



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 20  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

От 25.05.2023 г

№ 146

город Тимашевск

**Об утверждении дорожной карты  
по результатам проведения ВСОКО**

В целях соблюдения требований закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», с целью эффективной оценки качества образования в МБДОУ д/с № 20, на основании «Анализа дефицитов и успешных практик ВСОК ДО МБДОУ д/с № 20» от 25.05.2023 г. п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить дорожную карту МБДОУ д/с № 20 по устранению дефицитов по результатам ВСОКО (Приложение 1).
2. Приказ вступает в силу со дня его подписания.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

Н.Н.Воробьева

**Дорожная карта МБДОУ д/с № 20**  
**По устранению дефицитов по результатам проведения ВСОК ДО**

<b>№</b>	<b>Показатели с выявленными дефицитами</b>	<b>Комментарий</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные/сроки</b>
<b>1.</b>	<b>Выявлен дефицит в показателе 2.1.1.2</b> Созданы условия для развития представлений детей о физических свойствах окружающего мира (живой и неживой природе); ознакомления с различными свойствами веществ в экспериментальной деятельности	<b>По показателю 2.1.1 зафиксирован 2 уровень</b> , что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку данный уровень качества не позволяет обеспечить в полной мере выполнение выполнению нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования, возможно предусмотреть внутрикорпоративное обучение по поддержке самостоятельности и познавательной активности.	Пополнить РППС различными материалами предметами объектами живой и неживой природы, а также оборудованием для экспериментов и исследовательской деятельности	Воспитатели возрастных групп. В течении года
<b>2.</b>	<b>Выявлен дефицит в показателе 2.1.2.2</b> Включают математические действия в разные виды детской деятельности (на занятиях, прогулке, при выполнении различных режимных моментов, в свободной игре детей)	<b>По показателю 2.1.2.2 зафиксирован 2 уровень</b> , что указывает на то, что не все возрастные группы включают математические действия в разные виды деятельности	Включать в календарный план работы различные виды деятельности с математическими действиями.	Воспитатели групп. В течении года.
<b>3.</b>	<b>Выявлен дефицит в показатель 2.1.2.3</b> Педагоги поддерживают	<b>По показателю 2.1.2.3 зафиксирован 2 уровень</b> , что указывает, что педагоги младшего возраста	Предусмотреть в годовом плане МБДОУ д/с № 20 мероприятия по обучению	Старший воспитатель. до 31.08.2023 г

	самостоятельность, познавательную активность детей (детское экспериментирование, решение и составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием и пр.)	недостаточно поддерживают самостоятельность в экспериментальной деятельности.	педагогов – поддержке самостоятельности и познавательной активности воспитанников.	
4.	<b>Выявлен дефицит в показателе 2.1.3.1</b> Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п.)	<b>По показателю 2.1.3.1 зафиксирован 2 уровень</b> , что показывает необходимость пополнить РППС, энциклопедиями, картотеками, альбомами и п.р. с архитектурными элементами	Пополнить РППС картотеками, энциклопедиями, альбомами, разработать схемы различных построек, видео материалов. Для педагогов организовать семинар-практикум по данной проблеме.	Воспитатели возрастных групп. В течении года. Старший воспитатель. Запланировать в годовом плане.
5.	<b>Выявлен дефицит в показателе 2.2.5</b> Развивают образную сторону речи (побуждают пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами, знакомят со словами, имеющими одинаковое и противоположное значение и пр.)	<b>По показателю 2.2.5 зафиксирован 2 уровень</b> , что педагоги не побуждают детей пользоваться эпитетами, недостаточно знакомят детей со словами, имеющие одинаковое и противоположное значение.	Пополнить речевой центр речевыми дидактическими играми.	Воспитатели возрастных групп. До 31.08.2023 г
6.	<b>Выявлен дефицит в показателе 2.2.11</b> Обсуждают вместе с детьми последовательность событий, изображенных на картинке, причины и следствия поступков персонажей сказок, основной смысл пословиц и	<b>По показателю 2.2.11 зафиксирован 2 уровень</b> , необходимость вести систематическое обсуждение с детьми картин, поступков персонажей, после прочитанных произведений.	Запланировать педагогам в календарных планах беседы и обсуждения по прочитанным произведениям	Воспитатели возрастных групп В течении года.

	Т.П.			
7.	<p><b>Выявлен дефицит в показателе 2.2.13</b></p> <p>Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самodelки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).</p>	<p><b>По показателю 2.2.13 зафиксирован 2 уровень,</b> необходимо включить освоение письменной культуры во всем ее многообразии (в соответствии с возрастными особенностями детей), например, посредством вовлечения детей к созданию и наполнению доступных детям материалов («книжка про меня», «книжка про нашу группы» и др.)</p>	<p>Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие интерес к письменной речи.</p>	<p>Воспитатели групп. В течении года.</p>
8.	<p><b>Выявлен дефицит в показателе 2.2.14</b></p> <p>Знакомят с буквами, со звуковым составом слова *</p> <p><i>* начиная со средней группы</i></p>	<p><b>По показателю 2.2.14 зафиксирован 2 уровень,</b> что означает о необходимости старшему воспитателю организовать методическое сопровождение разработки и создания игровых и методических материалов и оборудования</p>	<p>Разработать и создать игровые и методические материалы для знакомства с буквами и звуковым составом слова.</p>	<p>Воспитатели возрастных групп со средней группы. В течении лета.</p>
9.	<p><b>Выявлен дефицит в показателе 2.4.2</b></p> <p>Педагоги уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.)</p>	<p><b>По показателю 2.4.2 зафиксирован 2 уровень,</b> что означает не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в календарном планировании систематические проекты (образовательную деятельность) побуждающие внимание детей к представлению о своем теле.</p>	<p>Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность, побуждающие внимание детей к представлению о своем теле.</p>	<p>Воспитатели старших и подготовительных групп В течении года</p>
10.	<p><b>Выявлен дефицит в показателе 2.4.6</b></p> <p>Педагоги осуществляют индивидуальный подход на основе состояния здоровья детей, темпов</p>	<p><b>По показателю 2.4.6 зафиксирован 2 уровень,</b> что означает в необходимости разработки методов обучения индивидуального подхода с учетом физической подготовленности</p>	<p>Запланировать в годовом плане оперативный контроль Провести активные методы обучения с педагогами.</p>	<p>Старший воспитатель, Медицинская сестра диетическая. По графику в годовом плане.</p>

	физического развития, функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями	детей с использованием дифференцированных двигательных заданий в соответствии с медицинскими показаниями		
11.	<b>Выявлен дефицит в показателе 2.4.8</b> Педагоги варьируют нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка (используют разные исходные положения – сидя, стоя, лежа и т.п., включают физические упражнения в различных вариантах и сочетаниях)	<b>По показателю 2.4.8 зафиксирован 2 уровень</b> , - обеспечить формирование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей, свободный доступ педагога к ее использованию и пополнению.	Организовать открытые просмотры ОД	Старший воспитатель. По графику в годовом плане.
12.	<b>Выявлен дефицит в показателе 2.5.1.9</b> Предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (выбор роли, сюжетов, музыкальных инструментов и пр.)	<b>По показателю 2.5.1.9 зафиксирован 2 уровень</b> , зафиксирована работа педагогов недостаточно предоставляющая права выбора для импровизации и самовыражения в различных видах творческой деятельности.	В течении учебного года контролировать работу педагогов в данном направлении.	Старший воспитатель
13.	<b>Выявлен дефицит в показателе 2.5.1.13</b> Создают условия для развития музыкального творчества детей на основе синтеза искусств, используя сочетание разных видов деятельности - музыкальной, изобразительной, художественно-речевой, игр-драматизаций и т.п.	<b>По показателю 2.5.1.13 зафиксирован 2 уровень</b> , не во всех группах достаточно созданы условия для развития музыкального творчества с различными видами деятельности.	Включить в ежедневное планирование интегрированные занятия, используя сочетание разных видов деятельности - музыкальной, изобразительной, художественно-речевой, игр-драматизаций и т.п.	Воспитатели групп. В течении года.
14.	<b>Выявлен дефицит в показателе 2.5.1.14</b>	<b>По показателю 2.5.1.13 зафиксирован 2 уровень</b> , не во всех	Музыкальным руководителям запланировать совместные	Музыкальные руководители.

	Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создают детский/детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль; проводят совместные праздники с участием детей, родителей и сотрудников)	группах достаточно проводится совместная деятельность родителей с детьми.	праздники с участием детей, родителей и сотрудников)	В течении года.
15.	<p><b>2.5.2 Развитие ребенка в изобразительной деятельности</b>  <b>Выявлен дефицит в показателе 2.5.2.1</b></p> <p>Педагоги стремятся вызвать у детей интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества (знакомят с произведениями живописи, скульптуры, графики и пр.: организуют экскурсии в музеи, на выставки; устраивают экспозиции произведений художников; рассматривают вместе с детьми репродукции произведений классического изобразительного искусства, образцы народно-прикладного творчества; рассказывают о живописи и художниках, демонстрируют фильмы и т.п.)</p>	<b>По показателю 2.5.2 зафиксирован 2 уровень,</b> в группах старшего возраста недостаточно материала по живописи, отсутствуют произведения скульптуры и графики.	Воспитателям возрастных групп дополнить центры изобразительной деятельности различными видами жанров: живопись, скульптуры, графика.	Воспитатели групп. В течении летнего периода.
16.	<p><b>Выявлен дефицит в показателе 2.5.2.2</b></p> <p>Обращают внимание детей на средства выразительности, присущее</p>	<b>По показателю 2.5.2.2 зафиксирован 2 уровень.</b> Воспитатели возрастных групп недостаточно уделяют внимание детей на средства выразительности,	Запланировать в годовом плане активные методы обучения и просмотр открытое занятия творческой	Старший воспитатель По графику в годовом плане.

	разным видам изобразительного искусства	присущее разным видам изобразительного искусства	деятельности.	
17.	<b>Выявлен дефицит в показателе 2.5.2.16</b> Побуждают детей лепить, рисовать и т.д. по мотивам сказок, народного и декоративно-прикладного искусства (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов)	<b>По показателю 2.5.2.16 зафиксирован 2 уровень.</b> Воспитателям возрастных групп во время самостоятельной деятельности побуждать детей лепить, рисовать и т.д. по мотивам сказок, народного и декоративно-прикладного искусства (игрушки, бытовые предметы, предметы народных промыслов)	В РППС пополнить материалами декоративно-прикладного искусства. Планировать в календарных планах	Воспитатели возрастных групп. В течении полугодия.
18.	<b>Выявлен дефицит в показателе 3.1.19</b> Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ОО (на муниципальном, региональном и федеральном уровнях).	<b>По показателю 3.1.19 зафиксирован 2 уровень.</b>	Активизировать активность педагогов для участия в обмене опытом на региональном и федеральном уровнях.	Старший воспитатель. Педагоги ДОО.
19.	<b>Выявлен дефицит в показателе 3.2.16</b> В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей	<b>По показателю 3.2.16 зафиксирован 2 уровень.</b> Зафиксировано недостаточное присутствие элементов декора, сделанные руками детей	Активизировать творческую деятельность детей для пополнения РППС	Воспитатели групп В течении года
20.	<b>Выявлен дефицит в показателе 5.1.4</b> Рядом с местом активности детей размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно-гигиенических навыках	<b>По показателю 5.1.4 зафиксирован 2 уровень,</b> возле групповых игровых площадок не размещены стенды наглядной информации, информирующие - щие внимание культурно-гигиенические навыки.	Разместить на групповых площадках стенды наглядной информации, информирующие внимание культурно-гигиенические навыки.	Воспитатели групп. В течении летнего периода.
21.	<b>Выявлен дефицит в показателе 5.2.5</b> Предусмотрен комплекс	<b>По показателю 5.2.5 зафиксирован 2 уровень.</b> Необходимо предусмотреть	Внесение изменений в программу развития, с целью приобретения средств защиты	Заведующий до 31.08.2023 г

22.	взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от заземления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания	возможность защиты от заземления пальцев на дверях	воспитанников	
23.	<b>Выявлен дефицит в показателе 6.2.7</b> Наличие во ВСОКО параметра: реализуется социальное партнерство (договор о сотрудничестве)	<b>По показателю 6.2.7 зафиксирован 2 уровень.</b> Отсутствуют договора о сотрудничестве	Составить и заключить договора о сотрудничестве с социальными партнерами	Заведующий до 31.08.2023 г
24.	<b>Выявлен дефицит в показателе 6.2.9</b> Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, выявленных в ходе анализа, позволяющие достичь более высоких результатов	<b>По показателю 6.2.9 зафиксирован 2 уровень.</b> Отсутствие рекомендаций по использованию успешных практик.	Внесение изменений в программу развития	Заведующий до 31.08.2023 г

Мбдоу Д/С № 20, МУ, Воробьева Наталья Николаевна  
25.05.2023 15:16 (MSK), Простая подпись