КОНСПЕКТ ООД
по художественно-эстетическому развитию (рисование)
во второй младшей группе (3 -4 года)
ТЕМА: «РАСЧЁСКА ДЛЯ КУКЛЫ КАТИ»

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие
Цель: Формирование интереса к рисованию фломастером.
Задачи:
Развивающие: Развивать понимание речи, активизировать словарь. Развивать мелкую моторику.
Обучающие: Закреплять умения рисовать прямые линии одинаковой длины фломастером. Продолжать знакомить с туалетными принадлежностями и их назначением.
Воспитательные: Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными.
Интеграция образовательных областей: Речевое развитие (чтение стихотворения), физическое развитие (подвижная игра, пальчиковая гимнастика)
Интеграция детских видов деятельности: продуктивная, познавательная, игровая, коммуникативная деятельность.
Предварительная работа: Рассматривание картинок с изображением разных форм расчесок, рассматривание разных расчесок. Чтение потешек, речевые игры.
Планируемый результат: Расширение знаний воспитанников о культурно-гигиенических навыках. Повышение познавательной активности у детей.
Средства и оборудование:
Методические: кукла
Организационные: на каждого ребенка 1/2 альбомного листа с изображением контура расчески (без зубчиков), фломастеры, столы, стулья
Словарная работа: расческа, причёсывать, прическа.

Ход ООД:

1 часть – Мотивационный этап
(Неожиданно начинает играть музыка на музыкальной колонке)
Воспитатель: Ребята, заиграла музыка предлагаю вам встать в круг и немного поиграть.
Я буду показывать вам движения, а вы повторяйте за мной
(проводиться п/и "Не хотим мы больше спать" с речевым сопровождением)
«*Мы проснулись рано утром*
(разводят руками в стороны)
Потянулись, разминулись
(поднимаются на носки, разводят руки через стороны вверх)

Чтобы сон ушёл - зевнули,
Головой слегка тряхнули
(выполняют наклоны влево-вправо; отводят руки к плечам)

Воспитатель: Ребята, а вы все проснулись?
Дети: Да, проснулись.
Воспитатель: Молодцы, тогда может со всеми громко поздороваемся?!
(Дети здороваются)
(Стук в дверь. Появляется кукла Катя)
Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришёл?
Да ещё и неопрятно выглядит.
Дети: *(Давайте узнаем?)*
Воспитатель: Мне нравится ваше предложение. Дорогая наша гостья, что с вами случилось и как вас зовут?
Катя: меня зовут кукла Катя, я хотела сделать себе красивую прическу, но у меня сломалась расческа. Я теперь не знаю, что мне делать. Вот и пришла к вам за помощью.
Воспитатель: Ребята, а как можно помочь кукле Кате?
Дети: *(Сделать новую расчёску! Купить новую!)*
Воспитатель: Ребята, так как в магазин новых расчёсок пока не привозили, предлагаю ее сделать своими руками. Посмотрите, у меня есть много расчесок на рисунках, но они тоже все без зубчиков. Что же делать?
Дети: (*Нарисовать, дорисовать)*
Воспитатель: Мне нравится ваша идея ребята, вот и дорисуем зубчики.
А сначала послушайте стихотворение:
«Я волшебная расческа,
Я дружу с любой прической,
Все мне, братцы, по плечу,
Я украсить вас хочу…» (И. Хоменко)
2 часть – Содержательный этап
Воспитатель: Посмотрите, как мы будем дорисовывать зубчики. Веду прямую линию сверху вниз. Еще одну линию. Надо нарисовать много зубчиков, чтобы расческа хорошо расчесывала волосы. А еще можно раскрасить красиво ручку расчески. Я нарисую вот такие красивые разноцветные кружочки.
Воспитатель: Посмотрите, какая красивая расческа у меня получилась. А вы хотите нарисовать такую же красивую расческу?
Дети: *(Хотим, да)*
Воспитатель: Но прежде, чем вы начнете свою работу, мы поработаем вашими ручками и пальчиками.
Пальчиковая гимнастика:
«Раз, два, три, четыре, пять!
(*Раскрывают поочередно пальчики правой руки, шевелят пальчиками)*
Будем пальчики считать *(Сгибание и разгибание пальцев)*
Все они умелые, дружные и смелые.»
(Воспитатель приглашает ребят сесть за столы и дорисовать расчёску).

3 часть – Рефлексивный этап

Воспитатель: Катя, посмотри, какие замечательные расчески получились у ребят.

Катя: Спасибо вам, ребята, большое за ваши расчески (отмечает работу каждого ребёнка.)

Воспитатель: - Ребята, расскажите пожалуйста, что у вас вызвало затруднение в работе, а что оказалось простым и не сложным?

Вам самим нравятся ваши работы?

Хотели бы вы ещё потренироваться в рисовании расчёсок?

(Ответы детей)

Катя: Вы ребята хорошо сегодня потрудились. Ну, а мне пора приводить себя в порядок, до свидания!

Дети прощаются с куклой.