Сценарий спортивного развлечения «Космическое путешествие» для детей старшего дошкольного возраста

Подготовил воспитатель:
Головко Е.Н.

Цель: Создать условия для систематизации и расширения знаний детей о космосе.

Задачи:

- Развивать интерес к космическому пространству, познакомить с некоторыми явлениями Солнечной системы.
- Продолжить знакомство с планетами, их особенностями.
- Формировать умение работать в команде.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций «Солнечная система», «На космической станции», «Космос»; беседы «Первый в космосе», «Изучение Вселенной»; просмотр презентаций «Планеты солнечной системы», «День космонавтики», «Жизнь звезд»; дидактические игры «Путешествие в космос», «Небесные явления».

Методы и приемы: Словесные (беседа, рассказ воспитателя, вопросы, пояснения, поощрение), игровые (эстафеты, моделирование ситуаций), наглядные (просмотр презентации, конверты с заданиями, показ способа действий, кристаллы), практические (танец, зарядка, выполнение упражнений).

Материалы и оборудование: костюм Инопланетянина; музыкальное сопровождение (ноутбук, колонки, аудиозаписи); кристаллы – 8 шт.; презентация; конверты с заданиями; конфеты.

<u>Для эстафет:</u>

Обручи – 3 шт., лавочка – 1шт., мешочки с песком - по кол-ву детей;
Фитбол (большой мяч) – 1 шт., кубики – 5 шт., камни - по кол-ву детей;
Мячики (маленькие) – 15 шт., корзина – 2 шт.;
Скакалка – 1 шт., клюшка – 1 шт., дуга – 1 шт., воздушные шары - по кол-ву детей;
Кубики – 5 шт.;
Лавочка – 1 шт., туннель – 1 шт., мяч – 1 шт., кегли – по кол-ву детей;
Мешочки с песком – по кол-ву детей, обруч - 1 шт.;
Мешочки с песком – по кол-ву детей, дуга – 1 шт., обручи – 4 шт. (один из них большой)

<u>Ход игры.</u>

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отмечаем праздник! Вы знаете какой?

Дети. День Космонавтики.

Ведущий. Правильно! В далеком 1961 году 12 апреля в космос полетел первый человек. Назовите хором его имя.
Дети. Юрий Алексеевич Гагарин *(Слайд 1)*.
Ведущий. Юрий Гагарин полетел в космос на космическом корабле «Восток» *(Слайд 2)*. А с какой планеты он отправился в космос?
Дети. Земля.
Ведущий. Верно, планета, на которой мы с вами живем, называется Земля *(Слайд 3)*. Еще ее называют голубой планетой, вы знаете почему? (Ответы детей) Ребята, а наша планета одна во Вселенной?
Дети. Нет.
Ведущий. Какие еще планеты вы знаете?
Дети. Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран…
Звучит «космическая музыка» появляется Инопланетянин
Инопланетянин:
- Ребята, я прилетел на вашу планету – Земля за помощью. Космические пираты похитили ледяные кристаллы, и в домах на нашей планете стало темно и холодно.
Вы поможете мне их вернуть? *(Ответы детей)*
Ведущий: А где же нам их искать?
Инопланетянин: Пираты спрятали кристаллы на разных планетах. Вернуть их можно, если выполнить задания. Очень трудные и сложные…
Ведущий: Не переживай Инопланетянин. Ребята смелые, сильные и выносливые. Они смогут тебе помочь!
Инопланетянин: Сейчас мы это проверим. Выходите ребята на космическую разминку.
Дети вместе с Инопланетянином делают упражнения под музыку.
Ведущий: Дети готовы, но как, же мы доберемся до этих планет?
Инопланетянин: Я знаю волшебные слова, которые помогут нам попасть на планеты. Нужно встать в круг, взяться за руки и идя по кругу громко произнести:
Ждут нас быстрые ракеты.
Для прогулок по планетам.
На какую захотим, на такую полетим!
Повторите хором слова *(Дети повторяют)*
Вот только…
Ведущий: Что случилось?
Инопланетянин: Вас очень много и поэтому мы не сможем передвигаться все вместе…
Ведущий: Тогда ребята будут выполнять задания по очереди. Пока одна команда выполняет задание, другая отдыхает и набирается сил.
Выходят дети старшей группы, берутся за руки и произносят слова…
Ведущий: Стоп. Остановка. **Планета Меркурий** *(Слайд 4)* **-** это самая близкая к Солнцу планета. Это бесплодная скалистая пустыня, во многом похожая на Луну. Вся ее поверхность изрыта огромными вмятинами –

кратерами. Их оставили упавшие на планету каменные глыбы, называемые метеоритами. Днем на планете очень жарко, а ночью, наоборот, холодно.

А вот и конверт с заданием. Вчера на Меркурий упало много метеоритов, вы получите кристалл, если «Уберете метеориты».

Игра - эстафета «Собери метеориты»

Чтобы собрать «метеориты» (мешочки с песком) дети должны перепрыгнуть из обруча в обруч, проползти по лавочке, взять один мешочек, бегом вернуться и положить его в корзину. Задание считается выполненным, когда все «метеориты» собраны.

Ведущий: Задание вы выполнили и добыли первый ледяной кристалл. Отправляемся на следующую планету.

Выходят дети подготовительной группы,
берутся за руки и произносят слова…

Ведущий: Стоп. Остановка. **Планета Венера** *(Слайд 5)***.** Венера почти такого же размера, как и Земля, и находится к нам ближе всех планет. Её хорошо видно с Земли: это самая яркая «звезда» на небе. Венера самая горячая планета Солнечной системы, передвигаться по ней можно только прыжками.

А вот и конверт с заданием. Получить кристалл можно, если вы «Сделаете коллекцию космических полезных ископаемых».

2. Игра-эстафета «Космические полезные ископаемые»

Каждый участник, по очереди, передвигаясь верхом на большом мяче – фитболе и обходя препятствия (кубики) берет один из «космических полезных ископаемых» (камень) и возвращается с ним на «базу». Задание считается выполненным, когда все «ископаемые» собраны.

Ведущий: Задание вы выполнили и добыли второй кристалл. Отправляемся на следующую планету.

Выходят дети старшей группы, берутся за руки и произносят слова…

Ведущий: Стоп. Остановка. **Планета Марс** *(Слайд 6)***.** В ночном небе планета кажется красной, потому что она покрыта красным песком, а песка так много, что от него пересохли все реки.

А вот и наше задание: «Соберите песок – освободите реки».

3. Игра-эстафета «Перенесем марсианский песок»

Дети выстраиваются в цепочку и по цепочке передают мячики из одной корзины в другую. Нельзя ронять мячики, если мячик упал, то цепочка нарушилась, дети меняются местами. Задание считается выполненным, когда все мячики перемещены с одной корзины в другую.

Ведущий: Задание вы выполнили и добыли третий ледяной кристалл. Отправляемся на следующую планету.

Выходят дети подготовительной группы,
берутся за руки и произносят слова…

Ведущий: Стоп. Остановка. **Планета Юпитер** *(Слайд 7)* – это самая большая планета Солнечной системы. Она так велика, что все остальные планеты легко поместились бы внутри неё. Эта планета состоит в основном из газа.

А вот и конверт. Давайте прочитаем, что нас ожидает: «Соберите звезды в Галактику».

4. Игра-эстафета «Млечный путь»

Каждый участник перепрыгивает вправо-влево через скакалку, лежащий вдоль зала, добегает клюшки и «ведет» надувной шарик «Звезду» до ворот, закидывает его, кладет клюшку на место и бегом возвращается назад, передавая эстафету следующему игроку.

Задание считается выполненным, когда все шарики закинуты в ворота.

Ведущий: Задание вы выполнили и добыли четвертый кристалл. Отправляемся на следующую планету.

Выходят дети старшей группы, берутся за руки и произносят слова…

Ведущий: Стоп. Остановка. **Планета Сатурн** *(Слайд 8)***.** Сатурн меньше Юпитера, но все равно это очень большая планета. Сатурн знаменит своими кольцами. Кольца есть и у некоторых других планет, но у Сатурна они шире и ярче. Эти кольца состоят из кусков льда и камней. Что же ожидает нас на этой планете? Задание у нас такое «Устройте Парад планет».

5. Игра-эстафета «Парад планет»

На определенной дистанции расставлены кубики. Первый участник оббегает препятствия по принципу «змейки», возвращается обратно к команде, к нему прицепляется следующий ребенок и так, пока все участники не соберутся вместе.

Ведущий: Задание вы выполнили и добыли пятый кристалл. Нам осталось посетить самые далекие от солнца планеты. Отправляемся на следующую планету.

Выходят дети подготовительной группы,
берутся за руки и произносят слова…

Ведущий: Стоп. Остановка. **Планета Уран** *(Слайд 9)* – это седьмая по счету планета от Солнца. Она находится очень далеко от него. У Урана обнаружено много лун, названных в честь героев. У Урана тоже есть кольца, которые вращаются вокруг планеты. Они состоят из частичек пыли и видны лишь в мощный телескоп. И на этой планете вас ожидает трудное задание. Сейчас мы его узнаем: «Устройте Световое шоу».

6. Игра-эстафета «Световое шоу»

Нужно пройти по лавочке, пролезть через туннель, взять мяч и прокатывая его, двумя руками сбить кеглю.

И это задание вам по плечу! Сейчас у нас уже шесть ледяных кристаллов! Но мы собрали еще не все…Отправляемся на следующую планету.

Выходят дети старшей группы, берутся за руки и произносят слова…

Ведущий: Стоп. Остановка. **Планета Нептун** *(Слайд 10)* **–** это планета, на которой бушуют ураганы и дуют самые сильные ветры. Будьте осторожны! Какое же задание на этот раз придумали пираты… «Составьте созвездия».

7. Игра-эстафета «Созвездия»

Дети несут на голове мешочек с песком (к которым приклеены, вырезанные из бумаги звезды) до отметки кладут их в обруч рядом друг с другом и возвращаются обратно бегом. У линии старта передают эстафету следующему участнику касанием руки.

Удалось нам выполнить задание пиратов? Еще один кристалл мы получили! Сколько ледяных кристаллов нам осталось собрать? (Один) Это очень хорошо. Трудный путь у нас, но вместе мы справимся. Отправляемся на следующую планету.

Выходят дети подготовительной группы,
берутся за руки и произносят слова…

Ведущий: Стоп. Остановка. **Планета Плутон** *(Слайд 11)* - **к**рошечная (карликовая) планета, состоящая из камня и льда. А вот и наше последнее задание, если мы его выполним, то сможем помочь Инопланетянину и жителям его планеты! Нам нужно: «Отправить спутники в космос».

8. Игра-эстафета «Спутники».

У каждого ребенка мешочек с песком. Участникам необходимо подлезть под дугу, перепрыгнуть обручи и попасть мешочком в цель (большой обруч).

И это задание ребята смогли выполнить! И мы получили последний ледяной кристалл!

Инопланетянин: Ребята, спасибо вам большое, вы помогли мне найти и вернуть кристаллы, теперь на моей планете будет светло и уютно. Вы отличные помощники, а еще вы надежные и отважные товарищи. Не побоялись трудностей, пришли на помощь. Мне так радостно, что даже захотелось потанцевать.

Танец с Инопланетянином
под песню «Если очень захотеть можно в Космос полететь!»

Ведущий: Спасибо тебе Инопланетянин за такой веселый танец!

Инопланетянин: Пожалуйста! Но это еще не всё! В знак благодарности примите эти космические сладости. (Спасибо) До свидания, ребята. На моей планете очень ждут кристаллы, мне пора возвращаться!