

Конспект работы с родителями на тему «Как помочь ребенку подготовиться к школе» форма проведения круглый стол.

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о готовности к школе наших будущих первоклассников. Подготовка к школе очень сложный и длительный процесс. Для этого нам взрослым необходимо приложить усилия. Подготовить будущего школьника это возможно, но только в тесном сотрудничестве педагог – родитель – дошкольник. Мы с толкнулись сегодня к сожалению, что не все ребята готовы пойти в 1 класс, так как не у всех достаточно сформированы психические процессы и компоненты готовности к школе. Мы постараемся вспомнить, что означает готовность к школе, и чтобы в этом разобраться и понять, что для этого надо сделать, мы с вами и собрались сегодня за круглым столом.

Я вам предлагаю провести мозговой штурм. Вы составите на листочке бумаге список качеств, которые могут характеризовать готовность ребенка к школе. *(Родители составляют списки качеств, по очереди высказывают и дополняют ответы друг друга)*

Вы хорошо поработали, много суждений было правильных, но сейчас хочется указать на другие моменты, на которые хочется обратить внимание.

Вы наверно слышали, что существует психологическая готовность к школе, которая включает такие аспекты: мотивационная, волевая, интеллектуальная и социальная.

Мотивационная предполагает желание ребенка учиться в школе и выполнять определенные требования.

Волевая предполагает готовность ребенка сосредотачиваться и выполнять определенные задания.

Социальная готовность определяет умение ребенка общаться в социуме.

При интеллектуальной готовности у ребенка развиваются психические процессы: восприятие, память, мышление, речь.

На сегодняшний день мы педагоги столкнулись с такой проблемой, что у некоторых детей средний лексический запас слов, при рассказе дети

употребляют не все части речи и преобладает средний уровень развития логического мышления и т.д.

Задача нас взрослых стремиться к тому, чтобы все эти компоненты были достаточно развиты.

А как развивать их и на что обратить внимание, мы сейчас с вами обсудим.

Предлагаю рассмотреть ситуацию, когда ребенок затрудняется заучивать стихотворение или запоминать материал, пройденный во время занятия.

Одна из методик, это создание рисунка, отражающего представленный материал. Проводится игра следующим образом:

Ребенку взрослый предлагает поиграть в игру.

- Я буду рассказывать тебе короткие истории, а ты их будешь запоминать. Чтобы ничего не забыть, ты к каждой такой истории нарисуешь простую картинку. После чего для запоминания даётся несколько простых фраз, несвязанные между собой, например, «Лиса бежала от охотников. Вите подарили машину. Брат и сестра играли во дворе. Вчера светило солнце, а сегодня идет дождь. После каждой фразы, взрослый делает паузу, чтобы ребенок успел нарисовать рисунок. Рисунок особо стараться не надо раскрашивать, главное нарисовать его побыстрее. Если ребенок увлекся рисованием, можно ему сказать, что рисунок достаточно хорош и пора слушать следующую историю дальше. При создании первых рисунков у ребенка могут быть затруднения и ему понадобится помощь взрослого. Взрослый подскажет их содержание и как схематически изобразить изображение героя.

Например, как можно запомнить, что вчера светило солнце? Давай его нарисуем и зачеркнем, потому что сегодня уже идет дождь. Нагружать ребенка не надо. Вспомнить фразы можно позже или на другой день. Предложите ребенку взять его рисунки и прочитать по ним «истории». Не забудьте его похвалить. Похвала очень много значит для ребенка. Такие занятия лучше проводить ежедневно или через день. В скором времени рисунки больше не

понадобятся рисовать, достаточно только будет обсудить, что можно нарисовать.

Если память плохая, очень важно родителям обращать внимание к выбору материала.

Для развития внимания и организованности ребенку можно предложить специальные задания, которые направлены предлагают анализировать данное задание. К примеру задание «Где ошибся Незнайка»

Тюбик хотел Незнайку научить рисовать на листе бумаги разные узоры по образцу. Но у Незнайки не получалось, потому что он все время вертелся и отвлекался, и у него получалось не всегда правильно. Ну-ка найди, где у Незнайки ошибки, и помоги ему их исправить.

Не надо переживать, если ребенок не умеет писать или читать. Самое главное его познавательная активность, а навыки математические и чтения он получит в школе.

Сегодня мы с вами поговорили о проблемах, которые у нас стоят на сегодняшний день. Обсудили критерии психологической готовности к школе. Надеюсь каждый из запомнил такие маленькие хитрости, с помощью которых вы можете помочь свои детям. А если у вас остались сомнения, вопросы, то вы всегда можете прийти на индивидуальную консультацию, где вас подробно познакомят с результатами диагностики вашего ребенка.

В заключении я хочу раздать вам чек-лист и памятку, из которых вы больше узнаете об интеллектуальной готовности ребенка к школе.