

Конспект ОД по развитию речи для средней группе на тему «У страха глаза велики» пересказ русской народной сказки

Подготовил педагог Головки Е.Н.

Цель: организовать коммуникативную деятельность, направленную на развитие связной монологической речи посредством знакомства со сказкой «У страха глаза велики».

Задачи:

- Совершенствовать умение рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно, используя в качестве наглядной опоры – мнемотаблицу.
- Организовать процесс для активизации и обогащения словарного запаса детей.
- Организовать процесс для умения произносить предложения с разными оттенками интонации.
- Создать условия для развития мышления, творческого воображения, связную диалогическую и монологическую речь, грамматическую, звуковую культуру речи.
- Воспитывать внимание к слушанию произведения; отрицательное отношение к трусости.

Методические приемы:

- Наглядный - демонстрация слайдов, рассматривание иллюстраций к сказке.
- Словесный - беседа, чтение и пересказ сказки, словарная работа.
- Игровой - игра «Говорящая мимика», сюрпризный момент, помощь сказочному герою.

Словарная работа:

«Колода» - это бревно с выдолбленной серединой, использующееся как корыто.

«Наперсток» - это колпачок, надеваемый на палец при шитье, для предохранения пальцев от уколов иглой.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок, беседа по прочитанным сказкам, обыгрывание игр «Живые слова», «Доскажи словечко», «Угадай героя», «Назови правильно» и др.

Материал и оборудование:

Иллюстрации к сказкам, мнемотаблица, заяц – ребёнок в костюме зайчика.

Ход ОД

1. Организационный момент.

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Что за странный звук? Ой, ребята, кто это?

В группу входит зайчик, шепчет что-то на ушко воспитателю.

Воспитатель: Ребята, зайчик только что мне сказал, что он убежал из сказки и очень боится туда возвращаться. Говорит, что в сказке страшные охотники. Откуда мы узнаем что случилось?

Женя: спросим у зайчика.

Коля: почитаем сказку.

Воспитатель: Я предлагаю вам послушать эту сказку и узнать, что случилось и чего, на самом деле испугался зайчик. Ребята, усаживайтесь удобнее, я расскажу сказку «У страха глаза велики». *Приложение №1*

2. Основная часть. Беседа по содержанию.

Воспитатель: Кто запомнил, как называется сказка?

Яна: сказка называется «У страха глаза велики»)

Воспитатель: Как вы понимаете название сказки?

Алиса: страшные глаза.

Воспитатель: Даша, а как ты думаешь?

Даша: Когда пугаешься, то глаза становятся большие

Воспитатель: Названием этой сказки является пословица «У страха глаза велики». Когда чего то, боишься, то, кажется не то, что есть на самом деле. А теперь давайте разберёмся, чего испугался зайчик и кого ещё напугал? Кто главные герои сказки и как их называют?

Катя: Бабушка – старушка.

Варя: Внучка – хохотушка.

Аня: Курочка-клохтушка, мышка-норушка.

Воспитатель: Тимур, а куда герои ходили каждый день?

Тимур: Ходили за водой.

Воспитатель: Паша, расскажи, какие вёдра были у героев?

Паша: У бабушки вёдра большие, у внучки поменьше, у курочки с огурчик, у мышки с напёрсток.

Воспитатель: Артем, откуда брали воду герои?

Артем: Бабушка из колодца, внучка из колоды, курочка из лужицы, мышка из поросычьего следа.

Воспитатель: Ребята, колода это короткое бревно с выдолбленной серединой, куда можно наливать воду из колодца. (*Иллюстрация колоды*)

Воспитатель: А в этот день водоносы донесли воду домой?

Назар: Нет, не донесли.

Воспитатель: Кого называют водоносами, Юра? (Юра затрудняется с ответом).

Воспитатель: Женя, помоги Юре ответить на вопрос.

Женя: Водоносами называют тех, кто носит воду - бабушка, внучка, курочка и мышка.

Воспитатель: Молодец, Женя. Кто же им помешал?

Адхам: Зайка помешал.

Богдан: Он сидел под яблоней.

Воспитатель: Яна, как зайка помешал водоносам?

Яна: Ветер налетел на яблоню, яблоко упало зайке в лоб, хлоп, он испугался и бросился под ноги водоносам.

Воспитатель: Точно, Яна. Что произошло с водоносами?

Варя: Водоносы вёдра побросали, и домой побежали.

Маша: Бабушка упала на лавку, внучка спряталась за бабушку, курочка взлетела на печку, мышка спряталась под печку.

Воспитатель: Правильно, девочки. Что показалось каждому со страху?

Артем: Бабушке показалось, что медведище её чуть не задавил.

Даша: внучке показалось, что на неё чуть волк не наскочил

Платон: курочке показалась, что её чуть лиса не сцапала, а мышке привиделся котёнок с огромными усищами.

Воспитатель: Какие вы внимательные, ребята. А что произошло с зайчиком?

Кто привиделся зайчику, расскажи нам, Камилла?

Камилла: Зайчик прибежал в лес забился под кустом, и думает, еле ноги унёс от четверых охотников и все они с собаками,

Воспитатель: Юра тоже внимательно слушал сказку и знает, кто эти охотники, которые привиделись зайчику?

Юра: Я знаю, это были бабушка, внучка, курочка и мышка.

Воспитатель: Верно, Юра. Ты очень внимательно слушал сказку, как и ребята. Значит, вы знаете концовку сказки? Нам ее расскажет Алиса.

Алиса: У страха глаза велики: чего нет, и то видят. Наши герои все придумали (смеется).

Влад (смеется): И герои-водоносы, и заяц, с перепугу побежали и даже не поняли, что случилось.

Воспитатель: Зайка и ребята, а я знаю "прогонялку", с помощью, которой можно прогнать страх. Становитесь в круг, сожмите кулачки.

Физкультминутка:

«Страх, страх, страшок. (Руки в кулачках)

Брысь, брысь, брысь! (Кулачки разжать)

В смех, смех, смешок, Превратись!» (2 раза повторить)

Воспитатель: А сейчас я хочу, чтобы вы мне пересказали сказку с помощью мнемотаблицы. *(Повторное рассказывание с установкой на запоминание).*

(Пересказ сказки с использованием мнемотаблицы 3-4 ребёнка).

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы такие внимательные! А сейчас зайчик, мы дарим тебе яблоко, и больше не пугайся его. Сначала посмотри, что прилетело тебе в лоб, а потом подумай, стоит ли этого бояться!

Заяц благодарит за яблоко, прощается с ребятами.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: С какой русской народной сказкой мы познакомились?

Женя: «У страха глаза велики»)

Воспитатель: Мы помогли зайке вернуться в сказку?

Дети хором: Да!

Воспитатель: Чему нас научила эта сказка?

Артем: Быть смелым и не бояться, если чего-то испугался, нужно подумать, на самом ли деле это так страшно и постараться преодолеть страх.

Воспитатель: Чему научились сегодня?

Марина: Мы научились прогонять стра.

Воспитатель: Что нового вы сегодня узнали?

Женя: Мы узнали, что такое напёрсток - его надевают на палец, когда шьют, чтобы не уколоться иголкой.

Катя: Ещё мы узнали, что такое колода – это бревно с выдолбленной серединой, в которую можно налить воду, кто такие водоносы – это кто носит воду.

Воспитатель: Какие вы сегодня все молодцы, так меня порадовали своими ответами! Чтобы вы смогли рассказать дома эту сказку своим родителям, я дарю вам эту мнемотаблицу. А сейчас предлагаю взять себе смайлики настроения. Какое у вас сейчас настроение?

Дети (хором): Отличное, хорошее, классное!

Приложение №1

Русская народная сказка.

Жили-были бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-клохтушка и мышка-норушка.

Каждый день ходили они за водой. У бабушки были ведра большие, у внучки — поменьше, у курочки — с огурчик, у мышки — с наперсточек.

Бабушка брала воду из колодца, внучка — из колоды, курочка — из лужицы, а мышка — из следа от поросячьего копытца.

Назад идут, у бабушки вода трё-ё-х, плё-ё-х! У внучки — трёх! плёх! У курочки — трёх-трёх! плёх-плёх! У мышки — трёх-трёх-трёх! плёх-плёх-плёх!

Вот раз наши водоносы пошли за водой. Воды набрали, идут домой через огород.

А в огороде яблонька росла, и на ней яблоки висели. А под яблонькой зайка сидел. Налетел на яблоньку ветерок, яблоньку качнул, яблочко хлоп — и зайке в лоб!

Прыгнул зайка, да прямо нашим водоносам под ноги.

Испугались они, ведра побросали, и домой побежали. Бабушка на лавку упала, внучка за бабку спряталась, курочка на печку взлетела, а мышка под печку схоронилась.

Бабка охает:

— Ох! Медведище меня чуть не задавил!

Внучка плачет:

— Бабушка, волк-то какой страшный на меня наскочил!

Курочка на печке кудахчет:

— Ко-ко-ко! Лиса ведь ко мне подкралась, чуть не сцапала!

А мышка из-под печки пищит:

— Котище-то, какой усатый! Вот страху я натерпелась!

А зайка в лес прибежал, под кустик лег и думает:

«Вот страсти-то! Четыре охотника за мной гнались, и все с собаками; как только меня ноги унесли!»

Верно, говорят: «У страха глаза велики: чего нет, и то видят».