

- Конспект ОД по речевому развитию для дошкольников 5-6 лет на тему:
 - «Крылатый, мохнатый да масленый»
 - (русская народная сказка)

- **Возрастная группа:** старшая
- **Вид ОД:** речевая деятельность
- **Виды деятельности:** коммуникативная, игровая.
- **Виды образовательных областей:** речевое развитие.
- **Цель:** продолжать знакомить с русским народным творчеством.
- **Задачи:**
 - Формировать умение внимательно слушать сказку, выражая эмоциональное отношение к её содержанию. Формировать умение придумывать сказку основываясь на проблемной ситуации. Формировать умение пользоваться в речи вопросительными и восклицательными интонациями. Развивать вариативность в составлении сказки. Обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качествами предметов.
- **Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, потешек, песенок, просмотр мультфильмов по сказкам, рассматривание иллюстраций и картин, пересказ русских народных сказок. Ознакомление с русским народным творчеством.
- **Материалы и оборудование:** иллюстрации к сказке.
- **1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

• Содержание	• Обратная связь на высказывание детей/примечание
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель начинает с присказки, которая произносится как докучая сказка: • Начинаются наши сказки, • Заплетаются наши сказки. • Жили-были старик со старушкой • В маленькой избушке. • А в избушке лохань, • А в лохани-мочало. • Не сказать ли вам сказку сначала? • Сказать. • Жили-были старик со старушкой... • Не сказать ли вам сказку сначала? 	<p>Ответы детей.</p> <p>Хорошо ребята, я расскажу присказку еще раз.</p> <p>(Дети могут повторять вместе с воспитателем)</p> <p>Молодцы! Отлично!</p> <p>Я рада, что вам понравилась эта присказка.</p> <p>(Если дети не предлагают повторить присказку.)</p> <p>Хорошо. Я расскажу вам другую сказку. Как вам такая идея?</p>

- **2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

• Содержание	• Обратная связь на высказывание детей/примечание

<ul style="list-style-type: none"> • Это сказка о том, том как жили-были в тепленькой избушке не старик со старушкой, а три братца: крылатый, мохнатый да масляный. Кто же это? Как вы думаете? • Об этом вы узнаете, когда послушаете сказку «Крылатый, мохнатый да масляный». 	<p>Ответы детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отлично! • Хорошо придумано. • Оригинально
---	---

• 3 этап: способствуем реализации детского замысла

<ul style="list-style-type: none"> • Содержание 	<ul style="list-style-type: none"> • Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<p>Воспитатель читает сказку. Ребята, кто же эти три братца, которые жили в избушке?</p> <p>Откуда прилетел воробей?</p> <p>От кого убежал блин!</p> <p>Каждый из братьев делал свою работу, расскажите, как жили воробей, мышонок да блин масляный.</p> <p>Что однажды не понравилось воробью?</p> <p>Решили они поменяться. Какую работу стали выполнять друзья?</p> <p>Что же произошло потом?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответы детей. (Воробей, мышонок, блин) • Умница! • Все верно. • Ответы детей. • Прекрасно! • Чудесно! • Ответы детей. (от лисы) • Замечательно! • Умничка! • Ответы детей. (Дети пересказывают отрывок сказки) • Замечательно! • Не плохо! • Ответы детей. (Не понравилось то, что он с утра до ночи на работе) • Хороший ответ! • Сразу видно, что хорошо слушал сказку. <p>Ответы детей. (Дети рассказывают о том, что произошло с героями сказки). Вы молодцы! Замечательно!</p> <p>Ответы детей. Здорово.</p>

<p>Успешной была их работа? Что сказал друзьям блин?</p>	<p>Хороший ответ. Ответы детей. (Нет. Так бывает, когда друг на друга пеняет). Замечательно! Вы умнички!</p>
<p>Ребята, а вдруг лиса съела блин на охоте? Как вы думаете, что было бы дальше?</p>	<p>Ответы детей. (Дети составляют сказку о том, что бы могло случиться). Оригинальный ответ! Видишь, какие у тебя способности. Просто великолепно! Заслушивается одна-две сказки.</p>
<p>Вы придумали отличное продолжение. А почему вы думаете, что это сказка?</p>	<p>Ответы детей. (Блин не варит щи, птицы и звери не говорят по – человечески. В сказке не происходит, того, что может быть в жизни).</p>
<p>Ребята, понравились вам сказки. Составленные вашими друзьями?</p>	<p>Ответы детей. Это мне нравится! Молодцы!</p>
<p>В процессе занятия направлять речь детей в правильном направлении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ты постарался • Молодец • Хвалю

• **4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

<p>• Содержание</p>	<p>• Обратная связь на высказывание детей/ примечание</p>
<ul style="list-style-type: none"> • По окончании занятия вспомнить самые интересные моменты сказки, предложить выбрать наиболее выразительные выражения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отлично, рада, что вы увидели красоту в русском языке!
<ul style="list-style-type: none"> • Немножко разомнемся? <i>Воспитатель подтягивается, делает наклоны и т.д.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ой, как хорошо! А то засиделись мы!
<ul style="list-style-type: none"> • Ребята, хочу спросить у вас: что нового вы сегодня узнали? А что было трудного? Как мы справились? А что было самое смешное? 	<ul style="list-style-type: none"> • Спасибо за твое мнение! • Ты прав, было непросто! • Очень смешно, согласна!

