

Сценарий интеллектуального развлечения «Знатоки Зимы!» для детей подготовительной к школе группы.

Цель:

Продолжать расширять представления детей о времени года- зиме, зимних явлениях природы.

Задачи: Расширять представления детей о характерных признаках зимы, расширять кругозор.

Развивать память, мышление, внимание, творческое воображение.

Воспитывать умение общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослым, культуру речевого общения.

Оборудование: слайды презентации, картинки, простые карандаши, раскраски.

Ход:

Воспитатель: Ребята, смотрите, к нам пришло письмо от Незнайки. Прочитаем. «Дорогие ребята, я поспорил с друзьями, что выиграю конкурс «Знаток зимы», ведь я же знаю всё про зиму и новый год. Задания были очень трудными. Я проиграл. В чём я ошибся, какое задание выполнил неправильно? Может быть вы сможете выполнить задания и вышлите мне правильные ответы, чтобы я сравнил ваши и свои ответы? Помогите мне пожалуйста найти ошибки. Все задания лежат в конверте. Ваш друг Незнайка.

Воспитатель: Как вы думаете, сможем мы помочь Незнайке?

Ответы детей.

Воспитатель: А вы знатоки зимы? Что вы знаете про зиму и Новый год?

Ответы детей.

Воспитатель: Попробуем выполнить задания, заодно узнаем, какие из нас знатоки зимы.

1.«Найдите отгадки на картинке»

Воспитатель: Итак, вот первое задание. Рассмотрите картинку, послушайте загадки, и назовите загадку, отгадка которой не изображена на рисунке.

1.Хоть сама и снег, и лёд,
А уходит - слёзы льёт. (Зима)
Зимы ожидали,
Дождались поры
Помчались с горы. (Санки)
Не легко иногда
Забираться туда,
Но легко и приятно
Прокатиться обратно. (Снежная горка)
Что же это за девица:
Не швея, не мастерица,



Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год.(Ель)
Ног от радости не чуя,
С горки снежной вниз лечу я!
Стал мне спорт родней и ближе.
Кто помог мне в этом? ...(лыжи)
Два коня у меня,
Два коня.
По воде они возят меня.
А вода
Тверда,
Словно каменная! (Коньки)
Одеяло белое
Не руками сделано.
Не ткалось и не кроилось
С неба на землю свалилось (Снег)

Ответы детей. (Загадка про ель. На картинке нет изображения ели).

2.«Так бывает, или нет?»

Воспитатель: А вот и второе задание. Надо рассмотреть картинку назвать, все ли верно там нарисовано.

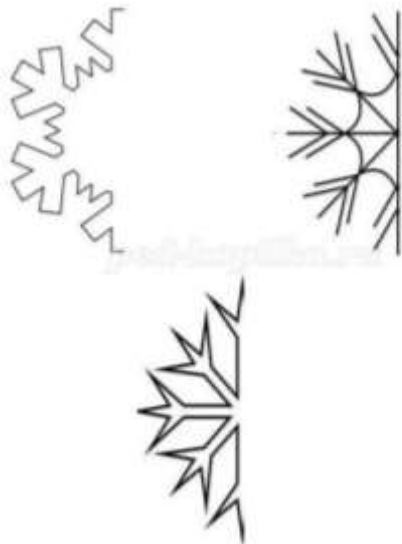


Ответы детей. (ошибки на картинке - на деревьях груши, на пригорке растет земляника, грибы, сидит лягушка, летит ласточка)

Ответы детей.

3.«Дорисуйте снежинку»

Воспитатель:Следующее, третье задание. На картинке не дорисованы снежинки, надо дорисовать их половинки.



Дети дорисовывают снежинки.

4.«Что можно увидеть зимой на улице?»

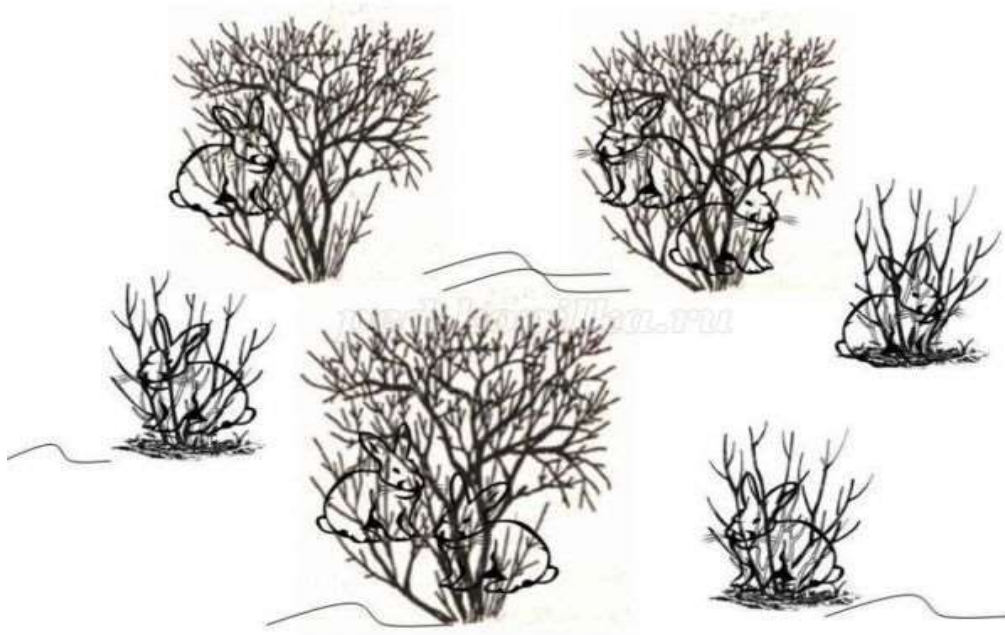
Воспитатель: А вот и ещё одно, четвёртое задание. Посмотрите на картинку и скажите, что из изображённого можно увидеть зимой на улице?



Ответы детей.(снежинку, снеговика, сосульки, ели, елочные украшения)

5.«Сколько зайцев на зимней полянке?»

Воспитатель: Пятое задание. В зимнем лесу на кустарниках нет листьев, и всё хорошо просматривается. Вы видите зайчиков? Где они, сосчитайте сколько их?



Ответы детей. (За кустами сидит 8 зайцев).

Физминутка «Скачет шустрая синица»

- Вокруг себя вы повернитесь и в синичек превратитесь!

Скачет шустрая синица, *(Прыжки на месте на двух ногах.)*

Ей на месте не сидится, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*

Прыг-скок, прыг-скок, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*

Завертелась, как волчок. *(Кружимся на месте.)*

Вот присела на минутку, *(Присели.)*

Почесала клювом грудку, *(Встали, наклоны головы влево-вправо.)*

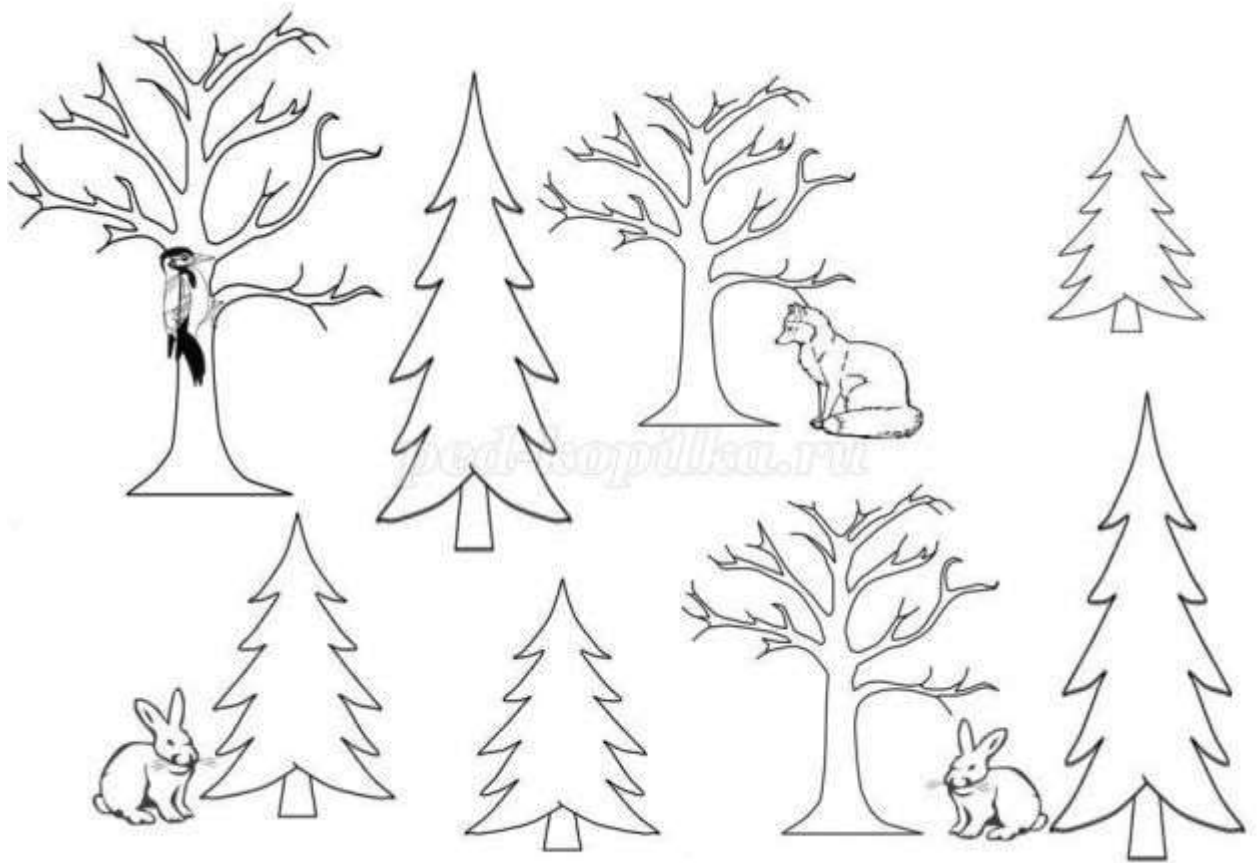
И с дорожки — на плетень, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*

Тири-тири, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*

Тень-тень-тень! *(Прыжки на месте на двух ногах.)*

6.«Чего больше?»

Воспитатель: Следующее, шестое задание. Нужно на картинку посмотреть и чего больше в зимнем лесу назвать!»

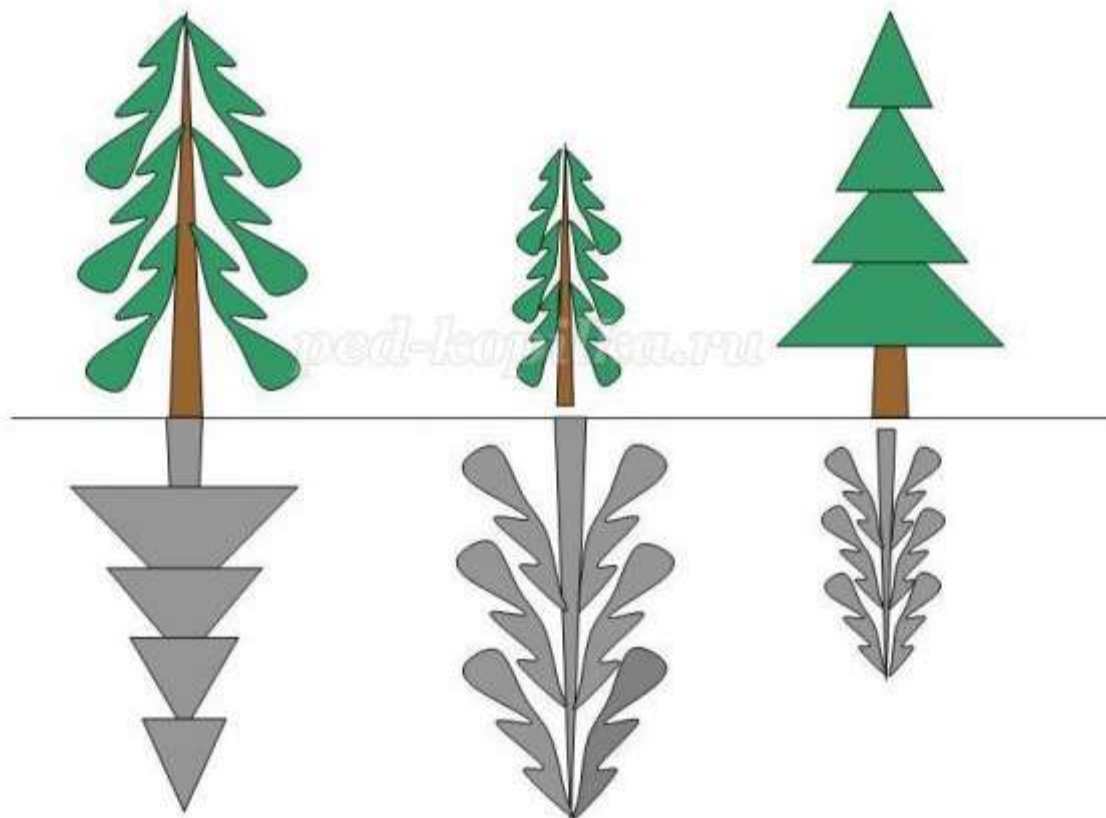


чего больше высоких ёлок или низких? (низких);
чего больше елок или деревьев? (деревьев, так как ёлки это деревья);
чего больше зайцев или лис? (зайцев);
чего больше птиц или зверей? (зверей);
чего больше растений или животных (растений).

Ответы детей.

7. «Определите тень ели»

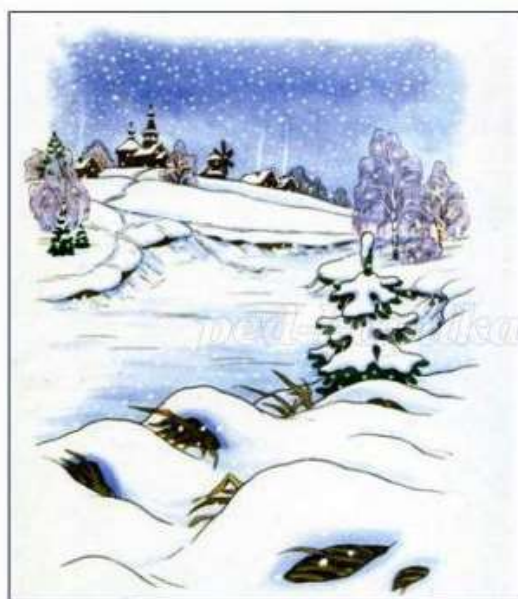
Воспитатель: А вот и седьмое задание. Рассмотрите картинку, соответствуют ли тени деревьям? Правильно ли нарисованы тени, которые отбрасывают ели? Соедините линией дерево с его тенью.



Ответы детей.(первая тень от третьего дерева, вторая тень от первого дерева, третья тень от второй ели.)

8.«Какого цвета карандаши лишние?»

Воспитатель: А в восьмом задании нужно догадаться и назвать, карандаши какого цвета при рисовании картинке о зиме не понадобились художнику?



Ответы детей: (красного, розового, оранжевого, жёлтого).

Воспитатель: Мы с вами справились со всеми заданиями. Что было для вас самым интересным? Что было самым трудным? Какое задание оказалось самым лёгким? Можно о вас сказать, что вы знатоки зимы? Что мы можем ответить Незнайке?

Ответы детей.