Сценарий логопедического досуга

"Праздник правильной речи"

Цель: повышение мотивации к усвоению правильного произношения, развитие самоконтроля за правильным произношением через воздействие художественного произведения.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: продолжать обучать звуковому анализу и синтезу слов; развивать графомоторные навыки и зрительное внимание; совершенствовать навыки движения под музыку.

Коррекционно-развивающие: Автоматизировать поставленные звуки в связной речи, расширять словарный запас дошкольников, развивать навыки фонематического анализа, тренировать логическое мышление, пальчиковые и артикуляционные упражнения, развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение дифференцировать звуки, близких по акустическим признакам, формировать умения узнавания и различения слов, близких по звуковому составу.

Коррекционно-воспитательные: создать хорошее настроение, воспитывать аккуратность, доброту, умение выполнять игровые правила; желание и умение работать в коллективе, поощрять активность и самостоятельность. Развивать умение вслушиваться в обращённую речь, отвечать на вопросы полными ответами, воспитывать умения действовать сообща.

Предварительная работа: Заучивание дома совместно с родителями стихотворений; помощь родителей в изготовлении костюмов и декорации; беседа с родителями по содержанию занятия.

Оборудование:

- костюмы жука, осы
- карточки с картинками: …
- объемные буквы
- костюмчики звуков
- листы с графическим заданием «Допиши букву»

Ход занятия

Логопед: Добрый вечер, дорогие ребята и гости! Я приветствую всех кто пришел к нам на праздник «Красивой речи»! Как и положено, на празднике, мы с вами будем играть, рассказывать стихи, петь, шутить, и при, этом, конечно, красиво говорить.

Звучит музыка в зал вбегает сказочный персонаж **Тараторка**, напевает песенку

Тараторка: Тары-бары, тары-бары, тары-бары, тару-ра.
Тараторю без умолка, прямо с самого утра.
Здравствуйте, ребятишки, и девчонки, и мальчишки!
Надеюсь, я не опоздал?

Логопед: Здравствуй, Тараторка, мы рады видеть тебя на нашем празднике!
Тараторка: Мне не до веселья. Я пришел к вам за советом, за помощью.
Логопед: Ну что ж, мы с ребятами будем рады тебе помочь.
Тараторка: Хорошо бы! Мой дедушка все время говорит, что я плохо разговариваю потому, что у меня во рту «каша», а у меня во рту никакой каши нет (открывает рот).
Логопед: Не расстраивайся, Тараторка, слушай и запоминай:
Не далеко и не близко,
Не высоко и не низко,
Жили-были звуки
В одной логонауке.

По утру они вставали,
Сразу дружно повторяли.
Так весь день они трудились.
Говорить они учились
Послушай, какие звуки научились говорить наши ребята:
Звук С
Распластай язык пошире,
Кончик к нижним зубкам ближе.
Посередине языка
Струйку воздуха пускай.
Улыбнись и посвисти,
Сссс, ссс, ссс – произнеси!
– Ссс! – синичка просвистела,
– Ссс! – свирель в лесу запела.
– Ссс! – в кустах свист соловьиный.
– Ссс! – свисток сирены сильный.

Звук З
Язычок широкий ниже,
Кончик – к нижним зубкам ближе!
И со звонким ветерком
Звонко Зззз …. Произнесем.
З заливисто звенит,
Звонко З в словах звучит:
Зайка, зонт, звонок, загадка,
Зал, значок, звезда, зарядка!

Звук Ц
– Тс – тс – тс – произнеси,
Кратко, глухо просвисти.
Звук, который получаем,
Буквой Ц обозначаем.
– Ц, ц, ц, – цистерна едет,

– Ц, ц, ц водицу цедит:
Кран у цинковой цистерны
Плохо закрывается,
Рядом лужицы водицы
Льются, разливаются.

Звук Л
Узкий кончик языка вверх
В зубы упирается.
По бокам от языка воздух пробирается.
А получится певучий,
Плавный, ласковый и звучный:
Ласка, лама, ландыш, лапа,
Лук, луна, лужайка, лампа.

Звук Р
– Ррр! – ракета рвется весь!
– Ррр! – рычит сердито рысь.
– Ррр! – рокочет ровно робот.
«Р» сказать и ты попробуй!
– Ррр! – возьмемся за учебу!
– Ррр! – язык широкий – к небу!

Звук Ш
– Ш-ш-ш … Шипенье, шум, шептанье,
Шорох, шелест, шин шуршанье ……
– Ш! Чтоб звук красивым вышел
Шире язычок и выше!
Сделаем из язычка
Чашечку, подняв бока.
Эту чашку по бокам
К верхним мы прижмем зубам.

Вот теперь над чашкой можно
Дуть красиво, осторожно.
Чтоб ветерок бежал,
Чтоб Ш, как шелк, шуршал!
– Ш-ш-ш … Шипенье, шум, шепшанье,
Шорох, шелест, шин шуршанье…

Звук Ж
Ж как Ш мы произносим,
Только голос в гости просим.
Звонко Ж в словах жужжит,
Ж как жук большой гудит:

Жужелица, жук, жужжанье,
жар, жемчужина, журчанье.

Звук Ч
Четко, быстро прошепчи:
Тьши – тьши, тьши – тьши, тьш – тьш – тьш!
Легче, мягче и короче!
Ч! Чеканней! Громче! Четче!
Звук, который получаем,
Буквой ч обозначаем.
Если задаем вопросы,
Часто Ч мы произносим:
– нет чего? – К чему причалим?
– Чиним Чем ? – О чем читаем?

Звук Щ
Щ как мягкий Ш мы скажем.
Звук как будто маслом смажем.
Будет мягким Щ, тягучим,
Щебетать язык научим:
Щебет, щелк, щегол, щепотка,
Щепка, щит, щека, щекотка.
Логопед: Тараторка, ты вспомнил, какие бывают звуки. Но запомни еще:
Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать
Все правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.
Вот внимательно послушай и запомни одну историю:
Сценка
Автор: Встретил жук в одном лесу симпатичную осу…
Жук: Ах, какая модница! **Пожжжвольте пожжжнакомитться.**
Оса: **Уваззаемый прохозззый**! Ну, на сто ззз это **похоззе**! Вы не предсталяете, как вы **сепелявите!**
Автор: И красавица оса улетела в небеса.
Жук: Штранная гражданка, наверно, **иноштранка!**
Логопед: В каких словах заблудились чужие звуки? (Ответы детей и взрослых).
Верно. Такая история и с вами происходила не раз. Но шло время, вы усердно занимались и научились чётко произносить звуки
Тараторка: Спасибо, ребята, вы настоящие друзья! Я все понял, и теперь буду стараться говорить не торопясь. А можно мне, ребята, остаться на вашем празднике? Может быть, я еще чему-нибудь у вас научусь.
Дети: Оставайся, Тараторка.
Логопед: Конечно, оставайся.
А начнем мы с **игры «Доскажи словечко»**

1. Зимой в берлоге видит сон
   Лохматый, косолапый…(слон)…медведь.
2. В теплой лужице своей
   Громко квакал…(воробей)…нет, лягушонок.
3. С пальмы – вниз, на пальму снова
   Ловко прыгает…(корова)…нет обезьяна!
4. К цветку приставишь ухо,
   А в нем жужжит, поет
   Старательная…(муха)…нет пчела
   И собирает мед.

Тараторка: А теперь, ребята, угадайте, что у меня лежит в кармане на звук «В»?
(предположения детей слов на звук «В»)
Сдаетесь? Да нет ничего! (выворачивает карман)
Логопед: Как ничего? Ты говорил на звук «В»?
Тараторка: Воздух!
«Помоги почтальону отнести подарки» *(музыкальные инструменты лежат в корзинах, животные изображены на экране)*
Почтальон несет подарки в лесную школу. Помогите почтальону разложить подарки по адресам. Первый звук в названии животного соответствует первому звуку в названии подарка.

- Барсуку – бубен
- Бобру – балалайку
- Лосю – ложки
- Мышонку – маракасы
- Гусю – гармонь
- Слону – саксофон

Как назвать, одним словом то, что вы подарили лесным жителям?
(Музыкальные инструменты)
Музыкальная пауза
– Ребята, на чем можно отбивать ритм? (Ответы детей: на ложках, на бубне, на барабане)
Давайте попробуем.
Логопед отхлопывает ритм, а дети повторяют его по очереди на своих инструментах.
Логопед: Приглашаю всех поиграть. «Руку другу тянет друг, выходи в широкий круг»
Дети по цепочке протягивают друг другу руки и выходят в центр зала . Каждая команда по очереди.
предлагается **Игра «Цепочка слов»**
Напоминаю правила игры: последний звук каждого слова должен стать первым в следующем слове): Игра заканчивается со звуком колокольчика.
Отгадайте первое слово:
Приспособление для защиты от дождя… **зонт** – танк – конь …….

Второй день недели …. **вторник** – колпак – кухня…..

Игра «Возьми букву и составь слово»

Кладут в круг несколько букв (букв больше чем детей). В игру приглашают дети (5 человек) и каждому дается задание: на конец музыки взять букву: каждому свою.. Пока звучит музыка, дети бегают по кругу, как только музыка замолкает надо взять свою букву.

А теперь зовите своих помощников – из этих букв вам надо составить как можно больше коротких слов. Получившиеся слова записывайте мелом на доске.

Т О К А М Ж Ш кот-ток-так-там-мат– **…**

С О Н А М Ж Ш нос-сон-сам-ам– …

Логопед: Ребята, а любите ли вы разгадывать загадки? Ребусы – это тоже загадки, их загадывать при помощи картинок и букв.

В **игру «Живые ребусы»** предлагаем вам сыграть с электронным логопедом.

Каждая команда по очереди отгадывает ребусы.

Логопед: **Игра «Допиши буквы»** Выставляется маркерная доска, на ней написаны буквы с недостающими элементами. Дети из каждой команды по одному выходят к доске и дорисовывают недостающую деталь.

Игра «Загадки-шутки» Отгадка в них – окончание последнего слова.

- Что беспокоит барана?
- Какую игру уронили в болото?
- Кто съел антрекот?
- Что видит Карлсон?
- Кто плавает в озере за лесом?
- Что не могут поднять снегири?
- Что малыш-глупыш налил в носок?
- Что ест Борис?

Вы хорошо потрудились. Предлагаю вам немного отдохнуть и послушать частушки.

Частушки

Я решила в воскресенье Все заданья повторить. Даже наша кошка Мурка Научилась говорить!	Логопед к нам приходила, Говорить нас всех учила. Открывает, смотрит в рот – Ничего не разберет.
Мы играем в пулемет, Мы рычим, как рация. Не ругайте нас, идет Автоматизация!	Вот закончилися муки, Мне поставили все звуки. На больничном побывал – Половину растерял.
А вчера я объясняла Маме с папой гласные. Этих взрослых обучать - Затея напрасная!	На уроки к логопеду Аж вприпрыжку я бегу. Ведь учительнице строгой Показать язык смогу!

Мы расселись по порядку, Дружно делаем зарядку. Не ногами, не руками, А своими языками!	Не понять нам нашу Дашу: Ведь во рту у Даши каша. Но не гречка, и не плов – Эта каша-то из слов!

КОНКУРС КАПИТАНОВ «Кто быстрее догадается?»
Капитаны вызываются по очереди.
I

- Какой год продолжается один день?
- Что все время теряет бабушка?
- Как зовут жену селезня?
- В какой сказке главный герой сделан из муки?
- Что больше в лесу: грибов или подберезовиков?
- Как называется время года, когда поспевают ягоды?
- Чем отличаются вода и молоко?

II

- Назови самолет бабы Яги.
- Назови детеныша овцы.
- Как зовут твою маму?
- Береза – это плодовое дерево?
- Что стоит дороже: помидор или овощи?
- Как называется человек, который чинит часы?
- Чем отличаются пчела и слон?

Игра «Буквы потерялись» с электронным логопедом.
Работа по презентации. Угадав пропущенную букву, ребенок поднимает её, на экране появляется картинка.
Примерные слова:
Ж…К, …УХА, РО…А , В…ЗА, ПЕ…УХ, ТЫК…А,
У, М, З А, Т, В
Тараторка: Весело тут у вас. Я рад был познакомиться с такими умными, сообразительными ребятами, которые знают звуки, буквы, вопросы разные задают, а как правильно и красиво говорят. Но мне пора в свою сказку. До свидания!
Тараторка уходит
Логопед: Вот и подошел к концу наш праздник. Но для вас, дорогие ребята, у нас есть сюрприз. Награждение детей дипломами.

.