Конспект образовательной деятельности по физическому развитию для детей младшего возраста

Тема: «В гости к Мишке»
Цель: способствовать развитию двигательной активности детей.
Задачи: упражнять в ходьбе за воспитателем, ползанье на четвереньках, в прыжках развитие интереса к участию подвижной игре; побуждать детей к выполнению движений.
Игрушки: медведь, ёжик, корзинка.
Оборудование: мягкие маты, массажные мячики, массажные коврики, дуга, веревка, музыкальное сопровождение.
Способы организации детей: Подгрупповая

Ход деятельности.

1. Мотивация.

Дети с воспитателем входят в зал. Занятие проводится босиком в носочках.
Воспитатель: Ребята, давайте отправимся в лес в гости к мишке. Для этого нужно пройти по тропинке друг за другом, по мягким матам. Звучит пение птиц, и шум леса.
Воспитатель:
Друг за другом по тропинке
Мы пойдем через лесок,
Ой, увязли паши ножки,
Очень рыхлый тут песок.

2. **Планирование детской деятельности:**

Ходьба друг за другом, ходьба на носочках, бег с переходом в ходьбу.
Воспитатель: Ребята, слышите кто-то пыхтит? Кто же это? Это-ёжик.
Ребята, покажите, как ёжик пыхтит, посопите носиками.
Здорово, молодцы!
А ёжик подарил нам подарок-вот какие мячики в корзинке,
Колючие, как и он. Возьмите их в руки. Поиграем с мячиками?

3. **Детская деятельность**

1. И. п. стоя, ноги в произвольном положении, мячик в руках.
Ежик маленький замерз,
И в клубок свернулся (крепко сжать мячик между ладонями,)
Солнце ёжика согрело,
Ёжик развернулся (раскрыть ладони)2-3 раза
«Ёжик спрятался»
И. п. Стоя, ноги произвольно, мячик на вытянутых руках перед собой, показать ёжика и спрятать его за спину (2-3 раза)
«Массаж стоп»
И. п. Стоя, мячик на полу. Покатать мячик то одной, то другой стопой.
«Ёжик прыгает»

Дети бросают мячик, смотрят, как он отскакивает от пола и прыгают, «как мячики»

Воспитатель: Молодцы, ребята, здорово поиграли с ёжиком, а теперь отнесите мячики обратно в корзинку.

Воспитатель: Ребята, я слышу кто- то храпит здесь у нас. Ой, смотрите мишка спит. Как нам его разбудить? Может мы потопаем (дети топают). А может мы похлопаем (дети хлопают в ладоши, и мишка просыпается).

Воспитатель: Мишка приглашает нас прогуляться с ним по лесу.

Мишка шел, шел
К пенечкам подошел.
По пенечкам прошел
И дальше пошел
Мишка шел, шел
И к воротцам подошел,
Под воротцами подлез
И дальше пошел
Мишка шел, шел
К ручейку подошел
Перепрыгнул ручеек,
Дальше пошел.

Воспитатель: Ребята, а хотите с мишкой поиграть? Предлагает детям сыграть в веселую игру «У Медведя во бору»

4. Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, вам понравилось в гостях у Мишки? Но нам пора возвращаться обратно в садик. Давайте попрощаемся с Мишкой, скажем ему «До свидания». *Мишка прощается с детьми, говорит, чтобы приходили еще погостить. Дети с воспитателем по тропинке возвращаются обратно в группу.*