Мероприятие в средней группе
«Посуда бывает разная»

Цель: Закрепить познания детей о посуде. Развивать память, внимание, мелкую моторику. Вызвать желание помогать маме *(бабушке)* на кухне. Развитие всех компонентов устной речи.

Ход:

Ребята, я для вас приготовила волшебный сундучок с загадками, если загадки отгадаете, тогда узнаете что в сундучке спрятано. Готовы, занимайте места и слушайте!

1. Имеет хобот, а не слон, он чашкам отдает поклон. *(чайник)*
2. Для нас она необходима, ведь пищу из нее едим мы, глубокая и мелкая, зовут ее… *(тарелка)*
3. На кухоньке нашей мы варим в ней кашу, картошку, бульоны, супы, макароны… *(кастрюля)*
4. На кухне ей всегда почет, она и жарит, и печет, не приготовить нам еды на кухне без… *(сковороды)*
5. Лишь для хлеба создана, бережет его она… *(хлебница)*
6. Ее за ручку мы берем, чай, кофе из нее мы пьем… *(чашка)*
7. Сама не ем, а людей кормлю… *(ложка)*
8. Сделаны из стекла, предназначены для чая, сока, молока… *(стаканы)*
9. Имеет 4 зуба, каждый день появляется за столом, а ничего не ест… *(вилка)*
10. Новая посуда, а вся в дырках… *(дуршлаг)*

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали. Ребята, а как назвать одним словом все эти предметы, о которых были мои загадки?

Дети: Посуда.

Воспитатель: Правильно, все загадки о посуде! Наше путешествие будет в страну «*Посуда*».

Раз, два, три, четыре,
(чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга)
Мы посуду перемыли :
(одна ладонь скользит по другой по кругу)
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварешку.
(загибать пальчики по одному, начиная с большого)
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали.
(разгибать пальчики по одному, начиная с большого)
Так мы маме помогали!
(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши).

Давайте вспомним, какая бывает посуда.

— Как называется та посуда, из которой мы пьем чай? *(Чайная посуда)*.

— Из какой посуды мы кушаем? *(Столовая)*.

— Как называется посуда, в которой готовят? *(Кухонная посуда)*.

Вот такая разная посуда бывает.

«Для чего нужна посуда?»

Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.

Мы бы тут же из людей, превратились в дикарей:

Брали мясо бы руками, разрывали бы зубами,

Пили воду бы в реке, или в грязном ручейке.

К счастью, помогает всюду нам различная посуда :

На неё еду кладут, из неё едят и пьют.

Сохраняют в ней продукты: сыр и масло, хлеб и фрукты…

В ней готовят сотни блюд- варят, жарят и пекут!

Вот какая она помощница!

Воспитатель: Посуда разбилась, раскололась на части. Давайте соберем ее. У вас на столах разрезные картинки. Вы их соберите и у вас получится целая картинка – какой-то предмет посуды.

Игра *«Собери посуду»***

Дети называют свою собранную картинку. Я собрал чашку *(чайник)*.

- Молодцы! Вот сколько предметов посуды мы собрали.

Вставайте в круг, давайте с вами расскажем, какая бывает посуда, из чего ее делают.

Проводится игра с мячом, дети, получая мяч по очереди, отвечают.

Игра *«Из чего сделана посуда**?»***

Ложка из дерева – деревянная…

Чашка из фарфора – фарфоровая…

Ваза из хрусталя – хрустальная

Терка из металла – металлическая

Стакан из стекла – стеклянный

Кружка из пластмассы – пластмассовая

Сковорода из чугуна – чугунная

А сейчас все дети превращаются в чайников-ворчунов.

Физминутка *«Я чайник-ворчун»*

Я чайник-ворчун, хлопотун, сумасброд *(шаги на месте)*

Я всем напоказ выставляю живот *(руки на поясе, повороты туловища)*

Я чай кипячу, клокочу и кричу: *(хлопки в ладоши)*

— Эй, люди, я с вами чай пить хочу. *(прыжки на месте)*

Ребята, мы с вами вспомнили, какая разная бывает посуда. А вообще, где хранится посуда? На кухне. И вот в такой разной посуде хранятся различные продукты.

Игра *«Каждый продукт, в свою посуду»***

Сахар насыпаем… *(в сахарницу)*.

Молоко нальем… *(в молочник)*.

Соль у нас в… *(в солонке)*.

Перец… *(в перечнице)*.

Хлеб положили в… *(в хлебницу)*.

Конфеты к чаю у нас в… *(в конфетнице)*.

Молодцы! Ну а теперь самое время помочь расставить посуду на кухне на полки. Я вам сейчас расскажу, как это сделала я, а вы скажете, правильно или нет. Или я что-то напутала.

Игра *«Четвертый лишний»*

Найдите лишний предмет и объясните, почему он лишний. Итак, я говорю.

Кастрюля, хлебница, сковорода, чайник *(в хлебнице не готовят пищу)*.

Чашка, стакан, кружка, вилка *(вилка не предназначена для питья)*.

Ложка, вилка, нож, кастрюля *(кастрюля не столовый прибор)*.

Чайник, самовар, чашка, сковорода *(сковорода не чайная посуда)*

Воспитатель: Молодцы, справились со всеми загадками и вопросами.

Ребята, путешествие по стране *«Посуда»* подошло к концу. Сундучок волшебный закрываю и вас в садик, на чаепитие, отправляю.