**Кукляндия – веселая страна**

**сценарий для детей 1-ой младшей группы**

*Дети под музыку заходят в зал, рассматривают его вместе с воспитателем*.

Ведущая. Ребята, посмотрите как нарядно кругом. Какой же сегодня праздник? А вот какой. Наступает весна, посмотрите, как ярко светит солнышко, распускаются цветы и пришел праздник всех мам, который и наши дети тоже отмечают. Давайте потанцуем для наших мам!

*♫* ***Пляска «Приседай»***

*(Ведущая как бы невзначай подходит к ширме. С ширмы на ниточке свисает письмо)*

Ведущая. Ребята, посмотрите, что это? (дети отвечают)

Давайте прочитаем адрес. Интересно, кому оно пришло? (отрывает нитку, читает адрес. Далее раскрывает конверт и читает письмо). «Дорогие, ребята! Пишут вам игрушки из страны Кукляндии. Нам очень скучно, потому что с нами никто не играет. Приезжайте, мы вас ждем! До свидания! Игрушки.»
Так вот, ребята, оказывается, кто нам написал письмо. Вы хотите поехать к игрушкам в гости? Тогда не будем терять зря время. Садитесь в поезд, поехали…

*под музыку «Паровозик» дети «едут» по залу. Пока они «едут», разбрасываются куклы, игрушки. Садятся на стульчики.*

Ведущий. Ребята, посмотрите, все игрушки разбросаны по залу. Какой беспорядок! А ведь у нас сегодня большой праздник! Мы сюда пришли, чтобы поздравить мам и бабушек с Международным женским днём, а тут… (качает головой.) Что же здесь случилось?

*На ширме появляется Ежик*

Ежик. Фр-фр-фр, тра-ля-ля,

Всем нужны друзья!

Фр-фр-фр, тра-ля-ля,

Даже воробьям!

(*видит разбросанные по всему залу игрушки и кубики*) Ой-ёй-ёй! Опять Заяц играл в игрушки и кубики, разбросал их и не убрал за собой. Ну что за Заяц! (видит детей.) Здравствуйте! А что вы тут делаете?

Ведущий. Здравствуй, Ежик! Сегодня праздник наших мам и бабушек. Мы пришли в нарядный зал, чтобы песни для них спеть и потанцевать, а зал не убран.

Ежик. Да это всё Заяц!

Ведущий. А что же нам делать?

Ежик. Давайте его позовём!

Ведущий. Ребята, давайте все вместе позовём зайку: «Зайка!» Он услышит и придёт.

*Дети зовут Зайца. На ширме появляется Заяц.*

Заяц. Вы меня звали?

Дети. Да, звали!

Ежик. Конечно, Заяц, мы все тебя звали. Посмотри на все эти игрушки и кубики!

*Заяц пожимает плечами.*

Заяц. Что мне на них смотреть? Игрушки как игрушки. Я уже в них поиграл и больше не хочу. Из кубиков не один домик собрал. Надоело уже!

Ведущий. Ай-яй-яй, Заяц, как тебе не стыдно! Разве ты не видишь, что все игрушки и кубики разбросаны?

Заяц. (Машет рукой.) Да ну их!

Ведущий. Мы пришли в этот зал на праздник, а здесь такой беспорядок!

Заяц. У вас сегодня праздник? (Дети отвечают.) А какой праздник?

Дети. Праздник мам и бабушек.

Заяц. Как здорово! А вы будете для них петь и танцевать?

Дети. Будем!

Заяц. И я хочу петь и танцевать для ваших мам и бабушек!

Ежик. Ты ещё игрушки не убрал, а уже хочешь петь и танцевать.

Заяц. Да ну их, эти игрушки!

Ведущий. Нет, Заяц, сначала надо игрушки убрать, а потом песни петь. Мы не сможем отмечать праздник в таком беспорядке.

Заяц. (Смотрит на игрушки и разводит руками.) Но их так много! Мне долго их убирать придётся.

Ведущий (Обращается к детям) Давайте поможем Зайке навести здесь порядок! Чем быстрее мы всё уберём, тем быстрее начнётся наш праздник. *(Дети соглашаются*.) сейчас мы покажем, какие вы помощники. Пусть каждый поднимет два кубика или одну неваляшку.

Посмотрите вокруг: на полу больше нет кубиков и неваляшек?

Ежик, Заяц: Прежде, чем вы сложите игрушки в коробку, пусть наши девочки потанцуют! Ведь неваляшки такие красочные, яркие.

***♫ Танец девочек «Мы милашки, куклы-неваляшки»***

Ведущий. Вот как наши дети потанцевали. Но на полу еще остались игрушки! (показывает) Непорядок! (Обращается к зайцу) Заяц, давай сделаем так. Ребята будут читать стихи про игрушки иподнимать только те, о которых речь идет в стихотворении. Смотри и слушай внимательно!

*Дети (или воспитатель) читают стихи и убирают убирают игрушки: заяц, слон, конь, мяч, кукла, машина.…*

Ведущий. Посмотрите, все игрушки убраны!

Ежик. Спасибо вам, ребята за помощь!

Заяц. Да, спасибо, что вы мне помогли убрать игрушки.

Ведущий. Ну что ж, теперь можно и праздник отмечать!

Заяц. А как нудно праздник отмечать?

Ведущий. Наши детки споют песню, которую они посвящают своим дорогим мама и бабушкам

Заяц. Я люблю песни петь!

Ведущий. Вот и замечательно! Ребята будут петь, а вы с Ежиком им подпевайте.

***♫ Песня «Пирожок»***

Заяц. Какая красивая песенка!

Ежик. Мне тоже очень понравилась. Ребята, а хотите мы с Зайкой расскажем вам историю про Котенка.

Заяц. Вы громко похлопайте в ладоши, он услышит и прибежит. (Ежик со Степашкой прячутся за ширму) На ширме появляются Котёнок и Собачка.

Котёнок. (хнычет.) Я хотел попросить молочка, но не знаю как.

Собачка. Это очень просто. Ты должен очень громко сказать: «Гав, гав. Гав!»
Котёнок. Ой, спасибо. Пойду просить молочка: «Гав-гав-гав!»

Собачка. Какой я молодец, что так хорошо научил котёнка.

Ведущий. Пёсик, ты неправильно научил Котёнка. Котята не должны говорить «Гав».

Собачка. Но меня так научила моя мамочка.

Появляется Котёнок. Он снова плачет. За ним следом прыгает Лягушка.

Лягушка. Ква-ква, почему ты плачешь, малыш?

Котёнок. Потому, что я хотел попросить молочка, но не слушал свою мамочку и теперь не знаю, как это делать.

Лягушка. Ква-ква. Это очень просто. Ты должен громко сказать: «Ква-ква»!

Котёнок. Ой, спасибо, теперь я знаю, как попросить молочка. Ква-ква!

Ведущий. Ребята! Кто это сейчас учил Котёнка квакать? Правильно, Лягушонок.

Но разве котята умеют квакать, как лягушки? (Дети отвечают.) Ой, беда, беда. Опять у Котёнка ничего не получится и никто не даст ему молочка.

А вы знаете, как должны говорить котята? Правильно. Давайте научим Котенка правильно просить молочко.

(на ширме снова появляется Котенок, который плачет, привлекая внимание детей)

Ведущий. Ну что же ты опять плачешь?

Котенок. Я уже говорил «Гав-гав!», потом говорил «Ква-ква!», а меня никто не понимает и не дает молочка.

Ведущий. Не плачь, Котенок. Сейчас наши дети научат тебя правильно просить маму. А ты внимательно слушай нашу песенку.

***♫ Песня «Киска к детям подошла».***

Котенок радостно мяукает, а ведущая подает ему блюдце с молоком, Котенок мурлыкает

Ведущий. (гладит котенка) какой же ты, котенок, ласковый и добрый, как ты любишь свою маму. Наши дети тоже такие. Они любят своих мам и очень дружные. (замечает корзинку у котенка) Ой, а что это у тебя?

Котенок. Я принес вам красивые ложки. Пусть детки с ними весело попляшут.

***♫ Танец с ложками***

Ведущий. спасибо, Котенок, тебе за яркие ложки. Но нам уже пора возвращаться в детский садик, в свою группу. Там нас ждут любимые игрушки и, наверно, уже скучают.

Котенок. А на прощание я хочу подарить вам сладкое угощение. (протягивает мешочек с конфетами). До свидания, ребята, побегу к своей мамочке, мяу-мяу!

Ведущий. И нам пора, поехали в группу. (дети строятся паровозиком и уезжают из зала).