ООД по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада
Сюжетное рисование на тему «Веселые качели».

Цель: закреплять умения детей передавать в рисунке свои впечатления о любимых забавах и развлечениях.
Задачи:
- Инициировать поиск изобразительно-выразительных средств для передачи движений качелей, изображение позы и эмоционального состояния катающихся детей;
- развивать чувство ритма и способности к композиции;
- воспитывать самостоятельность, уверенность, активность.

Предварительная работа: наблюдение за детьми, катающимися на качелях: на прогулке в детском саду; раскачивание на качелях и декламация стихов или напевание ритмичных песенок для усиления ощущения ритмичности движения: вверх-вниз, туда обратно; рассматривание иллюстраций в детских книжках.
Оборудование: листы бумаги разного цвета, цветные карандаши, фломастеры, краски, кисти, баночки с водой, салфетки бумажные и матерчатые.

Ход ООД

I. Вводная часть.
(Дети сидят на стульчиках полукругом)
Воспитатель читает детям стихотворение В. Набокова «На качелях»:
В листву узорчатую зыбко
Плеснула тонкая доска,
Лазури брызнула улыбка,
И заблистали небеса.
И на мгновенье, над ветвями,
Я замер в зелени сосны,
Держась простертыми руками
За две звенящие струны.
Но ослепительно метнулась
Ликующая синева,
Доска стремительно качнулась,
Снизу хлынула листва.
И лиловеющая зелень
Вновь заслонила небосвод.
И очарованно-бесцелен
Дугообразный стал полет.
Так реял я, то опускаясь,
Мелькая тенью по листам,
То на мгновенье приближаясь
К недостижимым облакам.

II. Основная часть.

Воспитатель проводит детей к стенду с картинками, где изображены качели.
Воспитатель: посмотрите, ребята, как много качелей, какие они разные, красивые. А вам нравится качаться на качелях?
(ответы детей)
Воспитатель: давайте посмотрим на картинки и расскажем, какими бывают качели и как на них нужно качаться

(рассказы детей по картинке)
Воспитатель: какие интересные рассказы у вас получились, итак мы с вами рассказали, что качели бывают: одинарные для одного человека и парные для двоих; качели могут стоять на земле, а могут быть подвешены на какой – то опоре (на ветке дерева, перекладине, штате и пр.); сиденье качелей, может быть простой доской, а может и креслом или какой – нибудь фигурой.
Воспитатель: ребята, а знаете, что самое главное в качелях?
(ответы детей)
- Конечно, это веселые ритмичные движения, давайте их покажем.
Качаемся «туда – обратно» (сопровождающий жест), «вправо – влево» (подвесные качели), «вверх – вниз» (качели – баланс), «туда – обратно» (сопровождающий жест)
Воспитатель: Молодцы, у вас хорошо получается! А теперь давайте подумаем, как вы покажете движения качелей на листе бумаги кого вы на них нарисуете.
Физкультминутка:
Мы на карусели сели.
(Дети присели)
Завертелись карусели,
Завертелись карусели.
(Покружились)
Пересели на качели,
(встали и потянулись вверх)
Вверх летели,
Вниз летели,
Вверх летели,
Вниз летели,
(присели на корточки)
(встали и потянулись вверх)
А теперь с тобой вдвоем
Мы на лодочке плывем.
Ветер по морю гуляет,
Нашу лодочку качает.
(изображаем, как плывём на лодке, машем вытянутыми вверх руками, руки на пояс, покачаться всем телом)
Воспитатель: Постарайтесь передать настроение качающихся детей: весело улыбаются, кричат от восторга, поют от радости или замерли и закрыли глаза от страха. Садитесь на свои рабочие места. Дети выбирают художественные материалы, тонированную бумагу и начинают рисовать.

III. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам составить небольшой рассказ о своих качелях.
Рассказы детей.
В конце занятия проводится экспресс – выставка «Весёлые качели».
Подвести итог – выбрать самые веселые качели?