

ООД по математике
2 младшая группа
«Утро. Большой и маленький.
Один и много»

Подготовила: Колесникова О.П.

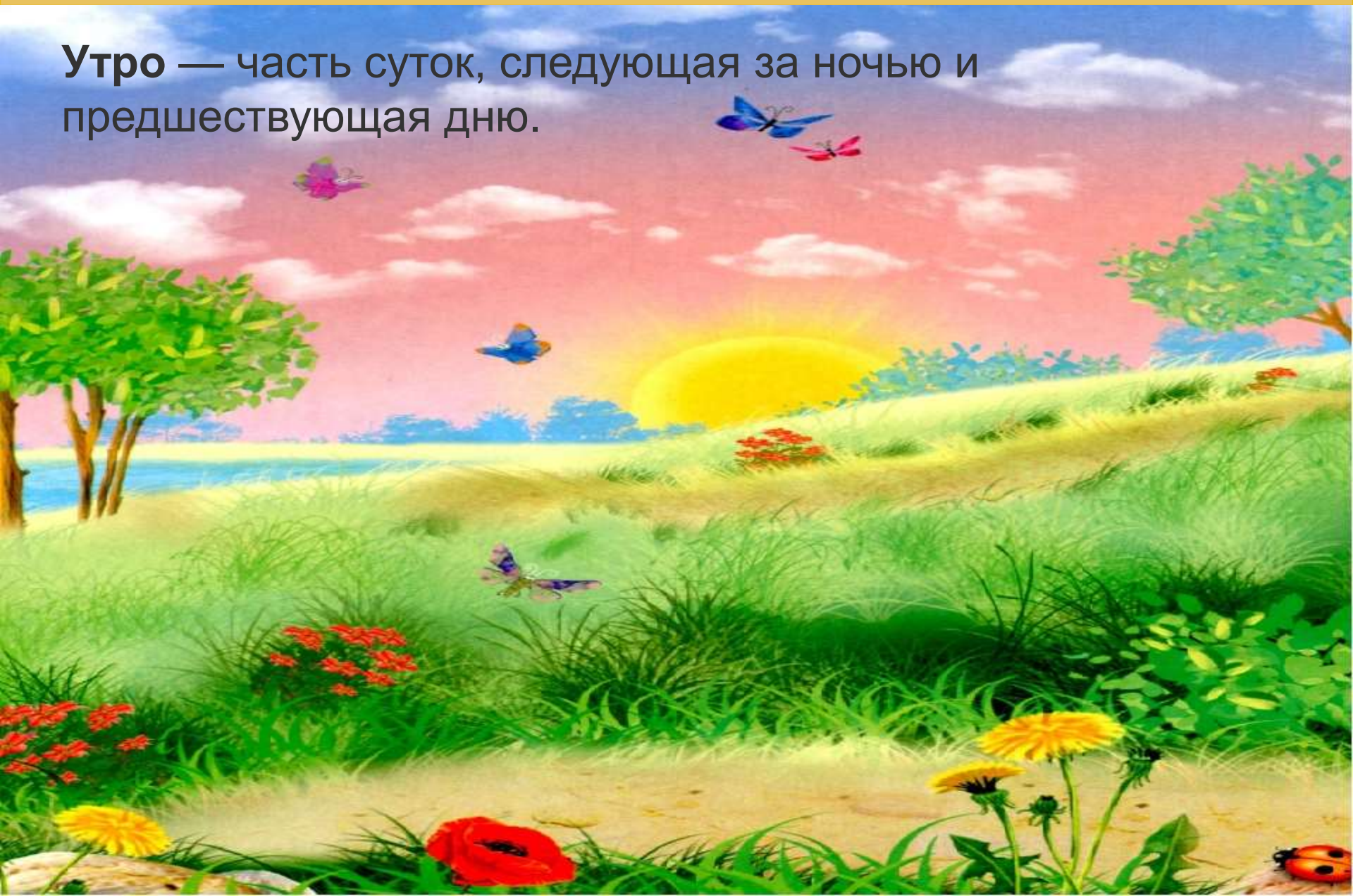
2021г.

Задачи:

- ▶ Познакомить детей с частью суток - утро, учить правильно употреблять этот термин в речи;
- ▶ познакомить детей с понятием «величина» (большой - маленький); научить употреблять эти слова в устной речи; учить выделять признаки сходства разных предметов ;
- ▶ научить сравнивать совокупность предметов, различать, где один предмет, а где много.

Утро

Утро — часть суток, следующая за ночью и предшествующая дню.



А что мы делаем утром?



Мы проснулись, мы проснулись.
Сладко, сладко потянулись.
Мама с папой улыбнулись.



Утро ясное встречаем.
Личико мы умываем.
Зубки чистим, ушки моем,
Сон сейчас с себя мы смоем.

А что мы делаем утром?



Утром я встаю с кровати.
Начинаю день с зарядки.
Заниматься мне не лень.
Здравствуй, солнце!
Здравствуй, день!



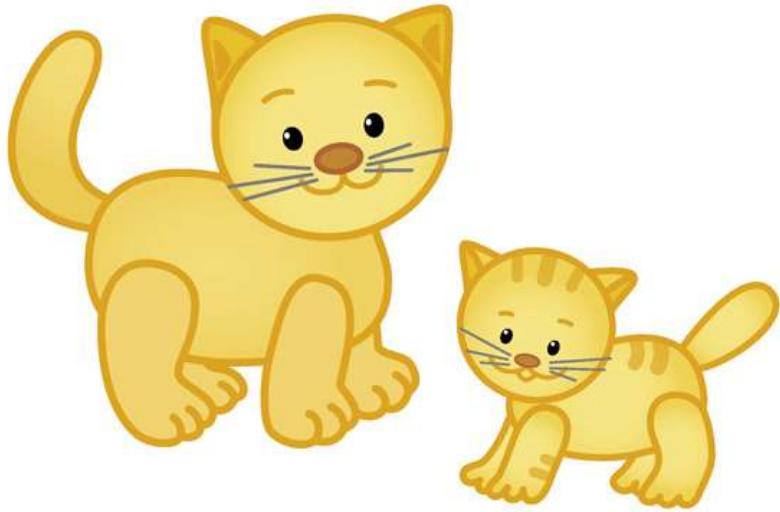
Каждый день в начале дня
Вкусный завтрак ждет меня.
Я иду на кухню нашу,
С аппетитом ем там кашу.

Большой и маленький

- ▶ Для того чтобы обозначить размер предметов и объектов используются понятия «большой» и «маленький»



Игра « Большой- маленький»



« Один-много »

Для того чтобы обозначить количество предметов используются понятия «Один и много»



ОДИН

МНОГО

« ОДИН-МНОГО »

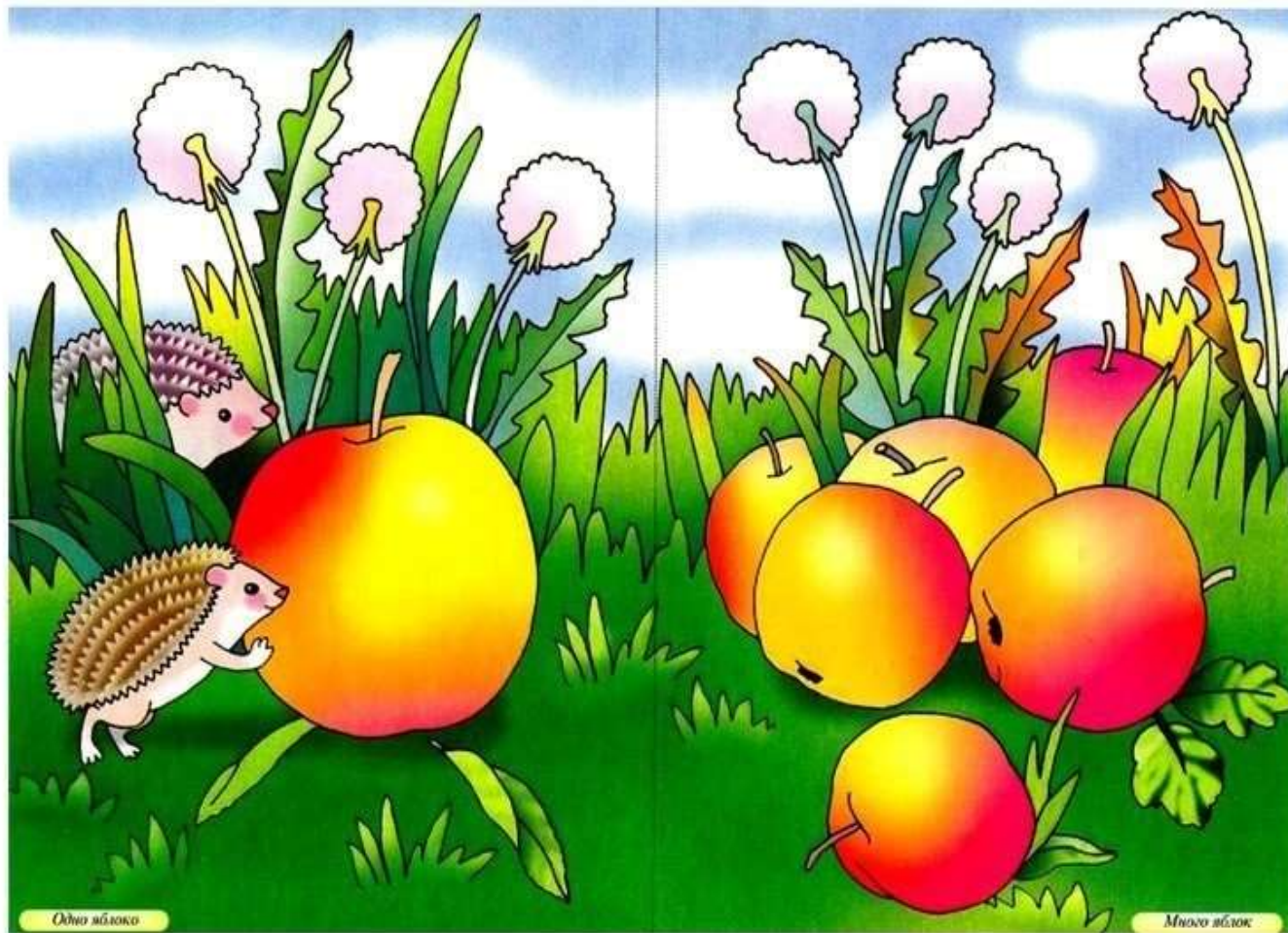
На каком рисунке один мяч, а на каком - много?



МНОГО

ОДИН

« Один-много »



« ИТОГ ЗАНЯТИЯ »

- В результате, проделанной работы по знакомству детей одним из частей суток, в данном случае с «утром», способствует у детей формированию у временных представлений.
- Когда ребёнок освоит разницу между понятием большой и маленький, он сможет группировать предметы по заданному признаку и обозначать результаты сравнения словами.
- Закрепление умения детей определять, будет способствовать развитию математического мышления и свободно отвечать на вопрос где один предмет, а где много?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!