

Конспект ОД в области познавательного развития в старшей группе на тему: «С чего начинается дружба»

Возраст воспитанников: старший дошкольный

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, интеллектуально-познавательная, изобразительная, музыкальная.

Образовательные области: социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, познавательное.

Цель: Способствовать формированию и углублению у детей представления о нравственном понятии - дружбе.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить правила дружеских отношений.

Формировать умение оценивать чувства и поступки других в различных ситуациях.

Закреплять правильное произношение детей, следить за полными ответами, активизировать в речи прилагательные и существительные тематической направленности.

Развивающие:

- Развивать память, внимание, мышление, воображение, творчество.

- Содействовать развитию чувства эмпатии, чувства принадлежности к группе

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, сотрудничать в группе.

Предварительная работа: беседа о дружбе, друзьях; обсуждение конфликтных ситуаций в группе и нахождение путей их разрешения; рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание пословиц о дружбе; слушание и исполнение песен о дружбе.

Методы и приёмы: беседа, рассматривание иллюстраций и фотографий, дидактические игры, изготовление продукта детского творчества.

Материалы и оборудование: ватман, гуашь, тарелочки, аудио-песня «От улыбки» И Шаинского, проектор, презентация слайдов.

Ход деятельности

1 этап. Мотивация	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<i>В группу заходит ребенок(имя ребенка) и плачет.</i> Воспитатель -Что случилось, (имя ребенка) Ребенок: - У меня сегодня плохое настроение, потому что мой друг (имя ребенка) сказал, что я не знаю,	

<p>что такое дружба. Воспитатель: - Не расстраивайся (имя ребенка), ребята постараются тебе объяснить.</p> <p>- Ребята, вы поможете (имя ребёнка)?</p> <p>- А интересно, каким же способом можно помочь (имя ребенку)</p> <p>- Ребята, а у меня есть предложение отправиться в путешествие на необычный остров. Надеюсь у вас нет возражений?</p> <p>- Только вот беда, я забыла как этот остров называется. Поможете мне отгадать?</p> <p>- А отгадка спрятана в стихотворении. Слушайте внимательно.</p> <p>Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!</p> <p>-Как называется остров?</p> <p>-Вместе за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся и отправимся на наш остров.</p>	<p>Ответы детей. Замечательно! Ответы детей (<i>прочитать рассказ о дружбе, рассказать какой-нибудь случай о дружбе</i>)</p> <p>- Это гениально.</p> <p>- Чудесно. Я рада что вы согласились.</p> <p>Ответы детей. -Превосходно.</p> <p>Ответы детей (<i>остров называется «Дружба»</i>) -Абсолютно верно!</p>
2 этап. Планирование детской деятельности.	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>- Вот мы с вами и оказались на нашем острове.</p> <p>-О дружбе много написано сказок, рассказов, песен, пословиц. Назовите, какие пословицы вы знаете.</p>	<p><i>Дети по очереди называют пословицы:</i></p>

<p>- А вы - дружные ребята? -Почему вы так думаете?</p> <p>-А кто ни-будь из вас задумывался с чего начинается дружба?</p> <p>- А теперь ребята в круг становитесь и подарите улыбку другу. Проводится игра «Передай улыбку другу» (под песню В.Я. Шаинского «Улыбка» поочерёдно поворачиваются к соседу справа, передавая смайлик настроения, передают улыбку)</p> <p>-Дети, как вы думаете, какой цвет подойдёт к слову «дружба»?</p> <p>- А чёрный цвет подойдёт к слову «дружба»?</p> <p>- А почему черный цвет не подойдёт.</p> <p>-Ребята, поднимите руку, у кого из вас есть настоящий друг? <i>(дети поднимают руки)</i></p> <p>- А каким должен быть настоящий друг?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нет друга – ищи, а нашёл - дорожи. • Крепкую дружбу и топором не разрубишь. • Один за всех и все за одного. • Не имей сто рублей, а имей сто друзей. <p>- Отлично. Ваши знания о пословицах достойны похвалы. Ответы детей. Ответы детей (Мы не ссоримся, помогаем друг другу) - Хороший ответ.</p> <p>Ответы детей. -Неплохо.</p> <p>-Молодцы! Ответы детей (красный, оранжевый, розовый, желтый) - Просто чудесно. Ответы детей (мы не думаем так) - Я тоже так думаю.</p> <p>Ответы детей (Он мрачный, страшный, грустный) - Замечательные ответы. - Просто чудесно. Я рада, что у вас есть друзья.</p> <p>Ответы детей. (честный, добрый, отзывчивый) - Великолечно.</p>
3 этап. Детская деятельность.	
Содержание	Обратная связь на высказывания детей
- Ребята, я знаю, что на нашем	

острове много жителей из наших любимых мультфильмов. Они тоже имеют друзей. Назовите настоящего друга у Винни Пуха, крокодила Гены, Карлсона, девочки Маши

(показ слайдов из мультфильмов)

-Скажите, что объединяет всех этих жителей острова?

-А теперь мы покажем, какие мы дружные. Сначала отдохнём.

Физкультминутка: «Мы – друзья».

Дружно за руки берись,

Вправо – влево повернись! (повороты вправо – влево)

Будем веселиться, (хлопки)

Прыгать (прыжки)

И кружиться .(кружение)

Много радостных людей, (идём по кругу)

Добрых верных нам друзей.

Ссориться не будем, (подходим к центру)

Про печаль забудем! (отходим назад)

- На нашем острове дружбы хранятся секреты. Хотите их разгадать?

-Чтобы узнать первый секрет послушайте песенку.

(Звучит песня «От улыбки» И. Шаинского).

- Скажите мне, пожалуйста, так с чего же начинается дружба?

-Чтобы узнать второй секрет, посмотрите на картинки.

(Показ картинки на слайде двух детей, один из которых помогает другому.)

- Как вы думаете, те, кто изображен, на этих картинках являются друзьями и почему вы так решили?

-Вот и еще один секрет дружбы разгадан. Как назовем этот секрет?

- Чтобы узнать третий секрет,

Ответы детей (Пятачок, Чебурашка, Малыш, Мишка)

-Здорово. Как много друзей у жителей острова!

Ответы детей (Дружба)

Ответы детей (Конечно хотим)

Ответы детей *(С улыбки)*

- Правильно. Вы разгадали первый секрет.

Ответы детей *(Да, дети друзья, потому что они друг другу помогают)*

- Верно.

Ответы детей (Помощь)

-Превосходно! Очень оригинальный секрет- «помощь».

посмотрите на слайд.
(Показ картинки на слайде двух детей, которые ссорятся из-за игрушки.)

Посоветуемся все вместе, как выйти из такого положения. (дети обсуждают ситуацию)

«Мирилка»:

Давай мы не будем ссориться,
никогда, никогда,
Давай еще раз помиримся навсегда,
навсегда.

- А теперь вы догадались, что за третий секрет и как мы его назовем?

-Чтобы отгадать четвёртый секрет, послушайте стихотворение «Уроки доброты» (рассказывает ребенок):

В доме рядом во дворе
Жили два зверька,
И на радость детворе
Милых два щенка!
Приносили им еду,
Кто и чем богат,
И у деток на виду
Ели всё подряд!
И улыбки у людей,
Стал добрей весь дом,
Было важно для детей
Поиграть с щенком!
Детский возраст и мечты,
Золотые дни,
Но уроки доброты
Помнили они!

-Вы догадались, что за секрет дружбы?

-Чтобы отгадать пятый секрет, я вам сейчас покажу фрагмент одной истории. Внимание на экран.

«В одном детском саду дружили две девочки Лиза и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Лизину куклу.

Ответы детей (Мир)

-Абсолютно верно!

Ответ детей (Это доброта)

-Хороший ответ.

– Кто сломал мою куклу? – заплакала Лиза.
 – Не знаю, – сказала Маша. – Наверное, это Максим.
 – Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Лиза у Максима.
 – Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.
 – Не может быть! – воскликнула Лиза
 – Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга. Подошла Лиза к Маше и спросила – Зачем ты обманула меня Маша?
 – Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.
 – Не делай так больше Маша! – сказала Лиза – Друзья должны быть честными друг с другом!»
 -Ребята, обман может разрушить дружбу?
 Какими друзьями по отношению друг к другу всегда должны быть?
 –Как назовем этот секрет дружбы?

Ребенок: - (И.О. воспитателя) А давайте составим необычный плакат о дружбе.

-Что нам для этого понадобится?

(дети берут необходимый материал подходят к столу и начинают работать)

- Ребята, ладонь это символ доверия, искренности и дружбы. Если взрослые и дети будут дружить на нашей планете, тогда как мы сможем назвать нашу планету?

-Давайте отпечатки наших ладошек оставим на нашем плакате *(дети макают ладошки в разноцветные*

Ответы детей (Конечно может)

Ответы детей (честными, дружелюбными)

- Разумный ответ.

Ответ детей (честность)

- Запомните: честность- это качество настоящего друга.

- Замечательно придумано.

Ответы детей (большой лист белой бумаги, карандаши или фломастеры, цветная бумага, ножницы, клей, краски, кисти)

- Вы на правильном пути, ребята.

Ответы детей (Планета мира и дружбы)

- Чудесно.

-Молодцы! Вы творчески подошли к работе. Вот какое замечательное

<p><i>краски и делают лучики солнышка.)</i> Звучит «Песня о дружбе» (из мультфильма «Маша и медведь») -Ребята, пора возвращаться домой.</p>	<p>солнышко дружбы у нас получилось.</p>
4 этап. Рефлексия	
Содержание	
<p>-Ребята, наше занятие подошло к концу. -Сегодня мы разгадали секреты дружбы, надеюсь мы помогли (имя ребенка) и теперь он будет понимать, что такое дружба и со всеми дружить, выполняя эти правила. - Что вам особенно запомнилось, ребята? - Что вам понравилось на занятии, что не понравилось? <i>(Дети анализируют и отвечают)</i> - Ребята посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. Каждый из вас – радость для всех. Каждый из вас – это маленькое чудо! Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним, цените её.</p>	<p>Ответы детей <i>(Правила дружбы)</i> - Замечательно.</p>