

Сценарий мероприятия во второй младшей группе

«Витамины я люблю, быть здоровым я хочу!»

Цель: формировать у детей младшего дошкольного возраста потребность к здоровому образу жизни через употребление полезных продуктов.

Задачи:

1. Образовательные:

- формировать понятие, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной;
- закрепить знания о наличии витаминов в овощах, фруктах и продуктах питания;
- учить детей различать витаминсодержащие продукты.

2. Развивающие:

- развивать внимание, мышление, воображение; активный и пассивный словарь.

3. Воспитательные:

- воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье.

Предварительная работа: отгадывание загадок об овощах и фруктах, рассматривание иллюстраций с их изображением, раскрашивание изображений с овощами и фруктами, д/игра «Найди полезный продукт», д/и "Сварим суп и компот".

Материалы и оборудование: интерактивная доска, презентация «Овощи и фрукты», картинки с полезными и вредными продуктами, дерево «Здоровья», две кастрюли, муляжи овощей и фруктов, яблоки.

Ход мероприятия.

Воспитатель: - Ребята! Я очень рада видеть вас красивыми, умными, а главное — здоровыми!

В круг скорее становитесь, крепче за руки держитесь.

Поиграть уже пора, вы играть хотите?

Воспитатель: Давайте поприветствуем друг друга.

Игра «Здравствуй!» под музыку «Добрый друг» («Барбарики»)

Дети под музыку передают друг другу солнышко. Когда музыка останавливается, ребенок, у которого в руках солнышко, говорит: «Будьте здоровы!»

Воспитатель: - А знаете, дети, вы ведь не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что сказали: Здравствуй! Здоровья желаю!

(Раздаётся стук в дверь).

Воспитатель: Ой, ребятки, к нам в гости кто – то пришел, кто же это? Присаживайтесь на стульчики, будем смотреть.

(В группу заходит доктор Витаминкина).

Доктор Витаминкина: Здравствуйте, дети! Я - Доктор Витаминкина. Я всё – всё знаю про витамины. Скажите, а зачем всем людям нужны витамины? Правильно, чтобы быть здоровыми, сильными, быстрыми, хорошо видеть и слышать. У меня есть сестренки –витамины, только их нельзя увидеть, они живут в разных полезных продуктах, а в каких, вы узнаете, если отгадаете загадки:

2. *Загадки:*

1. Этот фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож,

Скорей меня скушай

Я спелая...(груша).

2. Круглое, румяное

Я расту на ветке,

Любят меня взрослые

И маленькие детки. (яблоко).

3. Это самый кислый фрукт,

Его в чай всегда кладут. (лимон).

4. Длинный жёлтый,

Привезён из дальних стран

Называюсь я...(банан)

5. Что за скрип, что за хруст,

Как же быть без хруста

Если я...(капуста).

6. Всех круглее и краснее,

Он в салате всех вкусней

И ребята с давних пор

Очень любят...(помидор).

7. Заставит плакать всех вокруг

Не драчун, а горький...(лук)

8. Расту в земле на грядке я,
Длинная, сладкая, красная. (*Морковь*).

Доктор Витаминкина: Молодцы, справились с загадками, а сейчас я научу вас делать зарядку, чтобы быть сильными и ловкими.

3. *Физминутка «Зарядка для зверят».*
Будешь кушать витамины.
Будешь ловким, очень сильным.

Будешь бегать далеко,
Будешь прыгать высоко.

Будут ножки танцевать
И усталости не знать!

Воспитатель: Доктор Витаминкина, а наши дети умеют варить суп и компот и знают, какие овощи и фрукты для этого нужны, и сейчас они это покажут.

4. *Игра «Сварим суп и компот».*(Кто быстрее и правильнее подберет овощи для супа и фрукты для компота).

Доктор Витаминкина: Какие вы молодцы! Вкусные щи и компот сварили!

Воспитатель: Доктор Витаминкина, а сейчас наши дети покажут танец про полезную еду.

Танец группа Кукутики

Доктор Витаминкина: А я в своём саду вырастила дерево «Здоровья» (показывает) и хочу, чтобы на нём росли только полезные продукты. Поможете мне?

5. *Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты»* (На столе карточки с изображением различных продуктов: овощи, фрукты, шоколад, конфеты, чипсы, сухарики, пирожное).

Дети выбирают карточки с изображением различных продуктов и вешают их на дерево. (По ходу игры педагог спрашивает, почему ребенок выбрал ту или иную карточку),

Доктор Витаминкина: Дети, а почему вы не выбрали конфеты, пирожное, чипсы?

Доктор Витаминкина: Правильно, потому что в них нет витаминов, их есть можно, но понемногу. Я дарю вам дерево Здоровья, поставьте его в группе, чтобы не забывать, какие продукты нужно есть, чтобы быть сильными и здоровыми.

Воспитатель: Дети, давайте скажем спасибо доктору Витаминкиной, расскажем ей правила, которые мы будем соблюдать, чтобы быть здоровыми.

Чтоб здоровым, чистым быть,

Нужно руки с мылом мыть.

Здоровье в порядке –

Спасибо зарядке!

Витамины я люблю.

Быть здоровым я хочу!

Ежедневно закаляйся,

Водой прохладной умывайся!

Защититься от ангины

Нам помогут витамины!

Больше двигайтесь, играйте!

Будьте бодрыми всегда!

Быть здоровыми старайтесь,

Не болейте никогда!

Доктор Витаминкина: Молодцы, ребята! Я дарю вам полезные яблоки. Кушайте на здоровье! А мне пора с вами прощаться и в больницу возвращаться! До свидания, дорогие ребята и воспитатели!

(Дети и воспитатели прощаются с доктором Витаминкиной)