

## СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «В ГОСТЯХ У АЙБОЛИТА»

**Предмет (направленность):** валеологическое воспитание

**Возраст детей:** 2-3 года

**Место проведения:** образовательное учреждение

### **Задачи:**

прививать культурно-гигиенические навыки через игровую деятельность;  
закреплять знание стихов А. Барто через обыгрывание, знания детей о предметах гигиены, о назначении предметов личной гигиены.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения К.И. Чуковского «Айболит».

**Атрибуты:** чумазая кукла в грязном платье, чемоданчик с предметами личной гигиены.

### **Ход мероприятия:**

Здравствуйтесь, ребята! Здравствуйтесь, уважаемые гости! Сегодня мы встретимся с очень интересными героями. Один из них уже спешит к нам.

Угадайте кто он:

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор (**Айболит**)

Правильно!

Добрый доктор Айболит  
К деткам в садик спешит.  
К Вике, Тане, Ксюше, Диме,  
Жене, Теме и Сафие.  
И ко всем другим ребятам...  
Рассказать о том, как надо:  
Руки мыть и вытирать,  
Да здоровье укреплять.  
Очень важно, чтоб на свете  
Были чистыми все дети!

Заходит Айболит

**Доктор Айболит:** Здравствуйтесь, ребята! (дети здороваются с доктором). Какие вы хорошие. А вы не болеете, не кашляете, и насморка нет? Давайте-ка, я вас послушаю (слушает детей). Да, действительно все здоровы. Ребята, а

вы знаете, что нужно делать, чтобы укрепить свое здоровье? Правильно, нужно делать зарядку! Айболит: Прошу всех встать и команды выполнять:

Все дышите, не дышите

Все в порядке! Отдохните.

Вместе руки поднимите.

Превосходно! Опустите.

Наклонитесь. Разогнитесь.

Станьте прямо, улыбнитесь!

Да, осмотрю я доволен, из ребят никто не болен!

**Айболит:** Зубы чистите всегда?

**Дети:** Да!

**Айболит:** А мочалка и вода с вами тоже дружат?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Послушайте ребята, кто то плачет

Заходит девочка Катя с грязным носом и руками ( кукла)

**Доктор Айболит:** Здравствуй, Катя! Что случилось?

**Девочка Катя:** Со мной никто не дружит, не играет.

**Доктор Айболит:** Ребята, почему же с ней никто не играет? (если дети затрудняются, задать наводящие вопросы). Правильно, молодцы, Катя очень грязная.

Ах ты, девочка чумазая,  
где ты руки так измазала?

Чёрные ладошки;  
на локтях - дорожки.

**Девочка Катя:**

- Я на солнышке лежала,  
руки кверху держала.

Вот они и загорели.

**Доктор Айболит:**

- Ах ты, девочка чумазая,  
где ты носик так измазала?

Кончик носа чёрный,  
будто закопчённый.

**Девочка Катя:**

- Я на солнышке лежала,  
носик кверху я держала.

Вот он и загорел.

**Доктор Айболит:** Ребята, что же делать? Как же нам помочь Кате? (если дети затрудняются, задать наводящие вопросы). Давайте мы её научим.

**Пальчиковая игра («Котик лапкой умывается»),**

**(Девочка Катя повторяет за детьми, остаётся грязной.)**

**Доктор Айболит:** Ребята, ничего не получилось. А чем мы моем грязные ручки?

Посмотрите, что я вам принес.

Это мой волшебный чемоданчик  
Он с красным крестом,  
Что-то важное в нём!  
А чтобы узнать, загадки нужно отгадать!

**Загадки:**

Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его я.  
Дело ясное вполне -  
Пусть отмоет руки мне.

**(мыло)**

Костяная спинка,  
Жесткая щетинка, С  
мятной пастой дружит,  
Нам усердно служит.

**(щетка)**

Зубастая пила  
В лес густой пошла.  
Весь лес обходила,  
Ничего не спилила.

**( расческа)**

Вафельное и полосатое,  
Ворсистое и мохнатое,  
Всегда под рукою -  
Что это такое?

**(полотенце)**

Доктор Айболит:  
Ну, иди-ка ты домой,  
Да лицо свое умой.  
Надо, надо умываться  
По утрам и вечерам,  
А нечистым трубочистам-  
Стыд и срам, стыд и срам!  
(отдаёт мыло, полотенце, расчёску, резинки Кате).

**Катя уходит**

**Ведущий:** А пока Катя умывается, мы не будем скучать.

**Музыкальная подвижная игра «Трусим, трусим, трусим»**

**Айболит:** Какие вы молодцы! Как хорошо поиграли! А вот и Катя идет!  
Выходит чистая Катя.

**Доктор Айболит:** Вот теперь тебя люблю я,  
Вот теперь тебя хвалю я!

Посмотрите, ребята, какая Катя красивая.

**Девочка Катя:** Спасибо вам большое. Теперь дружить со мной вы будете?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Вот и закончилась наша сегодняшняя встреча. Надеемся, что она вам понравилась! До свидания!