

Конспект занятия по развитию речи обучение грамоте подготовительная группа

Тема: «Поможем Буквоежке»

Интеграция образовательных областей: социально коммуникативное, речевое развитие, познавательное развитие.

Цель: формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять знания об особенностях гласных и согласных звуков, упражнять в дифференциации по твердости и мягкости, закреплять умение детей делать слоговой и звуковой анализ слов.

Развивающая:

Упражнять в составлении предложения по заданному слову. Закреплять умение составлять схему предложения.

Воспитательная:

Воспитывать у детей умение взаимодействовать с взрослым и сверстниками. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость, чувство сопереживания к сверстникам.

Оборудование и материалы:

Наглядный: Разрезные картинки, обозначения звуков.

Мультимедийный: презентация.

Словарная работа: утка, зебра, тигр, груша.

Методика проведения

Этапы	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей
Организационно-мотивационный этап	Воспитатель: Ребята, к нам в группу пришло письмо от Буквоежки, хотите узнать, что же там написано? Дорогие ребята!	Дети: слушают внимательно, воспитателя

	<p>Я – Буквоежка! Я знаю, что вы скоро пойдёте в школу. Вы хотите учиться в школе? Для этого надо быть сообразительными и умными. И мы это сейчас проверим. Вы согласны? Вам предстоит выполнить мои задания. И я надеюсь, что у Вас это получится. Желаю удачи!</p>	<p>Да!</p>
<p>Основной этап</p>	<p>«Рассели по домикам гласные и согласные звуки».</p> <p>Воспитатель: Яна, скажи, пожалуйста, каким цветом обозначаются гласные звуки? А согласные?</p> <p>Воспитатель: правильно ребята.</p> <p>Воспитатель: Варя, какие звуки мы поселим в красный домик?</p> <p>Воспитатель: Агния, а в синий домик какие звуки поселим?</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята справились с первым заданием!</p> <p>«Кто где живет?»</p> <p>Воспитатель: Ребята, ваша задача расселить животных по своим домикам, а для этого нам нужно слова делить на слоги.</p> <p>Например: Лиса, сколько слогов? (Волк, тигр, жираф, зебра, кенгуру, корова.)</p> <p>«Найди слова со звуком у»</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинки, и найдите слова со звуком у.</p> <p>«Найди позицию буквы у»</p>	<p>Гласные – красным</p> <p>Согласные – синем</p> <p>а, у, э, и, ы, о.</p> <p>б, п, в, ф, д, т.</p> <p>один слог, значит, селим в домик с одним окошком.</p> <p>Утка, груша, жук, улитка.</p>

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинки и определите, где находится буква у? В начале, в середине, конце.

Артикуляционная гимнастика «В гостях у бабушки с дедушкой»

«Найди слова со звуком Л»

«Определи позицию звука л»

«Определи звук»

Воспитатель: Ребята, посмотрите на квадраты и определите, какие это звуки? Красный квадрат – гласный звук, синий звук твердый согласный, зеленый – мягкий согласный.

«Составь звуковую схему слова».

Воспитатель: Ребята, посмотрите на схему и с помощью квадратов составьте слово.

«Найди потерянную букву»

Трава, ложка, роза, книга.

«Составь слово»

Воспитатель: нужно соединить слова, левый столбик с правым столбиком и получится слово.

«Загадки» - кроссворд.

Воспитатель: Ребята, послушайте, внимательно загадки и отгадайте их, чтобы разгадать кроссворд.

Голову она согреет,
Ушки наши бережет.

дети с интересом, поэтапно выполняли задания

Бабушки ее вязать умеют,
Что это кто назовёт?

Чёрный Ивашка —
Деревянная рубашка,
Где носом проведёт,
Там заметку кладёт.

Утром мы во двор идём —
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...

Он корректору – прадед,
И ему почти сто лет!
До бела стирает он
Письма все карандашом!

Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином.
Воспитатель: Ребята, что же за слово получилось?

(шапка)

(карандаш)

(осень)

(ластик)

(Автобус)

Школа

	Правильно, школа!	
Рефлексивно-корректирующий	<p>Все ребята, молодцы!</p> <p>Вижу, со всеми заданиями справились, значит вы очень сообразительные и умные</p> <p>Подведение итогов игра «Солнышко». На доске прикреплен круг от солнышка, на столах лежат лучики желтого и голубого цветов.</p> <p>Вы готовы стать учениками.</p> <p>Желаем Вам успешной учёбы в школе!</p> <p>До свидания!</p>	<p>Ребята прикрепляют лучики к солнышку: желтого цвета – если все понравилось, получили много интересной информации; голубого цвета – занятие не интересное, не понравилось</p>