

<b>Дата</b>	12. 08.2022
<b>Музыкальный руководитель</b>	Петрова М.Е.
<b>Тема</b>	«Моя Россия»
<b>Возраст</b>	Подготовительная группа
<b>Тип ООД</b>	Интегрированная НОД
<b>Основная образовательная область</b>	Художественно-эстетическое развитие
<b>Интеграция областей</b>	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».
<b>Форма проведения</b>	Групповая, индивидуальная.
<b>Цель</b>	Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста к родной стране, к родному краю. Узнавать и называть символы страны: флаг, герб, гимн.
<b>Образовательные задачи</b>	Обогащать знания детей о родной стране, её культуре; Формировать высокие нравственные личностные качества: отзывчивость, справедливость, смелость, отвагу. Закреплять некоторые представления об истории нашей страны. Продолжать формирование певческих навыков, активной артикуляции, воспроизводя точную интонацию, ритмический рисунок. Формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей, вызывая эмоциональный отклик у детей на музыкальные произведения. Продолжать формирование навыков игры на детских музыкальных инструментах.
<b>Развивающие задачи</b>	Развивать музыкальные способности детей: эмоциональную отзывчивость, слуховое внимание, музыкальную память, посредством исполнения песен, танцев, игры на музыкальных инструментах; Развивать чувства ответственности, коллективизма, сплочённости.
<b>Воспитательные задачи</b>	Воспитывать любовь и гордость за свою Родину; Воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества; Воспитывать любовь к музыке, музыкальному исполнительству.
<b>Средства обучения</b>	<b>наглядные</b> – пейзажи и достопримечательности России. <b>литературные</b> – поэзия о родине; <b>музыкальные</b> – распевки и песни; <b>оборудование:</b> Мультимедийный экран, ноутбук, детские музыкальные инструменты, , музыкальный центр.
<b>Организация детей</b>	Групповая, индивидуальная

### Ход занятия

<b>Вводная часть</b>	Дети под песню «С чего начинается Родина?» входят в зал и становятся в круг.
----------------------	--

Утром рано я встаю, свою песенку пою,	<i>поднимают руки вверх, расставляют пальцы</i>	
И со мною дружно в лад подпевают		
Дети: 100 ребят!		
Подпевают: 100 ежей!	<i>складывают руки в «замок», пальцы соединены, остальные выпрямлены – «ёжик»</i>	<i>больше</i>
Подпевают: 100 ужей (слова произносят громким шёпотом)	<i>соединяют ладони, делают волнообразные движения – «уж п</i>	
И поют её зайчата (произносят высоким голосом)	<i>приставляют ладони к голове – «зайчика»</i>	
И поют её лисята (произносят более хитрым голосом)	<i>сгибают руки в локтях перед собой «лисий лапки»</i>	
А в берлоге медвежата (произносят низким голосом)	<i>разводят руки в стороны, переваливаются с ноги на ногу</i>	
А в болоте лягушата	<i>сгибают руки в локтях, разводят стороны, расставив пальцы – «лягушачьи лапки»,</i>	
Даже страшный крокодил эту песню разучил! (произносят текст громким шёпотом)	<i>расставив пальцы рук, соединяют ладони, правая рука сверху – «палец крокодила»,</i>	
Промурлыкала нам кошка (произносят текст ласково)	<i>сгибают руки в локтях перед собой «кошачьи лапки»,</i>	
Песню, сидя на окошке	<i>кладут голову на «лапки»</i>	
Слышишь, как под нашей крышей	<i>поднимают указательный палец вправо, поднимают руки над головой, соединяют кончики пальцев рук, локти в стороны – «крыша домика»</i>	
Эту песню поют мыши? (произносят текст высоким голосом)	<i>сгибают руки в локтях перед собой «мышинные лапки»,</i>	
Утром рано мы встаём, хором песенку поём. Как мы весело живётся!	<i>хлопают в ладоши</i>	

**Музыкальный руководитель:** Доброе утро!

**Дети:** Доброе утро!

**Музыкальный руководитель:** Снова рада видеть вас сегодня я,

**Дети:** Вместе мы весёлая, дружная семья!

**Музыкальный руководитель:** Я очень рада, что мы в нашем детском саду живём так дружно, что нас даже можно назвать семьёй!

Ребята, а кто мне скажет, о чём была песня, под звуки которой вы входили в зал?

**Дети отвечают.**

**Музыкальный руководитель:** 4 ноября, ребята, вся наша страна будет отмечать государственный праздник «День народного единства», который символизирует единение духа нашего народа. И наше сегодняшнее занятие мы посвятим нашей Родине. Мне очень хочется узнать, что вы считаете своей Родиной.

*Дети читают стихи.*

### **Родина**

Родина слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!  
В нем уместается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок ... и я.  
Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щечке родинка –  
Это тоже Родина. (Т. Бокова)

### **Родимая страна**

На широком просторе  
Предраассветной порой  
Встали алые зори  
Над родимой страной.  
С каждым годом всё краше  
Дорогие края...  
Лучше Родины нашей  
Нет на свете, друзья!

### **Любовь к Родине**

Не заменят край родимый  
Никакие чудеса!  
Только здесь всё так любимо –  
Реки, горы и леса.  
Здесь от милого порога  
Начинается страна.  
Стран других на карте много,  
Только Родина одна!  
(Олеся Емельянова)

### **Наша Родина – Россия!**

Наша Родина – Россия!  
Здесь родились мы на свет,  
Нет земли для нас красивей  
И любимей в мире нет!  
Здесь твой дом, твоя семья,  
Здесь живут твои друзья!  
Должен Родину, как мать,  
Ты беречь и защищать!  
(Олеся Емельянова)

### **Необъятная страна**

	<p>Если долго-долго-долго В самолёте нам лететь, Если долго-долго-долго На Россию нам смотреть, То увидим мы тогда И леса, и города, Океанские просторы, Ленты рек, озёра, горы...</p> <p>Мы увидим даль без края, Тундру, где звенит весна, И поймём тогда, какая, Наша Родина большая, Необъятная страна. (Владимир Степанов)</p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> Молодцы, ребята, вы очень здорово подготовились к нашей встрече.</p>
<p><b>Новая тема</b></p> <p>Знакомство с символикой России</p>	<p><i>Дети садятся на стульчики.</i></p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> Вы рассказали мне, что считаете своей Родиной. Это и наша страна, и родной дом, и берёзка возле дома, и речка и небо и солнце, что светит для нас с вами. Это наши родные и друзья и даже наш детский сад – всё это Родина, Россия – наш общий дом! Дом, который имеет своё прошлое, настоящее и будущее. Дом, который имеет свои ценности и традиции. А как вы думаете, чем отличается одно государство от другого?</p> <p><b>Дети:</b> Языком, на котором разговаривает народ, своими символами, историей, обычаями, традициями, географическим положением.</p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> Какие государственные символы вы знаете?</p> <p><b>Дети:</b> Гимн, герб и флаг.</p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> Взгляните на герб нашего государства. <b>Слайд № 1</b></p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> кто мне скажет, что обозначает наш Российский герб?</p> <p><b>1Ребёнок:</b> У России величавой На гербе орел двуглавый, Чтоб на запад и восток Он смотреть бы сразу мог. Сильный, мудрый он и гордый. Он — России дух свободный. ( В. Степанов)</p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> Герб – это символ нашей свободной и гордой страны. Ещё один символ нашей Родины – флаг. <b>Слайд № 2</b></p> <p>Кто хочет рассказать о флаге России?</p> <p><b>2Ребёнок:</b> Что за радуга на небе? Красный, синий, белый цвет.</p>

	<p>Это флаг моей России, красивее флага нет! Снизу красный – цвет Побед. В середине – синий. Это цвет великих рек, Что текут в России. Ну а сверху – белый цвет. Это всякий знает, Что душевной чистотой Русь гостей встречает. ( А. Александров)</p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> Всё верно. Бело-сине-красный трехцветный флаг – символ свободы и независимости, гражданского равенства всех народов, населяющих Россию.</p>
<p><b>Слушание</b> <b>Государственный гимн России</b></p>	<p><b>Музыкальный руководитель:</b> Сейчас мы послушаем с вами музыкальное произведение. А прослушаем мы его стоя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Слушание гимна</b></p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> Кто мне скажет, что это за музыкальное произведение? <b>Дети:</b> Гимн Российской Федерации. <b>Музыкальный руководитель:</b> Почему гимн слушают и поют стоя? <b>Ответы детей.</b> <b>Музыкальный руководитель:</b> Какие чувства он у вас вызывает? <b>Ответы детей.</b> <b>Музыкальный руководитель:</b> Государственный гимн РФ – это музыкально-поэтическое произведение возвышенного характера. Слова Гимна – патриотичны; музыка – торжественна и вдохновенна.</p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> Гимн - это торжественная песня страны, и он передает всю мужественность и отвагу государства. Давайте повторим символы России.</p> <p><b>Дети:</b> гимн, герб и флаг.</p> <p style="text-align: center;"><b>Слайд № 3</b></p>
<p><b>Логоритмика</b></p>	<p><b>Музыкальный руководитель:</b> А теперь немного отдохнем.</p> <p><i>Дети встают у стульчиков.</i></p> <p>Вот полянка, а вокруг березки выстроились в круг <b>(Широким жестом развести руки в стороны, поставить на пояс)</b> Березы кронами шумят, ветры в их листве гудят <b>(Руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону.)</b> Вниз верхушки пригибают и качают их, качают... <b>(Наклонившись вперед, покачать туловищем из стороны в сторону.)</b> Присаживайтесь.</p>
<p><b>Артикуляционная гимнастика</b></p>	<p><b>Музыкальный руководитель:</b> Мы с вами сейчас сделали гимнастику для тела, размялись. А теперь давайте сделаем гимнастику язычком, что он у нас хорошо и активно заработал.</p> <p>В нашей России дуют ветра <b>(дети дуют, вытягивая губы трубочкой)</b> А от ветров шелестит трава <b>(дуют на звуке «ш»)</b> Ну а в траве ручеек журчит <b>(активно произносят «жур-жур-жур-жур»)</b> Бурый медведь в берлоге ворчит <b>(активно рычат)</b></p>

	<p>И птички трели звенят веселей (<i>«чирик-чирк-чирк-чирк»</i>)  Юркнул мышонок к норке своей (<i>«нырк-нырк-нырк-нырк»</i>)  Всё это звуки России моей! Слышим, и будто, на сердце теплей!</p>
<p><b>Распевание</b>   <b>Я люблю тебя,  Родина моя!</b></p>	<p><b>Музыкальный руководитель:</b> Что ж, голоса наши мы разбудили. И распевка, конечно же, сегодня тоже посвящена нашей родине.  <i>Дети показывают рукой и на лесенке направление мелодии.</i>  <i>Прохлопывают ритмический рисунок.</i>  <i>Распевают музыкальную фразу от разных ступеней с использованием детских музыкальных инструментов.</i></p>
<p><b>Пение</b>   <b>«Моя Россия»</b>  муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьёвой.   Пофразовая работа над ритмичностью и интонационной точностью</p>	<p><b>Музыкальный руководитель:</b> И еще одно произведение, с которым мы познакомимся, называется «Моя Россия». Послушайте песню.</p> <p><i>Прслушивание песни «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьёвой.</i></p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> Вы прослушали прекрасную песню. Ребята, а что вы представляли, слушая её.</p> <p><i>Дети отвечают, анализ ответов.</i></p> <p><b>Музыкальный руководитель:</b> А кто мне скажет, какая по характеру эта песня?</p> <p><b>Дети:</b> Нежная, лиричная, добрая, ласковая.  <b>Музыкальный руководитель:</b> А какой темп у прослушанного произведения?  <b>Дети:</b> Спокойный, умеренный.  <b>Музыкальный руководитель:</b> Верно, песня звучит, как рассказ о том, что такое Россия для исполнителя. А кто же мне расскажет, о форме произведения?  <i>Дети отвечают.</i>  <b>Музыкальный руководитель:</b> И это верно. У этой песни, как и у большинства песен куплетная или, по другому запевно-припевная форма. Т.е. в этой песне есть куплеты, которые имеют разные слова и припевы, которые звучат одинаково.</p> <p><b>Разучивание песни 1 куплета и припева.</b>  1. У моей России длинные косички  У моей России светлые реснички  у моей России голубые очи  На меня Россия ты похожа очень.  <b>Припев:</b>  Солнце светит, ветры дуют,  Ливни льются над Россией.  В небе радуга цветная  Нет земли красивей.</p>
<p><b>Танцы, игры,  хороводы</b></p>	<p><b>Музыкальный руководитель:</b> А сейчас, ребята, я предлагаю вам подвигаться. Станцуем наш танец «Сударушка»!</p> <p><b>Исполняется танец «Сударушка» р.н.м.</b></p>

	<i>Дети исполняют парами в темпе и характере народного танца.</i>
<b>Итог</b>  <b>Игра «Передай платочек Т. Ломовой</b>	<b>Муз. руководитель:</b> В заключении нашего занятия, я хочу предложить вам игру «Передай платочек». Вы по кругу будете передавать платочек под музыку, на ком музыка закончится, тот и ответит на мой вопрос.  Музыкальный руководитель задаёт вопросы по пройденному материалу на занятии. Дети отвечают, что нового узнали и чем сегодня занимались.