Конспект ОД по автоматизации звука [Л]

Цели ОД:

Образовательные:

- закреплять слуховой и моторный образ звука [Л];
- автоматизировать звук [Л] изолированно, в слогах, словах и предложениях;
- учить анализировать артикуляцию звука и давать ему характеристику;
- совершенствовать навыки звукового анализа;

Коррекционные:

- развивать артикуляционную моторику, используя артикуляционную гимнастику;
- развивать фонематический слух и восприятие;
- развивать общую моторику, используя физминутку;
- развивать мелкую моторику, используя пальчиковую гимнастику;
- закреплять умения согласовывать имена существительные с числительным;
- закрепить умение делить слова на слоги;

Воспитательные:

- воспитывать желание говорить правильно и красиво;
- воспитывать у детей активность.

Ход ОД:

1. Орг. Момент.

- Ребята сегодня к нам на придет один необычный сказочный герой, а кто это вы узнаете, собрав картинку (Дети собирают разрезную картинку)
- Вы узнали кто это? (Лунтик)
- Ребята, у нас получилась целая картинка? (Нет)

Стук в дверь. Вносится письмо от Лунтика.

Здравствуйте ребята!

Пишет вам ваш друг Лунтик. Я спешил к вам в гости и приземлился на полянке. Но какой-то нехороший лесной житель заколдовал меня. Ребята помогите расколдовать меня.

- Целая картинка не получилась, потому что Лунтика заколдовали. Он торопился к нам в гости и решил пойти через лес и его там заколдовали.
- А расколдовать его поможет наша дружба. Нам надо отправиться в путешествие, чтобы собрать недостающие части картинки и расколдовать Лунтика.

2. Артикуляционная гимнастика.

- Нам предстоит дальняя дорога, чтобы нам подготовиться, давайте сделаем зарядку для языка:

- «Парус»

Улыбаюсь, рот открыт:
«Парус» там уже стоит
Прислоню язык смотри
К зубкам верхним изнутри
(показ картинки парус)

- «Иголочка»

Улыбаюсь: вот шутник-
Узким-узким стал язык
Меж зубами, как сучок
Вылез длинный язычок.
(показ картинки иголочка)

- «Качели»
«Чашкой » вверх
И «чашкой» вниз
Гнётся мой язык –
Артист.
(показ картинки качели)
- «Футбол»
Щёк своих не надуваю
Мяч в ворота загоняю.
(показ картинки футбол)
- «Часики»
Влево – вправо кончик ходит, будто места не находит.
(показ картинки часы)

3. Мелкая моторика.

- А теперь разомнём пальцы. Игра «С ветки ягоды снимаю».

4. Характеристика звука [Л].

- Ребята, какой первый звук в имени Лунтик? ([Л]). Это любимый звук Лунтика. Чтобы попасть в волшебный лес, нам нужно всё знать о звуке [Л].
- Кто скажет, какой это звук? (согласный, твёрдый, звонкий)
- В каком положении язык? (упирается за верхние зубы)
- Когда мы его произносим, в каком положении губы? (в улыбке)
- Зубы открыты или закрыты? (открыты)

5. Звукоподражание

- Ребята, а на чём можно отправиться в путешествие? (на самолёте, пароходе) Сначала мы полетим на самолёте (Л-Л-Л-Л). А теперь поплывём на пароходе (Л-Л-Л-Л). А теперь немного пройдём пешком.

6. Закрепление в чистоговорках.

- Чтобы нам было не скучно идти, мы будем повторять весёлые стишки:

ЛА-ЛА-ЛА - лапа
ЛА-ЛА-ЛА – ландыш
ЛА-ЛА-ЛА – ласточка
ЛО-ЛО-ЛО – лось
ЛО-ЛО-ЛО – лодка
ЛУ-ЛУ-ЛУ – лук
ЛУ-ЛУ-ЛУ – луна

Появляется Леший.

- Что это вы расшумелись в моём лесу? Зачем пришли сюда?

Логопед: К нам в гости должен был прийти один необычный сказочный герой, но его заколдовали. Ты не знаешь, кто это сделал?

Леший: Не знаю. Это не я заколдовал Лунтика.

Логопед: Как тебе не стыдно, это же наш друг.

Леший: Я увидел неведомую зверушку и заколдовал. Нечего ходить по моему

лесу. Я не знал, что он ваш друг и идёт к вам в гости.
Логопед: Теперь ты знаешь, расколдуй и отпусти Лунтика.
Леший: Я хочу посмотреть, что умеете вы. Я хочу, чтобы вы выполнили мои трудные задания. Если справитесь. Расколдую вашего Лунтика. За каждое выполненное задание я буду вам давать часть разрезной картинки.
Логопед: - Ребята, выполним трудные задания Лешего? (да).

7. Игра «Четвёртый лишний».
Дети выбирают лишнюю картинку. Три картинки со звуком [Л], четвёртая с другим звуком.
8. Игра «Придумай предложение».
Дети придумывают предложение с одной картинкой из задания № 8.
9. Игра «Домик»
Определение позиции звука [Л] (картинки из задания №8)
За выполненную работу Леший даёт часть разрезной картинки.
10. Физминутка.
11. Игра «Чудо дерево».
Леший: У меня в лесу растёт чудо-дерево, посмотрите дерево без листочков. Вам нужно его украсить.
Логопед: - Ребята, давайте украсим дерево картинками со звуком [Л]. Дети выбирают картинки со звуком [Л] и вешают на дерево.
12. Игра «Вспомни и назови».
Дети отворачиваются от дерева и называют картинки, которыми украсили дерево.
Дети получают вторую часть разрезной картинки.
13. Игра «Поймай рыбку».
Леший: - Ребята, а вы умеете рыбу ловить? (да). Нужно не просто наловить рыбы, но и разложить по вёдрам.
Логопед: нужно поймать рыбку с картинкой и положить в нужное ведро. В первое ведро кладём рыбку с картинкой из одного слога, во второе ведро - из двух слогов, в третье – из трёх (ребёнок «ловит» рыбку, делит на слоги и кладёт в нужное ведро).
За выполненную работу Леший даёт третью часть разрезной картинки.
14. Игра «Придумай слово со звуком [Л]».
Леший: - А вы умеете придумывать слова? Лунтик очень любит звук [Л]. Придумайте много слов со звуком [Л], за каждое слово вы будете получать фотографию Лунтика.
15. Игра «Посчитай».
Дети считают, сколько фотографий (один Лунтик, два Лунтика … и т. д.)
За выполненную работу Леший даёт четвёртую часть разрезной картинки.
16. Итог.
Давайте составим нашу картинку. Появляется игрушка Лунтик.
Логопед: - Ребята, Лунтик вам очень благодарен, что вы его расколдовали. Он с вами встретился и решил остаться у нас в группе погостить.
Давайте Лешему подарим портрет звука [Л] – букву [Л]. Дети раскрашивают готовую букву [Л].