДОО;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 20., в группах общеразвивающей направленности;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 20, для групп компенсирующей направленности с ТНР.

Детский сад работает пятидневную рабочую неделю с 07.00 - 17.30, длительность пребывания детей 10.5 часов.

Принцип комплектования детей – территориальный, комплектование дошкольных групп проходит по возрастному принципу 9 групп - общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 2 группы семейного воспитания, 2 группы кратковременного пребывания.

МБДОУ д/с № 20 функционирует на основании документов:

<u>Нормативно-правовая база:</u>

Федеральные:

- ✓ Федеральный закон от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.
- ✓ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- ✓ ФГОС ДОУ от **17.10. 2013 г. № 1155;**
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.

Региональные:

- ✓ Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 №2770-КЗ,

- приказы управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район.

Образовательного учреждения:

- устав от 26.05.2015 года
- ОП МБДОУ д/с № 20
- АОП МБДОУ д/с № 20
- годовой план
- локальные акты
- приказы ОУ
- протоколы педагогического совета

Количество детей в ДОУ на 01.09.2023 года составило: 250 человек

Комплектование осуществляется по возрастному принципу:

Первые группы раннего возраста – с 2 до 3 лет 35 человек

Вторые младшие группы – с 3 до 4 лет 47 человек

Средние группы – с 4 до 5 лет 45 человек

Старшие группа– с 5 лет до 6 лет 36 человек

Подготовительная к школе группы – с 6 до 7 лет 59 человек
Коррекционные группы с ТНР – с 5 до 6 лет 16 человек
Группа кратковременного пребывания – с 2 до 3 лет (график работы 3,5 часа – индивидуальный, согласно заявлению родителей без питания и взимания родительской платы за пребывания в ДОУ)
Группа кратковременного пребывания – с 3 до 7 лет (график работы 3,5 часа – индивидуальный, согласно заявлению родителей без питания и взимания родительской платы за пребывания в ДОУ)
2 группы семейного воспитания на базе ДОУ (от 2 лет до 7 лет)

Кадровый состав:

Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом МБДОУ д/с № 20 укомплектовано на 100%. Расстановка кадров по возрастным группам произведена с учетом образования, стажа работы и психологической совместимости сотрудников. Педагогический коллектив стабильный.

В ДОУ работает 18 педагогов, из них 1 старший воспитатель, 14 воспитателей, музыкальных руководителей – 2, учитель логопед – 2 из них учитель – логопед занимает), 0,5 ставки педагога-психолога. Из них педагоги имеют следующий образовательный уровень:

- высшее образование – 4 педагога – 22%
- среднее специальное – 14 педагогов – 78 %
- получают высшее образование 1 педагог – 5 %
- высшую категорию имеют – 3 педагога – 17 %
- первую категорию имеют – 5 педагогов – 28 %
- соответствие занимаемой должности – 1 человек – 5 %
- не аттестованных (работающих менее 2-х лет) – 2 педагога– 11 %

1.1.Информация о кадрах. Кадровый состав и расстановка педагогических кадров

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДОУ, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамике образовательных услуг и конкурентно способности ДОУ.

Коллектив МБДОУ д/с № 20 возглавляет заведующий МБДОУ д/с № 20 Воробьева Наталья Николаевна, методическую работу с педагогическим персоналом осуществляет старший воспитатель Бульбас Наталья Петровна.

На начало учебного года все группы укомплектованы кадрами, педагогический коллектив стабилен. Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В 2022-2023 году свой профессиональный уровень повышали 10 педагогов.

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОО, в районе, городе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Мониторинг образовательного уровня за 2022 – 2023 год по наличию квалификации, педагогического стажа педагогов, возрастных показателей позволил выявить следующие данные:

1.2. Сведения об аттестации педагогических работников на 2023 – 2024 год

Ф.И.О. педагога	**Образование педагога**	**Должность**	**Сведения об аттестации**	**Сведения о следующей аттестации**
Бульбас Наталья Петровна	Высшее	Старший воспитатель	Высшая - Приказ № 4855 от 28.11.2019 года	октябрь 2024 г
Агеенко Валентина Александровна	Среднее специальное	Воспитатель	-	ноябрь 2024 г
Антонова Марианна Юрьевна	Среднее-специальное	Воспитатель	-	Ноябрь 2024 г
Булат Раиса Николаевна	Среднее специальное	Воспитатель	Первая Приказ от 29.12.2020 г	Ноябрь 2025 г
Ващенко Анжелика Фёдоровна	Высшее	Воспитатель	Высшая Приказ № 2673 от 02.11.2022 года	Сентябрь 2027 г
Головко Елена Николаевна	Среднее специальное	Воспитатель	первая – приказ № 4855 от 28.11.2019 г	Октябрь 2024 г
Короткова Галина Ивановна	Среднее специальное	Воспитатель	высшая Приказ № 1410 от 28.04.2021г	Март 2026 г
Михайлюк Нина Владимировна	Высшее	Воспитатель	Первая Приказ № 3385 от 27.12.2022 года	Октябрь 2027 г
Лушова Елена Николаевна	Среднее специальное	Воспитатель	-	Октябрь 2025 г

Надежда Ольга Григорьевна	Среднее специальное	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности Протокол от 26.11.2021 г	Май 2024 г
Подтикан Светлана Николаевна	Среднее специальное	Учитель-логопед педагог-психолог Педагог психолог	-	Декабрь 2024 г
Петрова Марина Евгеньевна	Среднее специальное	Музыкальный руководитель	-	Апрель 2024 г
Старостенко надежда Леонидовна	Среднее специальное	Воспитатель	-	Декабрь 2024 г
Свиридова Светлана Алексеевна	Среднее специальное	Воспитатель	Первая Приказ от 27.05.2021 г № 1792	Апрель 2026 г
Сокольская Алёна Викторовна	Среднее специальное	Воспитатель	-	май 2024 г
Токмакова Таисия Анатольевна	Высшее	Учитель логопед	Первая приказ № 5409 от 26.12.2019 г	Ноябрь 2024 г
Филимонова Надежда Александровна	Среднее специальное	Музыкальный руководитель	-	Апрель 2024 г

1.3 Сведения о повышении педагогической квалификации сотрудников МБДОУ д/с №20 на 2023 -2024 учебный год

Ф.И.О. педагога	**Должность**	**Курсы квалификации**	**Срок следующей курсовой переподготовки**
Бульбас Наталья Петровна	Старший воспитатель	ИРО Краснодарского края № 6515/21 от 7 июля 2021 года «Навигация, консультирования родителей, воспитывающих детей, оказание им информационно-	май 2024 г.

		методической помощи»	
Антонова Марианна Юрьевна	воспитатель	НЧОУ дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал – ресурс» №19450 от 16.09.2021	июль 2024 г
Агеенко Валентина Александровна	Воспитатель	ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально – педагогический колледж» «Нетрадиционные технологии физического воспитания и гармоничного развития дошкольников: фитбол гимнастика, стретчинг, психогимнастика, бэби йога» № 232418336519 от 28 марта 2023 г	март 2026 г
Булат Раиса Николаевна	Воспитатель	ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста» по программе «Внедрение ФОП ДО в условиях реализации ФГОС»	сентябрь 2026 г
Ващенко Анжелика Фёдоровна	Воспитатель	НЧОУ дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал – ресурс» № 231201258694 от 15.09.2022 г	сентябрь 2025 г
Головко Елена Николаевна	Воспитатель	ГБОУ ИРО Краснодарского края « Особенности организации работы консультационного центра» № 231500022182 от 28 апреля 2023 г	апрель 2026 г
Короткова Галина Ивановна	Воспитатель	ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально – педагогический колледж» № 10490-ПК от 27 апреля 2022 г	март 2025г
Михайлюк Нина Владимировна	Воспитатель	ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально – педагогический колледж» «Нетрадиционные технологии физического воспитания и гармоничного развития дошкольников: фитбол гимнастика, стретчинг, психогимнастика, бэби йога» № 232418336520 от 28 марта 2023 г	март 2026 г
Лушова Елена	Воспитатель	ГАПОУ Краснодарского края	

Николаевна		«Ленинградский социально – педагогический колледж»	август 2026 г
Надежда Ольга Григорьевна	Воспитатель	ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально – педагогический колледж» «Нетрадиционные технологии физического воспитания и гармоничного развития дошкольников: фитбол гимнастика, стретчинг, психогимнастика, бэби йога» « 232418336521 от 28 марта 2023 г	март 2026 г
Подтикан Светлана Николаевна	Воспитатель	ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально – педагогический колледж» «Современные подходы к диагностике и коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» № 232418336414 от 28 февраля 2023 г	февраль 2026 г
Петрова Марина Евгеньевна	Музыкальный руководитель	ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально – педагогический колледж» «Музыкальное искусство в воспитании и развитии детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» № 232418336526 от 28 марта 2023 г	март 2026 г
Сокольская Алена Викторовна	Воспитатель	НЧОУ дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал – ресурс» № 19454 от 16 сентября 2021 г	август 2024 г
Старостенко Надежда Леонидовна	Воспитатель	НЧОУ дополнительного профессионального образования «Научно-методический центр современного образования» № 965 от 26 октября 2020 г	октябрь 2026 г
Свиридова Светлана Алексеевна	Воспитатель	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов дополнительная профессиональная программа «Содержание коррекционно-логопедической	июль 2026 г

		работы воспитателя в условиях реализации ФГОСС ДО» № 61310356472 от 12 июля 2023 г	
Токмакова Таисия Анатольевна	Учитель логопед	ГБОУ ИРО Краснодарского края « Особенности организации работы консультационного центра» № 231500022232 от 28 апреля 2023 г	апрель 2026 г
Филимонова Надежда Александровна	Музыкальный руководитель	ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально – педагогический колледж» «Музыкальное искусство в воспитании и развитии детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» № 232418336529 от 28 марта 2023 г	март 2026 г

1.4. Группы и расстановка педагогических кадров на 2023 – 2024 учебный год

№	Возрастная группа	Направленность	Количество детей	Ф.И.О. педагогов
1	№ 1 первая младшая группа	Общеразвивающей направленности		Агеенко В.А.
2	№ 2 первая младшая группа	Общеразвивающей направленности		Головко Е.Н.
3	№ 3 вторая младшая группа	Общеразвивающей направленности		Короткова Г.И.
4	№ 4 вторая младшая группа	Общеразвивающей направленности		Сокольская А.В.
5	№ 5 средняя группа	Общеразвивающей направленности		Старостенко Н.А.
6	№ 6 средняя группа	Общеразвивающей направленности		Надежда О.Г.
7	№ 7 старшая группа	Общеразвивающей направленности		Ващенко А.Ф. Антонова М.Ю.
8	№ 8 старшая группа ТНР	Коррекционной направленности		Свиридова С.А. Токмакова Т.А.
9	№ 9 старшая группа ТНР	Коррекционной направленности		Шереметьева Е.А. Токмакова Т.А.
9	№ 10 подготовительная группа	Общеразвивающей направленности		Лушова Е.Н. Михайлюк Н.В.
10	№ 11 подготовительная группа	Общеразвивающей направленности		Булат Р.Н. Михайлюк Н.В.
11	№ 12 ГКП «Развитие» 1	Общеразвивающей	1	Головко Е.Н.

		направленности		
12	№ 13 ГКП «Развитие» 2	Общеразвивающей направленности	5	Антонова М.Ю.
13	«Консультационный центр»		-	Специалисты МБДОУ д/с № 20

1.5. Педагогический стаж работников ДОУ на 01.09.2023 г

№	Ф.И.О. педагога	Педагогический стаж педагога
1	Агеенко Валентина Александровна	6 лет 3 мес
2	Антонова Марианна Юрьевна	2 год
3	Булат Раиса Николаевна	6 лет
4	Бульбас Наталья Петровна	19 лет
5	Ващенко Анжелика Фёдоровна	29 лет 5 мес
6	Головко Елена Николаевна	8 лет 2 мес
7	Шереметьева Екатерина Андреевна	1 год
8	Короткова Галина Ивановна	22 год 3 мес
9	Лушова Елена Николаевна	7 лет 9 мес
10	Михайлюк Нина Владимировна	24 года 5 мес
11	Надежда Ольга Григорьевна	3 года 9 мес
12	Сокольская Алёна Викторовна	9 лет 3 мес
13	Свиридова СветланаАлексеевна	26 лет 5 мес.
14	Старостенко Надежда Леонидовна	9 лет 11 мес.
15	Подтикан Светлана Николаевна	12 лет 11 мес.
16	Петрова Марина Евгеньевна	32 год 9 мес.
17	Токмакова Таисия Анатольевна	16 лет 8 мес.
18	Филимонова Надежда Александровна	9 лет 9 мес.
19		

Раздел 2 Анализ вопитательно – образовательной работы в МБДОУ д/с № 20 за 2022-2023 учебный год

2.1. Анализ состояния образовательного процесса и оздоровительной работы

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 20 муниципального образования Тимашевский район (далее - МБДОУ д/с №20), (далее - ДОО), разработана в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года№1014 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32;
- СанПин 1.2.36-85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды» от 28.01.2021 г. № 2.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 20 муниципального образования Тимашевский район (далее - МБДОУ д/с №20).

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Группы	**Обязательная часть Программы**	***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***
№ 1 Первая младшая группа № 2 Первая младшая группа	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДО во всех группах общеразвивающей	Парциальная программа Программа «Ладушки» И. Каплуновой. И.Новоскольцевой, дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) Программа нацелена на личностно ориентированный подход к каждому ребенку, она учитывает психолого-возрастные и индивидуальные особенности детей. *Реализуется* педагогическими работниками ДОО во всех помещениях
№ 3 Вторая младшая группа № 4 Вторая младшая группа		
№ 5 Средняя группа № 6 Средняя группа		

№ 7 Старшая группа	направленности и на территории детского сада. Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.	*и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Дополняет образовательные области художественно-эстетическое развитие*
№ 8 ТНР старшая группа № 9 ТНР старшая группа		
№ 10 Подготовительная группа № 11 Подготовительная группа		

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (согласно пункту 1.9 ФГОС ДО).

Программа реализуется в течение всего пребывания детей в ДОУ- 5 лет (с 2-х до 7-ми лет).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме.

Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось итоговыми мероприятиями.

Учебный процесс строился с учётом современных требований и ФГОС ДО, с использованием современных образовательных технологий.

Образовательная деятельность строилась в 4 этапа. Один из главных этапов это мотивация, с чего и начиналась деятельность дошкольников. Знания, опыт приобретённые в организованной образовательной деятельности, совместно с педагогом, используются в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации воспитательно – образовательного процесса педагоги ДОУ обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал. Согласно программе весь воспитательно - образовательный процесс предполагал комфортное пребывание каждого ребёнка в ДОУ, с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья, проводились разнообразные праздники, развлечения и мероприятия: «С Днем рождения любимый город», «Праздник русской песни», «Блокадный Ленинград», «День освобождения Тимашевска от немецко-фашистских захватчиков», «Сталинградская битва», «Я хочу вам доложить – без воды нам не прожить», «Богатырские состязания», «Дорожка здоровья» и т.д.

В дошкольном учреждении использовались современные формы организации образовательного процесса. Проводились разные виды игровых образовательных ситуаций: открытые сюжетно-ролевые игры, прогулки, интегрированные, комплексные, тематические мероприятия с использованием (мультимедийного оборудования, интерактивной доски, видео- аудиотехники). Создавались условия для взаимодействия детей разного возраста, реализовывали принцип взаимопроникновения различных видов деятельности.

На основе взаимодействия специалистов и педагогов ДОУ проводились следующие мероприятичя:

- Мастер-класс от старшего воспитателя Бульбас Н.П. «Кинезиология на все случаи жизни» для педагогов
- «Использование игровых технологий в процессе организации различных видов детской деятельности» Колесникова О.П.
- Открытые просмотры по физической культуре в старшей группе. Воспитатель Булат Р.Н.,
- Открытые просмотры по ФЭМП в средней группе. Воспитатель Ващенко А.Ф.,
- Открытые просмотры по коррекционного занятия. Учитель- логопед Токмакова Т.А.,
- Открытый просмотр образовательной деятельности по сенсорному воспитанию дошкольников. Воспитатель Короткова Г.И.

Проведены семинары практикумы:

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности воспитанников через организацию детского экспериментирования на прогулке» воспитатель Надежда О.Г.
- «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» воспитатель Свиридова С.А.

Обеспечивался баланс между игровой образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов программы, которая показала, что уровень развития детей достаточно высокий.

По всем направлениям познавательного, социально - коммуникативного, художественно-эстетического, физического и речевого развития дети показывают хорошие знания.

Работа коллектива ДОО за данный период была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение эффективности физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик через создание системы физкультурных мероприятий с целью обеспечения комплексного подхода к решению задач по физической подготовке детей.

2. Активизировать познавательный интерес, интеллектуально - творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания через игровую деятельность.

3. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

2.2. Анализ первой годовой задачи:

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы.

Гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей.
Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств.
Физкультурные занятия в разнообразных формах

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводиться физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «В здоровом теле-здоровый дух», «День защитника Отечества», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

Так воспитатели Михайлюк Н.В., Свиридова С.А. организовали и провели физкультурный досуг «Путешествие в цветочный город», воспитатель Булат Р.Н. «Дорожка здоровья»

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.
В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-

оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

Однако по итогам внутренней системе оценка качества в ДОУ в направлении физическое развитие выявлены следующие дефициты:

- педагоги недостаточно варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка (не всегда используют разные исходные положения – сидя, стоя, лежа и т.п., недостаточно грамотно включают физические упражнения в различных вариантах и сочетаниях)

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровью сбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершенной, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля.

2.3. Анализ второй годовой задачи:

Активизировать познавательный интерес, интеллектуально - творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания через игровую деятельность.

В течении учебного года образовательный процесс организован был таким образом, чтобы ребенок играл, развивался и обучался одновременно, используя разные игровые технологии.

Педагогами Головко Е.Н., Колесниковой О.П. в ДОО широко используются логико-математические игры - это игры, в которых смоделированы математические отношения, закономерности, предполагающие выполнение логических операций и действий. В процессе игр дети овладевают мыслительными операциями: анализ, синтез, абстрагирование, сравнение, классификация, обобщение.

- Игры с блоками Дьенеша.
- Игры с цветными палочками Кюизенера.
- Игры Воскобовича
- Игры на развитие конструктивного и творческого мышления, комбинаторных способностей Б.П. Никитина
- Игры-головоломки на выкладывание изображений из геометрических деталей - это Танграм, Колумбово яйцо, Пифагор, Пентамимо,
- Логические загадки, занимательные задачи.
- Авторские игровые пособия, сделанные своими руками.

Благодаря использованию игровых технологий, процесс обучения дошкольников проходит в доступной и привлекательной форме. Развивающие игровые пособия используются как во время образовательной деятельности, в интеграции образовательных областей, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.

Для углубленного изучения, как педагоги используют и владеют инновационными технологиями проведен тематический контроль «Эффективность использования инновационных технологий в игровой деятельности»,

Для педагогов ДОО воспитателями Старостенко Н.Л. и Сокольской А.В. были организованы и проведены консультации на тему «Использование инновационных технологий в организации сюжетно-ролевой игры», «Игровые инновационные технологии»

По результатам мониторинга развития логического мышления дошкольников видны хорошие результаты:

Если к началу (2022-23 учебного года) внедрения инновационных игровых технологий (блоков Дьенеша и палочек Кюизенера составляло 73 % по высокому и среднему уровню, то к концу 2023 средний по детскому саду стало 87% по высокому и среднему уровню. По готовности детей к школе у детей подготовительной группы показало 92%. Видна хорошая динамика развития мыслительных процессов.

В течении учебного года педагоги ДОУ Булат Р.Н., Свиридова С.А., Михайлюк Н.В. используют технологии интерактивного обучения, что позволяет реализовать качественно новую эффективную модель построения воспитывающей среды. Они направлены на организацию комфортных условий воспитания и развития детей, в которых активно реализуются взаимодействие, взаиморазвитие и взаимообогащение. Учат умению обмениваться опытом и взаимодействовать в группах, развивают коммуникацию, воспитывают толерантность, способствуют формированию социальной позиции в дальнейшем.

Воспитатели Надежда О.Г., Колесникова О.П., используют новые виды конструкторов, воспитатели Ващенко А.Ф., Антонова М.Ю,. используют в своей работе различные квесты, игры стратегии, а воспитатель Головко Е.Н. в первую и вторую половину дня с детьми разгадывают головоломки, ребусы и маджонг. Также проводят он-лайн игры в команде как в качестве занятий или его части.

Но имеются педагоги, которые недостаточно владеют инновационными технологиями. Это связано с тем, что у педагогов стаж работы менее 2 лет. Для таких педагогов планируются проведение мастер классов от опытных педагогов, консультации и методические рекомендации.

Вывод по второй годовой задаче: совершенствовать работу в данном направлении. Педагогам, имеющим незначительный опыт работы, повышать профессиональный уровень в использовании инновационных технологий через игровую деятельность.

2.4. Анализ третьей годовой задачи:

Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

В настоящее время признается приоритет семейного воспитания над общественным. Индивидуальность ребенка формируется в семье и поэтому воспитательная работа в образовательном учреждении строится с учетом этого фактора.

Педагоги каждой группы стараются использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями.

В обязательном порядке коллектив педагогов проводит коллективные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания как в традиционной форме, так и нетрадиционной.

Воспитатели подготовительных групп Головко Е.Н., Свиридова С.А. организовывали родительские вечера вопросов и ответов.

Учитель-логопед Токмаккова Т.А. для родителей коррекционной группы проводила открытые уроки для родителей воспитанников группы. Подтикан С.Н., учитель-логопед провела мастер-класс по ознакомлению работы логопункта, который функционирует на базе детского сада.

Воспитатель Михайлюк Н.В. и Антонова М.Ю проводили групповые формы взаимодействия с родителями, а воспитатель Короткова Г.И. организовала занятия для родителей с привлечением специалистов ДОУ.

Активно реализует работу с родителями в индивидуальной форме воспитатель Сокольская А.В.

Главная цель педагогов образовательного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании дошкольников, обеспечивать полную реализацию воспитательных функций.

Педагогами на данном этапе установлены партнерские отношения с семьями каждого воспитанника, создана атмосфера взаимной поддержки и общности интересов.

Таким образом, можно считать, что третья задача выполнена достаточно на высоко уровне.

Вывод: продолжать вести работу в данном направлении. Повышать профессиональную компетентность педагогов, используя новые способы работы с родителями.

2.5. Анализ реализации программы по всем направлениям развития

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «От рождения до

школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем»

Решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно–тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной образовательной деятельности педагога и детей, а также при проведении режимных моментов в совместной деятельности педагога и детей, а также самостоятельной деятельности воспитанников.

Систематически с детьми проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО, и утверждённой модели образовательной деятельности. Но не все педагоги смогли достигнуть поставленных целей в некоторых областях образовательной деятельности. В связи с этим, молодым педагогам были назначены наставники – педагоги с опытом работы и категориями.

Педагоги ДОО отказались от жестко регламентированных форм обучения. В группах созданы условия для свободного осуществления детьми разнообразных видов деятельности. Для их выполнения отведена большая часть времени пребывания детей в детском саду. Педагоги старались удовлетворить потребность каждого ребенка в любом виде деятельности, учитывая их желания и возможности. Но следует отметить, что не всем педагогам легко перестроится от ситуативно - деловой формы общения с детьми к вне ситуативно - личностной. Причина этого кроется в недостаточном знании некоторыми педагогами психологических особенностей детей своей возрастной группы и условий, необходимых для оптимального педагогического общения.

Анализ количественных и качественных результатов воспитательно-образовательной работы показал, что все запланированные мероприятия годового плана на 2022 -2023 учебный год выполнены.

Образовательная область «Физическое развитие»

В ДОО созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В ДОО имеется:

- спортивная площадка, оснащённая лестницами, площадкой для игр в баскетбол и футбол;

- в достаточном количестве мячей, скакалок, обручей, атрибутов для подвижных игр,

- оборудование для закаливания, коррекции здоровья (диски, коррекционные коврики, маты);

- в каждой групповой комнате имеется физкультурный уголок с набором спортивного оборудования (кубы, мячи, скакалки, обручи, ребристые доски, флажки, ленты, мешочки с песком для метания, кольцебросы, атрибуты для подвижных игр и т. п.), дорожки здоровья;

- методический кабинет оснащен пособиями, научно-популярной, педагогической литературой, методическими разработками, игровыми атрибутами и т.д. Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок, который контролирует старшая медсестра ДОУ и педиатр детской поликлиники Пучнева Л.Н.

Однако не у всех детей сформированы жизненно необходимые двигательные умения и навыки, не достигнут необходимый уровень физической подготовки. Не достаточно сформированы потребности в физическом совершенствовании. Но индивидуальный подход к детям, способствует успешному овладению каждым ребенком программного материала. На образовательной деятельности использовались различные виды ходьбы, бег, упражнения на дыхание, подвижные игры. Воспитатели групп планировали разнообразные подвижные игры во время прогулок, но не систематически использовали в работе с детьми. Педагоги проводили гимнастику после сна, уделяли внимание провидению физкультминуток. Не которые педагоги с небольшим опытом работы не совсем правильно проводили с детьми эти упражнения. Систематически проводились различные формы образовательной деятельности по физической культуре: традиционные, ОД -соревнования, ОД на воздухе. Выбор методов и приемов определялся целями и задачами конкретного занятия, его содержанием. Четкость и ясность поставленной перед детьми задачи во многом определяло успех ее выполнения.

В содержание ОД входили все доступные детям виды физических упражнений: основные, танцевальные движения, ОРУ, строевые, спортивные. При подборе игр и упражнений преимущественно использовались упражнения развивающего характера, направленные на различные группы мышц, а также упражнения требующие координации движений, ловкости выносливости. Значительное место в работе педагогов отводилось закаливающим процедурам: хождение босиком по дорожкам. Закаливание осуществлялось в процессе различных водных процедур, систематическом пребывании детей на воздухе.

Пребывание детей на свежем воздухе в осеннее - зимний период не всегда вызывало у родителей положительный отклик, возникала боязнь простуды своего ребенка. В связи, с чем следует продумать организацию работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни в новом учебном году.

В последнее время значительно улучшилась организация питания в ДОО. Регулярно в рационе детей овощные блюда, фрукты, комбинированные гарниры, молочнокислые продукты, мясо, рыба. Нормы питания выполнялись на 100%. В результате комплексного решения физкультурно- оздоровительных задач удалось добиться положительных результатов. Большинство детей ушли в школу с хорошей физической подготовкой, правильной осанкой, хорошим зрением. Они активны, подвижны, умело организуют самостоятельную двигательную активность. В образовательной области «Физическое развитие» дети приобрели опыт в следующих видах поведения: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки).

У старших дошкольников сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, о здоровье человека как ценности, являющейся необходимой предпосылкой для полноценной жизни, удовлетворения его материальных и духовных потребностей, активного участия в трудовой и социальной жизни общества, во всех видах человеческой деятельности. Реализация принципа интеграции, основанная на совместной деятельности всех участников образовательного процесса в ДОО, позволила создать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения, являющихся составной частью разностороннего развития детей. Отмечается хороший уровень развития физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации). У всех детей воспитаны культурно-гигиенические навыки.

Однако в старшей и подготовительной коррекционной группе воспитатель Колесникова О.П., Шереметьева Е.А., уделяется недостаточно внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.), что означает не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в календарном планировании систематические проекты (образовательную деятельность) побуждающие внимание детей к представлению о своем теле.

В средней и младшей группе, воспитатели Антонова М.Ю, Надежда О.Г., не осуществляется индивидуальный подход на основе состояния здоровья детей, темпов физического развития, функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями, что означает в необходимости разработки методов обучения индивидуального подхода с учетом физической подготовленности детей с использованием дифференцированных двигательных заданий в соответствии с медицинскими показаниями.

В подготовительной группе коррекционной направленности, воспитатель Свиридова С.А., не варьирует нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка (используют разные исходные положения – сидя, стоя, лежа и т.п., включают физические упражнения в различных вариантах и сочетаниях)

В ходе проведения исследовательской деятельности, сравнительного наблюдения, в процессе проектирования, при чтении художественной литературы воспитатели рассматривали с детьми вопросы культуры здоровья, основ здорового образа жизни, правил здоровьесберегающего поведения, что способствовало формированию у ребёнка ценностного отношения к своему здоровью.

В график контроля наряду с просмотром образовательной деятельности по физической культуре включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с вечерней прогулки).

Проводилась работа по укреплению иммунной системы детей. Профилактика вирусной инфекции:

- ✓ введение в пищу чеснока и лука,
- ✓ полоскание рта водой комнатной температуры после приёма пищи,
- ✓ витаминотерапия.

Со стороны заведующего, старшего воспитателя велся контроль за правильной организацией питания, сна, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Заметно улучшилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Для родителей оформлены стационарные информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей.

Однако следует отметить, что не всегда в ДОО прослеживается эффективность закаливающих мероприятий, допускаются случаи нарушения режима, т.е. выполнения СанПин (образовательной деятельности, прогулка).

Недостаточно внимания мероприятиям, двигательной активности детей, оформлению информационного материала для родителей.

Факторы снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:

- ✓ наличие педагогов без опыта работы в детском саду;
- ✓ отсутствие системы в проведении закаливающих мероприятий, дней здоровья, спортивных праздников и развлечений;
- ✓ недостаточная информированность родителей знаний по основным

требованиям СаНпин и современным здоровьесберегающим технологиям.

Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости детей.

Педагогами ДОУ были организованы с детьми физкультурные мероприятия:

- физкультурные праздники, посвященные Дню защитника Отечества;
- физкультурные развлечения по БДД;
- физкультурные развлечения «В здоровом теле – здоровый дух»

Факторы снижающие качество проводимой физкультурно- оздоровительной работы:

- ✓ отсутствие современного спортивного оборудования;
- ✓ отсутствие инструктора по физкультуре;
- ✓ наличие педагогов без опыта работы в детском саду;
- ✓ отсутствие системы в проведении спортивных праздников, развлечений
- ✓ Недостаточная информированность родителей знаний по основным требованиям СаНПин и современным здоровьесберегающим технологиям
- ✓ нестабильность погоды, смена снега и дождя в зимний период, не всегда позволяет проводить физкультурную деятельность на улице.
- ✓ не во всех группах разработаны и внедрены в практику работы индивидуальных маршрутов по физическому развитию отдельных детей
- ✓ не регулярно проводятся с родителями совместные мероприятия по вопросам ЗОЖ и физического воспитания дошкольника.

Выводы: Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей, можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОО. Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо использовать и в новом учебном году.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагало развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Образовательная деятельность с использованием современных образовательных технологий – игровых, ТРИЗ, педагогики сотрудничества, метода проектов элементарной поисково-исследовательской деятельности способствовала повышению интереса детей к разным видам деятельности, активности детей. Для вышеперечисленной деятельности в детском саду созданы условия по развитию познавательных способностей у дошкольников: в смешанной младшей группе – центры воды и песка. В смешанной старшей группе созданы мини-лаборатории для детской экспериментальной деятельности; во всех группах подобраны пособия для игр-экспериментов; оформлены календари наблюдений за погодой, за птицами. В центрах песка и воды младшие дети самостоятельно играют с песком, водой, красками, пеной. В средних группах они учатся фиксировать результат эксперимента с помощью зарисовок. В старшем возрасте основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.). Образно-символический материал расширяется по тематике и усложняется по содержанию репрезентированных в нем предметов и явлений окружающего, а также усложняется в направлении более сложных «комплексных» оснований классификации предметов и явлений.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, канторы, лупы, мензурки, микроскопы, глобусы, карты, макеты, магниты). Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены центрами природы в группах. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы, рассаду. Обобщают результаты своих наблюдений за объектами природы, учатся вести календарь погоды. В дошкольной образовательной организации созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. С этой целью подобраны книги и открытки, игры и игрушки, знакомящие с историей,

культурой, трудом, бытом разных народов и родного края, с техническими достижениями человечества. Имеются образцы предметов народного быта, национальных костюмов, художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры - созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены уголки познавательной экспериментальной деятельности, активизировалась работа по созданию мини-проектов. Большое значение отводится обогащению не только сознания детей познавательным содержанием, но, самое главное, их активной позиции в познании мира. Воспитатели вместе с детьми наблюдают, экспериментируют, рассматривают, создают своими руками. Им предоставляется возможность высказывать свои соображения, сомнения, предположения, пожелания. Воспитатели всегда готовы выслушать ребенка, отвечают на вопросы, совместно обсуждают и решают познавательные проблемы. Результатом работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста является следующее. Дети знакомы с явлениями окружающей жизни. Умеют сравнивать предметы по назначению, цвету, материалам. С удовольствием рассказывают о своей семье, о детском саде, своей станице. У них сформированы представления о природе в соответствии с ООП ДО.

Однако выявлен и ряд проблем:

Отсутствие устойчивой положительной динамики результативности совместной работы педагогов с детьми по познавательному развитию детей

Ослабление индивидуальной работы с детьми по познавательному развитию детей

Недостаточный уровень профессиональной компетенции у педагогов:

- не владеют методикой организации совместной образовательной деятельности в режимных моментах, ОД;

- испытывают затруднения в разработке проектов, конспектов образовательной деятельности, применение современных образовательных технологий.

Не во всех группах видовой состав растений и их внешний вид соответствуют требованиям.

Выявлен дефицит для создания условий для развития представлений детей о физических свойствах окружающего мира (живой и неживой природе); ознакомления с различными свойствами веществ в экспериментальной деятельности

Воспитатели средней и младшей группы Антонова М.Ю, Агеенко В.А., Надежда О.Г., не включают математические действия в разные виды детской деятельности (на занятиях, прогулке, при выполнении различных режимных моментов, в свободной игре детей)

Воспитатель Шереметьева Е.А. коррекционной подготовительной группы поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей (детское экспериментирование, решение и составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием и пр.), особенно воспитатели младших групп.

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие детей осуществлялось в соответствии с ОП ДО, АОП ДО, через все виды детской деятельности. В средних группах педагоги Антонова М.Ю., Михайлюк Н.В., научили детей внимательно слушать сказки, отгадывать героев сказок. Дети с удовольствием участвуют в образовательном процессе. Ребята вторых младших групп самостоятельно могут показать знакомую сказку. Подобрать картинки героев сказки. Без педагога показать пальчиковую гимнастику в стихотворной форме. В подготовительных и старших группах педагоги: Головко Е.Н., Свиридова С.А., Колесникова О.П. создали условия для развития связной речи. Дети научились слушать и понимать небольшие рассказы, активно отвечать на вопросы, рассказывать о новой игрушке, событии из личного опыта, участвовать в драматизации хорошо знакомых сказок, а также составлять рассказ по картине. Дети подготовительной к школе групп: воспитатель – Головко Е.Н., научила детей содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их, активно составлять рассказы из личного опыта, о предмете, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. На протяжении учебного года педагоги знакомили детей с различными жанрами литературы. Литературный материал подбирался педагогами таким образом, чтобы обеспечить развитие художественно – творческих способностей детей, эстетического вкуса, культуры восприятия литературных произведений. Во всех возрастных группах детей знакомили с героями книг, писателями и поэтами, дети научились обмениваться мнениями друг с другом по поводу прочитанного. В процессе чтения педагоги старшей и подготовительной групп привлекали внимание детей к особенностям художественной прозы и поэтической речи, к образности и выразительности языка писателей и поэтов. Особое внимание в ДОУ уделялось коррекционной работе. В ДОУ функционирует две коррекционной группы ТНР от 5 до 6 лет в количестве – 16 человек. На каждого воспитанника данной группы была заполнена речевая карта, велась необходимая документация: журнал учета, где отмечалась коррекционная работа с группой, подгруппами и индивидуальные занятия, журнал обследования устной и письменной речи, план работы на год, календарные планы. С детьми работали: учитель - логопед Токмакова Т.А. Воспитатели: Свиридова С.А., Шереметьева Е.А. Хотелось бы отметить, что у воспитанников коррекционной группы коррекционная работа не ограничивалась

коррекцией речевого дефекта, а была наиболее глубже. Педагоги группы и учитель – логопед создавали условия для формирования интереса к образовательной деятельности используя нетрадиционные технологии. В течении образовательного процесса совместно с воспитателями группы компенсирующей направленности, были проведены театрализации различных сказок, что положительно повлияло на развитие речи детей группы.

В ходе проведённой коррекционной работы большинство детей овладели правильным звукопроизношением, фонематическими представлениями, навыками звукового анализа, значительно улучшились их коммуникативные умения и навыки. Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022-2023 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года решены в полном объёме.

Однако наблюдаются следующие недостатки: Недостаточная методическая грамотность молодых педагогов по организации и проведению образовательной деятельности по развитию речи. Педагоги младших групп недостаточно уделяют вниманию артикуляционной гимнастике, что очень важно для развития артикуляционного аппарата, а также недостаточно владеют современными технологиями. Педагоги не побуждают детей пользоваться эпитетами, недостаточно знакомят детей со словами, имеющие одинаковое и противоположное значение. В Б старшей группе, воспитатель Булат Р.Н., Колесникова О.П., не пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Социально – коммуникативное развитие было направлено на усвоение детьми норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности. Целенаправленности и саморегуляции собственных действий развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников осуществлялось в соответствии с требованиями программы каждой возрастной группы, педагоги использовали разнообразные формы: беседы, чтение художественной литературы, экскурсии,

прогулки, личный пример. Дети старших групп знакомились с героями Великой Отечественной войны, организовывали выставки, смотрели ряд видеофильмов, посвященных Дню Победы. В дошкольном учреждении на группах в наличии макеты, предметы быта казаков, литература, альбомы для занятий по ознакомлению с историей Кубани. В процессе нравственного воспитания у детей сформированы этические представления, навыки культурного поведения, дети стали уважительнее относится к взрослым, ответственно относятся к выполнению поручений, умеют дружно играть и трудится. Особая роль отводилась формированию у детей интереса к труду взрослых, желание трудиться, воспитанию элементарных навыков трудовой деятельности, трудолюбия, ответственности при выполнении определенной работы. Дети подготовительных групп с интересом осуществляли ремонт кукольной мебели, игрушек. Почти все дети любят заниматься хозяйственно-бытовым трудом, с удовольствием моют игрушки, стирают куклам белье, умеют трудиться рядом, вместе, сообща, дружно, принимают активное участие в благоустройстве, уборке своего игрового участка. Игра занимает центральное место в жизни дошкольника. Она имеет большое значение для развития ребенка, познания мира, развития интеллекта. Во всех возрастных группах создана развивающая пространственно-игровая среда, имеются игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические игрушки, настольно-печатные игры и т.д. Педагогический процесс детского сада включает в себя две составляющие: деятельность детей в условиях непосредственного руководства. Самостоятельную игровую деятельность. Свободная сюжетная игра – самая привлекательная для детей дошкольного возраста деятельность. В игре ребенок испытывает внутреннее ощущение свободы. В творческих играх у детей возникают новые темы, связанные со знаниями, полученными из окружающей жизни, чтения художественной литературы, у детей старших групп повысился интерес к взаимоотношениям людей, они научились оказывать помощь друг другу, стали более внимательными.

Воспитатели младших групп использовали прием совместной игры, в ходе которой дети научились выполнять действия по просьбе воспитателя, у некоторых детей появилось проявление чуткости.

Во вторых младших группах воспитатели широко использовали прием обыгрывания ролей по детским художественным произведениям, организовывали игры-забавы с ветром, солнечными зайчиками.

В средних группах воспитатели помогали детям создавать игровой образ, используя беседу, наблюдения за трудом взрослых.

В старших, подготовительных группах дети научились самостоятельно развивать игровые сюжеты, отображать профессии: журналист, телевизионная ведущая, модельер и т.п.

Однако наблюдаются следующие недостатки:

Уровень организации по данному направлению связан, прежде всего, с профессиональным уровнем педагогов и их самоанализ показал, педагоги всё ещё испытывают затруднения в организации данного вида деятельности детей. Педагоги Агеенко В.А., Антонова М.Ю., недостаточно овладели методами и приёмами организации игры. Однако, на уровень развития игровой деятельности также влияет и нарушение педагогами баланса между игрой и другими видами деятельности детей, отсутствие системы в реализации концепции игровой деятельности. Молодые педагоги затрудняются в планировании образовательной деятельности по данному разделу. Причина в отсутствии системы планирования.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

В ДОО осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время образовательной и самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности детей и воспитателя.

Развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы способствовала непосредственно-образовательная деятельность по рисованию, конструированию, аппликации, театрализованная и музыкальная деятельность детей.

Воспитатели старались использовать в работе с детьми графику, живопись, декоративно-прикладное искусство. Большое внимание уделяли знакомству детей с народным фольклором, используя сказки, потешки и др.

Музыкальные руководители Петрова М.Е. и Филимонова Н.А., используя песни, танцы, театр, фото - и киноискусство формировали у детей любовь и интерес к разным жанрам музыки, развивали способность наслаждаться многообразием форм, красок, звуков, красотой движений, образностью и богатством русского языка. Была организована педагогами Колесниковой Г.И., Коротковой Г.И. проектная деятельность, совместная с музыкальными руководителями – «Маленькие актеры», «Гордость земли русской»

В ДОО продолжается внедрение регионального компонента, ознакомление дошкольников с творчеством кубанских композиторов, писателей, художников. В течение года были организованы выставки детских работ и работ изготовленных совместно с родителями.

Однако в реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.) имеются недостатки.

Педагоги не в полном объеме использовали средства выразительности, с помощью которых деятели искусства передают состояние природы, характер и

настроение своих героев; недостаточно внимания уделялось поддержанию стремления детей к творчеству;

Недостаточно внимания уделялось формированию у детей практических навыков в художественно-эстетических видах деятельности в старших и подготовительной группах. Отсюда, художественный опыт детей не соответствует требованиям ООП, желает лучшего и развитие способности к импровизациям в различных видах искусства. Недостаточно разнообразия театров в группах. Отсутствие в старших группах различных видов конструкторов, также являлась причиной недостаточной работы по приобщению детей к конструированию и развитию интересов к конструктивной деятельности.

2.6. Результаты мониторинга

С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2022 - 2023 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. В течение года данный мониторинг был проведен дважды (сентябрь, май). Педагогами осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга заносились в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Мониторинг прошли - 254 воспитанника в сентябре 2022 года, 275 воспитанников в мае 2023 года. Дети, которые не приняли участие в исследовании на момент его проведения отсутствовали в ДОУ по уважительным причинам (заболевание, домашний режим после заболевания, отпуск родителей).

По итогам диагностического процесса, на конец 2023 учебного года по образовательным областям мы получили следующие результаты:

Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Социально-коммуникативное развитие	34	55	11

Познавательное развитие	49	45	6
Речевое развитие	35	53	12
Художественно-эстетическое развитие	36	58	6
Физическое развитие	47	51	2
Итоговый показатель усвоения программного материала	40	54	6

В группе компенсирующей направленности (тяжелое нарушение речи – далее ТНР) второй год обучения: закончили обучение 20 воспитанников.

В группе компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи) первый год обучения на территориальную психолого-педагогическую комиссию были направлены 16 человек: 16 рекомендовано продолжить освоение АОП ДО для детей с ТНР.

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы.

Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном уровне.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Вместе с тем, не у всех сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Таким образом, дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и психологических диагностик, эффективное использование методов и приёмов.

В ДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Работают 2 музыкальных руководителя.

Музыкальные руководители приобщают дошкольников к музыкальной культуре, они последовательно и в системе работают над выразительностью пения, качеством музыкально-ритмических движений, развитием музыкального слуха. Дети с удовольствием поют, инсценируют песни, играют на музыкальных инструментах, танцуют, выражают свои впечатления от музыки в движении или рисунке.

Психологическую службу в ДОУ осуществлял педагог-психолог. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического, соматического и физического здоровья детей. С начала учебного года проведены:

- первичное психологическое обследование воспитанников;
- организация групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, по результатам обследования, по запросам воспитателей и родителей;
- разработка развивающих и коррекционных программ для детей с отставанием в развитии и с неблагоприятным прогнозом обучения, также с детьми, имеющими проблемы с физическим и психосоматическим здоровьем;
- организация просветительской и консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье.

Коррекционная работа в течение года строилась в соответствии с планами учителя-логопеда и педагогов. За учебный год были проведены следующие виды работ:

-обследование детей;

-участие в проведении родительских собраний;

-индивидуальные консультации для родителей и педагогов;

-исправление звукопроизношения, формирование слоговой структуры слова развитие фонематического восприятия, анализа синтеза и представлений, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи;

- обогащение активного и пассивного словарей;
- развитие мелкой моторики;
- развитие высших психических процессов;
- развитие временных, пространственных, математических представлений.

Анализ индивидуальных логопедических занятий выявил, что педагоги постоянно включают разнообразные упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания, использует на своих занятиях интересные нестандартные пособия, при этом учитывают индивидуальные возможности детей.

2.7. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОУ эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе».

Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Разные символы каждого уголка помогают детям легко ориентироваться в группе. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В приемных систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки продуктивной деятельности детей.

Развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и обеспечивает реализацию целей образовательных областей. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.

Вывод: в ДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

2.8. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

В среднем заболеваемость за год одним ребенком составила 9%. Это в основном ОРВИ, бронхит и ветряная оспа.

В течение года в группах проводились физкультурно-оздоровительные, профилактические мероприятия ОРВИ, гриппа:

- включение в меню соков;
- кварцевание групп;
- профилактические осмотры детей педиатром;
- применение оксалиновой мази;
- своевременная изоляция заболевших детей;
- закаливание;

- динамические часы, физкультурные занятия, прогулки.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

2.9. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДОУ регулируются Договором об образовательным программам дошкольного образования, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителями (законными представителями) и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания Попечительского и Управляющего советов, Общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы ДОУ, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

На сегодняшний день родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия ДОУ сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в ДОУ осуществляется через:

- приобщение родителей к педагогическому процессу;
- расширение сферы участия родителей (законных представителей) в организации жизни образовательного учреждения;
- пребывание родителей (законных представителей) в ДОУ в удобное для них время;
- создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей (законных представителей), детей;

- информационно-педагогические материалы;
- разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей (законных представителей);
- объединение усилий педагога и родителя (законного представителя) в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
- проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- уважительные взаимоотношения семьи и ДОУ.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания.

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям (законным представителям) информации о деятельности ДОУ. Для родителей (законных представителей) были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе.

Педагогом-психологом разработаны консультации для родителей (законных представителей) вновь прибывших детей об особенностях протекания адаптационного периода и о подготовке детей к посещению ДОУ; консультации и памятки для родителей выпускников ДОУ о мотивационной готовности к обучению: консультации по вопросам эмоциональных и поведенческих проблем детей.

Для информированности родительской общественности о деятельности ДОУ, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта. На официальном сайте размещена полная и актуальная информация, организована обратная связь (часто задаваемые вопросы)

В ДОУ организованна работа консультационного пункта, где родители (законные представители) детей, не посещающих детский сад, могут получить помощь в решение актуальных для них вопросах.

Вывод: В ДОУ используются разные формы взаимодействия с семьями воспитанников, что способствует плодотворному сотрудничеству. Родители (законные представители) активно принимали участие в праздниках, спортивных развлечениях, конкурсах, оформляли зимний участок, пополняли атрибутами уголки для сюжетно-ролевых игр, в олимпиадах и т.д.

2.10. Анализ взаимодействия с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей ДОУ с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДОУ, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Система организации совместной деятельности с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- МБОУ СОШ № 5. Организация совместных мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом МБУ «Центр развития образования»

- РМО на базе ДОУ;
- РМО учителей-логопедов на базе ДОУ;

- ГБОУ ИРО Краснодарского края

- курсы повышения квалификации педагогов.

- МБУ «Централизованная библиотека» Коллективные посещения библиотеки воспитанниками, познавательные викторины, совместные конкурсы;
- МБУЗ «Детская поликлиника» г. Тимашевска. Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники;
- Дом культуры им. В. Безобразова. Коллективные посещения для различных мероприятий.

Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровьесберегающая и здоровье укрепляющая составляющие, одной из задач педагогического коллектива является налаживание тесного сотрудничества ДОУ с МБУЗ «Детская поликлиника» г. Тимашевска. Построено четкое взаимодействие этих институтов детства: с одной стороны, врач-педиатр, информируют родителей и педагогов о необходимости оказания помощи детям, с другой – медсестра детского сада, учитель - логопед активно включаются в деятельность поликлиники.

Вывод: Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять как дополнительный ресурс управления, ресурс развития ДОУ.

2.11. Анализ управленческой деятельности

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами ДОУ являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Наблюдательный совет ДОУ;

Управляющий совет ДОУ;

Педагогический совет ДОУ;

Попечительский совет ДОУ.

Высшим органом управления ДОУ является Общее собрание трудового коллектива ДОУ. Трудовой коллектив составляют все работники ДОУ.

Порядок выборов коллегиальных органов ДОУ и их компетенция определяются Уставом Учреждения, разработанными и принятыми Положениями.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ Профсоюзный комитет.

Система управления в ДОУ в целом обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов. Планирование работы ДОУ на следующий период осуществлялось с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников. Все мероприятия запланированные на 2019/2020 учебный год состоялись, согласно годового плана: заседания Педагогического коллектива, Попечительского совета, Наблюдательного совета, Общего собрания; методическая работа с педагогами; мероприятия с воспитанниками и их родителями (законными представителями); мероприятия по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства, по сохранению и укреплению здоровья детей, по охране труда и технике безопасности.

В ДОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ д/с № 20, позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Деятельность администрации направленна на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение качества образовательного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

РАЗДЕЛ 3. Приоритетные направления деятельности МБДОУ д/с № 20

1. Создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и образовательными потребностями;
2. Создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, через реализацию системы оздоровительной работы в детском саду;
3. Обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
4. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах обучения и воспитания дошкольников;
5. Обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование развивающей предметно-пространственной среды, создание атмосферы психологического комфорта.
6. Обеспечение развития кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом “Педагог”.
7. Внедрение в практики новых подходов и педагогических технологий, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Раздел 4. Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив определил следующие цели и задачи работы на 2023 – 2024 год образовательного процесса.

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО

2. Активизировать познавательный интерес детей об окружающем мире, об объектах живой и неживой природы и их свойствах, путем пополнения предметно-развивающей среды в соответствии с программой ФОП ДО

3.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 5. Содержание работы по реализации годового плана 2023-2024 г

5.1. Заседание педагогического совета

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Педагогический совет № 1. (установочный)		
1.Подведение итогов летней оздоровительной работы за 2023 год (отчет старшего воспитателя и воспитателей групп) 2.Утверждение годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год. 3. Утверждение Программы ОП МБДОУ д/с № 20, АОП МБДОУ д/с № 20, Рабочей программы воспитания 4. Утверждения режима дня на 2023- 2024 образовательный период. 5.Утверждение плана физкультурно – оздоровительной работы и утренней гимнастики. 6. График заседаний аттестационной комиссии 7. График заседаний ППк 8. Утверждения графика аттестации, курсовой переподготовки. 9.Утверждение плана по ДДТТ. 10. План работы по аттестации пед.работников Решение педсовета.	31 августа 2023 года	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас Коллектив ДОУ
Педагогический совет № 2 **Тема:** «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» **Цель:** расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.		
1. Создание здоровьесберегающей среды	29 ноября 2023 года	Шереметьева Е.А. воспитатель Старостенко Н.Л. воспитатель
2. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО		
3. Деловая игра «Здоровье это важно»		Старший воспитатель
4. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительная работа в течении дня»		Старший воспитатель
6. Решение педсовета		Коллектив ДОУ

Педагогический совет № 3 . **Тема**: Развитие любознательности дошкольников при ознакомлении с объектами и явлениями живой и неживой природы» **Цель:** определить педагогические условия развития любознательности у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с объектами и явлениями живой и неживой природы.		
1.Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.	28 февраля 2024 года	Заведующий МБДОУ д/с № 20
2. Условия развития любознательности у детей дошкольного возраста.		Ващенко А.Ф. воспитатель
3. Формы, методы и приемы развития любознательности у дошкольников в процессе ознакомления с объектами и явлениями живой и неживой природы.		Свиридова С.А. воспитатель
4. Деловая игра для педагогов «Познание мира – через детское экспериментирование»		старший воспитатель Бульбас Н.П.
Педагогический совет № 4 **Тема:** профессиональная компетентность педагогов ДОУ по направлениям ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе программы ФОП **Цель:** создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ.		
1. Понятие компетентности педагога	26 апреля 2024 года	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Ст. воспитатель
2. Внедрение в практику современных образовательных технологий, методик. Выступления педагогов по использованию пед. технологий (из опыта работы). 2.1 Твигис, как метод поддержки детской инициативы у детей старшего возраста 2.2 Сюжетно – ролевая игра, как один из способов реализации замыслов и поддержки детской инициативы детей младшего дошкольного возраста		Булат Р.Н. воспитатель Сокольская А.В. воспитатель
3. Обсуждение проекта решений.		Педагоги ДОУ
Итоговый педсовет № 5. **Итоговый**: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2023/2024 учебный год». **Цель**: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.		

Подготовка: Фронтальная проверка детей подготовительной группы Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста Проведение мониторинга освоения детьми ОП ДО общеразвивающей направленности. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения». Составление плана работы на летний оздоровительный период Форма проведения: традиционная с элементами дискуссии Структура педсовета: Анализ выполнения решения педагогического совета № 4 Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ОП ДО общеразвивающей направленности». Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ). Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год. Анализ подготовки детей к школе. Отчеты специалистов о проделанной работе. Итоги учебного года. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Решение педсовета.	29 мая 2024 года	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Ст. воспитатель Педагоги ДОУ Учитель логопед Токмакова Т.А. Музыкальные руководители: Петрова М.Е. Филимонова Н.А. Педагог психолог Подтикан С.Н.

5.2. Мероприятия с обслуживающим персоналом

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Повышение профессионального уровня: Ознакомление обслуживающего персонала с нормативно-правовыми документами регламентирующими их деятель-ность	Сентябрь по мере выхода, принятия	Заведующий, заведующий хозяйством	

	Роль младших воспитателей в адаптационном периоде детей.			
2	Консультация для помощников воспитателей: «Методические рекомендации по организации питания во всех возрастных группах»	Октябрь	Старший воспитатель	
3	Консультация для помощников воспитателей: «Имидж помощника воспитателя»	Ноябрь	Старший воспитатель	
4	Техника безопасности при проведении новогодних елок, соблюдение требований ППБ; Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	Декабрь	Заведующий, Старший воспитатель	
5	Роль помощника воспитателя в воспитательно-образовательном процессе. Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка	Январь	Заведующий Старший воспитатель	
6	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия; Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению мед. осмотров.	Февраль	Медицинская сестра диетическая	
7	Взаимосвязь воспитателя и помощника воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей	Март	Старший воспитатель	
8	Производственное совещание «Субботники по уборке территорий. Рассада для цветников» Соблюдение требований по технике безопасности, ОТ для вспомогательно-обслуживающего персонала. Экологические субботники по уборке территории	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством	
9	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе; Озеленение участков ДОУ; Особенности работы в летний период	Май	Заведующий, старший воспитатель заведующий хозяйством	

5.3. Общее собрание трудового коллектива

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Об итогах работы по организации ремонта в ДОУ Об организации работы комиссий О выполнении правил внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	Заведующий	

2	О графике отпусков на 2023 год Об организации оздоровительно-профилактической работы в ДОУ Подведение итогов 4 квартала	Декабрь	Заведующий	
3	Об организации работы по подготовке к новому учебному году. Об организации летнего оздоровительного сезона	Май	Заведующий	

Раздел 6. Методическая деятельность

В 2022 – 2023 учебном году воспитательно – образовательный процесс осуществляли 18 педагогов. Педагоги прошли курсовую подготовку, соответствующую тематике ФГОС ДО. В апреле 2023 года на базе детского сада было проведено районное методическое объединение учителе-логопедов по теме Педагоги Михайлюк Н.В., Головко Е.Н. активно участвовали в РМО на базе садов Тимашевского района.

Педагоги ДОУ были участниками педагогических выставок, смотров конкурсов; в течение года в ДОО проходили мастер-классы, деловые игры, круглые столы, семинары-практикумы, педагогические гостиные, которые привлекали педагогов своей формой и содержанием.

Учитывая то, что в ДОО работают молодые специалисты, в течение года работала «Школа молодого воспитателя». Рассмотрены вопросы планирования воспитательно-образовательной работы, работы с детьми, проявляющими негативное отношение и агрессию к детям, обучения детей правилам дорожного движения, методы приобщения детей к народной культуре. Эта работа способствовала повышению профессионального мастерства молодых педагогов. Организовывали с детьми различные спортивные праздники и развлечения по здоровому образу жизни и БДД Воспитатели: Свиридова С.А., Головко Е.Н., Старостенко Н.Л., Антонова М.Ю., Михайлюк Н.В.

Воспитателями Колесниковой О.П., Булат Р.Н., совместно со старшим воспитателем Бульбас Н.П. и музыкальным руководителем Петровой М.Е., были организованы мероприятия к 80 - летию Сталинградской битве, битве на Курской дуге, освобождению блокады Ленинграда. Педагогами старших групп были проведены мероприятия к празднику 9 мая. Организована акция по БДД, конкурс рисунков, развлечений по этой тематике. Проведена большая работа в этом направлении с родителями воспитанников ДОУ.

С педагогами проведены педагогические часы по проблемам планирования образовательного процесса; организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО; методами и приемами ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром; формами позволили активизировать деятельность педагогов

по укреплению здоровья воспитанников и повышению интереса детей к познавательной деятельности. В ходе смотров – конкурсов особую активность проявили воспитатели подготовительной, старшей, средней групп.

В ДОО были организованы и проведены следующие конкурсы «Самая читающая семья», конкурс чтецов «Разукрасим мир», «Хотят ли русские войны», конкурс семейного творчества «Книга о родном городе», конкурс «Зеленый наряд нашей планеты». «Подготовка к летнему оздоровительному периоду». Педагоги активно участвовали в мероприятиях: выставках, конкурсах по плану Управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район. Занимали призовые места как на муниципальном уровне так и региональном. Проведены деловые игры, круглый стол «Формы работы с родителями по приобщению к ЗОЖ», мастер-класс по обучению педагогов элементам дыхательной гимнастики, педагогические часы – все способствовало совершенствованию качества воспитательно-образовательной работы с детьми

Каждое мероприятие включало вопросы ФГОС ДО, в результате чего более 80% педагогов правильно понимают цели и задачи ФГОС, роль ОП ДО в достижении поставленных задач и роль педагога в достижении положительных результатов. В 2023 году – 80%, игровые технологии освоили и умело используют в работе с детьми большинство педагогов, педагогику сотрудничества – все педагоги, метод проектов – 98 % (в 2022 году – 90 %) направленную на повышение качества дошкольного образования в свете требований ФГОС, следует отметить, что педагогами были изучены основные нормативные документы об образовании, в том числе ФГОС ДО, после чего были внесены корректировки в ОП. Более 78 % педагогов понимают, какие условия необходимы для реализации ФГОС, какое содержание необходимо реализовать для достижения каждым ребенком оптимального для его возраста уровня развития с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Все это является свидетельством того, что педагоги ДОО активизировали методическую деятельность, с удовольствием транслируют свой опыт работы среди дошкольных организаций района. Процент участия педагогов в районных и других мероприятиях составляет 62 %, что на 2% больше прошлого года. Открытые показы, консультации, семинары, проведенные аттестующими, заинтересовали педагогов и вызвали желание применять опыты их работы в своей практике.

В ДОО был проведен проблемный анализ работы педагогов, проведено анкетирование на выявление проблем воспитателей. Выявлены следующие затруднения у педагогов:

1. Имеются проблемы в организации ППРС в соответствии с ФГОС ДО - 43%)

2. Вызывает затруднение педагогов планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (14%);

3. Испытывают трудности в организации образовательной деятельности учитывая инициативу детей (34 %).

4. Остались проблемы у молодых педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности (30 %).

Трудности 30% педагогов в выстраивании индивидуального маршрута развития ребенка на основе диагностики развития. Новой формой работы с педагогами стала работа школы молодого педагога. Ее посещали педагоги, имеющие стаж работы не более 3 лет (11%). Положительным в работе отмечается систематическая работа сайта ДО. На котором размещается информация о ДОО и о введении стандарта.

Информируются родители о деятельности ДО, создан банк методических разработок, осуществляется публичная отчетность о работе ДОО и ее результатах.

Контроль и руководство

В 2022 - 2023 учебном году осуществлялся предупредительный, оперативный, тематический и фронтальный контроли. Проведены тематический контроль: «Эффективность использования инновационных технологий в игровой деятельности», «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников», оперативный контроль на участке для охраны жизни и здоровья детей в ходе которых были отмечены как положительные результаты, так и выявлены недостатки, которые устранены в ходе работы. В ходе анализа воспитательно-образовательной работы отмечалась хорошая подготовка к образовательной деятельности воспитателей Головко Е.Н., Михайлюк Н.В., Сокольской А.В., Коротковой Г.И.

Анализ документации педагогов позволяет сделать вывод, что вся имеющаяся документация в группах имеется, однако в календарных планах недостаточно внимания уделяется развитию индивидуальности каждого ребенка, отсутствует система в работе по познавательному развитию, речевому развитию дошкольников у молодых педагогов.

Осуществлялась помощь в разработке планов, в оформлении докладов из опыта работы, конспектов, проектной деятельности. При этом сохранялся максимум свободы педагогов и ответственности за выбор опыта.

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно - эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды. Заведующим и старшим воспитателем осуществлялся постоянный контроль за:

а) санитарным состоянием, режимом дня, температурным и воздушным режимом ДОО;

б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи).

Данная работа способствовала тому, что в ДОО постоянно соблюдался режим дня, проводятся закаливающие мероприятия. В результате значительно повысился уровень знаний младшего обслуживающего персонала о формировании культурно- гигиенических навыков у детей, улучшилась сервировка стола, по результатам проверки санитарно- эпидемиологического надзора выявлены нарушения санитарного законодательства: неправильное хранение столовых приборов.

Современное образовательное учреждение живет и развивается в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к его работе все возрастающие требования. Для соответствия этим требованиям нужны профессионально мыслящие педагоги, способные эффективно обеспечить решение задач, стоящих перед образовательным учреждением. На формирование проектной культуры, на умение работать в проектном режиме постоянно развивающегося образовательного учреждения должны быть все мероприятия в ДО. Необходима перестройка мышления каждого педагога, повышение их желания включаться в активную работу педагогического совета, круглого стола и пр., а не являться пассивным слушателем, рассуждать, аргументировать свои позиции по отношению к увиденному и услышанному.

Основной задачей ДОО была, есть и будет комплексная стратегия улучшения здоровья детей, целью которой является оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий развития ребенка.

Общие выводы

Таким образом, в МБДОУ д/с №20 проведена большая работа по выполнению годового плана, созданы условия к реализации образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОО.

Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы МБДОУ д/с №20 на 80%. Поэтому необходимо продолжать усовершенствовать работу по формированию основных физических качеств, развитию познавательной активности и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости детей, игровой деятельности, звуковой культуры и связной речи, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения.

Продолжать развивать контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом взаимодействия с родителями

Необходимо педагогическому коллективу:

- ✓ Продолжить изучение нормативных документов в области дошкольного образования.
- ✓ Разработка пакета методических рекомендаций по реализации ОП ДО
- ✓ Усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и воспитания здорового образа жизни.
- ✓ Продолжать работу по укреплению материально– технической базы.
- ✓ Продолжать внедрять в работу с детьми новые технологии.
- ✓ **6.1. План работы методического кабинета**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	1. Информационно-аналитическая деятельность		
1.	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь - октябрь 2023	Заведующий
2.	Сверка базы данных по итогам аттестации педагогических и руководящих работников	Сентябрь 2022	Старший воспитатель
3.	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами	Апрель-май 2024	Заведующий старший воспитатель воспитатели ДОУ
4.	Составление расписания ОД, учебного плана, графика работы специалистов.	Август – сентябрь 2023 г	Старший воспитатель
7.	Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	Август-Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель
8.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов непосредственно образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Систематизация передового педагогического опыта	Сентябрь, май	Старший воспитатель
10	Участие в выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах муниципального и регионального уровня	В течение учебного года	Старший воспитатель педагоги
11	Внедрение в работу ДОО программы ОП ДОО, АОП ДО, программы воспитания на основе программы ФОП ДОО	Сентябрь 2023 г.	Педагоги
12	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2024 г.	Старший воспитатель

13	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Май 2024	Старший воспитатель
14	Внесение корректировок в годовой план МБДОУ д/с № 20	По мере Поступления информации	Заведующий старший воспитатель

6.2. Консультации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнен ие
1.1.	Новое в методике физкультурно-оздоровительной работы, или игровой подход к развитию двигательных навыков.	Сентябрь	Надежда О.Г воспитатель	
1.2.	Создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей	Октябрь	Короткова Г.И воспитатель	
1.3.	Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения	Ноябрь	Сокольская А.В. воспитатель	
1.4.	Развитие познавательной активности у детей раннего возраста через ознакомление с природой»	Декабрь	Старостенко Н.Л. воспитатель	
1.5.	«Ознакомление дошкольников с природой и развитие у них познавательных интересов.»	Январь	Михайлюк Н.В. воспитатель	
1.6.	«Детское экспериментирование как путь познания окружающего мира»	Февраль	Булат Р.Н. воспитатель	
1.7.	"Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО".	Март	Старший воспитатель Бульбас Н.П.	
1.8.	«Формирование профессиональных компетенций педагога ДОУ»	Апрель	Лушова Е.Н. воспитатель	
1.9.	Предметно-развивающая среда по ФОП ДО	Май	Бульбас Н.П. старший воспитатель	

6.3. Индивидуальные консультации

2.1	Консультации по запросам педагогов	В течении года	Старший воспитатель	
2.2	Рабочая программа – инструмент современного педагога	Август – сентябрь	Старший воспитатель	
2.3.	Планирование работы по самообразованию педагогов ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель	

6.4. Семинары практикумы

3.1	«Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. Цель. Расширить теоретические знания и практические умения в вопросах сотрудничества с семьями воспитанников. Закрепить умение работать в коллективе.	Ноябрь	Ващенко А.Ф. воспитатель	
3.2	Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста в процессе ознакомления с объектами неживой природы.	Февраль	Старостенко Н.Л. воспитатель	
3.3	Творческая лаборатория образовательная технология «Твигис»	Апрель	Булат Р.Н. воспитатель	

6.6. Мастер -классы

4.1	«Использование нетрадиционной техники «Эмбосинг» для развитии детской инициативы и самостоятельности	Ноябрь	Головко Е.Н.	
4.2	Сюжетно-ролевая игра как один из способов реализации замыслов детей младшего дошкольного возраста»	Январь	Сокольская А.В. воспитатель	
4.3	Педагогическая поддержка детской инициативы и самостоятельности в изобразительной деятельности»	Март	Антонова М.Ю. воспитатель	

6.7. Круглый стол

5.1.	«Как появляется познавательный экологический интерес у дошкольника и пути его развития» Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в	Март	Надежда О.Г. воспитатель	

	экологическом воспитании дошкольников, повышая профессиональное мастерство педагогов.			
5.2.	«Здоровым быть здорово» Цель: формировать понятие о здоровье и его видах, здоровом образе жизни и его компонентах.	Май	Агеенко В.А. воспитатель	

6.8. Открытые просмотры педагогической деятельности

6.1	Открытый просмотр ОД (физическая культура)	Октябрь	Старостенко Н.Л.	
6.2	Открытый просмотр ОД по познавательному развитию ФЭЭП	Январь	Лушова Е.Н. воспитатель	
6.3	Открытый просмотр по ФЭМП	Март	Свиридова С.А. воспитатель	
6.4	Открытый просмотр ОД по речевому развитию	Май	Надежда О.Г. воспитатель	

6.9. Выставки, фотовыставки, акции

Наименование	Срок	Ответственный
Оформление фотовыставки «Мой город» Выставка детских рисунков «Тимашевск - глазами детей» **Коллективная творческая работа** (плакат) «Мы за мир» **Оформление праздничного коллажа** ко дню работника дошкольного образования **Выставка рисунков** «Бабушка рядышком с дедушкой» **Акция** «Шкатулка добрых дел»	Сентябрь 2023	Воспитатели
Выставка декоративно- прикладного творчества из природных материалов совместно с родителями «Осень бывает разная…» **Выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России)** **Выставка рисунков** «Бабушка рядышком с дедушкой» **Акция** «Шкатулка добрых дел» **Выставка** «Мир музыки»	Октябрь 2023	Воспитатели
Выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России) **Выставка «Дорогою добра»**	Ноябрь 2023	Воспитатели

Коллективная работа «Стенгазета для мамочек»		
Оформление выставки «Герои войны» **Выставка детских рисунков** «Зимушка хрустальная»	Декабрь 2023	Воспитатели
Создание совместно с родителями «Книги Памяти» **Выставка детских работ** «Юный техник» **Проведение внутригруппового конкурса рисунков на** тему: «Блокадный Ленинград».	Январь 2024	Воспитатели
Выставка детских рисунков, посвященных 23 февраля	Февраль 2024	Воспитатели
Фотовыставка «Кем работают наши мамы» **Выставка рисунков** «Мы дети планеты Земля»	Март 2024	Воспитатели
Выставка детских рисунков ко дню «День птиц» птицы нашего района. **Выставка детских работ** «Космические дали»	Апрель 2024	Воспитатели Воспитатели, родители
Оформлению выставки, к подборке экспонатов (фотографий и писем из семейных архивов) и организацию выставки: «Я помню, я горжусь!»	Май 2024	Воспитатели

6.10. Смотры конкурсы

Название	Дата проведения	Ответственный
Конкурс «Мой лучший урок»	Октябрь 2023	Воспитатели
Конкурс чтецов «Мы соблюдаем правила дорожного движения»	Ноябрь 2023	Воспитатели
«Центр «Природа и экспериментирования»	Февраль 2024	Воспитатели
Для педагогов: смотр - конкурс «Атрибуты для сюжетно-ролевых игр»	Апрель 2024 г	Воспитатели

6.11. Проектная деятельность

Вид и название проекта	Сроки реализации	Ответственный
«Мы рисуем музыку»	Сентябрь – май	Филимонова Н.А., Ващенко А.Ф., Антонова М.Ю.
«Народный фольклор – малышам»	Сентябрь – май	Петрова М.Е., Головко Е.Н.

6.12. Работа с молодыми педагогами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Заседания «Школы начинающего педагога»	1 раз в месяц	Ст.воспитатель	
2	Просмотр организации совместной деятельности, режимных моментов, организации прогулок педагога с детьми.	ежемесячно	Ст. воспитатель	
3	Мини опросы, позволяющие выявить формирование аналитической грамотности педагога	1 раз в квартал	Ст. воспитатель	
4	Самообразование начинающих педагогов Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с ООП ДО	в течение года	Ст. воспитатель	
5	Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых	по годовому плану ДОУ	педагоги - наставники	
	мероприятий, педагогических советов			
6	Утверждение плана работы на учебный год	Сентябрь	ст. воспитатель, педагоги наставники	
7	Дискуссия о проведении мониторинга у детей дошкольного возраста достижений планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО общеразвивающей направленности	Октябрь	Ст.воспитатель	
8	Круглый стол. Особенности организации совместной партнерской деятельности взрослого с детьми в соответствии с ФГОС ДО	Ноябрь	Ст.воспитатель	
9	Консультация. Организация гимнастики после сна с детьми дошкольного возраста.	Декабрь	Ст.воспитатель	
10	Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию разных видов деятельности с детьми)	Январь	Педагоги наставники	
11	Взаимопосещение. Просмотр начинающими педагогами организации совместной деятельности наставников с детьми дошкольного возраста	Февраль	Педагоги наставники	

12	Взаимопосещение. «Особенности проведения весенних праздников в разных возрастных группах»	Март	ст. воспитатель, педагоги наставники	
13	Семинар-практикум «Познание дошкольником окружающего мира через организацию проектной деятельности»	Апрель	Педагоги наставники	
14	Подведение итогов работы. Анкетирование «Самооценка профессионального мастерства»	Май	Ст.воспитатель	

6.13. Контроль деятельности молодых специалистов

Вопросы контроля	Дата контроля	Форма контроля	Ответств. за контроль	Отметка о выполнении
Знание программ и технологий, реализуемых в ДОУ	Через 3 месяца с даты поступления.	Собеседование	ст. воспитатель	
Посещение специалистами занятий опытных педагогов	В течение года	Совместный анализ занятий	ст.воспитатель	
Участие педагога в педагогических мероприятиях	В течение года	Выступление на педсоветах	ст. воспитатель	
Наставничество	В течение года	Беседа с наставником	ст. воспитатель	
Работа с родителями	1 раз в квартал	Анализ документации, беседа с родителями	ст. воспитатель	
Педагогическая документация	В течение года	Анализ документации	ст. воспитатель	

6.14. Тематический контроль

Содержание	Срок	Ответственные
1.«Физкультурно-оздоровительная работа в течении дня».	Ноябрь 2023	Старший воспитатель
2. «Предметно-развивающая среда в соответствии с программой ФОП »	Апрель 2024	Старший воспитатель

6.15. Систематический контроль (воспитатели, семейный д/с):

Проверка календарных планов;	2 раза в месяц	Старший воспитатель

Формы общения педагога с детьми и родителями ;	В течение года	Старший воспитатель
Создание условий по охране физического и психического здоровья детей;	В течение года	Старший воспитатель
Создание условий для игровой деятельности;	В течение года	Старший воспитатель
Соблюдение гибкого режима дня;	В течение года	Старший воспитатель
Проведение закаливающих профилактических мероприятий;	В течение года	Старший воспитатель
Готовность воспитателя к рабочему дню;	В течение года	Старший воспитатель
Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания;	В течение года	Старший воспитатель
Подготовка и проведение праздников, развлечений; общение педагогов с родителями.	В течение года	Старший воспитатель

6.16. Мероприятия по реализации профессионального стандарта «Педагог»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Формирование банка нормативных правовых документов ДОУ регламентирующих внедрение профессионального стандарта «Педагог»	Сентябрь октябрь	Заведующий, ст. воспитатель	
2	Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) воспитателей	Август	Заведующий, ст. воспитатель	
3	Консультационная поддержка (по запросам) «Профессиональный стандарт педагога»	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель	
4	Участие педагогов в работе семинаров, вебинарах, научно-практических конференциях, городских методических объеденениях	В течение года	ст. воспитатель	
5	Участие педагогов во всероссийских, краевых, городских (в том числе дистанционных) конкурсах педагогического мастерства	В течение года	ст. воспитатель	
6	Составление индивидуальных планов профессионального развития на основе выявленных дефицитов компетентностей	сентябрь	Воспитатели	

7	Утверждение планов саморазвития педагогов: -изучение нормативной и психологопедагогической литературы; -освоение педагогических технологий, выстраивание собственной методической системы	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
	-участие в методической работы ДОУ; -обучение на курсах повышения квалификации; -обобщение собственного опыта педагогической деятельности			
8	Организация сетевого взаимодействия педагогов ДОУ по обсуждению вопросов внедрения профессионального стандарта, обмен опытом	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель	

Раздел 7. Организационно-педагогические мероприятия

7.1. Организация праздников и развлечений

1.Развлечение «День Знаний» 2. Развлекательно– познавательная программа: «С Днем рождения любимый город» (стихи и песни о городе).	Сентябрь 2023 1 сентября 29 сентября	Воспитатели ДОО Воспитатели старших и подготовительных групп Музыкальный руководитель Петрова М.Е. Филимонова Н.А.
1.Досуговое мероприятие «Хлеб всему голова» 2. Кукольный спектакль «Сказка про зайца	Октябрь 2023 14 октября 21 октября	Средние, старшие, подготовительные группы. Воспитатели подготовительных групп
1. «Золотая осень» 2. Досуги в группах «Самая лучшая мама на свете»	Ноябрь 2023 по расписанию музыкальных руководителей 24 ноября	Музыкальный руководитель М.Е.Петрова,Н.А.Филимонова Воспитатели возрастных групп
1. День неизвестного солдата	Декабрь 2023 3 декабря	Музыкальный руководитель

2.Музыкально – фольклорная деятельность «Праздник русской песни» 2.«Наступает Рождественская сказка».	8 декабря по расписанию музыкальных руководителей	Н.А.Филимонова Музыкальный руководитель Петрова М.Е. Воспитатели возрастных групп Музыкальный руководитель М.Е.Петрова Н.А.Филимонова Воспитатели групп
1. Зимний вечерок «Приходила Коляда накануне Рождества» 2.Мероприятие «Блокадный Ленинград»	Январь 2024 г 11 января 27 января	Воспитатели старшей группы музыкальный руководитель Филимонова Н.А. № 10 Подготовительная группа Музыкальный руководитель Петрова М.Е.
1.Мероприятие «Сталинградская битва» День освобождения города Тимашевска от немецко – фашистских захватчиков. 2. Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества»	Февраль 2024 2 февраля 12 февраля По плану музыкальных руководителей	Воспитатели № 11 подготовительной группы Музыкальные руководители Петрова М.Е., Воспитатели № 7 старшей группы. Музыкальный руководитель Филимонова Н.А. Воспитатели средних, старших и подготовительных групп Музыкальные руководители Петрова М.Е., Филимонова Н.А.
1. Тематический досуг «Я хочу вам доложить-без воды нам не прожить» 2. Мероприятие «Всемирный день театра»	Март 2024 22 марта 27 марта	Воспитатели старших групп Воспитатели подготовительных групп. Музыкальный руководитель Петрова М.Е.
1.День птиц 2. Космические старты «В путешествие к далеким звездам» 3.«Весенняя сказка»	Апрель 2024 1 апреля 12 апреля по плану музыкальных руководителей	Воспитатели возрастных группы Воспитатели возрастных групп Музыкальный руководитель М.Е.Петрова Н.А.Филимонова Воспитатели возрастных групп
1.Мероприятие «Этих дней не смолкнет слава»	Май 2024 8 мая	Воспитатели старших и подготовительных групп Музыкальный руководитель М.Е.Петрова, Филимонова Н.А.

1. «Международный день защиты детей» 2. Мероприятие ««Путешествие детей в окружающую среду». 3. Спортивное развлечение «День России» 4. Флэшмоб «Свеча памяти»	Июнь 2024 1 июня 5 июня 11 июня 21 июня	Воспитатели возрастных групп Воспитатели возрастных групп Воспитатели старших и подготовительных групп Воспитатели старших и подготовительных групп
1.Праздник «Мама, папа, Я – наша дружная семья» 2. Праздник «День семьи»	Июль 2024 7 июля	Воспитатели младших групп Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
1. Мероприятие «Праздник светофора» 3.Спортивные соревнования между детьми старших и подготовительных к школе групп: «В яблоневом саду» на приз «Большое яблоко» 4. Мероприятие «День Российского флага»	Август 2024 5 августа 19 августа 22 августа	Воспитатели возрастных групп Воспитатели старших и подготовительных групп Воспитатели старших и подготовительных групп Воспитатели старших и подготовительных групп Музыкальный руководитель Петрова М.Е., Филимонова Н.А.

Раздел 8. Мероприятия по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ

8.1. План работы с родителями

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Сентябрь	Общее родительское собрание Групповые собрания
Октябрь	**«Учите детей общаться со сверстниками и взрослыми»** Письменные консультации в уголках для родителей (папках-раскладушках): «Учите детей общаться. Быть вместе», «Чтобы ребёнок слушался. Советы А.С. Макаренко», «Как помочь ребенку преодолеть страхи», «Словесные игры с детьми», «Какие игрушки необходимы детям», «Капризы и упрямство» «Учим ребенка общаться» «Советы родителям замкнутых детей» «Памятка для родителей по правилам общения в детском саду и дома»

Ноябрь	**«Роль родителей в воспитании любви к родному краю. Региональный компонент Образовательной программы».** Консультация: «Воспитание любви к Родине». Печатная информация: «Народные промыслы родного края», «Традиции нашего народа».
Декабрь	Родительские собрания в возрастных группах
Январь	**«Правовое воспитание детей и родителей. «Декларация прав ребенка»** Лекция «Жестокое обращение с детьми: что это такое?». Знакомство с Конвенцией о правах ребенка. Просмотр презентации «Права детей». Оформление информационного уголка для родителей «Права детей»
Февраль	**«Научите детей основам безопасности жизни»** Информация на сайте ДОУ для родителей. Стендовая информация в уголках для родителей и воспитанников: «Дорога и дети», «Безопасное детство», «Здоровье»
Март	**«Мальчики и девочки: два разных мира»** Лекция. Задачи гендерного воспитания в МДОУ. Консультации «О воспитании девочек и мальчиков».
Апрель	Общее родительское собрание для подготовительной группы. Консультация в родительском уголке «Как ускорить умственное развитие ребенка»
Май	**«Слагаемые здоровья. Как использовать лето для укрепления здоровья детей»** Наглядная информация в уголке для родителей: «Закаливание», «Здоровье кожи!», «Здоровье зубов», «Польза физической культуры», «Витамины».

8.2. Родительские собрания в ДОУ

1. **Общее родительское собрание** **«Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДОУ»**	Сентябрь 2023 20 сентября	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Старший воспитатель
2. **Общее родительское «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов»** 1.Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования. 2.Дискуссия: образовательная программа ДОО – нужно ли знать ее родителям??? 3.Советы специалистов. Как сохранить психологическое и эмоциональное благополучие ребенка в семье и ДОО. собрание	Февраль 2024 15 февраля	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Старший воспитатель

3. Общее родительское собрание «Дорога, ребенок, безопасность» Цель: объединить усилия педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей План проведения Как научить ребенка безопасному поведению на дороге (факторы, провоцирующие участие детей в ДТП) Уроки дорожной азбуки (движение с ребенком; правила безопасного поведения на проезжей части; по дороге в детский сад)	Апрель 2024 26 апреля	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Старший воспитатель
Групповые родительские собрания		
№ 1 первая младшая группа		
1. «Первый раз в детский сад»	Сентябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель Воспитатель: Агеенко В.А.
2. «Деловая игра: «Я — сам» — воспитание у детей раннего возраста самостоятельности»	Январь 2024	
3. «Родительская гостиная «Сенсорные игры для развития детей». »	Апрель 2024	
№ 2 первая младшая группа		
1. «Давайте познакомимся»	Сентябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель Воспитатель: Головко Е.Н..
2. ««Игра - спутник детства»	Январь 2024	
3. «У меня растет сынок, я воспитываю дочку»	Апрель 2024	
№ 3 вторая младшая группа		
1. «Возрастные особенности детей 3 – 4 лет».	Сентябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели: Короткова Г.И., Лушова Е.Н.
2. Семинар – практикум «Значение сюжетно – ролевой игры и игрушек в воспитании детей».	Январь 2024	
3. «Маленькие открытия в нашей дружной группе».	Апрель 2024	
№ 4 вторая младшая группа		
1. Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста"	Сентябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель

2. Нетрадиционное родительское собрание «Сенсорное развитие детей в предметно - игровой деятельности»	Январь 2024	Воспитатель: Сокольская А.В., Лушова Е.Н.
3. «Маленькие открытия в нашей дружной группе».	Апрель 2024	
№ 5 средняя группа		
1. «Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Сентябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели: Старостенко Н.Л.
2. «Детская инициатива – основа развития познания, деятельности, коммуникации»	Декабрь 2023	
3. КВН «Клуб весёлых родителей»	Май 2024	
№ 6 средняя группа		
1. «Вот и осень пришла»	Сентябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели: Надежда О.Г.
2. «Родительское в нетрадиционной форме «Путешествие в страну детства»	Декабрь 2023	
3. «Детская инициатива – основа развития познания, деятельности, коммуникации»	Май 2024	
№ 7 старшая группа		
1. «Растим любознательных»	Сентябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели: Ващенко А.Ф., Антонова М.Ю.
2. «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через проектную деятельность»	Декабрь 2023	
3. «Воспитываем патриота»	Март 2024	
4. «Маленькие открытия в нашей дружной семье».	Май 2024	
№ 8, № 9 старшая группа ТНР		
1. «Особенности современных детей»	Сентябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель Воспитатель: Свиридова С.А., учитель-логопед Токмакова Т.А.
2. «Развитие речи через театрализованную деятельность»	Декабрь 2023	
3. ««Роль этикета в воспитании детей» Форма проведения: игра КВН.»	Марта 2024	
4. «Семейный клуб «Калейдоскоп идей»	Май 2024	
№ 10 подготовительная группа		

1. «Защита прав и достоинств ребенка»	Сентябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель Воспитатель: Лушова Е.Н., Михайлюк Н.В.
2. «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» Форма проведения – практикум.	Декабрь 2023	
3. «Воспитание любознательности средствами природы». Форма проведения: круглый стол.	Марта 2024	
4. «Нравственные отношения в семье и в детском саду». Форма проведения: творческая лаборатория.	Май 2024	
№ 11 Подготовительная группа		
1. «Вот и осень пришла»	Сентябрь 2023	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели: Булат Р.Н.
2. Семинар — практикум для родителей «Мостик понимания между родителями и ДОУ»	Декабрь 2023	
3. «Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду и дома»	Март 2024	
4. «Дошкольник готовится стать школьником»	Май 2024	

8.3. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Изучение и своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении. Заполнение социального паспорта	Сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель воспитатели, узкие специалисты	
2	Сбор информации о «неблагополучных» семьях. Анализ семейного окружения	По мере выявления	Заведующий, воспитатели, узкие специалисты	
3	Установление контакта и организация взаимодействия с «неблагополучными» категориями семей. Выяснение объективных причин семейного неблагополучия	Ноябрь	Педагог-психолог	

4	Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав ребенка: -ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребенка; -об основных действиях воспитателя при обнаружении признаков насилия	В течение года	Ст. воспитатель, педагог-психолог	
5	Индивидуальная профилактическая работа с «неблагогополучными» семьями	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог	
6	Организация совместной деятельности с родителями (спортивные праздники, выставки, проекты)	В течение года	Узкие специалисты	
7	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Заведующий, ст. воспитатель	
8	Оформление наглядной агитации для родителей	В течение года	Узкие специалисты, воспитатели	
9	Индивидуальное консультирование родителей по проблеме создания условий в семье для эмоционального благополучия ребенка	В течение года	Педагог-психолог	
10	Консультации для родителей (по	В течение	Педагог-психолог	
	запросу): «Особенности воспитания в семье, культура поведения »; «Роль семьи в воспитании личности ребенка»; «Права ребенка»; «Профилактика вредных привычек»	года		
11	Посещение проблемных семей	В течение года при необходимости	Педагог-психолог, воспитатели	
12	Консультация для педагогов «Организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения»	Октябрь	Педагог-психолог	

Раздел 9 Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования

9.1 Мероприятия по организации работы с детьми, не посещающими ДОУ (работа консультационного центра)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Разработка нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и струк	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель	
	туре деятельности консультационного центра (положение, приказы, формы отчетности) Выявление и приглашение в консультационный центр семей, воспитывающих детей до-школьного возраста на дому			
2	Индивидуальное или подгрупповое консультирование по запросу родителей (законных представителей)	Еженедельно в течение года	Ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели.	
3	Размещение (обновление консультативного материала на сайте ДОУ в разделе «Консультационный центр»)	Ежемесячно в течение года	Ст. воспитатель	
4	Консультации:	По графику и запросу родителей	Специалисты ДОУ	
4.1 4.2	«Игрушка в жизни ребенка» Как надо готовить родителям ребенка к поступлению в детский сад	Октябрь	Педагог психолог Старший воспитатель	
4.3	«Игры и упражнения направленные на развитие фонематического слуха»	Ноябрь	Учитель-логопед	
4.4	«25 фраз, чтобы успокоить тревожного ребенка»		Педагог психолог	

4.5 4.6	«Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей младшего дошкольного возраста» «Здоровье ребёнка в наших руках» Оздоровительные игры.	Декабрь	Воспитатель	
4.7 4.8	«Если ребенок ведет себя както не так… Если ребенок закатывает истерики?» «Что такое музыкальность?»	Январь	Педагог психолог Музыкальный руководитель	
4.9 4.10	«Способы эффективного взаимодействия ребенком» «Как помочь неговорящему ребенку»	Февраль	Воспитатель Учитель-логопед	
4.11 4.12	«Правила речевого дыхания»» «Что такое усидчивость и зачем ее развивать»	Март	Учитель логопед Педагог психолог	
4.13 4.14	«Как развивать творческие способности ребёнка». «Книжки в вашем доме»	Апрель	Музыкальный руководитель Ст. воспитатель	
4.15 4.16	«Если ребенок дразнится и ругается?» «Особые дети — агрессивные дети»	Май	Педагог психолог Учитель логопед	

9.2. Мероприятия по организации работы ППК на 2023-2024 год

№	Содержание работы ППк	Сроки	Ответственный
1	**Заседание № 1** **Тема: Организационное.** **Определение содержания ППК сопровождения План проведения:** 1.Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. 2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия 3.Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого - педагогическом сопровождении. 4.Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности в усвоении программы обучения и проблемы в поведении. 5.Составление индивидуальных маршрутов для дошкольников для усвоения программы 6.Предоставление родителям практических рекомендаций по воспитанию детей с проблемами	Сентябрь 2023 г	Председатель ППк Педагог психолог Учитель логопед

	в развитии. 7.Предоставление воспитателям и другим специалистам практических рекомендаций по работе с детьми, имеющим трудности в усвоении программы и проблемы в поведении.		
2	**Заседание № 2** Выявить проблемы, препятствующие обеспечению психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска». 1 Анализ мнений специалистов по проблемам, препятствующим психолого-педагогическому сопровождению. 2.Систематизация обозначенных проблем. 3.Разработка путей преодоления выявленных проблем.	Январь 2024	Председатель ППк Педагог психолог Учитель логопед
3	**Заседание № 3** Выявить детей «группы риска» для дальнейшего психолого-педагогического сопровождения. Отчет специалистов по итогам коррекционной работы с детьми. 1 Оценка результативности коррекционной работы, проведенной в течение года, вынесение коллегиального заключения по каждому ребенку по результатам представленной диагностики. 2.Направление детей с трудностями в усвоении программы на районную ПМПК. 3.Выработать коллегиальные рекомендации по профилактике в летний период (для родителей) 4 Составление аналитической справки об уровне обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей.	Апрель 2024	Председатель ППк Педагог психолог Учитель логопед
4	**Заседание № 4** **Тема: «Итоги работы ППК за учебный год»** **План проведения:** 1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность. 2. Анализ деятельности ППК ДОУ за 2023-2024 учебный год	Май	Председатель ППк, члены ППк

	Заседания ППК (внеплановые), по мере поступления запросов от воспитателей и родителей		

9.3. Мероприятия на летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Издать приказ о подготовке ДОУ к летнему оздоровительному сезону	Май 2024	Заведующий	
2	Проведение субботника по благоустройству территории (с привлечением родителей)	Апрель-май 2024	Заведующий хозяйством, сотрудники ДОУ	
3	Провести контрольный осмотр исправности и закрепление спортивного инвентаря и игрового оборудования с последующим ремонтом и обновлением	Май 2024	Заведующий, заведующий хозяйством, ст. воспитатель	
4	Завоз песка, пополнить игрушки для игр с песком и водой	Май-июнь 2024	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	
5	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы	Март-апрель 2024	Заведующий	
6	Провести инструктаж сотрудников по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации работы в летний период	Май 2024	Ст. воспитатель	
7	Утвердить план работы на лето	Май 2024, итоговый педсовет	Заведующий	
8	Консультация для педагогов «Особенности закаливающих процедур в летний период»	Май 2024	Ст. воспитатель	
9	Выставка методических материалов, методической литературы по организации работы с детьми в летний период.	Май 2024	ст. воспитатель	
10	Консультации узких специалистов	Май 2024	Узкие специалисты	
11	Индивидуальные консультации с педагогами по оздоровлению детей	В течение лета	ст. воспитатель	

12	Инструктаж с сотрудниками: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках». - «О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями»; - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно-транспортного травматизма»; - «О мерах предупреждения кишечных инфекций»; - «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»	Май 2024	Ст. воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра диетическая	
13	Оформление «Уголка здоровья» для родителей - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - «Закаляем детский организм летом»; - профилактика клещевого энцефалита и т. д.	В течение лета	Воспитатели всех возрастных групп, медицинская сестра диетическая	

РАЗДЕЛ 10 Взаимодействие с социумом

№ п\п	Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
1	МБОУ «СОШ № 5»	обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе формировать у старших дошкольников основы умения учиться создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей	экскурсии по школе совместные развлечения и праздники совместные зимние каникулы, концерты участие в «Книжкиной неделе»

2	МБУ «Централизованная библиотека мкр. Индустриальный»	создание у ребенка целостного представления об окружающем мире; развития познавательной мотивации	проведение культурно-массовых мероприятий в целях военно-патриотического, нравственного, правового воспитания подрастающего поколения
3	МБУЗ «Детская поликлиника»	сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям	Проведение профилактических прививок, профосмотры врачами специалистами, осмотр детей врачом педиатром, закаливающие процедуры, наблюдение за детьми в период адаптации ведение индивидуальных тетрадей здоровья
54	Театральные и творческие коллективы г. Тимашевска, мкр.Индустриального.	познакомить детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский и т.д.) приобщать детей к театральной культуре, обогащать их театральный опыт: история, устройство театра, театральные профессии, терминология; формировать культуру зрителя творческое сотрудничество	проведение культурно-массовых мероприятий; выступление приглашенных театральных коллективов.

10.1 Мероприятия и направления деятельности по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Оформление выставки книг о школе	Сентябрь 2023	Воспитатели	
2.	Оформление игровой зоны «Играем в школу»	Сентябрь 2023	Воспитатели	
3.	Диагностика развития познавательных процессов на определение уровня готовности к школе	Сентябрь 2023 Май 2024	Педагог-психолог	
4.	Оформление книжного уголка «Читаем сами»	Октябрь 2023	Воспитатели	
5.	Целевая прогулка «Дорога в школу»	Ноябрь 2023	Старший воспитатель	

			Воспитатели	
6.	Семинар-практикум «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и ОД в ДОУ»	Декабрь 2023	Старший воспитатель Воспитатели Учителя СОШ 5	
7.	Выставка рисунков «Я рисую школу»	Март 2024	Старший воспитатель Воспитатели	
8.	Оформление карт здоровья на каждого выпускника ДОУ	Апрель 2024	Медицинская сестра диетическая	
9.	Экскурсия «Познакомимся со школой»	Апрель 2024	Старший воспитатель Воспитатели Учителя СОШ 5	
10.	День открытых дверей в школе для родителей выпускников подготовительной группы «Вот она какая – наша школа»	Май 2024	Старший воспитатель Воспитатели Зам. директора по УВР Учителя СОШ 5	
11.	Беседы с детьми: «Мы – будущие первоклассники», «Если ты остался дома один», «Зачем нужно учиться в школе», «Безопасная дорога в школу», «Как нужно вести себя в школе» и пр.	В течение года	Зам. зав. по ВМР СОШ № 5 Воспитатели	
12.	Консультации для родителей: «Критерии готовности ребенка к обучению в школе» «Портрет будущего первоклассника» «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни»	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатели	
13.	Организация совместных творческих конкурсов: Конкурс чтецов Конкурс рисунков и поделок	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	

РАЗДЕЛ 11 Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства

11.1. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организация проведение профилактических прививок. Проведение закаливающих мероприятий.	Систематически	Медицинская сестра диетическая	

2	-Контроль выполнения СанПиН; -Рейд «Санитарное состояние групп и помещений»	Ежедневно	Ст.воспитатель медицинская сестра диетическая	
3	-Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели	
4	-Физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе	По сетке ОД	Воспитатели	
5	-Спортивные праздники. Физкультурные досуги	По плану	Воспитатели	
6	-Пополнение материально–технической базы для занятий физкультурой	В течение года	Заведующий	
7	Проведение бесед из цикла «ОБЖ» и «Валеология»	В течение года	ст. воспитатель	
8	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту, - инструктажи по охране жизни и здоровья детей, - адаптация детей к ДОУ - составление индивидуальных и групповых карт здоровья.	Сентябрь	ст. воспитатель, медицинская сестра диетическая	
9	-Анализ заболеваемости по группам и планирование эффективных мер оздоровления.	Ежемесячно	Заведующий, медицинская сестра диетическая	
10	-Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу.	Ноябрь	медицинская сестра диетическая	
11	Консультации: - Здоровое питание. - Роль зарядки и физминутки в сохранении и укреплении здоровья	Декабрь	медицинская сестра диетическая воспитатели	
12	-Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	Январь	медицинская сестра диетическая	
13	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы	Февраль	медицинская сестра диетическая	
14	Внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий.	в течение года	воспитатели	
15	-Диспансеризация. -Профилактические медицинские осмотры детей врачами–специалистами.	Апрель	медицинская сестра диетическая, воспитатели	
16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: в летний период	Май	Ст. воспитатель	

17	-Знакомство с планом летней оздоровительной работы.	Май	Ст. воспитатель	
18	-Противоэпидемические мероприятия в случае регистрации инфекционных заболеваний.	по эпид. показаниям	медицинская сестра диетическая	
19	Совершенствование организации и улучшение качества питания	постоянно	заведующий	

11.2. Работа с педагогами по охране труда и технике безопасности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	Инструктаж:			
1	Охрана жизни и здоровья детей Обеспечение нормативно-правовой базы	Сентябрь	Заведующий	
2	Охрана жизни и здоровья детей. Противопожарный минимум. Охрана труда и техника безопасности	Ежеквартально	Ст. воспитатель, заведующий хозяйством	
3	Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации людей при пожаре или ЧС	ежеквар-тально	Ст. воспитатель	
4	Ознакомление с коллективным договором принятых на работу сотрудников	Весь период	Заведующий	

11.3. Мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	1 Управленческий блок			
1.1	Издание приказа по ДОУ «О мерах по недопущению ЧС в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий	
1.2	Уточнение состава комиссии по ЧС и обеспечению пожарной безопасности ДОУ. Утверждение должностных обязанностей лиц, отвечающих за безопасность жизнедеятельности детей	Ноябрь	Заведующий	
1.3	Обеспечение своевременной переподготовки лиц, отвечающих за безопасность жизнедеятельности детей	Согласно плана	Заведующий	
1.4	Обеспечение гласности номеров для оперативного информирования служб	Ежемесячно	Заведующий	
	при ЧС			

1.5	Проведение административных совещаний: - о проведении практикума по эвакуации в случае ЧС.-	Согласно плана	Заведующий, заведующий хозяйством	
	2 Информационно-методический блок			
2.1	Консультация «Порядок действия при возникновении ЧС с использованием «тревожной кнопки»	Декабрь, июнь	Заведующий хозяйством	
2.2	Ознакомление работников с памяткой по недопущению ЧС в ДОУ	Декабрь, июнь	Заведующий хозяйством	
2.3	Практикум «Действия сотрудников ДОУ при возникновении пожара»	Сентябрь Март	Заведующий, заведующий хозяйством, ст. воспитатель	
2.4	Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара»	Сентябрь Март	Заведующий, заведующий хозяйством, ст. воспитатель	
2.5	Практикум «Отработка действий сотрудников в случае возникновени ЧС»	Декабрь Июнь	Заведующий, заведующий хозяйством, ст. воспитатель	
	3 Работа с семьёй			
3.1.	Оформление информационного стенда: - по недопущению террористических актов в ДОУ; - «О порядке действия при возникновении ЧС»: - «О порядке действия при возникновении пожара»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп Ст. воспитатель	
	4 Работа с детьми			
4.1.	Проведение цикла бесед и игр по разделу «Безопасность»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
4.2.	Практикум «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара»	Сентябрь март	Заведующий, заведующий хозяйством, ст. воспитатель	

11.4. Мероприятия по профилактике детского травматизма

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении

1	-Беседы с детьми по технике безопасности; - Инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников	постоянно	Воспитатели всех возрастных групп	
2	-Оформление выставки методических пособи для организации работы с деть ми по изучении правил личной безопасности -Беседа с детьми на тему: «Как уберечься от падений и ушибов»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп	

3	-Разработка памяток для родителей по соблюдению правил поведения детей на детской площадке; -Беседа с детьми на тему «Предметы, требующие осторожного обращения»; -Рисование запрещающих знаков по правилам поведения «Правила знаю, их выполняю»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
4	-Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если…» -Выставка семейных рисунков по безопасности «Хорошо - плохо»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
5	-Оформление памятки для родителей «Безопасность в вашем доме» -Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице) -Организация и проведение сюжетных игр по закреплению правил поведения в группе, на прогулке	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп	
6	- Беседа «Гололед. Гололед на дороге. Чем он опасен для пешехода?» -Викторина «Опасности вокруг нас: дома и в детском саду» -Дидактическая игра «Знаешь ли ты правила поведения?»	Январь	Воспитатели всех возрастных групп	
7	-Беседа «Сосульки, наледи на крышах зданий. Чем они опасны?» -Беседа «Почему дети ссорятся?» -Рассматривание альбомов «Безопасность» -Стихотворение А. Кузнецова «Поссорились»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп	

8	-Беседа «Опасные незнакомые животные» -Рассматривание альбома «Безопас-ность» -Продуктивная деятельность: рисование «Мое любимое домашнее животное» -Сказка С. Михалкова «Как друзья познаются»	Март	Воспитатели всех возрастных групп	
9	-Беседа «Чтобы не было беды» -Показ приемов оказания первой помощи п ушибах и порезах Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп	
10	-Проведение недели «Дорожная азбука»	Май	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	
11	Оформление памяток для родителей: «Светоотражатели сохранят жизнь!»	Май	Воспитатели всех возрастных групп	

11.5. Мероприятия по противопожарной безопасности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Издание приказов о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о создании добровольной пожарной дружины.	Август, сентябрь	Заведующий	
2	Обновление информации в противопожарном уголке	Сентябрь, октябрь	Заведующий хозяйством	
3	Техническое обслуживание (перезарядка) порошковых огнетушителей.	По необходимости	Заведующий хозяйством	
4	Проверка состояния пожарного гидранта, проведение мероприятий по утеплению, очистке от льда и снега	В зимний период	Заведующий хозяйством	
5	Контроль состояния эвакуационных выходов.	Постоянно	Заведующий хозяйством	

6	Проведение учебных тренировок по эвакуации детей	По плану	Коллектив ДОУ	
7	Проведение противопожарного инструктажа сотрудников	1 раз в квартал (и по мере необходимости)	Заведующий хозяйством	
8	Проведение среди родителей пропаганды знаний в области защиты населения от ЧС и в случаях возникновения пожара.	Постоянно	Воспитатели всех возрастных групп	
9	Обеспечение соблюдения правил противопожарной безопасности при проведении детских праздников, вечеров, новогодних праздников. Установить во время их проведения дежурство работников ДОУ	Постоянно	Воспитатели всех возрастных групп	
10	Проведение технического обследования электропроводки, выключателей и ламп.	1 раз в месяц	Заведующий хозяйством, специалисты обслуживающей организации	
11	Контроль за состоянием средств пожарной сигнализации, осуществление ремонта по мере необходимости	Постоянно	Заведующий хозяйством	

12	Изучение нормативных актов РФ регламентирующих деятельность по пожарной безопасности	В течение года	Заведующий	
13	**Работа с детьми:**			
13.1	Беседы: • «Осторожно электроприборы!» • Безопасный дом «Кухня не место для игр» • «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой» • «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет» • «Огонь: друг или враг» • «Если дома начался пожар» • «Правила пожарной безопасности дома и на улице» • «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!» • «Будем правильно эксплуатировать электрические принадлежности!»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели	

13.2	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели	
13.3	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели	
14	**Работа с родителями:**			
14.1	Консультации: • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели	

11.6. Мероприятия по предупреждению террористического акта

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Разработка приказа об организации пропускного режима в ДОУ	Август	Заведующий	
2	Приказ о назначение ответственных за безопасность в ДОУ	Август	Заведующий	
3	Уточнение паспорта безопасности ДОУ	Август	Заведующий, заведующий хозяйством	
4	Введение тетради учета посетителей ДОУ	в течение года	Воспитатели	
5	Разработка памяток по антитеррору для стенда	в течение года	Заведующий, воспитатели	
6	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д	в течение года	Администрация ДОУ	
7	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии	в течение года	Администрация ДОУ	

8	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	в течение года	Воспитатели	
9	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ	в течение года	Администрация ДОУ	
10	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	по мере обновления	Заведующий	
11	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно-пожарной системы	в течение года	Администрация ДОУ	
12	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей	в течение года	Администрация ДОУ	
13	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей	в течение года	Администрация ДОУ	
Работа с детьми:				

1	Беседа «Внешность человека может быть обманчива»	Сентябрь	Воспитатели	
2	Беседа «Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома»	Октябрь	Воспитатели	
3	Беседа «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице»	Ноябрь	Воспитатели	
4	Проблемно-игровая ситуация: «Что мы знаем об опасных предметах?»	Декабрь	Воспитатели	
5	Конкурс рисунков «Безопасный мир»	Январь	Воспитатели	
6	Разыгрывание ситуаций «Будь осторожен с незнакомыми людьми	Февраль	Воспитатели	
7	Дидактическая игра «Хорошо – плохо»	Март	Воспитатели	
8	Беседа «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми»	Апрель	Воспитатели	
9	Беседа: «Проявляйте бдительность»	Май	Воспитатели	
Работа с сотрудниками:				

1	Познакомить с приказом по ДОУ по предупреждению террористических актов в ДОУ на производственном совещании. Провести инструктаж. - оповещение сотрудников; - распределение обязанностей	Сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством	
2	Сторожам сдавать дежурства с занесением записи в тетрадь о ходе дежурства и его окончании. Контроль возложен на завхоза	Постоянно	Сторожа, заведующий хозяйством	
3	Ежедневно осматривать помещение ДОУ и участки	Ежедневно	Сторожа воспитатели	
4	Своевременно и незамедлительно сообщать заведующему ДОУ (или заместителям) об обнаружении посторонних предметов и других чрезвычайных происшествиях	Постоянно	Все сотрудники ДОУ	
5	Категорически запретить доступ в дошкольное учреждение и на его территорию посторонних лиц	Постоянно	Все сотрудники	
6	Консультации, дополнительные сообщения, разъяснения по мерам предупреждения террористических актов.	1 раз в месяц	Заведующий, заведующий хозяйством	
7	Всем воспитателям в конце смены сдавать ключи на вахту, предварительно сделав обход группового помещения. Закрывать окна и двери, проверять отключение воды и электричества	Ежедневно	Воспитатели, заведующий хозяйством	
8	Об организации мероприятий на территории ДОУ в обязательном порядке сообщать администрации. Разрешением является предварительный осмотр площадки, места проведения мероприятия. Запретить выход за территорию ДОУ без специального разрешения администрации ДОУ	В течение года	Заведующий	

9	Строгое обеспечение контроля за чердачными и подвальными помещениями. Ежеквартально проводить рейды-проверки по обеспечению безопасности в ДОУ и на его территории. Контроль за ввозимыми на территорию грузами. Строгое соблюдение пропускного режима ДОУ. Пропускать на территорию ДОУ только разрешенный автотранспорт	Постоянно	Заведующий хозяйством Охранники Все сотрудники ДОУ	
	Работа с родителями:			
1	На родительских собраниях включить тему о мерах по предупреждению террористических актов и мерах предосторожности.	сентябрь	Воспитатели	
2	Довести до каждого родителя сведения об ответственности за жизнь и здоровье детей взрослыми людьми – приём и сдача детей осуществляется только из рук в руки родителям (или лицам, их заменяющим только по доверенности).	Постоянно	Воспитатели	
3	Периодически через наглядную агитацию доводить до сведения родителей о возможных проявлениях терроризма	В течение года	Заведующий хозяйством	
4	Изготовить ширму-раскладушку «Мама, папа защитите меня»	Ноябрь	Воспитатели	
5	Консультация «Как говорить с ребенком о терроризме?»	Январь	Воспитатели	
6	Буклет для родителей « Вместе против террора»	Апрель	Воспитатели	

11.7. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	Административно-хозяйственные			
1	Обновление уголков безопасности в приемных	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
2	Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игр по ОБЖ, ПДД	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп	
	Работа с воспитателями			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель	

2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Октябрь	Ст. воспитатель	
3	Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	ст. воспитатель	
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель	
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Медицинская сестра диетическая	
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения для детей»	Февраль	Ст. воспитатель	
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	
8	Просмотр занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Ст. воспитатель	
9	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течении всего периода	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп	
	Работа с детьми			
1	-Экскурсии и целевые прогулки -Наблюдение за движением пешеходов -Наблюдение за движением транспорта -Наблюдение за работой светофора -Рассматривание видов транспорта -Прогулка к пешеходному переходу -Знакомство с улицей -Наблюдение за движением транспорта - Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели всех возрастных групп	

2	Беседы: -Что ты знаешь об улице? -Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение. -Правила поведения на дороге -Машины на улицах города – виды транспорта -Что можно и что нельзя -Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик -Будь внимателен! -Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели всех возрастных групп	
3	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Лунтиком», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем …», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	

7	Развлечения: -Зеленый огонек (досуг) -Учите правила дорожного движения (досуг) -Маша на улице (досуг) -Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) -Уважайте светофор (кукольный спектакль) -На лесном перекрестке (инсценировка)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Муз. руководители, воспитатели	
	Работа с родителями			
1	Консультации: -Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице. -Безопасность детей в автомобиле. - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте. - Правила дорожного движения – для всех. - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма. - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма. Родители – пример для детей.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
2	Информационный стенд: -Безопасность твоего ребенка в твоих руках. -Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения. -Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов. -Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
3	Оформление папок-передвижек в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь, май	Воспитатели всех возрастных групп	

РАЗДЕЛ 13. Инновационная деятельность коллектива

13.1. План реализации инновационного проекта.

Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный результат
Этап 1. Подготовительный. Диагностический. *сентябрь 2022г. – январь 2023г.*			
Проблемно-ориентированный анализ исходного состояния образовательной среды. Выявление уровня компетентности педагогов по проблеме инновационной деятельности.	1. Диагностика и тестирование педагогов и родителей. 2.Собеседование с педагогами и родителями. 3. Родительское собрание «Организация инновационной работы в ДОО»	Сентябрь 2022 г.	Аналитическая справка.

Создание плана инновационной работы	Педагогический час	Октябрь 2022 г	План мероприятий.
Изучение и анализ научно-методической литературы по теме инновационной площадки. Изучение педагогического опыта регионов по данной проблеме	Педагогический час.	Ноябрь 2022 г.	Подбор методической литературы.
Выявление проблем на основе вычленения препятствий, мешающих достижению намеченных целей	Обсуждение проблемы.	Ноябрь 2022 г.	Аналитическая справка
Организация творческих групп воспитателей и специалистов, распределение между ними функций поиска инноваций на основе изучения литературы и передового опыта	Педагогический час.	Ноябрь 2022г.	Приказ ДОО.
Корректировка нормативно-правовой документации для осуществления инновационной деятельности	Обсуждение.	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Нормативнаядокументация
Подбор диагностического инструментария для проведения оценивания результатов инновационной деятельности	Собеседование.	Декабрь 2022 г.	Диагностический инструментарий.
Разработка модели организации образовательной деятельности по развитию детской инициативы, самостоятельности и ответственности	Заседание творческой группы.	Декабрь 2022 г.	Модель организации образовательной деятельности по развитию детской инициативы, самостоятельности и ответственности
II этап –практический *Январь 2023 – январь 2025*			
Практическая апробация модели организации образовательной деятельности	1.Организация работы детского ателье «Луч света».	С января 2023 г. 2 раза в неделю	Приказ. План работы. Приказ.

с использованием педагогических технологий, направленных на развитие детской инициативы, самостоятельности и ответственности:	2. Организация работы детского ателье «Графические сюжеты» 3. Организация работы детско-родительского ателье «Живые организмы» 4. Организация работы центра «Ремида». 5. Создание и сюжетное обыгрывание жизненных пространств и макетов. 6. Игры с элементами режиссуры. 7. Детское коллекционирование. 8. Опытно-экспериментальная деятельность в ателье и создание клип-карт, ментальных карт и мнемотаблиц. 9. Игры и упражнения с использованием метод да Эдварда де Боно по обучению навыкам мышления. 10. Эвристические игры с детьми. 1. Введение технологии говорящей стены. 2. Разработка адвент-календарей.	2 раза в месяц. 2 раза в месяц. Постоянно 1 раз в неделю. 1 раз в неделю. 1 раз в неделю . 1 раз в неделю	План работы. Приказ. План работы. Программа работы Центра. Планы сюжетов. Картотека игр. Детские коллекции. План реализации экспериментальной деятельности. Описание игр. Картотека игр. Адвент-календари, описание работы с ними.
Создание развивающей среды, насыщенной социально значимыми образцами деятельности и общения, способствующей формированию таких качеств личности, как: активность, инициативность, доброжелательность	Создается несколько театральных зон: «Уголок ряжения», «Уголок масок», «Уголок театральных кукол» и др. Театральные зоны оснащены книгами, шаблонами для изготовления масок, элементами костюмов, атрибутами, декорациями. Непосредственная работа педагога с детьми предполагает подготовку и проведение театрализованных постановок. Развивающие занятия. Дни погружения	Работа осуществляется ежедневно по желаю детей. ООД 1 раз в 2 недели	Созданная среда для организации работы. Фото. Конспекты ООД.

	«День сказочных героев», «День лесных обитателей», «День Матушки Зимы», «День спортсменов» и т.д. В такие дни все виды деятельности и режимные процессы организуются в соответствии с выбранным тематическим замыслом и принятыми ролями: «сказочные герои» готовят волшебные предметы, готовят волшебный завтрак, сервируют необычно стол, расшифровывают послания Бабы-Яги, Кощея Бессмертного, отправляются в путешествие с помощью волшебной карты и т.д.. Совместная деятельность взрослого и детей по преобразованию предметов окружающего мира и живой природы. Проектная деятельность с детьми и взрослых: творческие: «Овощной марафон», «Ель – красавица наших лесов», «Птичий бал». Исследовательские: «Жители уголка природы», «Крышки – волшебницы», «Мир воды». Игровые: «Любимые игрушки», «Путешествие в зимний лес», «Строим сказочный парк». Это проекты с элементами творческих игр, когда ребята входят в образ персонажей сказки. Информационные: «Красная книга», «Банки и бутылки разместились на тропинке». Дети собирают информацию и реализуют	2 раза в неделю во вторую половину дня Ежедневно 1 раз в неделю	Планы проведения. Проекты и отчеты о реализации.

	её, ориентируясь на собственные социальные интересы (оформление группы, отдельных уголков и пр.)		
Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в формировании умений организации поддержки детской инициативы	1. Консультация «Детская инициатива – основа развития познания, деятельности, коммуникации». 2. Мастер- класс «Создание условий для развития и поддержки детской инициативы». 3. Педагогический час «Способы и направления поддержки детской инициативы» 4. Педагогическая гостиная «Развитие детской инициативы посредством новых педагогических технологий (лепбук, геокешинг, мобиль, адвент-календарь»). 5. Практикум « Поддержка индивидуальности и инициативы детей через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности» 6. Творческая лаборатория «Образовательная технология «Твигис» как метод поддержки детской инициативы у детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь 2022 г. Февраль 2023 г. Апрель 2023 г. Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г.	Практические материалы.
Повышение компетентности родителей в вопросах развития детской инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста	1. Консультация «Взаимодействие с семьями по поддержке детской инициативы в проектной деятельности». 2. Родительский час «Формы и методы	Февраль 2023 г. Апрель 2023 г.	Практические материалы.

через совместные проекты, мастер-классы	поддержки детской инициативы в коммуникативной деятельности дошкольников». 3. Консультация «Поддержка детской инициативы через проектную деятельность дошкольников». 4. Родительское собрание « Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.)»	Ноябрь 2023 г. Март 2024 г.	
	Реализация авторских игровых образовательных ситуаций и событий по теме проекта	В течение 2023-2024 гг.	Игровые образовательные ситуации.
Фиксация результатов инновационной деятельности	Разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности с использованием педагогических технологий, направленных на развитие детской инициативы, самостоятельности и ответственности; Формирование информационных, диагностико-аналитических банков по результатам инновационной работы.	Декабрь 2024 г.	Аналитический отчет.
Определение динамики уровня компетенций педагогов, уровня развития воспитанников, уровня компетенции родителей	Диагностика.	Январь 2025 г.	Диагностические материалы.
3 этап. Итоговый. Ноябрь-декабрь 2022 г-январь 2025 г.			

Анализ результатов инновационной работы.	Составление письменного отчета, анализа и формулирование окончательных выводов по результатам инновационной деятельности	Декабрь 2024 г.	Письменный отчет.
Разработка рекомендаций по распространению результатов работы инновационной площадки	Заседания творческой группы.	Декабрь 2024. г	Методические рекомендации.
Публикации по теме инновационной деятельности; тиражирование опыта через систему муниципальных и региональных мероприятий. Внедрение модели в практику работы дошкольных образовательных организаций муниципального образования Тимашевский район	Заседания творческой группы.	Январь 2025 г.	- Сборник практических материалов по реализации проектов и акций, направленных на формирование детской инициативы и самостоятельности дошкольников. - Методические рекомендации для педагогов ДОУ по сюжетному обыгрыванию макетов жизненных пространств. Методические рекомендации для педагогов и родителей по созданию адвент-календарей. - Сборник программ и планов работы «Ателье «Луч света», «Ателье «Графические сюжеты, «Ателье «Живые организмы», посвященное природе. - Методические рекомендации по организации

			работы Центра «Ремида» (центр обработки вторичных продуктов). - Методические материалы «Мониторинг социально-коммуникативного развития дошкольников при реализации педагогических технологий, направленных на развитие детской инициативы, самостоятельности и ответственности.

Раздел. 14. Планирование ВСОКО

14.1. План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ № 20

Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект мониторинга	Методы и средства сбора различных данных	Периодичность сбора данных	Форма предоставления данных мониторинга	Лица, осуществляющие мониторинг	Ответственные должностные лица
Качество образовательных программ						
Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Анализ, оценка, внесение необходимых изменений	1 раз в год	Аналитические материалы по результатам самообследования	Старший воспитатель	Заведующий ДОУ
Адаптационная основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ	Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Анализ, оценка, внесение необходимых изменений	1 раз в год	Аналитические материалы по результатам самообследования	Старший воспитатель	Заведующий ДОУ
Рабочая Программа воспитания	Соответствие ООП ДО требования ФГОС ДО, учет возрастных особенностей	Анализ, оценка, внесение необходимых изменений	1 раз в год	Аналитические материалы по результатам самообследования	Старший воспитатель	Заведующий ДОУ
Образовательная деятельность	Усвоение детьми образовательной программы. Подготовка и проведение ОД и других мероприятий с воспитанниками	Педагогическая диагностика Наблюдение, анализ проведенных мероприятий	2 раза в год 1 раз в квартал	Материалы диагностики, аналитическая справка Карты наблюдение педпроцесса	Воспитатели, специалисты Старший воспитатель	Старший воспитатель

Качество кадрового обеспечения						
Кадровое обеспечение	Укомплектованность кадрами.	Изучение документации, анализ	2 раза в год	Годовой план Самоанализ ДОУ	Старший воспитатель	Заведующий ДОУ
	Наличие у педагогов высшего образования	Изучение документации, анализ	2 раза в год	Годовой план Самоанализ ДОУ, дипломы о высшем образовании	Старший воспитатель	Заведующий ДОУ
	Наличие у педагогов первой категории	Изучение документации, анализ	2 раза в год	Годовой план Самоанализ ДОУ, приказы по аттестации	Старший воспитатель	Заведующий ДОУ
	Наличие у педагогов высшей категории	Изучение документации, анализ	2 раза в год	Годовой план ДОУ, Самоанализ ДОУ, приказы по аттестации	Старший воспитатель	Заведующий ДОУ
	Прохождение курсов ПК и переподготовки.	Изучение документации, анализ	1 раз в год	Свидетельства о прохождении курсов, план повышения квалификации	Старший воспитатель	Заведующий ДОУ
	Самообразование	Анализ	1 раз в год	Отчет на педчасе	Старший воспитатель	Заведующий ДОУ
	Участие в методических мероприятиях	Изучение документации	1 раз в год	Самоанализ ДОУ	Старший воспитатель	Заведующий ДОУ

	Нагрузка на педагога	Изучение документации	Ежекварталь но	Анализ посещения воспитанниками ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий ДОУ
Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности						
Психолого-педагогические условия	Создание благоприятных психолого – педагогичских условий реализации ООП в ДОУ	Наблюдение, контроль за образовательной деятельностью и совместной деятельностью	В течение года	Аналитические материалы, карты контроля ОП	Заведующий ДОУ, старший воспитатель,	Заведующий ДОУ

Материально – технические условия	Требования к зданию и территории ДОУ Обеспечение охраны жизни здоровья воспитанников и сотрудников	Анализ, оценка, внесение необходимых изменений	1 раз в год	Акты обследования территории, площадок ДОУ, акт готовности ДОУ к новому учебному году, журналы визуального осмотра участков	Заведующий ДОУ, зам. заведующего по АХЧ	Заведующий ДОУ
Предметно – пространственная развивающая среда	Соответствие ООП ДО, требованиям ФГОС ДО и требованиям СанПиН	Анализ, оценка, внесение необходимых изменений	1 раз в год	Аналитические материалы по результатам самообследования, аналитическая справка	Старший воспитатель	Заведующий ДОУ
Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)						

Наличие нормативно – правовых документов, регламентирующих их взаимодействие с семьей	Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО	Анализ документации и содержания раздела сайта ОУ «Документы»	1 раз в год	Аналитические материалы по результатам самообследования	Заведующий ДОУ	Заведующий ДОУ

Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей	Страницы для родителей, постоянно действующего форума для родителей; механизмы информирования родителей о	Анализ, оценка, внесение необходимых изменений	1 раз в год	Аналитические материалы по обследованию сайта	Старший воспитатель	Заведующий ДОУ

	проводимых мероприятиях и т.п.					

Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях	% участия родителей	Анализ участия родителей в Образовательных проектах, мастер-классах, спортивных праздниках, трудовых акция, родительских собраниях и т.п	1 раз в год	Аналитическая справка	Старший воспитатель	Старший воспитатель
Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.						
Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Мониторинг состояния здоровья, локальные акты, соблюдение СанПиН	Анализ документов, оценка, внесение необходимых изменений	1 раз в год	Наличие необходимых материалов	Заведующий	Заведующий

Обеспечение комплексной безопасности ДОО.	Создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	Анализ документов, оценка, внесение необходимых изменений	1 раз в год	Наличие необходимых материалов	Заведующий	Заведующий
Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.	в ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками, регламентирован ы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНа.	Анализ документов, оценка, внесение необходимых изменений	1 раз в год	Наличие необходимых материалов	Заведующий	Заведующий

Повышение качества управления в ДОО.						
Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.	Высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.	Анализ документов, оценка, внесение необходимых изменений	1 раз в год	Наличие диплома	Заведующий	Заведующий

Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО.	Имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО	Анализ документов, оценка, внесение необходимых изменений	1 раз в год	Наличие документов	Заведующий	Заведующий
Наличие программы развития ДОО.	Содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации сотрудников.	Анализ программы, оценка, внесение необходимых изменений	1 раз в год	Наличие документа	Старший воспитатель	Заведующий

РАЗДЕЛ 15. Система внутриучрежденческого контроля

№ п/п	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Отражение результата	Отметка о выполнении
1	**Охрана жизни и здоровья детей**							
1.1	Систематический	Все педагоги	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	Наблюдение и анализ	Ежемесячно	Заведующий, ст. воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	
1.2	Систематический	Все группы и узкие специалисты	Санитарное состояние помещений группы в соответствии с требованиями СанПиН	Визуальный осмотр	Ежемесячно	Заведующий, ст. воспитатель	Совещание при заведующем/ Карта контроля, выводы и рекомендации	
1.3	Систематический	Все группы	Соблюдение режима дня в соответствии с требованиями СанПин	Наблюдение и анализ	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	
1.4	Оперативный	Ст.воспитатель	Охрана жизни и здоровья детей	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Заведующий	Совещание при заведующем/ справка	
1.5	Систематический	Подсобный рабочий, младшие воспитатели	Соблюдение технологии мытья посуды	Наблюдение, визуальный осмотр	Ежемесячно	Заведующий	Совещание при заведующем/ карта контроля	

1.6	Оперативный	Педагогический персонал	Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ	Изучение и анализ документации, наблюдение	Декабрь	ст. воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	
2	**Организация питания**							
2.1	Систематический	Кладовщик	Соблюдение правильности и требований доставки продуктов	Изучение и анализ документации, визуальный осмотр	Ежемесячно	Заведующий	Совещание при заведующем/ акт-проверки	
2.2	Систематический	Повара	Соблюдение технологии приготовления пищи, соблюдение графика закладки	Изучение и анализ документации	Ежемесячно	Заведующий	Совещание при заведующем/ Карта кон-троля	
2.3	Систематический	Повара	Соответствие объема порции блюда норме выхода	Анализ	Ежемесячно	Заведующий	Совещание при заведующем/ Карта кон-троля	
2.4	Систематический	Повара, младшие воспитатели	Выдача пищи и пищеблока в соответствии с графиком, забор контрольных проб	Анализ	Постоянно	Заведующий	Совещание при заведующем/ Карта контроля	
2.5	Оперативный	Повара	Анализ питания	Изучение и	1 раз в	Заведующий	Совещание	

			детей в ДОУ/соблюдение натуральных норм питания	анализ документации	квартал		при заведующем/ справка	
2.6	Систематичес кий	Повара, младшие воспитатели, кладовщик	Санитарное состояние пищеблока, маркировка чистота посуды, инвентаря на пищеблоке, в группах, складах	Визуальный осмотр	Ежемесячно	Заведующий	Совещание при заведующем/ Карта контроля	
2.7	Систематичес кий	Кладовщик	Сроки хранения и своевременного использования скоропортящихся продуктов	Визуальный осмотр, анализ	Ежемесячно	Заведующий, завхоз	Совещание при заведующем/ акт проверки	
2.8	Систематический	Педагогичес-кий персонал	Организация питания, питевой режим	Визуальный осмотр, анализ	Ежемесячно	ст. воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	
3	**Организация педагогического процесса и профессиональная компетентность педагогов**							
3.1	Предупредительный контроль	Педагогический персонал, младшие воспитатели	Готовность групп к учебному году. Организация развивающей предметно-пространственной среды	Соответствие предметно пространственной развивающей среды требованиям программы по дошкольному образованию и ФГОС ДО.	Август	Заведующий, ст. воспитатель	Педагогическ ий совет/ справка	

3.2	Оперативный	Педагогический персонал	Мониторинг достижения детьми планируемых про межуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы	Анализ диагностическ их карт	Сентябрь	ст. воспитатель	Диагностическая карта, выводы и рекомендации	

3.3	Оперативный	Педагогический персонал	Анализ календарного планирования	Содержание, наличие расписания ООД, грамотность написания	Сентябрь	ст. воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	
3.4	Оперативный	Педагогический персонал	Анализ ведения документации: журнал сведения о родителях, табель посещаемости и др.	Анализ наличия документации	Сентябрь	ст. воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	
3.5	Оперативный	Педагогический персонал	Анализ календарного планирования	Содержание, наличие расписания ОД, грамотность написания	Октябрь	ст. воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	
3.6	Оперативный	Педагогический персонал	Подготовка, проведение, эффективность утренней гимнастики	Наблюдение за организацией утренней гимнастики	Октябрь	ст. воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	

3.7	Текущий	Педагогический персонал	Открытый просмотр ОД «Физическая культура»	Посещение ОД	Октябрь	ст. воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	
3.8	Оперативный	Педагогический персонал	Анализ календарного планирования	Содержание, наличие расписания ОД, грамотность написания	Ноябрь	ст. воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	

3.9	Тематический	Педагогический персонал	Эффективность использования инновационных технологий в игровой деятельности	По плану контроля	Ноябрь	ст. воспитатель	Педагогический совет/ карта контроля, справка	
3.10	Оперативный	Педагогический персонал	Анализ календарного планирования	Содержание, наличие расписания ОД, грамотность написания	Декабрь	ст. воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	
3.11	Оперативный	Педагогический персонал	Подготовка воспитателя к ОД	Наблюдение, анализ	Декабрь	Ст. воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	

3.12	Оперативный	Педагогический персонал	Анализ проведения музыкальных праздников (новогодних утренников)	Наблюдение, анализ	Декабрь	ст. воспитатель	Педагогический час/справка, карта контроля, выводы и рекомендации	
3.13	Оперативный	Педагогический персонал	Анализ календарного планирования	Содержание, наличие расписания ОД, грамотность написания	Январь	ст. воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	

3.14	Оперативный	Педагогический персонал	Анализ самообразования педагогов	Наличие, содержание, реализация	Январь	ст. воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	
3.15	Оперативный	Педагогический персонал	Организация коррекционной работы	Наблюдение в группе, анализ	Январь	ст. воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	
3.16	Оперативный	Педагогический персонал	Организация работы ППк	Работа ППк, ведение документации	Январь	Заведующий	Карта контроля, выводы и рекомендации	

3.17	Оперативный	Педагогический персонал	Анализ календарного планирования	Содержание, наличие расписания ОД, грамотность написания	Февраль	ст. воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	
3.18	Тематический	Педагогический персонал	Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников	По плану контроля	Февраль	ст. воспитатель	Педагогический совет/ карта контроля, справка	
3.19	Оперативный	Педагогический персонал	Анализ календарного планирования	Содержание, наличие расписания ОД, грамотность написания	Март	ст. воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	
3.20	Текущий	Педагогический персонал	Открытый просмотр ОД (ФЭМП)	Посещение ОД	Март	ст. воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	

3.21	Оперативный	Педагогический персонал	Организация и проведение прогулки	Соблюдение структуры прогулки, наличие выносного материала, двигательный ре- жим детей	Март	ст. воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	

3.22	Оперативный	Педагогический персонал	Анализ календарного планирования	Содержание, наличие расписания ОД, грамотность написания	Апрель	ст. воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	
3.23	Фронтальный	Педагогический персонал	Готовность детей к обучению в школе	Фронтальное посещение занятий, анализ	Апрель	ст. воспитатель	Педагогический совет /справка, карта контроля выводы и рекомендации	
3.24	Оперативный	Педагогический персонал	Планирование и реализация индивидуальной работы по речевому развитию	Наблюдение в группе, анализ	Апрель	ст. воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	
3.25	Оперативный	Педагогический персонал	Анализ календарного планирования	Содержание, наличие расписания ОД, грамотность написания	Апрель	ст. воспитатель	Карта контроля, выводы и рекомендации	
3.26	Текущий	Педагогический персонал	«Анализ выполнения задач годового плана за 2022-2023 учебный год	Подготовка отчета	Май	ст. воспитатель	Педагогическ ий совет /справка	

3.27	Оперативный	Педагогический персонал	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы	Анализ диагностических карт	Май	ст. воспитатель	Диагностическая карта, выводы и рекомендации, педагогический совет/справка	
4	**Охрана труда и соблюдение техники безопасности**							
4.1	Оперативный	Заведующий хозяйством	Наличие и ведение документации по ОТ и ТБ	Изучение документации	1 раз в квартал	Заведующий	Совещание при заведующем/ карта контроля	
4.2	Оперативный	Заведующий хозяйством	Соответствие условий работы сотрудников требованиям ОТ и ТБ	Анализ документации	Август, февраль	Заведующий	Совещание при заведующем/ карта контроля	
4.3	Оперативный	Заведующий хозяйством, ст. воспитатель	Соответствие условий пребывания детей и сотрудников требованиям СанПин и ТБ	Визуальный осмотр	1 раз в квартал	Заведующий	Совещание при заведующем/ карта кон-троля	

4.4	Оперативный	Заведующий хозяйством	Исполнение предписаний	Анализ документации	Сентябрь	Заведующий	Совещание при заведующем/ справка	
5	**ГО ЧС, противопожарная безопасность**							
5.1.	Оперативный	Заведующий хозяйством	Наличие и состояние документации по ППБ и ГО ЧС	Наблюдение и изучение документации	1 раз в квартал	Заведующий	Совещание при заведующем/ справка	
5.2	Оперативный	Заведующий хозяйством	Организация работы по ГО, ЧС и противопожарной безопасности	Изучение документации	Август, февраль	Заведующий	Совещание при заведующем/ карта контроля	
5.3	Оперативный	Заведующий хозяйством, ст. воспитатель	Своевременность проведения учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников	Наблюдение и изучение документации	1 раз в квартал в соответствии с графиком	Заведующий	Совещание при заведующем/ справка	
5.4	Оперативный	Заведующий хозяйством, сотрудник охраны	Качество обеспечения охранно-пропускного режима	Анализ документации	1 раз в квартал	Заведующий	Совещание при заведующем/ справка	
5.6	Оперативный	Заведующий хозяйством	Исполнение предписаний	Анализ документации	1 раз в год	Заведующий	Совещание при заведующем/ справка	

5.7	Оперативный	Ст.воспитатель	Организация воспитательно-образовательной работы по ППБ и ГО ЧС	Анализ документации	Сентябрь	Заведующий	Совещание при заведующем/ Карта контроля	

РАЗДЕЛ 16. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность

№ п\п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Составление сметы расходов на 2023-2024 учебный год	Август	Заведующий	
2	Оформление заявок на курсы повышения квалификации	Сентябрь	Ст. воспитатель	
3	Подготовка и заключение контрактов, договоров, работа с поставщиками	В течение года	Заведующий	
4	Контроль за использованием бюджетных средств	В течение года	Заведующий	
5	Осуществление контроля по оплате родителей за содержание ребенка в ДОУ	В течение года	Заведующий	
6	Проведение инвентаризации и списание имущества	В течение года	заведующий хозяйством	
7	Составление плана и отчета о выполнении муниципального задания	В течение года	Заведующий	
8	Пополнение методического кабинета необходимой литературой (методической, дидактической, детской, периодическими печатными изданиями)	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
9	Обеспечение канцтоварами	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель	
10	Приобретение игрового оборудования (конструкторы, дидактические игры и др.)	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель	
11	Косметический ремонт	Июнь	Заведующий, заведующий хозяйством	

12	Подготовка системы отопления, канализации, водоснабжения, электроснабжения (опрессовка, замер сопротивления изоляции.)	В течение года	Заведующий, заведующий хозяйством	
13	Закладка овощей на зиму	Сентябрь	Заведующий хозяйством.	

Раздел 17. Лист корректировки годового плана

№ п/п	Дата внесения изменения	Основание для внесения изменения	Наименование раздела, № страницы вносимого изменения	Содержание изменения