

Конспект образовательной деятельности «Сердце матери»

Возраст воспитанников: дошкольный возраст (6-7 лет).

Образовательная область:

речевое развитие,
социально-коммуникативное,
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Цель: повысить социальную значимость материнства, показать значимый для ребенка образ мамы.

Задачи:

познавательные:

- продолжать формировать навыки коммуникативного поведения;
- продолжать закреплять умение составлять описательный рассказ о маме по фотографии;
- активизировать и расширять словарь по теме «Профессии», уточняя глагольный словарь;
- формировать умение радовать ее добрыми делами и поступками.

развивающие:

- развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность.
- продолжаем развивать интонационную выразительность речи;
- развивать у детей мелкую и общую моторику.

воспитательные:

- воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.
- воспитывать бережное отношение к маме и женщине вообще, желание оберегать ее и помогать, проявлять заботу;

Оборудование: мягкая игрушка- сердечко, ватман в виде сердца с фотографиями мам, мольберт, сухой бассейн с цветными камешками, ноутбук с муз.сопровождением песни «Ангел».

Предварительная работа: беседы о семье, составление рассказов о маме, чтение художественных произведений о маме, рассматривание иллюстраций, семейных фотографий, вернисаж детских работ «Мамина улыбка».

Ход ОД

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>1 этап Организационный момент (мотивация)</p>	<p>Учитель-логопед входит в группу, и дети обращают внимание на украшенное сердце фотографиями их мам.</p> <p>- Какие вы внимательные. Я подготовила для вас и ваших мам этот необычный подарок. Вы удивились? Полюбуйтесь на него. Кого вы здесь видите?</p> <p>Конечно же, это самые дорогие люди на Земле - ваши мамы! МАМА... Что может быть ближе этого слова на Земле? Ведь она дала жизнь и любит нас так, как может любить только одна женщина. Наверное, в благодарность за эту верную материнскую любовь люди и стали в один из памятных дней чувствовать своих матерей и называли этот праздничный день Днем матери. И сегодняшний день мы посвящаем этому замечательному празднику.</p> <p>- А начнем мы его с передачи искорки добра и любви. Давайте возьмемся за руки. Искорка будет в виде легкого пожатия руки. Когда искорка вернется ко мне, я сообщу. Беремся за руки, закрываем глаза, я передаю ее вам. Вот искорка и вернулась ко мне, и я почувствовала все ваше добро и тепло - это так здорово!</p> <p>- Ребята, закройте глазки еще раз и представьте свою маму. А теперь ласково произнесите слово «МАМА». Почувствовали, что стало теплее? Как вы думаете почему? Какие чувства мамы испытывают к вам?</p>	<p>Дети обращают внимание на большое сердце, украшенное фотографиями мамочек.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети передают легкое пожатие руки.</p> <p>На фоне музыки дети представляют образ матери.</p> <p>Ответы детей.</p>
<p>2 этап Вхождение в ситуацию</p>	<p>- Мамы будут любить вас всегда! Какими бы взрослыми вы не были!</p> <p>Чтобы отблагодарить наших мам за заботу и ласку, нужны особые слова. Как вы думаете, какие это за слова?</p> <p>Я предлагаю вам поиграть в игру «Признание любви». Вы будете передавать «сердечко» из рук в руки и говорить добрые, ласковые слова каждый про свою маму, какая она.</p> <p>- А еще с помощью волшебных слов можно</p>	<p>Каждый ребенок называет ласковое словечко, начиная со слов: Моя мама самая... (Обаятельная, добрая, ласковая, умная, привлекательная)</p>

	<p>маме поднять хорошее настроение. А вот сейчас мы и проверим - знаете ли вы волшебные слова?</p> <p>1.Растает даже ледяная глыба от слова теплого ...спасибо</p> <p>2.Зазеленеет старый пенёк, когда услышит ... добрый день.</p> <p>3.Если больше есть не в силах - скажем маме мы...спасибо.</p> <p>4.Когда бранят за шалости - говорят ... прости пожалуйста.</p> <p>5.И во Франции и в Дании на прощанье говорят ... до свидания.</p> <p>- Вот здорово! Не забывайте как можно чаще говорить волшебные слова своим мамам.</p>	<p>, заботливая, хозяйственная, обворожительная, модная, элегантная, остроумная, справедливая, трудолюбивая, красивая, щедрая, очаровательная и т. д.)</p> <p>Ответы детей.</p>
<p>3 этап</p> <p>Беседа</p>	<p>- Ребята, какие вы внимательные, вы заметили, что у сердечка нашего есть страницы. Давайте перевернем и посмотрим, что же на них изображено.</p> <p>(Мамина профессия). Расскажите, кем и где работают ваши мамы.</p> <p>-Как зовут вашу маму?</p> <p>- Кем работает мама?</p> <p>- Какую работу она выполняет?</p> <p>- Какие предметы нужны маме для работы? И как они помогают ей в работе.</p> <p>- А какая профессия нравится вам и чем?</p> <p>Вы меня очень обрадовали своими ответами. В нашем городе скоро появится много полезных и важных специалистов.</p>	<p>Творческие рассказы детей о профессии своих мам.</p>
<p>Физкультминутка</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Мамины помощники»</i></p> <p>Развитие общей моторики</p>	<p>Вы часто рассказываете, как помогает своим мамам. Предлагаю это показать:</p> <p>Тесто ручками помнем Сладкий тортик испечем. Середину смажем джемом, А верхушку – сладким кремом. И кокосовой крошкой Мы присыпем торт немножко. А потом заварим чая, В гости друг друга приглашай.</p> <p>- Ребята, а сейчас дружно вспомним, как нужно помогать маме! Раз, два, три, четыре, пять, Мамам надо помогать,</p>	<p>Дети повторяют слова и имитируют движения по тексту.</p>

	<p>Веником мы пол метем, А теперь без суеты Моемтряпкою полы. Всю посуду перемоем, Стол к обеду мы накроем. Дружно помогаем маме, Мы белье полощем сами. Раз, два, три, четыре- Потянулись, наклонились, Хорошо мы потрудились. - Вы просто прекрасные помощники для своих мам.</p>	
<p>4 этап</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>	<p>- Давайте перевернем следующую страницу. И что же мы видим? <i>(как дети помогают маме дома)</i> - А вы помогаете своим мамам? Я подготовила для вас несколько заданий, где вы можете проявить свои знания и умения. <i>(Выставлены Мольберты, сухие бассейны и столы)</i> 1 задание: - Давайте пройдем к сухим бассейнам. И каждый из вас составит слово, о том, как он помогает маме. А помогут вам в этом карточки – подсказки. - Кто затрудняется, поднимите руку, я буду вашим помощником. - Теперь я узнала, какие вы помощники! Предлагаю вам игру: «Закончи фразу» Ама-ама-ама – у меня есть..... <i>Мама.</i> Ра-ра-ра – к маме мне идти <i>Пора.</i> Жу-жу-жу- с мамой в парк гулять.... <i>Хожу.</i> Ок-ок-ок – вот для мамочки..... <i>Цветок.</i> Лю-лю-лю – очень мамочку <i>Люблю.</i> За-за-за – у мамы добрые <i>Глаза.</i> 2 задание мольберт – магниты на доске - Составить предложение по схеме со словом «МАМА». - Какие у всех интересные предложения получились. Я довольна вашими ответами. - Ребята, а как можно поздравить свою маму?</p>	<p>Ответы и рассуждения детей.</p> <p>Дети работают с карточками и выкладывают сова из цветных камушек.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Работа по схемам.</p> <p>Ответы детей. (предполагаемые ответы – почитать стихотворение</p>

		маме, спеть песню)
5 этап Демонстрация приема работы	(Педагог приглашает детей ксебя) - Ребята, вы очень находчивы. Я с вами, конечно же, соглашусь, что очень много приятного можно подарить маме. Подарки для мам могут быть разными! Но самый дорогой подарок, когда он сделан вами. А сейчас, я предлагаю сделать для мам в подарок маленькие сердечки(<i>поделки из бисера</i>). Им будет очень приятно получить такой подарок от каждого из Вас.	Под тихую музыку на шаблонах дети выкладывают бисером яркие сердечки.
Самостоятельная деятельность детей		
6 этап Рефлексия	- Каждый подарок получился очень оригинальный и неповторимый, ваши мамы будут очень тронуты вашим сюрпризом. О ком сегодня мы с вами говорили? Что вам особенно запомнилось? Что вызвало затруднение? Что вам понравилось на занятии? Всем спасибо!	Ответы детей.