Сценарий мероприятия «Праздник русской песни»

Задачи:
- Дать представления о разнообразии песенного жанра.
- Формировать бережное отношение к традициям русского народа.
- Воспитывать любовь к музыке через народное творчество.

Ход праздника.

В зал под звуки музыки входят дети и встают полукругом.

Ведущая. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о русской народной песне.
В ногу с ней идут солдаты,
С нею крепче спят ребята.
В Новый год и в день рожденья,
И в кругу своих друзей
Без нею не обойдёшься –
С песней праздник веселей.
1-й ребёнок.
Весёлая и грустная,
Здравствуй, песня русская!
2-й ребёнок.
Как по улице за околицей
Не тяжёл жемчуг рассыпается,
Чистым золотом разгорается.
То велик хоровод собирается.

Дети встают в круг, исполняют песню «Как у наших у ворот» (обработка А. Быканова, слова и музыка народные), сопровождая её танцевальными движениями. Затем садятся.

Звучит аудиозапись народной мелодии. В зал входят гости (взрослые в народных костюмах).

1-я гостья. Здравствуйте, добры молодцы и красные девицы! Примите наш земной поклон и сердечный привет.
Ведущая. С чем пожаловали к нам гости дорогие?

2-я гостья. С народными песнями. Мы расскажем вам о них, споём, если вы вспомните пословицы и поговорки о песне.
Дети.
Без песен мир тесен.
С песней дружить – и в бою не тужить.
Всяка птица свои песни поёт.
Песни петь надо уметь.
Хорошему делу – хорошая песня.

Ведущая. Давайте поиграем. Послушайте, как звучат народные инструменты. Кто их название угадает, тот на них и сыграет.

Проводится музыкально-дидактическая игра «Угадай музыкальный инструмент»

Гости, стоящие за ширмой, играют на народных инструментах. Дети по тембру звучания определяют и называют инструменты, затем исполняют на них русскую народную мелодию (по выбору музыкального руководителя).

1-я гостья. Красиво звучат народные инструменты, но иногда песни исполняются без их сопровождения.

Прослушивание в записи а капелла песни «Как по морю, морю синему» (обработка В.Агафонникова).

Ведущая. Скажите, дорогие гости, что в песне главное: музыка или слова?
1-я гостья. Я думаю музыка. Она дарит песне мелодичность и настроение. Послушайте фрагменты русских народных мелодий и скажите, весёлые они или грустные.

Звучит аудиозапись музыкальных фрагментов «Скок-поскок» (обработка А.Лядова) и «Коровушка» (обработка М Красева).

Дети высказывают предложения о характере, настроении мелодий.

2-я гостья. Можно ли назвать отрывки из этих музыкальных произведений песнями?
Дети. Нет.
2-я гостья. Правильно. Значит, главное в песне – слова. Недаром говориться, что «из песни слова не выкинешь». Песня без слов просто музыка. Вспомните, о чём поётся в народных песнях.

Дети кратко пересказывают содержание народных песен. Например, в песне «Коровушка» поётся о том, как девица любила свою коровушку и ухаживала за ней.

Ведущая. Так что же в песне главное – слова или мелодия?

Гости спорят между собой. Ведущий обращается к детям с просьбой рассудить их. Дети высказывают предложения.

Ведущая. *(Обобщает ответы).*

И слова и мелодия а песнях одинаково важны. Без слов они теряют смысл, содержание, а без мелодии – мотив, напевность. И звучат народные песни о красоте окружающего мира, о радостных и печальных событиях, о труде и отдыхе, обо всём, что волнует людей, которые их сочиняют и поют. Весёлые и озорные, грустные и задушевные песни сопровождают человека в течении всей жизни.

Посмотрите, вон стоит избушка. Слышите, там кто-то поёт?

Подходит к панно, на котором изображена изба. На лавочке сидит девочка, укладывает куклу.

Исполняется колыбельная песня «Котенька-коток».

Ведущая. Как называются такие песни, кто и когда их поёт?

Дети. Это колыбельные. Их поют мамы, когда укладывают спать детей.

1-я гостья. Подрастали в семье детушки, приучали их родители к работе.

2-я гостья. Уж ты мать-то, наша матушка,
Уж ты матушка, ты родимая.
Уж пришла пора работе нас учить.
Уж пришла пора к работе приучать.

Ведущая. О том, как в русских семьях учили детей трудиться, поётся в народной песне «Было у матери двенадцать дочерей».

Слушание песни «Было у матери 12 дочерей»

1-я гостья. Из песни вы узнали, как матушка учила дочерей выполнять домашнюю работу, рукодельничать. А мальчики отцу помогали и в поле и в мастерской, и в кузнице.

Двое детей подходят к панно, на котором изображена кузнеца, берут треугольники с разной высотой звучания, отбивают ритм, имитирующий перестук молотков в кузнице.

Ведущая. Слышите весёлый перезвон? Это на краю деревни с утра до вечера работают, стучат молотками кузнецы.

Входят кузнецы – мальчики в фартуках и головных повязках.

1-й кузнец. Не куёт железо молот, куёт кузнец.
2-й кузнец. Кому до чего, а кузнецу до наковальни.
3-й кузнец. В кузнице тихо – кузнецу лихо.
Ведущая. Трудятся кузнецы, и песня им в работе помогает.

Мальчики поют и инсценируют песню «Во кузнице» (обработка А.Новикова).

1-я гостья. Как славно работают кузнецы! Недаром говорится, что с песней любое дело спориться.
Ведущая. Кто с солнцем встаёт да песни поёт,
Тот будет весел весь день напролёт.

Исполняется танец «Летели две птички»

2-я гостья. За работой день пролетел незаметно, а по вечерам собирались девицы-красавицы на посиделки – пряжу прясть, да песни петь.

Подходит к панно на котором изображена русская изба. На лавках сидят девочки пряхи.
Пряха. Не учись безделью,
Учись рукоделью.
Где весело поётся,
Там весело и прядётся.

Девочки исполняют песню «Дуня-тонкопряха» (обработка А. Жарова).

Ведущая. Во многих народных песнях воспевалась красота русской природы: бескрайние поля, зелёные дубравы, полноводные реки. Белоствольная берёзка – символ России – воспета в одной из самых известных народных песен.

1-я гостья. Исполнители часто сопровождали пение танцевальными движениями. Без хороводных и плясовых песен не обходились ни посиделки, ни гуляния.
2-я гостья. Кончили работу –
Отдохнуть охота.
Выходите из ворот
Да вставайте в хоровод.

Исполняется хоровод «На гулянье были мы»

Ведущая. Где счастливо живётся, там и песня поётся. Ни один праздник не обходится без озорной частушки. С приплясом, под зажигательную мелодию исполнялись эти задорные песни.
Ребёнок. Мы ребята удалые,
Мы нигде не пропадём.
Если надо - мы станцуем,
Если надо – мы споём.

Дети исполняют частушки.

1-я гостья.На отдыхе, в работе – песня русская в почёте.
2-я гостья. Собирался народ на ярмарку –
Себя показать, на людей посмотреть,
Купить, продать и песни попеть.

Дети подходят к панно с изображением ярмарочного прилавка, берут атрибуты для инсценировки.
Ребёнок. Как на ярмарке у нас
Негде яблоку упасть.
Приходи и стар и мал,
По душе найдёшь товар.

Ведущая. О том, что можно купить на ярмарке, поётся в песне.
Исполняется песня «Поехал наш батюшка на базар»
Ведущая. Вот и подошла к концу наша встреча с замечательными народными песнями. Но мы с ними не прощаемся, пусть они будут рядом с нами всю жизнь.

Под русскую народную мелодию дети выходят из зала.