Конспект ОД по речевому развитию для дошкольников 6-7 лет на тему «Булькины друзья»

Возрастная группа: подготовительная.
Вид ОД: речевая деятельность
Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная.
Виды образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие.
Цель: поддержка читательского интереса.
Задачи: прививать интерес к художественной литературе. Развивать связную речь детей, внимание, мышление, фантазию, воображение. Закрепить представления воспитанников о героях произведения Л.Н.Толстого и Е.Н.Чарушина. Развивать моторную ловкость, координацию движений.
Предварительная работа: чтение родителями детям рассказов о животных Л.Н.Толстого и Е.Н.Чарушина. Ознакомление с творчеством писателей и викторины по их произведениям в Библиотеке семейного чтения, просмотр мультфильмов по рассказам.
Материалы и оборудование: коллаж с изображением Бульки, предметные и сюжетные картинки к рассказам о животных Л.Н.Толстого («Воробей и ласточка», «Лев и собачка», «Как волки учат своих детей», «Орёл и люди», « Котёнок», «Волк и белка», «Булька», «Зайцы»), Е.Н. Чарушина («Большие и маленькие», «На нашем дворе»), литературный ребус, ноутбук с изображение грустного и веселого щенка, запись лая и скуления щенка.
Методы и приемы: наглядные, словесные, репродуктивные, продуктивные, игровые.

Ход деятельности

1 этап Мотивация.	**Обратная связь на высказывания детей**
Воспитатель обращает внимание детей на следы, оставленные на полу. Воспитатель: - Ребята, что это у нас в группе за следы на полу? С раннего утра всё было чисто. Интересно, кто их мог оставить? -Почему вы думаете так? -А может это котёнок? - Какие есть предложения, чтобы узнать, кто же все-таки оставил следы на полу?	Ответы детей (волк, лиса, медведь) Вот это да! Здорово. Ответ детей (Может и котёнок, потому что следы маленькие) -Возможно. Ответы детей (посмотреть в интернете следы животных и сравнить, посмотреть в энциклопедии) - Замечательные предложения.

(Вдруг неожиданно раздается скуление щенка) – аудиозапись. - Ой, а кто это скулит? - Так это он наверно оставил следы на полу.	Ответы детей (Это скулит щенок)
2 этап Планирование детской деятельности	
На экране ноутбука появляется изображение шенка. - Вы его узнали? ***Беседа по произведению Л.Н.Толстого «Булька»*** -Прежде чем раскрыть секрет, почему Булька плачет, предлагаю вам вспомнить где вы познакомились с Булькой? - Почему собаку называют Булькой? Как думает (имя ребенка)? - А как думает (имя ребенка)? -А как вы думаете, почему Булька скулит? - А вам бы хотелось помочь Бульке найти друзей? - Как же мы поможем Бульке? - А где найти друзей Бульке? - Булька мечтает о том, чтобы у него было много друзей. Он попросил их изображение разместить на коллаже.	Ответы детей *(Это Булька)* - Я рада, что вы догадались. Ответы детей *(Нам читали про него рассказ)* - Хорошо. Ребенок: - Его назвали Булькой, потому что, когда он вырастет, будет бульдогом. Ребенок: - Я думаю его назвали Булькой, потому что он маленький ещё. - Замечательные ответы, ребята. Ответы детей *(Он скулит, потому что ему скучно одному. У него нет друзей)* - Какие вы молодцы. Ответы детей. Ответы детей *(Надо познакомить Бульку с животными и ребятами)* - Отлично. Ответы детей (В лесу, в деревне, у нас в детском саду) - Мне нравятся ваши ответы.
3 этап. Детская деятельность	
Воспитатель демонстрирует незаконченный коллаж, в центре которого -изображение Бульки. От него отходят стрелочки по количеству персонажей, которые появятся в ходе деятельности ***Поиск друзей***.- Посчитайте, о скольких друзьях мечтает Булька.	*Дети считают.*

- Предлагаю начать поиск друзей для Бульки в детском саду. Надеюсь нет возражений. *Дети переходят к мольберту, на котором размещены перевернутые картинки с изображением Томки и Тюпы (из рассказа Е.Чарушена).*	- Я очень рада, что вы согласились.
- Хотите узнать, кто здесь изображен? - Переверните картинки.	Ответы детей.
- Кто это?	Ответы детей *(Это Тюпа и Томка)* - Совершенно верно.
- А где вы с ними познакомились?	Ответы детей *(нам про них читали, мы смотрели мультфильмы)*
- Ребята, спросите, готовы ли Томка и Тюпа подружиться с Булькой?	*Дети вступают в воображаемый диалог.*
- Раз вы решили, что Томка и Тюпа согласились быть Булькиными друзьями. Мы можем разместить их изображение на коллаже.	*Дети наклеивают картинки)*
- Где ещё можно встретить друзей для Бульки?	Ответы детей *(в лесу, в деревне)* - Хорошо.
- Тогда теперь решите сообща, куда дальше отправимся – в деревню или в лес?	Ответы детей *(в лес)* *Если появляется спорный вопрос в выборе передвижения, тогда воспитатель предлагает решить вопрос совместно с детьми сформулировать возможные пути решения.*
- Вспомните, возвращаясь сегодня утром с зарядки, где в нашем детском саду неожиданно вырос лес?	Ответы детей *(по пути в спортивный зал)*
- Так вот. Будущие Булькины друзья притаились в лесу. Но им будет приятно, если вы их узнаете по описанию. Открою небольшой секрет: будущие Булькины друзья – герои рассказов Е.И.Чарушина. **Игра «Узнай по описанию»**	- Вы очень внимательные ребята.
*«Ногами, как веслами, воду загребайте! Ныряйте и до самого дна доставайте! А на дне, в озерке, подводная трава, вкусная тина и жирные червяки» *«Вы лазайте, вы ползайте, когтями цепляйтесь, хвостом упирайтесь! Видите в пеньке круглую дырку? Эту дырку жучок-	Ответы детей (Е.Чарушин. «Большие и маленькие». «Утка с утятами»)

короед проел. Слышите, он там в пеньке скрипит, дерево грызёт!»	Ответы детей (Е.Чарушин «Большие и маленькие». «Дятлы с птенцами»)
* «Глазом не моргните, ухом не поведите! Никто вас, серенькие, здесь и не увидит. А бегать вам пока нельзя. Кто на месте сидит, у того и следу нет-кто вас найдёт?»	Ответы детей (Е.Чарушин «Большие и маленькие». «Зайчата»)
* На сосенку заберись, качнись, как пружина, распрямись и прыгай. С ёлки на сосну скакни, с сосенки на осину перелети, с осины – на берёзу, с берёзы – на куст, с куста – на землю».	Ответы детей (Е. Чарушин. «Большие и маленькие», «Белка с бельчатами»)
* «Копай нору – подземный дом-глубокую, глубокую, хитрую, прехитрую, с ходами-выходами; один выход под кустом, другой – под корнем, третий за камнем, четвертый – в густой траве, пятый – в частом ельничке».	Ответы детей (Е.Чарушин. «Большие и маленькие». «Лиса с лисятами»)
* «Ходи не слышно, ступай мягко – у тебя лапы с подушечками. Ты зверь лесной – должен таиться, в засадах лежать, добычу добывать. Жёлтые глаза – ночью видят. Черные уши – далеко слышат. Длинные ноги – осторожно ступают».	Ответы детей (Е.Чарушин. «Большие и маленькие». «Рысь и рысёнок»).
* «А ну-ка, лезь на пенёк, сорви ягодки! Не свались, не ушибись! Хоть мы и косолапы, а ловкачи. Мы так бегать умеем – лошадь догоним»	Ответы детей (Е. Чарушин. «Большие и маленькие». «Медведица с медвежатами»)
	- Вы, ребята, молодцы! Хорошо запомнили героев рассказов Евгения Ивановича Чарушина. Вот картинки, наклейте их на коллаж.
Деревенские друзья Бульки	
- Ну что, осталось несколько не заполненных пустых окошек на коллаже.	
- Вы не забыли, куда ещё можно отправиться на поиски друзей для Бульки?	Ответы детей (В деревню)
	- Верно.
- Интересно, с кем в деревне может подружиться Булька?	Дети высказывают предложения.
- А сейчас вспомним животных произведения Е. Чарушина «На нашем дворе»	Ответы детей (Собака – Шарик; кошка- Маруська; свинья – Хавронья - красавица; корова – Пеструха)
	- Вы правильно ответили. Мне очень приятно.
-Теперь, когда вы назвали друзей Бульки, можно их наклеить на коллаж.	*Дети наклеивают картинки с изображением домашних животных.*

- У нас осталось одно пустое место для Булькиного друга. И сейчас Я всех ребят приглашаю в спортивный зал, чтобы преодолеть спортивный лабиринт и познакомиться с новым Булькиным другом.	*Дети отправляются в спортивный зал; преодолевают полосу препятствий. В награду получают портрет взрослого бульдога.*
4 этап. Рефлексия	
- Много друзей мы сегодня нашли для Бульки. Пора возвращаться в группу. *(При возвращении детей в групповом помещении звучит радостный лай собаки)* - Ну вот, Булька радостно лает. Почему? - В нашей библиотеке «Семейного чтения» есть много интересных, увлекательных, красочных книг отечественных писателей и поэтов. Попросите родителей, чтобы они познакомили вас с этими книгами. Выберите, какие вам больше понравились. Расскажите о них ребятам соседних групп, друзьям. А мы взрослые, воспитатели и родители, приготовим для вас интересные занятия, квесты и викторины по содержанию этих замечательных книг.	Ответы детей *(Булька стал веселым щенком, потому что у него появилось много друзей)* -Вы правы ребята. Мне очень приятно, что мы вместе с вами помогли Бульке обрести друзей. Теперь ему скучать некогда.