Развлечение для детей 6-7 лет.
Тема: «Транспорт».

Цель**:** продолжать формировать у детей понятия об основном городском транспорте, используя меры безопасности.

Задачи: развивать внимание на дорогах; развивать речь, мышление, слуховое внимание детей, умение отвечать полным ответом. Вызвать интерес к мероприятию.

ХОД:

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы поговорим о городском транспорте, о правилах дорожного движения, проведём много конкурсов, с помощью которых проверим вашу наблюдательность и любознательность. Готовы к путешествию, тогда по вагонам!
(Дети двигаются друг за другом «паровозиком» под музыку «Паровозик с остановками».)
Остановка «Музыкальная»
Игра «О чём поёт песня? »
Воспитатель: Сейчас будут играть песни. Ваша задача внимательно прослушать их и угадать, о чём в них поётся. (Звучат песни «Мы едем, едем, едем», «Голубой вагон».)
Ответы детей.
- Отлично, но нам пора дальше, по местам.
(Дети двигаются под музыку).
Остановка «Загадочная»
1. Ни зверь, не птица
По дороге мчится (транспорт)
2. Только тронь – мчится конь
Копыта резиновые, вожжи круглые.
(автомобиль)
3. На два бегущих колеса
Двое помещаются (мотоцикл)
4. Без дуги, без хомута
Железный конь в упряжке мчится (транспорт)
5. Под дорогою нора
Кто быстрее всех смекнет
Почему под ней с утра
Ходят люди взад-вперед (Подземный переход)
Воспитатель: Ребята, какие вы смышленые, отгадали все загадки. Молодцы! Пора и в путь-дорогу.
Остановка «Физминутка». «Мы - шоферы»
Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)
Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)
Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)
Дворники считают капли
Вправо, влево – чистота! («дворники»)
Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)
Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)
(дети садятся)
Воспитатель: молодцы, ребята, продолжаем путешествие.
Послушайте стихотворение и скажите, о чём в нём говориться.

Чтобы тебе помочь путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь – зелёный, жёлтый, красный.
Наш домик – светофор, мы три родных брата.
Мы светим с давних пор в дороге всем ребятам.
Самый строгий – красный свет
Если он горит – Стоп! Дороги дальше нет!
Чтобы спокойно перейти, слушай наш совет
Жди! Увидишь скоро в середине жёлтый свет.
А за ним зелёный свет вспыхнет впереди
Скажет он – препятствий нет
Смело в путь иди!

Воспитатель: О чём говориться в стихотворении?
(Ответы детей).
Правильно, о светофоре! А вы знаете, что такое светофор? Какие цвета есть у светофора? На какой свет можно переходить дорогу? А на какой нельзя? О чём нас предупреждает жёлтый свет? Молодцы, вы всё ответили верно!
А теперь отправляемся в путь. (Звучит музыка).

Остановка «Правильные ответы»

1. Садиться в транспортное средство надо:
• При его движении
• Через окна на бегу
• После его остановки, через двери.
2. При дорожно – транспортном происшествии необходимо:
• Толкать всех, махать руками и кричать
• Сохранять спокойствие
3. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу:
• Красный
• Жёлтый
• Зелёный
4. Проезжую часть дороги пересекают:
• На середине дороги
• По пешеходным переходам
• По воздуху
5. Ожидать общественный транспорт нужно:
• На середине дороги

• В магазине
• На остановке.
Воспитатель: Молодцы! Справились с ответами, а теперь в путь.
Мы приблизились к последней станции.
«Размышляйкино»
Приглашаю вас поиграть, нужно закончить предложения словами «разрешается», «запрещается».
При посадке в транспорт
Входить в задние двери ... (разрешается)
А выходить через передние ... (разрешается)
Если едешь в транспорте,
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперед.
Ехать «зайцем», как известно, ... (запрещается)
Уступать старушке место ... (разрешается)
Опираться на входную дверь ... (запрещается)
Сесть на свободное место ... (разрешается)
Высовываться из окна ... (запрещается)
Громко разговаривать и кричать ... (запрещается)
Воспитатель: - Молодцы ребята, вы показали свои знания на «отлично» и все заслужили памятные медали.