

Конспект игровой обучающей ситуации по изобразительной деятельности в средней группе на тему «Дерево здоровья» (коллективная аппликация)

Виды деятельности: Игровая, коммуникативная, изобразительная, конструктивно – модельная.

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Цель: закрепить знания детей о здоровом образе жизни.

Задачи:

Образовательные: формировать представления дошкольников о здоровье, об умениях и навыках, содействующих его поддержанию.

Развивающие: развивать у детей готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением своего здоровья.

Воспитательные: воспитывать желание быть здоровыми, спортивными.

Предварительная работа: Беседа на тему: «Что такое здоровье?», «Как укрепить здоровье?», рассматривание иллюстраций.

Методические приёмы: наглядные, словесные.

Используемые материалы: Картинки с положительным и отрицательным образом жизни, дерево, карандаши, мультфильм «Мойдодыр».

1 этап. Мотивация.	Обратная связь на высказывания детей.
<p>Педагог: Ребята, сегодня Мойдодыр прислал нам письмо с загадками, можете мне их отгадать?</p> <p>1. По утрам и вечерам Чистит- чистит зубы нам, А днем отдыхает, В стаканчике скучает (<i>зубная щетка</i>)</p> <p>2. Просыпаюсь утром ран, Вместе с солнышком румяным. Заправляю сам кровать, Быстро делаю....(<i>зарядку</i>)</p> <p>3. Длинная дорожка Два вышитых конца, Мягкая и чистая После купания осушит меня (<i>полотенце</i>)</p> <p>4. Ускользает, как живое, Но не выпущу его я. Дело ясное вполне –</p>	<p><i>Мне приятно, что вы согласились.</i></p> <p><i>Какие вы молодцы, ребята! Мне нравятся ваши ответы.</i></p>

Пусть отмоет руки мне (*мыло*)

5. Для личной гигиены

Вносят перемены.

Ногти стригут,

Царапаться не дают (*ножницы*)

6. Ей пользоваться никто не забывает.

Она из металла и пластика бывает.

Она расчешет косы, она расчешет челку.

Красивую прическу сделает ребенку (*расческа*)

2 этап. Планирование детской деятельности.

Педагог: Отгадали все загадки, а теперь Мойдодыр очень просит, чтобы вы, ребята, помогли ему сделать «**дерево здоровья**».

Посмотрите на картинки, которые лежат у вас на столе. На одной картинке показано, как нужно поступать, а на второй, как делать не нужно. Предлагаю каждому по очереди рассказать, что на его картинке нарисовано.

3 этап. Детская деятельность

Педагог: А теперь ребята я вам предлагаю раскрасить картинки, и повесить их на наше «**дерево здоровья**»

Благодаря этому дереву мы всегда будем помнить правила **здоровья**. Но будьте внимательны. Не перепутайте правильное и неправильное поведение.

(Дети раскрашивают картинки, вешают на дерево с помощью клея и кисточки).

Педагог: что-то мы с вами засиделись, давайте сделаем зарядку вместе с Крошем (*просмотр*

Приятно, что вы решили помочь.

Вы молодцы, правильно поняли задание!

Я очень рада, что вы согласились.

Мне нравятся ваши старания! Вы большие молодцы!

Вы настоящие спортсмены! У вас хорошо получается!

видеозарядки с Крошем. Дети повторяют движение за Крошем.)

Педагог: Предлагаю ещё немного поиграть. А игра наша будет называться «топаем или хлопаем».

Правила игры: Если я говорю неправильно, то вы топаете ногами, если же я говорю все правильно, то вы громко хлопаете в ладоши.

-По утрам нужно чистить зубы, это знает каждый (хлопки руками)

-Руки мыть необязательно, подумаешь, микробы (топают)

-По утрам нужно есть кашу, она полезная (хлопки руками)

-Надо есть овощи и фрукты (хлопки руками)

-Зачем делать зарядку? Можно телевизор посмотреть (топают)

-Надо есть больше конфет и пить газированные напитки (топают)

-Зубы нужно чистить утром и вечером (хлопки руками)

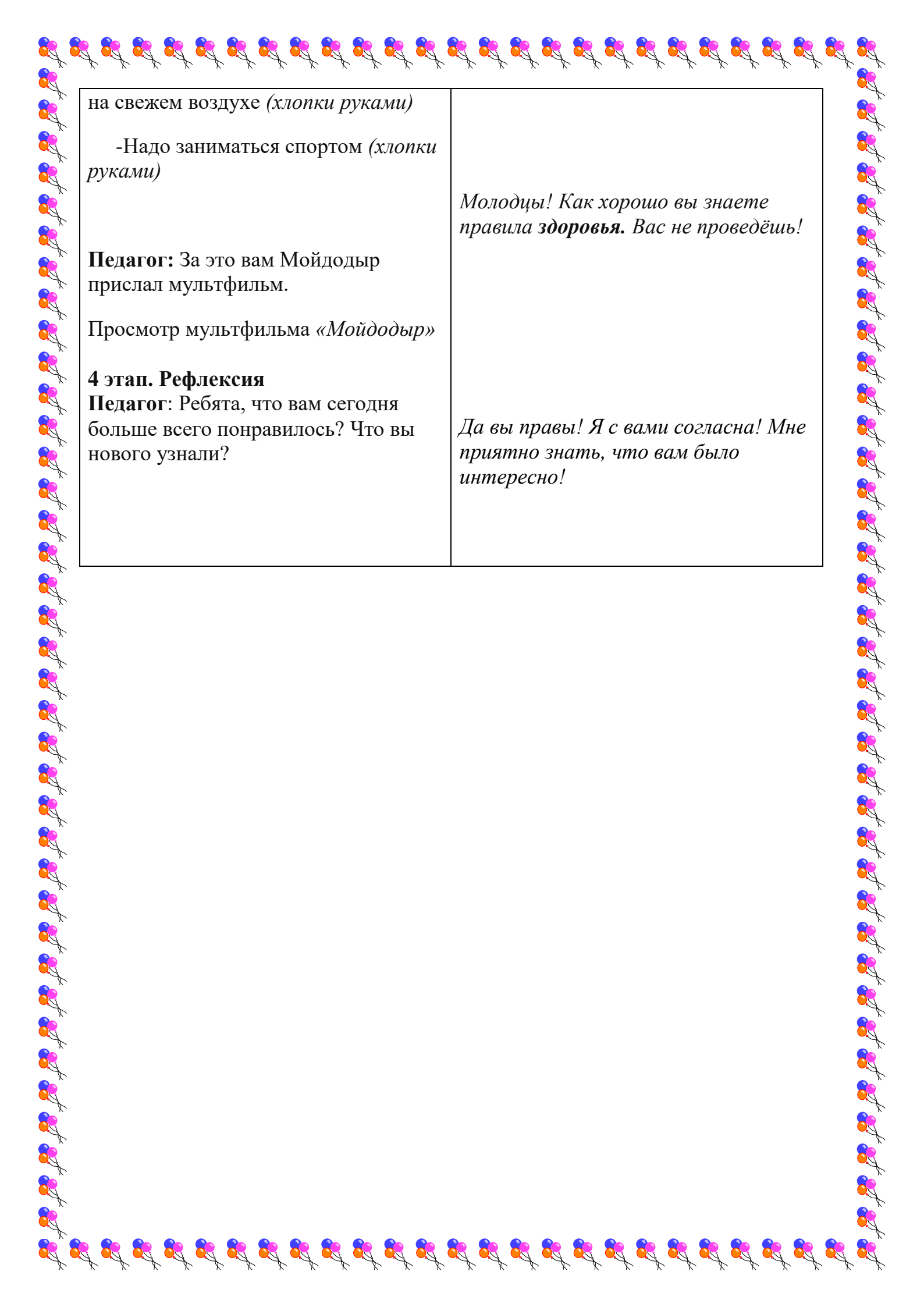
-Волосы нужно расчесывать и мальчикам, и девочкам (хлопки руками)

-Можно покупаться в грязи и потом не мыться, красивее будешь (топают)

-Можно не менять грязную одежду. Зачем ее стирать каждый раз (топают)

-Нужно как можно больше гулять

Мне очень приятно, что вам нравится моя идея!



на свежем воздухе (*хлопки руками*)

-Надо заниматься спортом (*хлопки руками*)

Педагог: За это вам Мойдодыр прислал мультфильм.

Просмотр мультфильма «Мойдодыр»

4 этап. Рефлексия

Педагог: Ребята, что вам сегодня больше всего понравилось? Что вы нового узнали?

Молодцы! Как хорошо вы знаете правила здоровья. Вас не проведёшь!

Да вы правы! Я с вами согласна! Мне приятно знать, что вам было интересно!