

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:  
« Декоративное рисование на квадрате»

- Возраст воспитанников: старший дошкольный (седьмой год жизни)
- Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая
- Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие
- Цель: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме.
- Задачи:
- Закреплять умение детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги.
- Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.).
- Использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета.
- Развивать эстетические чувства, воображение.
- Воспитывать инициативу, самостоятельность,
- Создать условия для формирования способности к принятию собственных, осознанных решений на основе первичных представлений об объектах и явлениях окружающего мира

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

• Содержание	• Обратная связь на высказывание детей/примечание
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатель включает презентацию «Народные промыслы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы знаем как называется эта роспись</li> <li>• А это Дымковская роспись</li> <li>• Это Городецкая и в ней используют только синюю и белую краску</li> <li>• Молодцы</li> <li>• Вы назвали правильно роспись</li> <li>• Отлично!</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребята, а не хотите ли вы создать книгу «Народные промыслы» у нас в группе</li> <li>• А что мы можем сделать предлагайте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да хотим</li> <li>• Купить книги</li> <li>• Замечательно</li> <li>• Моя мама может распечатать на компьютере картинку а мы можем разукрасит</li> <li>• Хорошая мысль</li> <li>• А еще мы сами можем нарисовать узор на листе</li> <li>• Здорово кто согласен нарисовать узор на листе</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребята у меня есть листы разного размера и квадрат и альбомный лист мы должны с вами решить какая у нас будет книга по размеру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здорово!</li> <li>• Квадратная</li> <li>• Хорошо остановимся на квадратных листах</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Вы предлагаете создать декоративную композицию на квадрате.</li> </ul>	и работу свою назовем декоративное рисование на квадрате
---	--

• **2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

• Содержание	• Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что нам может понадобиться для рисования?</li> <li>Дети организуют СВОЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО</li> </ul>	Краски вода кисточки разного размера

• **3 этап: способствуем реализации детского замысла**

• Содержание	• Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<ul style="list-style-type: none"> <li>Обращаю ваше внимание на разные приемы работы кистью.</li> <li>Ребята хочу уточнить как будет располагаться узор.</li> <li>Подумайте и покажите на листе бумаги, приколотом к доске, какие цветы и листья можно использовать для узора.</li> <li>как можно получить из имеющихся красок светлые оттенки красного, голубого цветов и др.( Ребятам, испытывающим затруднения, показать на палитре приемы смешения красок.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>В середине</li> <li>По углам</li> <li>Молодцы ребята я уже представляю нашу будущую книгу</li> <li>Я проведу широкой кистью по бокам</li> <li>Хорошо</li> <li>Можно использовать оживки</li> <li>Здорово я бы хотела их видеть в ваших работах</li> <li>Какие вы у меня молодцы! Умеете составлять оттенки цветов на палитре Настоящие художники!</li> <li>У вас здорово получается</li> </ul>

• **4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

• Содержание	• Обратная связь на высказывание детей/ примечание
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ребята, сейчас я хочу спросить у вас: <b>что нового вы сегодня узнали?</b></li> <li>А что было трудного?</li> <li>Как мы справились?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ты прав было не легко</li> <li>Спасибо за твое мнение</li> <li>Старался чтобы краска не потекла</li> <li>У меня получился темный синий цвет но я подобрал на палитре нужный</li> </ul>
<p>РЕБЯТА ДАВАЙТЕ посмотрим какие ИНТЕРЕСНЫЕ РИСУНКИ у вас получились!</p> <p>Я ПРЕДЛАГАЮ ваши рисунки сшить в книгу но у книги есть титульный лист и автор что вы предлагаете</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>На титульный лист взять образец который мы рисовали вначале</li> <li>Разумно никому не будет обидно</li> <li>Можно я предложу вам автора</li> <li>Дети подготовительной группы детского сада №5 Ромашк</li> <li>Ура</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Здорово</li><li>• Мы согласны</li></ul> |
|--|---|