



Конспект занятия в средней группе по теме «В мире насекомых»

Программное содержание:

Образовательные задачи:

Расширять представления детей о жизни насекомых; уточнять представления о пользе насекомых.

Активизировать словарь детей (брюшко, усики).

Формировать умение называть характерные особенности внешнего вида.

Развивающие задачи:

Развивать связную речь и логическое мышление.

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес, любовь к природе и бережное отношение к ней.

Материалы:

Аудиозапись звуков природы; картинки с изображением насекомых.

Показ картинок с насекомыми на экране проектора, 2 обруча, 5 мячей и корзина для мячей.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: -Ребята, давайте встанем в круг и поделимся хорошим настроением друг с другом. Я улыбнусь и передам свою улыбку... (называю имя ребёнка, стоящего справа), он передаст свою улыбку следующему. Улыбка должна вернуться ко мне. (Дети по очереди передают улыбки друг другу). Хорошо, спасибо. Присаживайтесь на свои стульчики.

Сообщение темы занятия.

Воспитатель: -Сегодня мы с вами отправимся в волшебную страну, а чтобы узнать, как эта страна называется, я предлагаю вам отгадать загадки.

В поле я над белой кашкой
Вдруг заметила ромашку.
Я сорвать её хотела,
А ромашка улетела. (бабочка)

Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком —
Он поделится медком. (пчела)

Маленький вертолет
Летит назад и вперед.
Большие глаза
Зовут ее... (стрекоза)

Прыгает пружинка,
Зелёная спинка,



С травы на былинку,
С ветки на тропинку. (кузнечик)

Тлю с ветвей она съедает
И в саду нам помогает
На листьях усевшись ловко
Это божия....(коровка)

(дети самостоятельно, выставляют на магнитной доске фото насекомых).
Воспитатель:- Ребята, а как можно назвать одним словом бабочку,
кузнечика, стрекозу, божью коровку.

Дети: - Насекомые.

Воспитатель:- Совершенно верно. И сегодня мы с вами отправимся в
страну «Насекомых».

Воспитатель:- Уже конец весны. Очень тепло. В это время всё оживает,
пробуждается от спячки.

Воспитатель:- Ребята, перечислите насекомых, каких вы знаете?

Дети: *(перечисляют)*

Звучит аудиозапись звуков природы.

Воспитатель:- У всех насекомых 6 ног, есть голова, брюшко, на голове
усики, у некоторых насекомых есть крылья (показывают на картинке
части тела насекомых).

Воспитатель: - Ребята, скажите, пожалуйста, а для чего насекомым
крылья?

Дети:- Чтобы летать.

Воспитатель: -Да, они больше передвигаются с помощью крыльев, но у
них также есть и лапки.

- Ребята, а скажите пожалуйста, что еще нужно насекомым для жизни?

Дети: - Воздух, вода, солнце, трава, цветы....

Воспитатель:- Посмотрите, какие бывают насекомые (появляются
картинки с изображением насекомых на экране).

Стихи о насекомых.

Божья коровка

А у божьей, у Коровки

Крылья - пёстрые обновки.

На спине у модных крошек

Видим чёрные горошки.

Жук

Жук жужжит весь день подряд.

Утром, вечером и днем,

Все ему уже твердят:

От тебя жужжит весь дом!

А жуку жужжать не лень,

Он так развлекается,





И жужжит он целый день,
И не заикается!



Комар



Что за маленькие злюки



Искусали наши руки,



Покусали наши лица,



Так, что нам теперь не спится?



И, жужжа, над нами вьются,



В наши руки не даются!



Злые, словно крокодилы,



Львы, гиены и мандрилы!



Летуны ночной поры,



А зовут их комары!



Кузнечик



Глянь, кузнечик поскакал,



Все росинки расплескал,



Виден в зарослях едва -



Он зелёный, как трава.



Муравей



Долго дом из хворостинок



Собирают для семьи,



Не жалея ног и спинок,



Непоседы - муравьи.



Воспитатель:- Какие удивительные и разнообразные бывают насекомые.



- А скажите каких вредных насекомых вы знаете?



Дети: Мухи, комары.



Воспитатель: -А чем вредны мухи?



Дети:- Мухи переносят инфекции. Комары кусают людей.



Воспитатель:- В то же время мухами питаются птицы. А кто питается комарами?



Дети:- Лягушки.

Подвижная игра «Раз, два, три, прилетели комары».

Выбираем двоих детей считалочкой которые будут «играющими ребятами».

Комар, комар, комаруха.

Кусай, кусай возле уха

Комар, комар не кусай

Беги быстрее удирай!

Они встают в одной части зала, а остальные игроки – «комары» бегают по залу врассыпную. «Играющие ребята» проговаривают слова:

Раз, два, три, прилетели комары.

Стали комары пищать,

Не дают нам поиграть.

Раз, два, три, надоели комары.





Надоели комары. Комара скорей лови!



С окончанием слов «играющие ребята» начинают бег с ловлей и увертыванием. Выбывает из игры, тот кого запятнали.



Воспитатель:- Все знают муравьёв. Это очень трудолюбивые насекомые.



Муравьи много трудятся для своей большой муравьиной семьи. Их дом – муравейник. Там тепло и еды хватает на всю зиму. Муравьи питаются другими насекомыми, соками растительных плодов. Известно много видов муравьёв, которые отличаются по цвету, размеру и месту обитания.



Игра «Запасливый муравей»



(По краям два обруча, в которых лежат мячи, по середине корзина - «Муравейник». Дети делятся на две команды и передают из рук в руки мячи из обруча в корзину)



Дети садятся на стулья.



Пальчиковая игра «Жучок».



На спине жучок лежит



И жужжит, жужжит, жужжит:



«Помогите мне жуку,



Встать на лапки не могу!» -



Он кричит прохожим.



Мы ему поможем.



Жук усами шевелит –



Нам «спасибо» говорит.



Воспитатель:- Существует много видов жуков. Они живут почти во всех странах, отличаются друг от друга внешним видом, особенностями жизни. Жуки питаются растениями или другими насекомыми. Расскажите, каких жуков вы видели, знаете?



Дети: - Майский жук, жужелица, колорадский жук.



Воспитатель:- Ребята, а это насекомое как называется? (показывает на экране)



Дети:- Кузнечик!



Физкультминутка.



Поднимаем плечики.



Прыгайте, кузнечики.



Прыг – скок, прыг – скок.



Сели, травушку покушаем,



Тишину послушаем.



Тише, тише, высоко

Прыгай на носках легко.

Воспитатель:- Скрываясь в густой траве это насекомое даёт о себе знать своеобразным звуком. У кузнечика на крыльях есть особая жилка,





которой он водит, как смычком и издаёт стрекочущие звуки. Кузнечики отлично прыгают. Питаются исключительно животной пищей.

Воспитатель:- Стрекоза – грозный хищник в мире насекомых. Это самое быстролетающее насекомое. Обитает она у воды. А питается мелкими насекомыми, например комарами. (Показывает на экране)

Воспитатель- Ребята я предлагаю вам сыграть в игру.

Игра «Кого не стало?»

На доске перед детьми картинки всех насекомых. Сначала дети внимательно смотрят на картинки. Затем закрывают глаза. А в это время одну картинку воспитатель убирает. Дети открывают глаза и угадывают, кого не стало.

Воспитатель: - Насекомые – это часть природы. Если они исчезнут с нашей планеты, то погибнут растения, животные, птицы. Все они не могут существовать друг без друга. Их нужно беречь и охранять, но ни в коем случае не убивать.

