

**Конспект образовательной деятельности по художественно -
эстетическому развитию на тему:**

«Сказочное дерево»

Возраст воспитанников: средний дошкольный (пятый год жизни)

Виды деятельности: коммуникативная деятельность, самообслуживание, изобразительная деятельность.

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Цель: упражнять в умении передавать правильное строение дерева.

Задачи:

- формировать умение создавать в рисунке сказочный образ;
- формировать умение закрашивать;
- упражнять в умении передавать правильное строение дерева;
- развивать воображение, творческие способности, речь.

1 этап: Организационный этап.

(Способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности).

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
- Ребята, я сегодня вспомнила очень красивое стихотворение К. Чуковского «Чудо-дерево». Хотите послушать? - Как вы думаете, сможем ли мы с вами изобразить такое же чудо-дерево? - Может попробуем?	- Прекрасно! - Оно мне тоже очень нравится! - Как хорошо! - Я очень рада! - Прекрасно! - Я так и думала, что вы согласитесь!

2 этап: Основной этап.

(Способствуем планированию детьми их деятельности).

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
- Что же нам понадобится для нашей работы? Чем именно мы будем рисовать? - Может, у кого-нибудь есть необычные идеи? - Как вы думаете, что может расти на сказочных деревьях? - Хочу вам предложить изобразить именно то, что вы придумали.	- Правильно! - Вы правы! - И правда, очень интересно! - Не ожидала такого варианта! Молодцы! - Прекрасно!

3 этап: Заключительный этап.

(Способствуем реализации детского замысла).

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
------------	---

<p>- Ребята, а с чего именно вы начнете рисовать? Какие будут ваши идеи?</p> <p>- Да, мы начнем рисовать ствол, а потом ветви, а вот вместо листьев и плодов вы сможете рисовать именно то, что придумали!</p> <p><i>Перед началом рисования подробно показать, как изображать деревья.</i></p> <p>- Приступайте!</p> <p><i>В процессе работы оказывать помощь детям, которые нуждаются в ней.</i></p> <p>- Смотрю, что у каждого из вас необычные идеи по поводу чудо-дерева!</p>	<p>- Хорошо!</p> <p>- Не плохо!</p> <p>- Необычные идеи!</p> <p>- Рада, что вы так заинтересованы!</p> <p>- Очень красиво получается!</p> <p>- Вы прям художники!</p> <p>- Красота!</p> <p>- Прекрасные работы!</p>
--	--

4 этап: Рефлексия.

(Способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности).

Содержание	Обратная связь на высказывание детей/примечание
<p>- Как вы думаете, у всех ли получилось отразить в рисунке свои идеи?</p> <p>- Кто-нибудь смог запомнить новые способы прорисовки деревьев?</p> <p>- Думаю, что теперь получится у нас отличная выставка!</p>	<p>- Прекрасно!</p> <p>- Очень рада этому! - Я очень этому рада!</p> <p>- Ваши идеи оказались очень необычными!</p> <p>- Рада, что смогла помочь!</p> <p>- Вы очень быстро смогли это запомнить!</p> <p>- Вы большие молодцы!</p>