

Конспект беседы в старшей группе на тему:

«Хлеб- богатство русской земли»

Цель: обогащать представление детей о хлебе

Задачи:

Образовательные: формировать представление о процессе производства хлеба. Расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека.

Развивающие: развивать внимание, память, речь.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к хлебу.

Материалы: презентация «Хлеб- всему голова», сюжетные картинки, муляжи хлебобулочных изделий, рисунки с изображением хлеба.

Ход беседы.

Воспитатель. Для того чтобы узнать о чем мы с вами сегодня поговорим, необходимо отгадать загадку:

Рос сначала на воле в поле.

Летом цвёл и колосился,

А когда обмолотили,

Он в зерно вдруг превратился.

Из зерна – в муку и тесто,

В магазине занял место.

Дети: Хлеб.

Воспитатель: Хлеб – наше богатство, в него вложен труд многих людей. Мы с Вами не можем себе представить обеденный стол без белого и черного хлеба. Многие из Вас любят кушать сушки, печения, баранки, пироги, и пирожки. Ведь они и сытные, и полезные, и любимые всеми нами. Русские люди во все времена ценили этот продукты. А Вы знаете, из чего делают эти продукты питания?

Дети: Из муки.

Воспитатель: Правильно. А что такое мука?

Дети: Белый порошок.

Воспитатель: Из чего его получают?

Дети: из зерна.

Воспитатель: Хотите узнать, какой большой путь проходит хлебный колосок, чтобы превратиться в пышный хлеб на нашем столе?

Дети: Да!

Воспитатель: Когда то очень давно первобытный человек заметил, что созревшие семена диких растений разносятся с помощью ветра или птиц, и попадают в почву, дают всходы, вырастает новое растение со множеством семян. Древний человек попробовал на вкус семена диких растений, и они ему понравились. С тех пор человек начал сам не только собирать эти семена, но и сеять их в обработанную землю. Первой мотыгой для обрабатывания земли, стала деревянная палка, потом человек догадался насадить на палку отесанный камень.

С помощью таких приспособлений люди разрыхляли почву, затем сажали в нее семена. Собранные семена человек молотил с помощью камня, превращая их в муку. Затем из муки он выпекал на огне хлеб. Шло время и люди стали использовать в земледелии прирученных животных для рыхления земли. Появился деревянный плуг, с помощью которого почва подрезалась, переворачивалась и взрыхлялась. В наше время на помощь земледельцам пришла техника.

Воспитатель: Назовите, какую сельскохозяйственную технику Вы знаете?

Дети: сеялки, комбайны, трактора.

Воспитатель: Правильно, на полях трудятся сеялки, с помощью которых семена попадают в землю. Комбайны, которые срезают растения, обмолачивают колосья, очищают зерно и погружают его в грузовую машину. Трактора, которые складывают зерновые стога для просушки.

Воспитатель: Наши предки уважали, берегли и почитали хлеб! По русскому обычаю, если нечаянно уронишь хлеб, его нужно поднять, и не только бережно обтереть, но, и поцеловав, попросить прощение. Хлеб – дар Божий, говорили люди. Они считали хлеб главным богатством.

Воспитатель: Ребята, какие русские поговорки о хлебе вы знаете?

Ребёнок 1: Хлеб да вода – богатырская еда.

Ребёнок 2: Хлеб батюшка, водица матушка.

Ребёнок 3: Худ обед, коли, хлеба нет.

Воспитатель: Вырастить хлеб тяжелая работа. Сто потов сойдет, пока хлеб взойдет. Ранней весной люди сеют зерна в землю. Через время ростки прорастают, напиваются дождевой воды и тянутся к солнцу. За лето колоски окрепнут, наберутся жизненных сил и полезных веществ. Осенью, когда зерно созревает, колос приобретает желто-золотистый цвет. Наступает время собирать урожай. На поля выходит техника и люди. Начинается кропотливая работа. После того, как комбайны аккуратно срежут колосья, их погрузят на грузовые машины и повезут на мельницу. Там зерно перебирают, растирают и мелют до состояния муки. Дальше мука отправляется на хлебозаводы. Из пшеничного зерна получается пшеничная мука, из нее получается белый хлеб, баранки, печенье, булки, сушки, пирожки и другие изделия. А из ржаных зерен получают ржаную муку, и пекари выпекают ржаной хлеб

Воспитатель: Отгадайте загадки. Первая загадка:

Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый,
Он и чёрный, он и белый,
А бывает подгорелый.

Дети: Хлеб.

Воспитатель: 2 загадка:

Кольцо не простое,
Кольцо золотое,
Блестящее, хрустящее,
Всем на загляденье...
Ну и объедение!

Дети: Бублик.

Воспитатель: 3 загадка:

Что на сковородку наливают,
Да вчетверо сгибают?

Дети: Блины.

Воспитатель: 4 загадка:

Вот он – тёплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол –
Он пожаловал – пришёл.
В нем – Здоровье, наша сила,
В нем – Чудесное тепло.
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло!

Дети: Хлеб.

Воспитатель: В России есть красивая традиция- встречать дорогих гостей хлебом и солью. На красивое расшитое вручную хозяйками полотенце кладут хлебный каравай, в центре которого находится солонка и солью. Этот обычай выражает гостеприимство и радушие русских людей. Гостей, на Руси, окружали почетом и уважением. Считалось, что заглянувший в дом путник много повидал на своем пути, многое знает, у него есть чему поучиться. Хлеб - символ достатка и благополучия, а соли приписывались свойства «оберега», то есть способность оберегать от злых сил. Встретить гостя «хлебом-солью» означало призвать на него божью милость, выразить свое уважение и пожелать добра и мира. Хлеб являлся самым знатным угощением.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с Вами узнали какой долгий путь, проходит хлебное зернышко, до кого как оказаться у нас на обеденном столе. Теперь я думаю, каждый из Вас будет, бережно и уважительно относиться к хлебу. Человек, который не научится беречь хлеб, никогда не будет пользоваться уважением окружающих людей. Все люди мира ценят хлеб и знают, что "Хлеб-это наше богатство, достояние".

Итог беседы.

Воспитатель: - Ребята, что нового вы сегодня узнали о хлебе?

Дети: -Проходит длинный путь , пока попадёт к нам на стол.

Воспитатель: -Почему же хлеб всему голова?

Дети: -Это главный продукт на нашем столе.

Воспитатель: -Как к хлебу нужно относиться?

Дети: - Бережно!

Воспитатель: - Ребята, я надеюсь, что вы хорошо запомнили, что «Мал кусок пирога, да много труда стоит».