

**Конспект беседы во второй младшей группе детского сада на тему
«Чайная ложка» с использованием ИКТ**

Подготовила воспитатель
Антонова М.Ю.

Цель: Познакомить детей с чайной ложкой, ее внешним видом и назначением. Учить детей выражать свои мысли в виде простых предложений. Формировать умение детей правильно держать чайную ложку в руке. Развивать умение соблюдать простые культурно-гигиенические требования к поглощению пищи.

Оборудование и материалы: компьютер, презентация «Чайная ложка», чайные ложки разной формы, с разными ручками; чайные ложки по количеству детей, кружки.

Ход беседы

Воспитатель: Сегодня я вам предлагаю вспомнить и поговорить о знакомых предметах, которыми мы пользуемся на кухне. Чайные ложки — повседневные предметы, которые вызывают мало интереса у рядового человека. Внимание к этой кухонной утвари проявляют разве что коллекционеры, охотящиеся за редкими экземплярами. Однако раньше хорошая чайная ложка считалась предметом роскоши. Воспитатель держит в руках чайную ложку и задает вопрос детям.

Воспитатель: Ребята вы знаете что это?

Дети: Ложка.

Воспитатель: Правильно, это ложечка. А какая она, большая или маленькая?

Дети: Маленькая.

Воспитатель: Эта ложечка называется чайная. А называется она так потому, что ее используют в первую очередь для чая.

Сейчас мы познакомимся с чайной ложкой поближе.

Воспитатель (включает презентацию)

Слайд 1. Посмотрите, вот чайная ложка рядом с чашкой. Большая это ложка или маленькая?

Дети: Маленькая.

Слайд 2. Ребята, чайные ложки бывают самые разные: например такая.

Слайд 3. ...и такая...

Слайд 4. И такие ложечки бывают! Золотые!

Слайд 5. И даже такая! Правда красивая? Как цветочек.

Дети: ДА!

Слайд 6. Для чего нам нужна чайная ложка?

Дети: Чтобы размешивать сахар в чае.

Слайд 7. Посмотрите, для чего еще нужна чайная ложка?

Дети: Кушать торт.

Воспитатель: Правильно, есть мороженое, торт или другие десерты.

Слайд 8. Посмотрите, как нужно правильно держать чайную ложку в руке. Не в кулаке, а пальчиками.

Слайд 9. А теперь посмотрите на эту картинку и скажите: правильно девочка держит ложку?

Дети: Нет!

Воспитатель: Почему? А как надо?

Дети: Надо пальчиками.

Воспитатель: Сейчас мы с вами поближе познакомимся с чайными ложками. Возьмите ложки в руки и рассмотрите их подробно, чем они похожи, а чем отличаются

Милена: Одинакового цвета.

Настя: Разные ручки.

Воспитатель: А теперь давайте попробуем взять чайные ложки в руки правильно и помешать чай (дети берут ложки в руки и «мешают чай» в чашках, «пробуют» есть).

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: А сейчас мне бы хотелось познакомить Вас с другими ложками. Деревянными! Деревянные ложки можно использовать как превосходный музыкальный инструмент. Дело в том, что они при соприкосновении издают удивительно гармоничный, чистый звук. Подобное свойство деревянных изделий оценили музыканты всего мира, и сейчас существует целая школа игры на деревянных ложках. Ребята, а вы хотели бы поиграть на них?

Дети: ДА!

Воспитатель: А давайте попробуем, ложки необходимо брать правильно тыльной стороной друг к другу и как музыканты мы с вами попробуем сыграть. Воспитатель раздает детям ложки. (производится игра на ложках под мелодию «*Посею лебеду*» или «*Во поле береза стояла*»).

Воспитатель: Какие же вы молодцы! Как красиво вы играли! Настоящие музыканты! Далее воспитатель предлагает организовать игру «Куклы пьют чай» в кукольном уголке. Дети с удовольствием проводят куклам чаепитие!