Конспект мероприятия для подготовительной группы на тему «Дикие животные»

Цель: создать эмоционально приподнятое настроение, увлекая детей сказочным сюжетом.

Задачи:

- Продолжать работу над выразительностью речи.
- Закреплять материал, изучаемый на занятиях (ознакомления с окружающим, обучение грамоте, развитие речи).
- Создать эмоционально приподнятое настроение, ощущение радости от ожидаемого праздника.
- Увлечь детей сказочным сюжетом.
- Упражнять в узнавании и назывании диких животных (волк, лиса, медведь, заяц, белка, ёж, лось) и их детёнышей.
- Закреплять знания детей о понятиях «звук», «слог», «слово»; умение выделять звук, сопоставлять звук с его буквенным изображением, делить слова на слоги.
- Развивать внимание, мышление.
- Воспитывать любовь, интерес к миру животных.

Предварительная работа:

- Рассматривание картин.
- Беседы и рассказы воспитателя.
- Чтение художественной литературы.
- Загадывание и отгадывание загадок.

Оборудование: угощения и игрушки, в названиях которых есть звук р, «денежки» (картонные кружки, на каждом написана одна согласная буква), «узелок» с гостинцами, шапочки-буквы, разрезные картинки, пирожки, дуга, колокольчик; картинки, разрезанные на 6-7 частей (волк, заяц) (по количеству детей), 3 елочки и домик (декорации).

Ход мероприятия

I. Организационный момент

Звучит «Песенка Красной шапочки (аудиозапись).

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады вас видеть! Мы очень хотим, чтобы эта встреча запомнилась вам улыбками, весельем, хорошим настроением. Вы услышите, как наши ребята научились громко, красиво и выразительно произносить слова и звуки. Сегодня мы вместе с вами отправимся в путешествие в сказку. Сказки бывают веселые и грустные, но обязательно с хорошим концом. В сказках всегда побеждает добро. А еще в сказках происходят чудеса, вот и нас сегодня тоже ждут чудеса.

II. Основная часть

Воспитатель:- Ребята, какие вы знаете сказки? (Ответы детей.) Какими словами чаще всего начинаются сказки? («Жили-были...», «В не котором царстве, в некотором государстве...») Вот и наша сказка будет начинаться так «Жила была девочка такая умная и послушная. Однажды бабушка подарила ей красную шапочку».

Ребенок продолжает рассказывать начало сказки Ш. Перро «Красная шапочка»

Ребёнок: - Соседи про нее так и говорили: «Вот Красная шапочка идет»! Как-то раз мама напекла пирожков и сказала дочке: «Сходи-ка ты, Красная шапочка к бабушке, отнеси ей пирожков, да горшочек масла, да проведай, здорова ли она.

Воспитатель: - Красная шапочка позвала с собой друзей, потому что ее бабушка жила далеко, к ней надо было идти через лес. Давайте, ребята, отправимся в гости к бабушке. Только сначала побольше угощений купим для нее в магазине. Возьмите «денежки».

Игра «Магазин»

Педагог раздает детям «денежки» – картонные кружки (на каждом кружке написана одна согласная буква). Воспитатель выступает в роли продавца. Дети «покупают» угощения и игрушки – за пирожки дают «денежку», на которой написана буква «р» и т. д. При этом дети определяют, на каком месте в слове стоит данный звук.

Появляется Красная шапочка (ребенок) и читает стихотворение:

Девочка хорошая.
По лесу идет.
Но не знает девочка,
Что опасность ждет.

Красная шапочка видит на елочке картинку с силуэтом белочки и читает:

Хвост пушистою дугой,
Вам знаком зверек такой?
Острозубый, темноглазый,
По деревьям любит лазать.

Кто это? (*Дети отгадывают загадку).*

Воспитатель: - Вы отгадали загадку, и белочка откроет вам секрет. Она шла в гости, несла узелок с гостинцами, но услышала, что рядом бродит волк, испугалась и убежала, а гостинцы оставила нам. Но их нужно найти. Для этого надо выполнить еще одно задание. Белочка просит вас поиграть с ней.

Игра «Какие животные спрятались на картине» *(«зашумленные» картинки)*

Дети по очереди называют зашифрованных диких животных.

Воспитатель: - Молодцы, правильно назвали. А теперь нужно подлезть под дугу, не задев колокольчик, а то волк услышит его звон и прибежит. Под третьей елочкой вы найдете узелок.

Дети выполняют задание и находят под елочкой узелок с гостинцами.
Воспитатель: -Ой, ребята, посмотрите! Слышу, кто-то к нам стучится! *(из-за двери слышится вой: « У-у-у».)*
Говорят, зовут волчище.
Что же делать нам друзья?
К нам пустить его на праздник
Или может быть нельзя? *Появляется Волк (взрослый).*
Волк. - Здравствуйте, ребята! Я слышал, что колокольчик звенит, поэтому и прибежал к вам. За мной охотники гнались. А куда это вы идете?
Дети. - К бабушке в гости!
Волк. А что это у вас в корзинке? *(Забирает корзинку)*
Дети.
В корзине есть у нас баранки,
Булки, бублики, буханки,
Пирожки, батоны, плюшки.
Очень вкусные ватрушки,
И бисквиты, и печенье,
Бутерброды, чай с вареньем.
Волк. Хорошо вам, у вас бабушка есть ... А меня никто не любит, поэтому я злой и друзей у меня нет. *(Поет.)*
Я живу в лесу далеком,
До чего ж мне одиноко ...
Вы меня боитесь?
Дети. - Да.
Волк. - Не бойтесь, я буду добрым, если вы будете дружить со мной.
Дети. -Хорошо, будем с тобой дружить.
Волк. -Тогда улыбнитесь мне! *(Замечает Красную шапочку.)*
О, да это же сама Красная шапочка!
А ну давай, рассказывай,
Дом бабушки показывай.
Ведь у меня давным-давно
Живот от голода свело.
Дети встают у стульчиков и произносят:
Волк-волчище, что с тобой?
Ты совсем-совсем больной.
Как ты, бедный, похудел,
Видно целый год не ел?
Волк.
Нездоровится мне что-то.
Лезет шерсть, в костях ломота,
Колет в сердце, в лапах дрожь ...
.Дети.

Волк, волк, послушай, серый,
Ты в лесу ведь самый смелый,
Но от вредности твоей
Нет у тебя друзей.
Хочешь с нами подружиться?
Волк. Да! Вы в детский сад ходите, буквы учите, а я только одну букву знаю: у-у-у.
Дети. (*Одевают шапочки-буквы.)*
Фоноритмика
1. Всем известна буква А
Буква очень славная.
Да к тому же буква А
В алфавите главная.
(А – поднять рук в стороны и немножко в верх, движение не напряжённое, слабое, длительное произнесение звука «а».)
2. Добрый день, мои друзья,
Рад вас очень видеть.
На меня вы посмотрите
И тихонько улыбнитесь: и-и-и
(И – локти прижаты к телу, ладони вперёд, медленно вытягиваем руки вперёд или указательные пальцы к уголкам губ, вытягиваем руки в стороны плавно).
3. Эта буква широка
И похожа на жука.
И при этом, точно жук,
Издает: жужжащий звук: ж-ж-ж.
(Ж – от груди указательными пальчиками, дрожащие движения вперёд.)
4. На расческу не похожа
Три зубца всего. И что же
Три зубца рядочком ставим
И внизу соединяем.
И шипит она, как гусь: ш-ш-ш.
(Ш – 1 вариант: руки над головой, плавные движения из стороны в сторону» шум ветра». 2 вариант: руки на уровне губ, ладонями от себя, волнообразные, плавные движения вперёд).
5. Х – на ножницы похожа,
Но в работе, а не лежа.
Хочешь – порешь, хочешь – шьешь,
Хочешь – сам себя стрижешь
(Х – руки в виде чашечки на уровне рта, проговариваем с небольшим наклоном корпуса).
Волк. - А почему гласные буквы называются гласными? *(Ответы детей.)*

– В домике какого цвета они живут?
– А согласные, в каком домике живут? (*В синем и зеленом.)*
– А почему у них два домика*? (Ответы детей.)*
– Мне очень понравилось с вами заниматься. Теперь я буду добрым. Я узнал, что есть много разных букв.
– А вы умеете делить слова на части?

Игра «Раздели слово»

Воспитатель произносит слова: кот, рот, собака, дом, шуба, машина и т. д. Дети делят их на части (слоги).

Игра «Охотники и волк»

Воспитатель. -А сейчас ещё поиграем. Я буду называть слова, а вы хлопайте (стреляйте), если услышите в словах звук «л».

Педагог произносит слова: лампа, лопата, вилы, шуба, уши и т. д.

Волк. -Нет! Я хочу еще с вами поиграть!

Воспитатель: - Ребята, давайте поиграем с волком.

Игра-соревнование «Кто быстрей?»

- Сдуй ватку с носа;
- «Чудесный мешочек» (определи букву)
- «Жмурки» с волком.

Волк. - Ох, устал. Хочу отдохнуть. А вы, ребята, соберите картинки.

Игра-соревнование «Собери целое из частей»

Каждый ребенок собирает одну картинку, разрезанную на 6-7 частей (волк, заяц).

Волк хвалит детей. Отдает им корзинку и прощается.

Дети подходят к домику бабушки, стучат.

Дети. - Бабушка, ты дома? Это твоя внучка, Красная шапочка, и ее друзья. Мы проведать тебя пришли.

Бабушка.

Подойдите ближе, детки,
Отодвиньте справа ветки,
За ленточку потяните
Колокольчик зазвенит,
Вот тогда и заходите!

Дети входят в домик.

Бабушка. - Как я рада вас видеть, ребятки! Я для вас пирожков напекла.

Дети. - А мы тебе гостинцев принесли!

III. Итог

Воспитатель. - Дорогие гости! Вот и пришла пора прощаться. Промчались быстро полчаса,
Сейчас мы будем угощаться!

Чаепитие.