Конспект занятия по ритмике в старшей группе
«С днём рожденья, Дед Мороз».

Цель занятия: Привить детям культуру поздравления.
Задачи:
Образовательные:
• Учить передавать в пластике музыкальный образ, используя разнообразные виды движений.
• закрепление навыков точного выполнения раннее изученных движений, в соответствии с текстом.
• закрепить умение самостоятельно перестраиваться в пространстве *(становиться врассыпную, в общий круг, соблюдая интервалы)*.
Развивающие:
• Развивать музыкальный слух, творческую свободу, умение согласовывать движения с музыкой.
• развитие творческих способностей, чувства ритма, потребности самовыражения в движении под музыку;
• развитие координации движений рук и ног, продолжать совершенствовать мягкость, плавность движений рук;
• развивать логическое мышление.
Воспитательные:
• воспитывать интерес к совместной деятельности взрослых и сверстников.
• воспитывать желание сделать приятное имениннику.
Предварительная работа: просмотр презентации *«Родина деда Мороза»*, разучивание танца *«Зима в избушке»*
Материалы и оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование, снежинка, елки, мишура для имитации зимнего леса, костюм деда Мороза, трон для деда мороза.

Ход образовательной деятельности.
(Воспитатель заводит под музыку детей в зал полукругом).
Ведущий:
Здравствуйте, те, кто весел сегодня,
Здравствуйте, те, кто грустит,
Здравствуйте, те, кто общается с радостью,
Здравствуйте, те, кто молчит.
Улыбнитесь и поздоровайтесь мы на языке танца. *(Мальчики делают поклон, а девочки пружинку)*.

Ой, ребята посмотрите, что - то лежит под елкой, это же снежинка. Посмотрите, какая она красивая и что - то на ней написано, слушайте внимательно.
Самый добрый в мире дед
В шубу - валенки одет;
Бородой седой зарос
Наш любимый - *Дед Мороз*
Ведущий: Правильно, Дед Мороз!
-А вы знаете, какой сегодня день? Сегодня 18 ноября. И в этот день, оказывается, у Деда Мороза День рождения.
Ведущий: Я кое-что, придумала, дедушка Мороз каждый год приходит и поздравляет всех с новым годом и дарит подарки, может - быть и мы сделаем ему подарок на день рождение. Как вы думаете, что мы сможем ему подарить? *(варианты детей)* Как вы думаете, дедушке понравится? Но как, же нам это сделать? *(варианты детей)*. Да, ребята, давайте мы отправимся к Дедушке Морозу. А кто знает, где его родина и где он живет? *(ответы детей)* Правильно, ребята, родина дед Мороза город Великий Устюг. Так давайте скорей собираться. Мы отправимся с вами к деду Морозу, но прежде чем отправиться мы должны с вами вспомнить правила поведения во время нашего путешествия (надо быть аккуратными, смотреть под ноги, не толкаться и чтобы не потеряться нужно идти друг за другом).

(на экране появляется лес слайд № 1)

Ведущий:
Чтобы больше не ленились,
Мы в солдатов превратились *(дети под музыку марша идут по кругу)*.

Ведущий:
Мы в танцоров превратимся,
И носок тянуть мы не ленимся. *(Идут по кругу руки на пояс ходьба с вытягиванием носка)*
Что бы дружно нам шагать,
(Идут по кругу, руки за спину на пяточках)
На пятки будем наступать,
Волка вдруг мы увидали
От него мы побежали *(подскоки по кругу, руки на поясе)*.
Между елок мы пройдем
К деду Морозу мы придем *(боковой галоп, руки на поясе лицом в круг)*
А теперь мы отдыхаем,
Нос работать заставляем *(шагом по кругу при этом делают вдох и выдох и встают полукругом)*.
Ведущий: Что-то мы шли, шли и никуда не пришли. А давайте мы с вами превратимся в снежинок. Так мы быстрее доберемся до деда Мороза *(звучит спокойная музыка, дети выполняют за воспитателем движение)*

<u>Описание движений</u>:
качаются в такт музыке, руки внизу, двигаются из стороны в сторону, ноги в 6 позиции
(звучит первая тема) на 1,2 такты дети выполняют взмах правой рукой
на 3,4 такты дети выполняют взмах левой рукой
на 5,6,7,8 такты перед собой выполняют короткие быстрые поочередные махи руками, данная комбинация повторяется -3 раза побежали на носочках по кругу.

(На экране появляется избушка слайд № 2)

<u>Ведущий</u>: Интересно куда мы прилетели и что эта за дом, а мы сейчас узнаем. Отгадайте загадку.
Весёлый колпачок.
И ростом он всего лишь
С ребячий башмачок.
С фонариком и с песней
Идёт в лесу ночном.
Не ошибёшься, если
<u>Ты скажешь</u>: - Это. *(гном)*
<u>Ведущий</u>: Правильно *(показ гнома в презентации слайд № 3)*. Здравствуй веселый гном. Ты не подскажешь дорогу к дедушке Морозу. Мы хотим его поздравить с днем рождением.
<u>Гном</u>: Конечно, подскажу, если вы выполните мое задание.
<u>Ведущий</u>: Какое?
<u>Гном</u>: А вот какое? Слушайте внимательно. У меня есть еще братья они очень любят хлопать и топать. Старший брат хлопает и топает очень быстро.
«раз», «два», «три», «четыре», «пять», «шесть», «семь», «восемь» (восьмая длительность)
Второй брат у меня помедленнее.
«раз, два», «три, четыре», «пять, шесть», «семь, восемь» (четвертная длительность)
А третий вовсе был медляк
«раз, два, три, четыре», «пять, шесть, семь, восемь» (половинная длительность)
Ну а самый младший совсем не куда не торопился и хлопал медленно, медленно.
«раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь» (целая длительность)
(Все длительности прохлопываются) (дети хлопают и топают одновременно с воспитателем).
<u>Гном</u>: Молодцы, раз вы справились с заданием, я сейчас поколдую, и вы окажитесь у деда Мороза. Закройте глаза.
Раз, два, три, четыре, пять начинаю колдовать,
Что б для деда вы смогли
Новый танец станцевать *(в этот момент появляется дед Мороз)*.
А теперь откройте глаза и повернитесь ко мне спиной.

Ведущий: Вот так чудеса. Здравствуй, дедушка Мороз *(дети здороваются)*. Дети расскажите, зачем мы пришли к дедушке Морозу *(ответы детей)*.
Дедушка Мороз: Ой, какие молодцы, в такую даль шли, чтобы поздравить меня. Я с радостью посмотрю на ваш танец ***(дедушка садится на стул)***
Ведущий: Ребята займите свои позиции, приготовились подарить наш подарок.

Исполняется танец «Зима в избушке»

Ведущий: А теперь дедушка Мороз мы тебя попросим встать в круг, и мы споем тебе каравай! *(дети поют каравай)*
Дед Мороз: Ай, да порадовали, такой танец, такое поздравление. Спасибо вам большое. Ой, ребята, а за окном уже темно, как же вы доберетесь обратно? Старый я уже совсем, забыл, что я волшебник. Закройте глаза, я сейчас буду творить волшебство, и вы окажетесь в детском саду.
Вы снежинки разлетитесь
Добрым делом обернитесь
Чтобы могли детишки снова
Оказаться снова дома.

Релаксация. (закрывают глаза, звучит спокойная музыка)

Ведущий: Вот мы и оказались в детском саду.
А давайте вспомним, где мы с вами были?
А что мы делали?
Кого встретили на пути?
Ведущий: Вы сегодня справились отлично, поздравили деда Мороза. Пора и отдохнуть.

(Поклон, уход из зала).