

**Методическая разработка образовательной деятельности по теме:
«Будь патриотом Родины своей»**

*Подготовил педагог
Головки Е.Н.*

Возраст воспитанников: старший дошкольный (шестой год жизни).

Виды деятельности: коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, музыкальная, самообслуживание.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Цель: формирование у детей чувства патриотизма, уважение к родной стране, ее истории

Задачи:

- повышать интеллектуальный уровень; проявление самостоятельной творческой активности;
- развивать коммуникативные качества (умения общаться в процессе парного и группового взаимодействия);
- формировать представления о Родине и Отечестве, патриотизме, чувстве долга.

Предварительная работа: беседа о Родине, знакомство с толковым словарем Даля.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<i>Дети занимаются в игровых центрах по интересам, воспитатель берет мяч присаживается рядом и говорит:</i> -Сегодня утром, когда я шла на работу увидела много интересного! На пути встречались жители хутора, которые спешили по своим делам. Природа радовала меня теплым солнечным утром. Я обратила внимание на появившиеся крупные соцветия-	

<p>сережки на ольхе серой. Вот они были еще плотно закрывшиеся, и вдруг резко увеличились в размерах и изменили цвет. Я даже сфотографировала такую красоту, вот посмотрите...</p> <p><i>Воспитатель демонстрирует фото на телефоне.</i></p>	<p>-Правда, здорово! Да, теперь ольха стала не серая, а прямо зеленая. Ты тоже обратил внимание как много соцветий на таком невысоком дереве.</p>
<p>-А что интересного вы сегодня увидели, следуя по дороге в детский сад?</p> <p><i>Ребята передают друг - другу мяч и по очереди рассказывают о том, что они видели по дороге в детский сад.</i></p>	<p>-Какие вы наблюдательные! Очень интересно! Замечательно! Вот это да! Ничего - себе!</p>
<p>-Друзья мои, мы с вами живем в большой стране и в ней много всего интересного. Кто подскажет, как она называется?</p> <p>-В России много городов. А еще в России очень красивая природа: моря, леса, реки, горы, степи.</p> <p>-Предлагаю вам посмотреть на экран и насладиться красотами нашей великой Родины. Вы не против?</p> <p><i>Просмотр видео и параллельное обсуждение увиденного</i></p> <p>«Что мы Родиной зовем? Дом, где мы с тобой живем, И березки, вдоль которых, Рядом с мамой мы идем. Что мы Родиной зовем? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Теплый вечер за окном!»</p>	<p>-Правильно! Очень хорошо, что ты это знаешь!</p> <p>-Здорово, что нас так много.</p> <p><i>Если дети не проявляют интерес:</i> -А вам не будет скучно? Может быть, вы нас поддержите, и посмотрим все вместе, вдруг мы что-то пропустим, а вы это заметите! Проверим? Я рада, что вы с нами!</p>
<p>-Ребята, а как вы думаете, мы с вами патриоты?</p> <p><i>Дети высказывают свои варианты</i></p>	<p>-Почему вы так считаете?</p>

<p>-А как мы можем узнать значения слова патриот?</p> <p>-Предлагаю обратиться к толковому словарю Даля. (<i>Имя ребенка</i>) принеси его, пожалуйста, с книжной полки.</p> <p><i>Воспитатель зачитывает:</i></p> <p>-«Патриот — тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.</p> <p>-Значит «патриот» - это тот, кто любит свою Родину. Наш хутор является Родиной для всех его жителей? Докажите.</p>	<p>-Интересный вариант! Может быть! Что нам может помочь узнать значение слова?</p> <p>Замечательно! Ты очень верно заметил! Правильное высказывание! Вы меня убедили! Рада, что на такой сложный вопрос вы смогли ответить</p>
--	---

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-А что для вас означает Родина?</p> <p>-Родина – это, прежде всего самые близкие люди мама, папа, бабушка, дедушка. Это ваш дом, улица, хутор, где вы родились и живёте. Это детский сад, куда вы ходите, воспитатели, которые окружают вас.</p>	<p>-Верно, очень интересно рассуждаешь! А еще?</p> <p>- Здорово! Вот это да! Отличная мысль!</p>
<p>-Сейчас я вам зачитаю небольшой отрывок, будьте внимательны, после мы с вами его обсудим, готовы?</p> <p><i>«...Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И все, что мы делаем доброго, прибавляет сил ему. Но всякое дерево имеет корни. Корни питают дерево, связывают его с землей. Корни – это</i></p>	<p><i>В случае, если дети не захотят:</i></p> <p>-Это очень познавательно и интересно</p> <p><i>В случае, если дети заинтересуются предложением:</i></p> <p>-Отлично, уверена что, вам понравится!</p>

<p><i>то, чем мы жили вчера, год назад, сто, тысячу лет назад, это история – где превыше всего ценилось мужество и патриотизм героев, борющихся за торжество добра и справедливости. Это наши деды и прадеды. Это их дела, молчаливо живущие рядом с нами...»</i></p> <p>- Ребята, какие человеческие качества, связанные с чувством Родины спрятаны в этом отрывке?</p>	<p>-Отличный ответ! А у кого еще есть версии?</p>
<p>-Друзья мои, а можно ли изобразить нашу Родину на бумаге!</p> <p>-Что нам для этого понадобится?</p> <p>-Что же можно нарисовать?</p> <p>-А если я включу песню о Родине, она вам может помочь? Попробуем?</p> <p>-Думаю, нам будет удобно лечь, закрыть глаза и пофантазировать...</p>	<p>-Здорово! Вот это да!</p> <p>-Согласна с вами, это очень важно! А еще?</p> <p>- Здорово! Интересно! Как необычно! Вот это да! Отличная мысль!</p>
<p><i>Воспитатель, включает аудиозапись песни: «С чего начинается Родина».</i></p> <p>-Представьте, что бы вы хотели нарисовать? Какие цвета вы выберете? Каждый из вас может изобразить то, что он видел по дороге в детский сад или, когда ездил с родителями в город, а может это будет море? А, может быть, вы нарисуете лодку, идущую по реке Кирпили... или птиц, поющих на ветке? А, может быть, это детский сад, или ваша дом, семья...</p>	
<p>-Открывайте глаза, ребята, возвращайтесь из мира своих фантазий...</p> <p>-Ну что, вам удалось решить какой будет ваша Родина?</p> <p>-Тогда, расскажите, пожалуйста, что же вы будете рисовать?</p>	<p>-Как здорово! Думаю, получится замечательно! Интересно ты придумал! Как необычно! Ух, ты!</p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Вижу, что вы полны разных идей, и готовы воплотить их в жизнь! Приступим к творчеству?</p> <p>-Выбирайте изобразительные средства для осуществления ваших задумок! В центре творчества есть все необходимое для вас.</p> <p><i>Воспитатель поощряет самостоятельный выбор ребёнка.</i></p> <p>-Желаю вам интересной творческой работы!</p> <p><i>Самостоятельная изобразительная деятельность детей. Воспитатель садится с детьми за стол и приступает к своему рисунку, во время работы беседует с детьми</i></p> <p>-А где мы разместим наши работы?</p> <p>-А как вы считаете, чтобы у нас получился настоящий вернисаж, выставка, нам нужны будут рамки?</p>	<p><i>Если ребенок затрудняется с выбором деятельности, воспитатель уточняет:</i></p> <p>-Тебе нужна моя помощь? С чем тебе помочь?</p> <p><i>При необходимости, воспитатель поясняет назначение предметов и дает советы.</i></p> <p>-Что это будет? Какая у тебя идея? Где ты расположишь это? Как ты хочешь это выполнить?</p> <p>-Необычно! Оригинально! Как забавно! Вот это находка! Супер! Мне очень нравится! Хорошая идея!</p> <p>-Действительно, это будет здорово!</p>
<p>-Друзья, для тех, кто заканчивает, я напоминаю, что у настоящего художника рабочее место всегда в порядке. Для этого у вас есть салфетки и мусорное ведро!</p>	

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Посмотрите, что у нас получилось!</p> <p>-Какая красота! Оказывается вы очень талантливые ребята!!</p> <p>- (<i>имя ребенка</i>), расскажи, пожалуйста, о своей работе! Все ли получилось так, как ты задумал(а)? Что ты планируешь дальше с ней делать?</p> <p><i>(воспитатель спрашивает всех детей, которые хотят рассказать).</i></p>	<p>-Твоя работа замечательна! Я бы с удовольствием повесила твою картину у себя дома!</p> <p><i>Если дети затрудняются с ответом:</i></p> <p>-Здесь угадывается остановка и дом</p>

<p>-Что было сложным сегодня придумать как рисовать Родину, выбрать, чем лучше это сделать? В чем ты испытывал трудность?</p>	<p>возле нашего детского сада. И деревья знакомые. <i>В случае, если дети будут недовольны результатом:</i> -У тебя очень интересная работа! Ни у кого такой нет! -Можно, еще доработать-добавить ...<i>воспитатель перечисляет с учетом пейзажа</i></p>
<p>-Приглашаю всех художников на коллективное фото! -Мне очень понравились ваши рисунки о нашей Родине! -Рада, что у вас все получилось!</p>	