

Сценарий развлечения в подготовительной группе «Чудеса в сказках Пушкина»

Музыкальный руководитель М.Е.Петрова

Цель: Развивать интерес к художественной литературе.

Задачи:

- Формировать эмоциональное отношение к произведению.
- Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.
- Помочь выразительно, с естественными интонациями, используя мимику, жесты участвовать в инсценировках.
- Воспитывать любовь к поэзии Пушкина.
- Развивать музыкальную память через узнавание мелодий, относящихся к определенному образу.
- Используя сопровождение литературных произведений музыкальным произведением (опера Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане...») способствовать повышению эмоциональному восприятию и более глубокому проникновению в художественный образ.

Предварительная работа:

- Чтение 5-и сказок А.С.Пушкина:

1. «Сказка о царе Салтане...»;
2. «Сказка о рыбаке и рыбке»;
3. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;
4. «Сказка о попе и его работнике Балде»;
5. «Сказка о золотом петушке».

- Выбор 4-х инсценировок;

- Репетиция сценок индивидуально, группой; разучивание ролей;

- Придумывание костюмов, продумывание расстановки предметов (реквизита), декораций для создания наиболее эффективного восприятия зрителями сказками.

- Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина.

Материал: Книги А.С. Пушкина с иллюстрациями; портрет А.С.Пушкина; столы, карточки с картинками – «

- Стол, скатерть, подсвечник, свечи, лавочка, одеяло, подушка, дрова, поднос, пирожок, рюмка, половик, игрушка – лошадь.

- Короб: зеркало, подкова, «золотая рыбка» - игрушка, «золотой орех», картинки с изображением (4 – лебедя, 4 – богатыря, 4 – белки), магнитофон, кассета с музыкой Римского-Корсакова – увертюра из оперы «Сказка о царе Салтане...», «Утро» Грига, костюмы и головные уборы – детям артистам.

Воспитатель: «Для вас, для вас одних...
В часы досугов золотых
Под шепот старины болтливой
Рукою верной Он писал
Примите ж, Вы, сей труд игривый...

А.С.Пушкин

Дети вошли в зал, остановились возле выставки со сказками Пушкина и его портретом.

Воспитатель: - Кто это?

Дети: - Александр Сергеевич Пушкин

Воспитатель: - Что Он написал?

Дети: - Сказки.

Воспитатель.: А.С.Пушкин – русский поэт, сказочник.

Мы с вами прочитали несколько сказок. Все они разные. В них напевность, легкость, музыкальность.

- Вам понравились эти сказки?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Сказки Пушкина – просто чудо!

Игра «Узнай сказку по обложке»

Воспитатель: - Посмотрите внимательно на книгу и назовите сказку.

Дети: - «Сказка о царе Салтане...»; «Сказка о попе и его работнике Балде»; «Сказка о золотом петушке»

Воспитатель: - И мы отправляемся в сказку.

Звучит музыка выходят дети читают отрывок стихотворения «У лукоморья дуб зелёный»

1 ребёнок

У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;

2 ребёнок.

Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;

Там лес и дол видений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;

3 ребёнок

Там королевич мимоходом
Пленяет грозного царя;
Там в облаках перед народом
Через леса, через моря
Колдун несёт богатыря;

4 ребёнок

В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно служит;
Там ступа с Бабою Ягой
Идёт, бредёт сама собой,
Там царь Кащей над златом чахнет;
Там русский дух... там Русью пахнет!

5 ребёнок

И там я был, и мёд я пил;
У моря видел дуб зелёный;
Под ним сидел, и кот учёный
Свои мне сказки говорил.

Воспитатель.: - Ребята, а без чего не может быть сказка?

Дети: - Без чудес, волшебства

Воспитатель: - Правильно. У меня есть короб, а в коробе ничего нет, кроме свёртка бумаги. Где же чудеса? Давайте поищем.

Игра «Чудеса спрятались в картинках»

(приглашаются к столу несколько детей собрать пазл к первой сказке)

Воспитатель: - Ребята справились с первой загадкой. Давайте теперь позовем сказку

Дети говорят вместе: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три ... Сказка к нам в гости приди!»

(Звучит музыкальная заставка в гостях у сказки)

Воспитатель объявляет название сказки:

«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебедь»

Сценка из сказки «

Участники: 3 девочки – девицы (в сарафанах, белых кофтах, с лентами на голове);

1 мальчик – царь Салтан (в короне и царской накидке)

Дополнительный материал: корона для царицы, лошадь, скамейка.

Автор:

Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.

1 сестра:

«Кабы я была царица, —
То на весь крещеный мир
Приготовила б я пир».

2 сестра:

«Кабы я была царица, —
То на весь бы мир одна
Наткала я полотна».

3 сестра:

«Кабы я была царица, —
Я б для батюшки-царя
Родила богатыря».

Автор:

Только вымолвить успела,
Дверь тихонько заскрипела,
И в светлицу входит царь,
Стороны той государь.
Во всё время разговора
Он стоял позадь забора;
Речь последней по всему
Полюбилася ему.

Царь:

«Здравствуй, красная девица, —
Говорю я, — будь царица
И роди богатыря
Мне к исходу сентября.
Вы ж, голубушки-сестрицы,
Выбирайтесь из светлицы,
Поезжайте вслед за мной,
Вслед за мной и за сестрой:
Будь одна из вас ткачиха,
А другая повариха».

Автор:

В сени вышел царь-отец.

Все пустились во дворец.

(Артисты кланяются, зрители хлопают словесное поощрение педагогом выступающих)

Музыкальные чудеса из оперы «Сказка о царе Салтане...» Н.А. Римского-Корсакова. Слушание увертюры. Детям раздаются разные картинки: белка, богатыри, лебедь.

Задание: Узнать музыкальную картинку.

Воспитатель.: «Композитор нарисовал три чуда музыкальными звуками»

Музыка Римского – Корсакова «Белка»

- В сказке: «В свете ж вот какое чудо...»

«Остров на море лежит

Град на острове стоит

С златоглавыми церквями

С теремами и садами ...

Ель растет перед дворцом...»

Музыка Римского – Корсакова «Богатыри»

«Там еще другое диво:

Море вздуется бурливо,

Закипит, подымет вой

Хлынет на берег пустой

Расплеснется в скором беге

И очутятся на бреге

В чешуе как жар горя 33 богатыря

И той страже нет надежней

Ни храбрее, ни прилежней ...»

Музыка Римского – Корсакова «Лебедь»

«За морем царевна есть

Что не можно глаз отвести

Днем свет божий затмевает,

Ночью землю освещает,

А во лбу звезда горит.

А сама то величава

Выступает будто пава,

А как речь то говорит

Словно реченька журчит»

Воспитатель: - А наши чудеса продолжаются и сейчас нам надо собрать пазл для второй сказки.

Игра «Чудеса спрятались в картинках»

(приглашаются к столу несколько детей собрать пазл ко 2 сказке)

Воспитатель: - Ребята справились со 2 загадкой. Давайте теперь позовем сказку

Дети говорят вместе: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три ... Сказка к нам в гости приходи!»

(Звучит музыкальная заставка в гостях у сказки)

Воспитатель объявляет название сказки: «Сказка о рыбаке и рыбке»

Участники: девочка – золотая рыбка

девочка – старуха

мальчик – старик

Автор:

Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу.

Раз он в море закинул невод, —

Пришел невод с одною тиной.

Он в другой раз закинул невод,

Пришел невод с травой морскойю.

В третий раз закинул он невод, —

Пришел невод с одною рыбкой,

С непростой рыбкой, — золотою.

Как взмолилась золотая рыбка!

Голосом молвит человеческим:

Рыбка:

«Отпусти ты, старче, меня в море,

Дорогой за себя дам откуп:

Откуплюсь чем только пожелаешь.»

Автор:

Удивился старик, испугался:

Он рыбачил тридцать лет и три года

И не слыхивал, чтоб рыба говорила.

Отпустил он рыбку золотую

И сказал ей ласковое слово:

Старик:

«Бог с тобою, золотая рыбка!

Твоего мне откупа не надо;

Ступай себе в синее море,

Гуляй там себе на просторе».

Автор:

Воротился старик ко старухе,
Рассказал ей великое чудо.

Старик:

«Я сегодня поймал было рыбку,
Золотую рыбку, не простую;
По-нашему говорила рыбка,
Домой в море синее просилась,
Дорогою ценою откупалась:
Откупалась чем только пожелаю.
Не посмел я взять с нее выкуп;
Так пустил ее в синее море».

Старуха:

«Дурачина ты, простофиля!
Не умел ты взять выкупа с рыбки!
Хоть бы взял ты с нее корыто,
Наше-то совсем расколось».

Автор:

Вот пошел он к синему морю;
Видит, — море слегка разыгралось.
Стал он кликать золотую рыбку,
Приплыла к нему рыбка и спросила:

Рыбка:

«Чего тебе надобно, старче?»

Автор:

Ей с поклоном старик отвечает:

Старик:

«Смилуйся, государыня рыбка,
Разбранила меня моя старуха,
Не дает старику мне покою:
Надобно ей новое корыто;
Наше-то совсем расколось».

Рыбка:

«Не печалься, ступай себе с богом,
Будет вам новое корыто».

Автор:

Воротился старик ко старухе,
У старухи новое корыто.

(Выступающие кланяются)

Воспитатель.: Какая рыбка в сказке?

Дети: - Золотая, волшебная, добрая.

Из короба появляется рыбка – игрушка.

Воспитатель: - Чтобы вы попросили у этой сказочной рыбки? (ответы детей)

Воспитатель: - А наши чудеса продолжаются и сейчас нам надо собрать пазл для третьей сказки.

Игра «Чудеса спрятались в картинках»

(приглашаются к столу несколько детей собрать пазл к 3 сказке)

Воспитатель: - Ребята справились с 3 загадкой. Давайте теперь позовем сказку

Дети говорят вместе: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три ... новая сказка к нам в гости приди!»

(Звучит музыкальная заставка в гостях у сказки)

Воспитатель: - ***«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»***

Участники: девочка – царица

девочка – зеркальце

3 мальчика – богатыря

девочка – царевна

Воспитатель.: - Просим всех глаза закрыть. Посидите тихо, тихо. Раз, два, три сказка в гости к нам приди»

(Воспитатель вместе с помощником поднимают занавес, за нее прячется девочка в роли - зеркало, под стол. Стол накрывается длинной скатертью).

Воспитатель.:

Была царица:

Высока, стройна, бела,

И умом и всем взяла;

Но зато горда, ломлива,

Своенравна и ревнива.

Ей в приданое дано

Было зеркальце одно; *(из короба воспитатель достает зеркальце)*

Свойство зеркальце имело:

Говорить оно умело.

С ним одним она была

Добродушна, весела,

С ним приветливо шутила

И, красуясь, говорила:

Царица:

«Свет мой, зеркальце! скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»

Автор:

И ей зеркальце в ответ:

Зеркальце:

«Ты, конечно, спору нет;
Ты, царица, всех милее,
Всех румяней и белее».

Автор:

И царица хохотать,
И плечами пожимать,
И подмигивать глазами,
И прищелкивать перстами,
И вертеться подбочась,
Гордо в зеркальце глядясь.

Автор:

Но царевна молодая,
Тихомолком расцветая,
Между тем росла, росла,
Поднялась — и расцвела,
(Девочка – царевна встает, кружится – показывает свой наряд и уходит к декорациям) Звучит музыка.

На девичник собираясь,
Вот царица, наряжаясь
Перед зеркальцем своим,
Перемолвилась с ним:

Царица:

«Я ль, скажи мне, всех милее,
Всех румяней и белее?»

Зеркальце:

«Ты прекрасна, спору нет;
Но царевна всех милее,
Всех румяней и белее».

Автор:

Как царица отпрыгнет,

Да как ручку замахнет,
Да по зеркальцу как хлопнет,
Каблучком-то как притопнет!..

Царица:

«Ах ты, мерзкое стекло!
Это врешь ты мне на зло.
Как тягаться ей со мною?
Я в ней дурь-то успокою.
Вишь какая подросла!
Но скажи: как можно ей
Быть во всем меня милей?
Признавайся: всех я краше.
Обойди всё царство наше,
Хоть весь мир; мне ровной нет.
Так ли?»»

Зеркальце в ответ:

«А царевна всё ж милее,
Всё ж румяней и белее».

Автор:

Делать нечего. Она,
Черной зависти полна,
Бросив зеркальце под лавку,
Позвала к себе Чернавку
И наказывает ей,
Сенной девушке своей,
Весть царевну в глушь лесную
И, связав ее, живую
Под сосной оставить там
На съедение волкам.

(Выступающие кланяются)

Воспитатель.: - Какое зеркальце в сказке?

Дети: - Справедливое, честное, волшебное.

Перестановка декораций.

Воспитатель.: «Лишь страницу поверну, снова в сказку попаду»

Автор:

Час обеда приближался,

Топот по двору раздался: *(Музыка топот копыт)*
Входят семь богатырей,
Семь румяных усачей.

Старший молвил:

«Что за диво!
Всё так чисто и красиво.
Кто-то терем прибирал
Да хозяев поджидал.

2 богатырь:

Кто же? Выдь и покажися,
С нами честно подружися.
Коль ты старый человек,
Дядей будешь нам навек.

3 богатырь:

Коли парень ты румяный,
Братец будешь нам названный.

4 богатырь:

Коль старушка, будь нам мать,
Так и станем величать.

5 богатырь:

Коли красная девица,
Будь нам милая сестрица».

Автор:

И царевна к ним сошла,
Честь хозяям отдала,
В пояс низко поклонилась;
Закрасневшись, извинилась,

Царевна:

Извините дорогие,
Что к вам в гости я зашла,
Хоть звана и не была.

Автор:

Вмиг по речи те спознали,
Что царевну принимали;

Усадили в уголок.

(Выступающие кланяются)

Воспитатель: - Какая царевна?

Дети:- скромная трудолюбивая, красивая.

Воспитатель: - Какие в этой сказки богатыри?

Дети:- дружные, добрые, сильные, умелые, доброжелательные, гостеприимные.

Воспитатель: - «Дети!

Вы сегодня представляли себя артистами, героями сказок.

Театр «Солнышко» благодарит всех зрителей, гостей.

Но особое «спасибо» за такое сказочное путешествие мы скажем А.С.Пушкину».

Звучит музыка Грига «Утро»

Говорят все дети: «В сказке ложь да в ней намек, добрым молодцам урок»

«Волшебный короб угощает всех конфетами «Сказки А.С.Пушкина»

Воспитатель.: «И надо лишь с благоговеньем

Чтоб дальше действовать и быть

Те отошедшие виденья

В душе и памяти хранить.