Рассмотрен
На педагогическом совете № 1
От 31. 08. 2020 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 20
_____Н.Н.Воробьева
Приказ от 31.08.2020 г. № 180

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 20 муниципального образования Тимашевский район на 2020 – 2021 год

Г.Тимашевск
2020 г.

РАЗДЕЛ 1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида №20 муниципального образования Тимашевский район.

Адрес:

352747.Российская Федерация, Краснодарский край,

Тимашевский район, город Тимашевск, микрорайон Индустриальный, 17

Адрес электронной почты: mdoy20tim@mail.ru

Адрес сайта: http://tim-detsad20.ru

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно- правовая форма	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
Учредитель	администрация муниципального образования Тимашевский район
Лицензия, срок ее действия	№ 05385 от 15.03.2013 года регистрационный номер № 1032329671395

Взаимодействие в социуме

Образовательные связи	Социальные связи
Управление образования Дошкольные учреждения района Детская библиотека МБОУ СОШ № 5 Музей семьи Степановых	Детская поликлиника Центр творчества «Солнечный город» ГДК имени В. И. Безобразова ГБ «Книжкин дом»

Информация о кадрах

Характеристика педагогического состава:

Педагогический состав:

Воспитатели – 14

Музыкальный руководитель -2

Учитель – логопед – 1

Педагог – психолог - 1

Административный состав:

Заведующий -1

Старший воспитатель -1

Образовательный уровень педагогов

Педагогов всего	Высшее образование		Обучаются в колледже, университете		Среднее-специальное	
19	5	26 %	1	5 %	14	75 %

Ф.И.О. педагога	Что окончил педагог
1.Малай Мария Викторовна	ГБОУ дополнительного образования «Институт развития образования» КК
2.Агеенко Валентина Александровна	ГБПОУ КК КПК «Краснодарский педагогический колледж»
3.Головко ЕленаНиколаевна	ГБПОУ КК КПК «Краснодарский педагогический колледж»
4.ПротопоповаГалина Николаевна	Ейское педагогическое училище
5.Надежда Ольга Григорьевна	ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»
6.Крысина НатальяВладимировна	Славянский государственный педагогический университет
7.КолесниковаОльга Павловна	ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»
8.ПодтиканСветлана Николаевна	Ленинградское педагогическое училище Квалификация- воспитатель в дошкольном образовательном учреждении.
9.Ващенко Анжелика Фёдоровна	Кубанская государственная академия физической культуры
10.МихайлюкНина Владимировна	Адыгейский государственный университет
11.КороткоеГалина Ивановна	Ейское педагогическое училище
12.Свиридова Светлана Алексеевна	Ейское педагогическое училище
13.Булат Раиса Николаевна	ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»
14.Петрова Марина Евгеньевна	Волжское педагогическое училище
15.Филимонова Надежда Александровна	Братское государственное педагогическое училище
16.Токмакова Таисия Анатольевна	Дагестанский государственный педагогический университет
17.Бульбас Наталья Петровна	ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» Обучается в Толльятинском государственном университете
18.Немова Наталья Викторовна	ГБПОУ КК КПК «Краснодарский педагогический колледж»
19. Лушова Елена Николаевна	ГБПОУ КК КПК «Краснодарский педагогический колледж»
20.	

Наличие квалификационной категории у педагогов

высшая	первая	соответствие
4	7	7

Педагогический стаж работников ДОУ на 1.09.2020 г

№	Ф.И.О. педагога	Педагогический стаж педагога
1	Малай Мария Викторовна	3 года
2	Агеенко Валентина Александровна	3 года 2 мес.
3	Головко Елена Николаевна	5 лет 2 мес.
4	Протопопова Галина Николаевна	37 лет
5	Лушова Елена Николаевна	4 года 10 мес.
6	Крысина Наталья Владимировна	12 лет 11 мес.
7	Колесникова Ольга Павловна	4 года 2 мес.
8	Подтикан Светлана Николаевна	9 лет 10 мес.
9	Ващенко Анжелика Фёдоровна	26 лет
10	Михайлюк Нина Владимировна	21 год 4 мес.
11	Короткова Галина Ивановна	19 лет 2 мес.
12	Свиридова СветланаАлексеевна	17 лет 5 мес.
13	Булат Раиса Николаевна	3 года 1 мес.
14	Петрова Марина Евгеньевна	29 лет 8 мес.
15	Филимонова Надежда Александровна	6 лет 9 мес.
16	Токмакова Таисия Анатольевна	13 лет 7 мес.
17	Бульбас Наталья Петровна	15 лет 11 мес.
18	Немова Наталья Викторовна	6 лет 2 мес
19	Надежда Ольга Григорьевна	8 мес 14 дней.

На 1 сентября 2020 г. функционируют 9 возрастных групп дошкольного возраста от 2 - 7 лет общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 3 группы – группы кратковременного пребывания и 3 группы семейного воспитания.

Группы и расстановка педагогических кадров на
2020 – 2021 учебный год

№	Возрастная группа	Направленность	Количество детей	Ф.И.О. педагогов
1	А первая младшая группа	Общеразвивающей направленности	20	Надежда О.Г. Лушова Е.Н.
2	Б первая младшая группа	Общеразвивающей направленности	20	Крысина Н.В. Надежда О.Г.
3	А вторая младшая группа	Общеразвивающей направленности	23	Малай М.В Немова Н.В..
4	Б вторая младшая группа	Общеразвивающей направленности	25	Булат Р.Н. НемоваН,В.
5	А средняя группа	Общеразвивающей направленности	30	Головко Е.Н. Протопопова Г.Н.
6	Б средняя группа	Общеразвивающей направленности	29	Свиридова С.А. Протопопова Г.Н.
7	А старшая группа	Общеразвивающей направленности	31	Короткова Г.И.
8	Б старшая группа	Общеразвивающей направленности	32	Михайлюк Н.В.
9	Подготовительная группа	Общеразвивающей направленности	42	Агеенко В.А Колесникова О.П.
10	А подготовительная группа	Компенсирующей направленности	16	Ващенко А. Ф. Подтикан С.Н.
11	ГКП «Развитие» 1	Общеразвивающей направленности	1	Крысина Н.В. Лушова Е.Н.
12	ГКП «Развитие» 2	Общеразвивающей направленности	3	Головко Е.Н Свиридова С.А. Малай М.В. Булат Р.Н.
14	ГКП «Развитие» 3	Общеразвивающей направленности	2	Агеенко В.А Колесникова О.П.
15	«Консультационный центр»		5	Специалисты МБДОУ д/с № 20

Законодательная база.
МБДОУ д/с № 20 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Договором между учредителем и ДОО, Уставом ДОО.

Нормативно-правовая база:
Федеральные:

- ✓ Федеральный закон от **29.12.2012 N 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.
- ✓ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- ✓ ФГОС ДОУ от **17.10. 2013 г. № 1155;**
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- ✓ Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.

Региональные:

- ✓ Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 №2770-КЗ,

-приказы управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район.

Стратегия и тактика функционирования и развития МБДОУ д/с № 20

- ✓ Имеется образовательная программа дошкольного образования.
- ✓ Имеется адаптированная образовательная программа дошкольного образования.
- ✓ Имеется программа развития ДОО.
- ✓ Перспективное и календарное планирование.
- ✓ Региональная образовательная программа «Все про то как мы живем»

Наименование программ, используемых в ДОО в 2020-2021 учебный год

МБДОУ д/с №20 реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанную в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническая база:

- Методический кабинет
- Спортивный зал
- Музыкальный зал
- Кабинет музыкальных руководителей
- Кабинет учителя-логопеда
- Кабинет педагога-психолога;

Материально-технические и медико-социальные условия детского сада отвечают требованиям дошкольного образования и обеспечивают достаточный уровень для успешного пребывания, воспитания и обучения детей, а также охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников

В каждой группе созданы: зона познавательного развития, художественного творчества, игровой деятельности, двигательной активности, центр нравственно-патриотического воспитания, безопасности и др. При построении развивающей среды учитываются гендерные особенности детей.

Образовательный процесс в 2019-2020 году осуществлялся на основе игровой деятельности – согласно возрастных особенностей детей. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

В соответствии с содержанием образовательной программы ДОО дети овладели необходимыми умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

Педагоги ДОО создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

В ДОО созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Имеются цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Образовательная деятельность по ручному труду, аппликации, конструированию, формирует

трудовые навыки, необходимые в быту. Все групповое пространство доступно детям, что способствует формированию устойчивого интереса к трудовой и самостоятельной деятельности, развитию продуктивно-творческих способностей дошкольника, формированию трудовых навыков и воспитанию трудолюбия.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания и развития дошкольников за прошедший учебный год укрепилась материальная база ДОО. Были приобретены новые игры и игрушки на все возрастные группы.

В целом можно сказать, что в ДОО соблюдаются требования к материально- техническому оснащению в соответствии с требованиями ФГОС ДО к ОП. Поиск новых педагогических технологий, реализующих сегодня личностно- ориентированную модель взаимодействия педагога и ребенка, заставил по – новому посмотреть на функции предметной среды и в широком смысле слова определить место педагога в этой среде.

ФГОС ДО в дошкольном образовании направлено на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование. Развивающая предметно пространственная среда в группах построена с учетом требований ФГОС ДО и концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Создана с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих 6 принципов построения развивающей среды. Детям предлагается разнообразный материал для его активного участия в разных видах деятельности. Развивающая среда является толчком для выбора ребенком того вида самостоятельной деятельности, который отвечает его интересам, потребностям и формирует его интересы своим содержанием и видом. Сама среда ДОО является тем самым центром, где зарождаются узы сотрудничества, положительных взаимоотношений, организованного поведения, бережного отношения. Имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театрализованной деятельности, широко используются игрушки – заместители. В группах удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении, созданы физкультурные уголки, в которых есть необходимое оборудование для развития движений. В группах достаточно много печатного материала, разнообразных дидактических и развивающих игр, которые сосредоточены в специальных игровых зонах. Организация среды ДОО способствует развитию эстетического вкуса детей.

Педагоги со стажем: Ващенко А.Ф, Подтикан С.Н., Головко Е.Н., Свиридова С.А., Короткова Г.И., являются авторами компонентов

развивающей среды. Знают особенности развития каждого ребенка, творят, проектируют и создают предметно - развивающую среду, определяют свое место в ней относительно каждого ребенка. Для сильных детей создана среда самостоятельного поиска ответа на данный вопрос. Воспитанникам, которым нужна поддержка, предметно-развивающая среда ориентирует на успех, на радость достижения, чтобы вслед за удивлением и интересом у детей возникло стремление узнать, как устроен тот или иной предмет, как произошло то, или иное явление, почему оно произошло именно так, а не иначе в силу каких обстоятельств, свойств, закономерности.

На территории ДОО расположены детские спортивные комплексы, мини-стадион, футбольное и баскетбольное поле, переносные бассейны, песочницы и прогулочные веранды, огород, фитоогород, экологическая тропа, тропа здоровья. Созданная развивающая среда, способствует всестороннему гармоничному развитию дошкольника, позволяет осуществлять образовательную деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности.

Режим функционирования ДОУ: 5-и дневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей и группа кратковременного пребывания (вечерняя с режимом работы с 17.30 до 19.00).

Кадровый потенциал МБДОУ д/с №20

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой администрации ДОО, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамике образовательных услуг и конкурентно способности ДОО.

Коллектив МБДОУ д/с № 20 возглавляет заведующий Воробьева Наталья Николаевна, работу с педагогическим персоналом осуществляет старший воспитатель Бульбас Наталья Петровна.

На начало учебного года все группы укомплектованы кадрами, педагогический коллектив стабилен.

Мониторинг образовательного уровня по наличию квалификации, педагогического стажа педагогов, возрастных показателей позволил выявить следующие данные:

Сведения об аттестации педагогических работников на 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. педагога	Образование педагога	Должность	Сведения об аттестации	Сведения о следующей аттестации
Бульбас Наталья Петровна	Среднее специальное (Проходит обучение в университете ГТУ)	Старший воспитатель	Высшая - Приказ № 4855 от 28.11.2019 года	октябрь 2024 г
Малай Мария Викторовна	Высшее	Воспитатель	соответствие	февраль 2023 г
Агеенко Валентина Александровна	Среднее специальное	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности протокол от 19.02.2020 г	октябрь 2022 г
Головко Елена Николаевна	Среднее специальное	Воспитатель	первая – приказ № 4855 от 28.11.2019 г	октябрь 2024 г
Протопопова Галина Николаевна	Среднее специальное	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности протокол От 10.12.2019 года	декабрь 2024 г
Надежда Ольга Григорьевна	Среднее специальное	Воспитатель	-	декабрь 2022 г
Крысина Наталья Владимировна	Высшее	Воспитатель	Первая Приказ № 359 от 30.01.2018 года	ноябрь 2022 г
Колесникова Ольга Павловна	Среднее специальное	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности протокол от 19.02.2020 г	ноябрь 2020 г
Подтикан Светлана Николаевна	Среднее специальное	Воспитатель	высшая Приказ № 363 от 30.01.2020 год	октябрь 2024 г

Ващенко Анжелика Фёдоровна	Высшее	Воспитатель	Высшая Приказ № 4534 от 31.10.2017 года	апрель 2022 г
Михайлюк Нина Владимировна	Высшее	Воспитатель	Первая Приказ № 359 от 30.01.2018 года	октябрь 2022 г
Короткова Галина Ивановна	Среднее специальное	Воспитатель	Первая Приказ № 5976 от 27.12.2016 года	сентябрь 2021 г
Свиридова Светлана Алексеевна	Среднее специальное	Воспитатель	Первая Приказ № 5976 от 27.12.2016 года	сентябрь 2021 г
Булат Раиса Николаевна	Среднее специальное	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности протокол от 19.02.2020 г	декабрь 2020 г
Петрова Марина Евгеньевна	Среднее специальное	Музыкальный руководитель	Высшая Приказ № 359 от 30.01.2018 года	ноябрь 2023 г
Филимонова Надежда Александровна	Среднее специальное	Музыкальный руководитель	Первая Приказ № 2431 от 06.05.2016 года	февраль 2021 г
Токмакова Таисия Анатольевна	Высшее	Учитель логопед	первая – приказ № 5409 от 26.12.2019 г	сентябрь 2024 г
Немова Наталья Викторовна	Среднее специальное	воспитатель	Соответствует занимаемой должности протокол от 19.02.2020 г -	

Сведения о повышении педагогической квалификации сотрудников МБДОУ д/с №20 на 2020 -2021 учебный год

Ф.И.О. педагога	Должность	Курсы квалификации	Срок следующей курсовой переподготовки
Бульбас Наталья Петровна	Старший воспитатель	«Институт развития образования» Краснодарского края от 28.11.2017 №13397/17	28.11.2020 г.
Малай Мария Викторовна	Воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 12.10.17 № 11699/17	12.10.2020 г.
Агеенко Валентина Александровна	Воспитатель	НЧОУ дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал – ресурс» № от 10.03.2020 г справка	10.03.2023 г.
Головко Елена Николаевна	Воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 10.09.18№ 9338/18	10.09.2021 г.
Протопопова Галина Николаевна	Воспитатель	НЧОУ дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал – ресурс» № 15406 от 25.09.2019 г	25.09.2022 г.
Надежда Ольга Григорьевна	Воспитатель	НЧОУ дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал – ресурс» № от 10.03.2020 г справка	10.03.2023 г
Крысина Наталья Владимировна	Воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 01.03.19 № 1780/19	01.03.2022 г.
Колесникова Ольга Павловна	Воспитатель	НЧОУ дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал – ресурс» № 15406 от 25.09.2019 г	10.11 2022 г.

Подтикан Светлана Николаевна	Воспитатель	НЧОУ дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал – ресурс» № 16808 от 10.03.2020 г	10.03.2023 г.
Ващенко Анжелика Фёдоровна	Воспитатель	НЧОУ дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал – ресурс» № 15393 от 25.09.2019 г	25.09.2022.г
Михайлюк Нина Владимировна	Воспитатель	НЧОУ дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал – ресурс» № 16805 от 10.03.2020 г	10.03.2023 г.
Короткова Галина Ивановна	Воспитатель	НЧОУ дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал – ресурс» № 15401 от 25.09.2019 г	25.09.2023 г.
Свиридова Светлана Алексеевна	Воспитатель	«Институт развития образования» Краснодарского края от 28.11.2017 №13397/17	28.11.2020.г.
Булат Раиса Николаевна	Воспитатель	«Институт развития образования» Краснодарского края от 28.11.2017 №13397/17	28.11.2020.г.
Петрова Марина Евгеньевна	Музыкальный руководитель	НЧОУ дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал – ресурс» № 16759 от 10.03.2020 г	10.03.2023.г.
Филимонова Надежда Александровна	Музыкальный руководитель	НЧОУ дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал – ресурс» № 16768 от 10.03.2020 г	10.03.2023.г.
Токмакова Таисия Анатольевна	Учитель логопед	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 10.09.18 № 9355/18	10.09.2021 г.
Немова	воспитатель	ГБОУ «Институт развития	10.09.2021 г.

Наталья Викторовна		образования» Краснодарского края от 10.09.18 № 9347/18	
Лушова Елена Николаевна	воспитатель	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 10.09.18 № 9345/18	10.09.2021 г

Социальный паспорт семей воспитанников (на 01.09.2020 г.)

Семьи	Количество
- Дети из многодетных семей	42
- Дети-сироты	0
- Дети под опекой	1
- Количество неполных семей/в них детей	19/21
- Количество одиноких матерей (дети)	3/4
- Количество вдов и вдовцов (дети)	1/3
- Дети из малообеспеченных семей	10
- Дети, попавшие в трудную жизненную	2
- Дети родителей-бюджетников	35
- Дети учителей	6
- Дети из семей военнослужащих	4
- Дети-инвалиды	0
- Дети из семей переселенцев	0
- Дети из неблагополучных семей	2
- Дети из семей безработных	6
- Дети из приёмных семей	1
- Дети из семей, погибших военнослужащих	0

Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ д/с № 20 реализовывалась образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 муниципального образования Тимашевский район (ОП ДО) разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОО, обеспечивает развитие детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Работа коллектива ДОО за данный период была направлена на решение следующих задач.

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников путем формирования у них сознательного отношения к собственному здоровью через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Формирование опыта конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающего целостное развитие личности детей, через системно – деятельностный подход.
3. Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста через развитие креативного потенциала педагогических кадров.

Для выполнения поставленных задач в ДОО проведены различные мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

За год работы были подготовлены и проведены следующие мероприятия: разработка Образовательной Программы дошкольного образования для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 муниципального образования Тимашевский район рабочей группой (в составе Воробьевой Н.Н. Бульбас Н.П.); *нормативно – правовое обеспечение* с учетом ФГОС ДО; *материально – техническое обеспечение:* групповых ячеек (игрушками и мебелью), методического кабинета (литературой, пособиями) для полноценного осуществления воспитательно-образовательного процесса, спортивного и музыкального зала (спортинвентарем, физкультурным оборудованием); анализ календарно-тематического планирования по физическому воспитанию на возрастных группах; консультации для педагогов: «Организация работы по развитию движений на прогулке», «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести

здоровый образ жизни», «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению».

Педагогический совет «Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников путем формирования у них сознательного отношения к собственному здоровью через совместную деятельность с семьями воспитанников», «Субъективная оценка нашего образа жизни и соматического здоровья», Педагогический практикум по физической культуре»

Медико-педагогические совещания «Адаптация вновь прибывших в ДОУ детей» и «Интеграция усилий педагога психолога и воспитателей в работе с родителями дошкольников»

Ознакомления педагогов с проектной деятельностью «Русская ложка» педагоги Ващенко А.Ф., Подтикан С.Н., Петрова М.Е. «Великая Победа» педагоги Крысина Н.В., Лушова Е.Н., Петрова М.Е. Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников» педагоги Головко Е.Н., Протопопова Г.Н. «Увлекательный мир театра» педагоги Филимонова Н.А., Короткова Г.И. «Моя семья – мое богатство» педагог Колесникова О.П. «Правила движения достойны уважения» старший воспитатель Бульбас Н.П.

Деловая игра с элементами мастера класса «Путешествие по развивающим играм»

Открытые просмотры ООД по физическому воспитанию, речевому развитию, познавательному развитию. Проведены семинары – практикумы «Творчество с помощью триз», «Инновационные технологии развивающего обучения в познавательном развитии дошкольников», «Применение современных педагогических технологий в работе педагога с семьями воспитанников»

Смотры-конкурсы педагогического мастерства «Готовность к новому учебному году», «Готовность к летней оздоровительной кампании»; «Мой лучший урок», «Берегите планету», Создание условий для игровой деятельности детей в группах ДОУ» «Авторские дидактические игры по художественно-эстетическому развитию дошкольников» Смотр конкурс чтецов и исполнения песни для педагогов к 75 летию Победы.

«Нетрадиционные формы работы с родителями»; выставки совместных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение!», Фото- выставки «Семейные традиции»; Спортивные развлечения посвященные Дню Защитника Отечества» и др.; Музыкально литературные вечера для детей среднего возраста «Творчество К. Чуковского», викторины «Традиции Кубани» Интеллектуальные игры на различную тематику; день открытых дверей «В здоровом теле-здоровый дух!», «День здоровья»;

месячники и акции «Внимание дорога!», «Дети против мусора», «День здоровья», «Во саду ли, во городе», «Спички детям не игрушка»; тематическая проверка «Организация и эффективность работы по формированию у детей здорового образа жизни и ОБЖ»; общие и групповые родительские собрания, касающиеся вопросов физического развития детей и сохранения и укрепления здоровья детей».

Для решения задачи № 1 в ДОО были созданы оптимальные условия (организация питания, динамика здоровья воспитанников, взаимодействие с родителями, анализ заболеваемости), обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни условия.

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии немаловажную роль играет рациональное питание. В ДОО питание осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдены нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Проводится медицинское обследование детей ДОО. Педагогами проводятся ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, образовательная деятельность по физической культуре и праздники в помещении и на воздухе, закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут.

Физкультурные минутки являются обязательными при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В зимнее время с учетом холодных климатических условий (t – 20 и скорости ветра более 15 м/с) время прогулок сокращается. В связи с чем детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры как малой так и большой подвижности.

На основе внутреннего контроля заведующего Воробьевой Н.Н. и старшего воспитателя Бульбас Н.П. в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

-по оздоровлению детей: соблюдение режима дня, температурного режима и режима проветривания, санэпидемрежима;

-организованы закаливающие процедуры: бодрящая гимнастика после сна, прогулки в соответствии с требованиями СанПин, образовательной деятельности по физической культуре (в помещениях и на воздухе), досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей;

-профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа: прием детьми старшего возраста лука, размещение давленого чеснока в блюдцах, специфическая профилактика ОРВИ и гриппа - вакцинация коллектива ДОО 100%.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве ДОО с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдения за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО, согласованно с родителями воспитанников.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить, что наблюдалась недостаточная двигательная активность детей в течение дня (нарушался режим проведения прогулок); несмотря на оснащения спортивного оборудования на уличных прогулочных площадках. В целом динамика здоровья воспитанников положительная. Однако были даны рекомендации по усилению контроля за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня; при проведении образовательной деятельности по физической культуре, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей и создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и эмоционального благополучия

Ежемесячно и ежеквартально проводился анализ заболеваемости. Количество заболеваний в ДОО, а так же средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию периодически меняться.

Заболеваемость в дето/днях		2017-2018 %	2018 - 2019 %	2019 - 2020%
Общая		19,1	19,1	19
Инфекционная		1,9	1,7	1,7
Простудная		13,4	13,2	13
Прочая		3,8	3,6	3,5
Травмы	д/сад	-	-	-
	дома	0,45	0,1	0,1

Другим показателем здоровья детей является группа здоровья

Группы здоровья	2017-2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Первая	54 %	55 %	56 %
Вторая	41 %	42 %	43%
Третья	5 %	3 %	2 %
Четвертая	-	-	-

Исходя из данных таблиц видно, что динамика по уменьшению заболеваемости среди воспитанников и количественного состояния воспитанников по каждой группе здоровья постоянно меняется, в связи, с чем рекомендовано: расширить спектр мероприятий по оздоровлению воспитанников на 2020 -2021 учебный год, активизируя работу педагогов ДОО на применение здоровьесберегающих технологий, новых форм и методов педагогики оздоровления. Исходя из выше перечисленного, результативность реализации задачи № 1 в ходе учебного года считать удовлетворительной.

Реализуя задачу № 2, педагоги ДОУ проводили работу с родителями как в традиционной, так и нетрадиционной формах: родительские собрания, флэшмоб, развлечения, выставки поделок и рисунков, мастер классов, изготовлению макетов к 75 летию Победы.

Группой компенсирующей направленности был организован родительский клуб «Мы за безопасный образ жизни»

В организации работы родительских клубов педагоги использовали разнообразные формы работы: беседы, консультации, круглый стол, совместные мероприятия родителей и детей. В данной работе не все группы активно участвовали в создании семейных клубов, так как работают в ДОУ молодые, начинающие педагоги. Активно привлекались специалисты ДОУ: учитель-логопед, музыкальные руководители, педагог-психолог. Результативность в этой группе, которая организовала семейный клуб была на высоком уровне: прежде всего педагоги смогли повысить профессиональное

мастерство, наладить взаимосвязь педагог – родитель - воспитанник. Чего нельзя сказать о других воспитателях.

В связи, с чем необходимо активизировать работу педагогов с детьми и семьями, используя новые формы взаимодействия на возрастных группах: родительские конференции, детско-родительские клубы, семинары-практикумы.

Реализуя задачу № 3, педагоги ДОУ стремились совершенствовать познавательно – интеллектуальную деятельность детей. Особое значение уделялось исследовательской деятельности. Педагоги с детьми проводили различные опыты, исследования в разных условиях. Так же проводили эксперименты в домашних условиях совместно с родителями. Были созданы сборники экспериментов, подтвержденными фотографиями. Такой сборник собрал педагог Булат Р.Н.

Проводились: педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, неделя педагогического мастерства.

Педагоги объединяют свою работу с работой узких специалистов ДОО, направленную на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.).

Большую роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных проблем, каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой работает в течение года по самостоятельно разработанному плану, включающему изучение литературы, передового опыта и т.д.

В 2019 – 2020 году педагоги Ващенко А.Ф., Подтикан С.Н., Короткова Г.И., Колесникова О.П., Протопопова Г.Н., Михайлюк Н.В., Петрова М.Е., Филимонова Н.А., Агеенко В.А., Надежда О.Г. прошли курсы повышения педагогической квалификации НЧОУ дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал – ресурс»

Педагоги ДОУ Подтикан С.Н., Бульбас Н.П. аттестовались на высшую категорию. Педагог Головко Е.Н., учитель – логопед Токмакова.Т.А. аттестовались на первую категорию.

При проведении образовательной деятельности, в режимных моментах педагогами использовали современные формы организации обучения, новые

педагогические технологии (педагогика сотрудничества, игровая, здоровьесберегающая, индивидуальный подход к детям, ИКТ, личностно – ориентированный подход и другие); создана доброжелательная психологическая атмосфера; сотрудники поддерживали инициативу детей в общении с взрослыми, взаимодействовали с ними в ласковой доброжелательной манере.

Решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно–тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной образовательной деятельности педагога и детей, а так же при проведении режимных моментов в совместной деятельности педагога и детей, а так же самостоятельной деятельности воспитанников.

Систематически с детьми проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО, и утверждённой модели образовательной деятельности. Но не все педагоги смогли достигнуть поставленных целей в некоторых областях образовательной деятельности. В связи с этим, молодым педагогам были назначены наставники – педагоги с опытом работы и категориями.

Педагоги ДОО отказались от жестко регламентированных форм обучения. В группах созданы условия для свободного осуществления детьми разнообразных видов деятельности. Для их выполнения отведена большая часть времени пребывания детей в детском саду. Педагоги старались удовлетворить потребность каждого ребенка в любом виде деятельности, учитывая их желания и возможности. Но следует отметить, что не всем педагогам легко перестроится от ситуативно - деловой формы общения с детьми к вне ситуативно - личностной. Причина этого кроется в недостаточном знании некоторыми педагогами психологических особенностей детей своей возрастной группы и условий, необходимых для оптимального педагогического общения.

Анализ количественных и качественных результатов воспитательно-образовательной работы показал, что все запланированные мероприятия годового плана на 2019 -2020 учебный год выполнены удовлетворительно.

Взаимодействие ДОО с социумом.

Педагоги ДОО обращают серьезное внимание на работу по преемственности дошкольного воспитания и начального образования: используются совместные формы работы с учителями начальной школы МБОУ СОШ № 5 по установлению преемственности в воспитании и обучении детей (консультации, взаимопосещения, общие мероприятия); преемственность по программному обеспечению; больший процент выпускников (95%) поступают в данное образовательное учреждение.

Однако план совместной работы по некоторым разделам выполнен не в полном объеме, так как инициатором проведения совместных мероприятий, как правило, выступает ДОО. Используя образовательное пространство микросоциума г. Тимашевска ДОО взаимодействует со следующими организациями: городской дом культуры имени В. И. Безобразова.(проведение досугов и развлечений, конкурсных, познавательных, спортивных программ*);* городская библиотека в мкр. Индустриальном «Книжкин дом»(проведение экскурсий и целевых прогулок, посещение выставок, участие в акциях); Центр творчества «Солнечный город» образовательная деятельность, кружковая работа, с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения поликлиникой г. Тимашевска, мкр. Индустриальный (своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития); с администрацией г. Тимашевска (участие в заседаниях в административных комиссиях с/п, субботниках, социальных акциях и т.д.); взаимодействие с музеем Семьи Степановых г.Тимашевска.

2. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования

Программой предусматривается оценивание качества образовательной деятельности МБДОУ д/с №20 на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, беседы, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Мониторинг проводился с целью оптимизации работы ДОО с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала.

Результаты мониторинга усвоения основной образовательной программы (по 5 областям)

Речевое развитие%		Познавательное развитие %		Социально-коммуникативное развитие %		Художественно – эстетическое развитие%		Физическое развитие %	
2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
91	89	92	93	89	90	92	92	92	92

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОО.

Анализ результатов выполнения программы по всем направлениям:

3.1. Образовательная область «Физическое развитие»

В ДОО созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В ДОО имеется:

- спортивная площадка, оснащённая лестницами, площадкой для игр в баскетбол и футбол;
- в достаточном количестве мячей, скакалок, обручей, атрибутов для подвижных игр,
- оборудование для закаливания, коррекции здоровья (диски, коррекционные коврики, маты);
- в каждой групповой комнате имеется физкультурный уголок с набором спортивного оборудования (кубы, мячи, скакалки, обручи, ребристые доски, флажки, ленты, мешочки с песком для метания, кольцебросы, атрибуты для подвижных игр и т. п.), дорожки здоровья;
- методический кабинет оснащен пособиями, научно-популярной, педагогической литературой, методическими разработками, игровыми атрибутами и т.д. Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок, который контролирует старшая медсестра ДОУ и педиатр детской поликлиники Пучнева Л.Н.

Однако не у всех детей сформированы жизненно необходимые двигательные умения и навыки, не достигнут необходимый уровень физической подготовки. Не достаточно сформированы потребности в физическом совершенствовании. Но индивидуальный подход к детям, способствует успешному овладению каждым ребенком программного материала. На образовательной деятельности использовались различные виды ходьбы, бег, упражнения на дыхание, подвижные игры. Воспитатели групп планировали разнообразные подвижные игры во время прогулок, но не систематически использовали в работе с детьми. Педагоги проводили гимнастику после сна, уделяли внимание провидению физкультминуток. Не которые педагоги с небольшим опытом работы не совсем правильно проводили с детьми эти упражнения. Систематически проводились различные

формы образовательной деятельности по физической культуре: традиционные, ОД -соревнования, ОД на воздухе. Выбор методов и приемов определялся целями и задачами конкретного занятия, его содержанием. Четкость и ясность поставленной перед детьми задачи во многом определяло успех ее выполнения. В содержание ОД входили все доступные детям виды физических упражнений: основные, танцевальные движения, ОРУ, строевые, спортивные. При подборе игр и упражнений преимущественно использовались упражнения развивающего характера, направленные на различные группы мышц, а так же упражнения требующие координации движений, ловкости выносливости. Значительное место в работе педагогов отводилось закаливающим процедурам: хождение босиком по дорожкам. Закаливание осуществлялось в процессе различных водных процедур, систематическом пребывании детей на воздухе. Пребывание детей на свежем воздухе в осеннее - зимний период не всегда вызывало у родителей положительный отклик, возникала боязнь простуды своего ребенка. В связи, с чем следует продумать организацию работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни в новом учебном году.

В последнее время значительно улучшилась организация питания в ДОО. Регулярно в рационе детей овощные блюда, фрукты, комбинированные гарниры, молочнокислые продукты, мясо, рыба. Нормы питания выполнялись на 100%. В результате комплексного решения физкультурно-оздоровительных задач удалось добиться положительных результатов. Большинство детей ушли в школу с хорошей физической подготовкой, правильной осанкой, хорошим зрением. Они активны, подвижны, умело организуют самостоятельную двигательную активность. В образовательной области «Физическое развитие» дети приобрели опыт в следующих видах поведения: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки).

У старших дошкольников сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, о здоровье человека как ценности, являющейся необходимой предпосылкой для полноценной жизни, удовлетворения его материальных и духовных потребностей, активного участия в трудовой и социальной жизни общества, во всех видах человеческой деятельности. Реализация принципа интеграции, основанная на совместной деятельности всех участников образовательного процесса в ДОО, позволила создать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического

развития личности и формирования навыков здоровьесбережения, являющихся составной частью разностороннего развития детей. Отмечается хороший уровень развития физических качеств (силовых, скоростных, в том числе гибкости, выносливости, координации). У всех детей воспитаны культурно-гигиенические навыки.

В ходе проведения исследовательской деятельности, сравнительного наблюдения, в процессе проектирования, при чтении художественной литературы воспитатели рассматривали с детьми вопросы культуры здоровья, основ здорового образа жизни, правил здоровьесберегающего поведения, что способствовало формированию у ребёнка ценностного отношения к своему здоровью.

В график контроля наряду с просмотром образовательной деятельности по физической культуре включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с вечерней прогулки).

Проводилась работа по укреплению иммунной системы детей. Профилактика вирусной инфекции:

- ✓ введение в пищу чеснока и лука,
- ✓ полоскание рта водой комнатной температуры после приёма пищи,
- ✓ витаминотерапия.

Со стороны заведующего, старшего воспитателя велся контроль за правильной организацией питания, сна, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Заметно улучшилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

Для родителей оформлены стационарные информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей.

Однако следует отметить, что не всегда в ДОО прослеживается эффективность закаливающих мероприятий, допускаются случаи нарушения режима, т.е. выполнения СанПин (образовательной деятельности, прогулка). Недостаточно внимания мероприятиям, двигательной активности детей, оформлению информационного материала для родителей.

Факторы снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:

- ✓ наличие педагогов без опыта работы в детском саду;
- ✓ отсутствие системы в проведении закаливающих мероприятий, дней здоровья, спортивных праздников и развлечений;
- ✓ недостаточная информированность родителей знаний по основным

требованиям САНпин и современным здоровьесберегающим технологиям.
Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости детей.

Факторы снижающие качество проводимой физкультурно- оздоровительной работы:

- ✓ отсутствие современного спортивного оборудования;
- ✓ отсутствие инструктора по физкультуре;
- ✓ наличие педагогов без опыта работы в детском саду;
- ✓ отсутствие системы в проведении спортивных праздников, развлечений
- ✓ Недостаточная информированность родителей знаний по основным требованиям САнПин и современным здоровьесберегающим технологиям
- ✓ нестабильность погоды, смена снега и дождя в зимний период, не всегда позволяет проводить физкультурную деятельность на улице.
- ✓ не во всех группах разработаны и внедрены в практику работы индивидуальных маршрутов по физическому развитию отдельных детей
- ✓ не регулярно проводятся с родителями совместные мероприятия по вопросам ЗОЖ и физического воспитания дошкольника.

Организация работы в адаптационный период в первой младшей группе

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в ДОО создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

Родители воспитанников ознакомлены с программой адаптации детей. Наблюдаются положительные результаты контроля за деятельностью педагога в адаптационный период. По сравнению с прошлым учебным годом результаты адаптации малышей улучшились: детей с легкой адаптацией стало больше, а детей с тяжелой адаптацией – меньше. Мы считаем, что это результат большой работы педагогов по самообразованию и самосовершенствованию в данном направлении работы, а также более строгий подход воспитателей к родителям по выполнению условий адаптационного периода малышей.

В этой группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой группе в

основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог стимулировал интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Степень адаптации вновь поступивших детей

Легкая адаптация – 1-16 дней

Средняя – 1-32 дней

Тяжелая – 1-64 дней

Степень адаптации	**2017г.**	**2018г.**	**2019г.**
Легкая адаптация	8	9	9
Средняя	2	1	4
Тяжелая	1	1	-

Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДОО необходимо заметить, что у большинства детей легкая степень адаптации в этом учебном году.

Вывод: Необходимо продолжать работу в этом направлении. Совершенствовать методы и приемы работы с воспитанниками и их родителями. Для более успешной работы воспитателя, необходимо обновить и укомплектовать методический кабинет необходимой тематической литературой (для консультирования родителей, собрать картотеку игр на сближение детей и воспитателя).

Выводы: Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей, можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОО. Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо использовать и в новом учебном году.

3.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагало развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании,

ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Образовательная деятельность с использованием современных образовательных технологий – игровых, ТРИЗ, педагогики сотрудничества, метода проектов элементарной поисково-исследовательской деятельности способствовала повышению интереса детей к разным видам деятельности, активности детей. Для вышеперечисленной деятельности в детском саду созданы условия по развитию познавательных способностей у дошкольников: в смешанной младшей группе – центры воды и песка. В смешанной старшей группе созданы мини-лаборатории для детской экспериментальной деятельности; во всех группах подобраны пособия для игр-экспериментов; оформлены календари наблюдений за погодой, за птицами. В центрах песка и воды младшие дети самостоятельно играют с песком, водой, красками, пеной. В средних группах они учатся фиксировать результат эксперимента с помощью зарисовок. В старшем возрасте основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.). Образно-символический материал расширяется по тематике и усложняется по содержанию репрезентированных в нем предметов и явлений окружающего, а также усложняется в направлении более сложных «комплексных» оснований классификации предметов и явлений.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, канторы, лупы, мензурки, микроскопы, глобусы, карты, макеты, магниты). Условия для развития экологической культуры дошкольников представлены уголками природы в группах. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, инвентарь по уходу за растениями. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы, рассаду. Обобщают результаты своих наблюдений за объектами природы, учатся вести календарь погоды. В дошкольной образовательной организации созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре. С этой целью подобраны книги и открытки, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов и родного края, с техническими достижениями человечества. Имеются образцы предметов народного быта, национальных костюмов, художественная литература, настольно-печатные и дидактические игры - созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены уголки познавательной

экспериментальной деятельности, активизировалась работа по созданию мини-проектов. Большое значение отводится обогащению не только сознания детей познавательным содержанием, но, самое главное, их активной позиции в познании мира. Воспитатели вместе с детьми наблюдают, экспериментируют, рассматривают, создают своими руками. Им предоставляется возможность высказывать свои соображения, сомнения, предположения, пожелания. Воспитатели всегда готовы выслушать ребенка, отвечают на вопросы, совместно обсуждают и решают познавательные проблемы. Результатом работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста является следующее. Дети знакомы с явлениями окружающей жизни. Умеют сравнивать предметы по назначению, цвету, материалам. С удовольствием рассказывают о своей семье, о детском саде, своей станице. У них сформированы представления о природе в соответствии с ООП ДО.

Однако выявлен и ряд проблем:

Отсутствие устойчивой положительной динамики результативности совместной работы педагогов с детьми по познавательному развитию детей

Ослабление индивидуальной работы с детьми по познавательному развитию детей

Недостаточный уровень профессиональной компетенции у педагогов:

- не владеют методикой организации совместной образовательной деятельности (познавательно-исследовательской) в режимных моментах, ОД;

- испытывают затруднения в разработке проектов.

Не во всех группах видовой состав растений и их внешний вид соответствуют требованиям.

3.3. Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие включало владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Беседы с детьми, экскурсии, образовательная деятельность, чтение художественной литературы, другие формы работы способствовали тому, что дети старшей и подготовительной групп научились употреблять в речи слова и словосочетания в соответствии с условиями и задачами общения, речевой и социальной ситуацией, связывать их по смыслу; Расширился и активизировался словарь детей 4- 5 лет в процессе чтения произведений художественной литературы, показывая детям красоту, образность, богатство русского языка. Дети старшего дошкольного возраста

правильно подбирают слова- синонимы для более точного выражения смысла и эмоциональной окраски высказывания; объясняют и используют переносное значение слов и использовать их в своей речи для более точного и образного выражения мысли. Большинство детей употребляют в речи имена существительные во множественном числе, образовывают форму родительного падежа множественного числа существительных; согласовывают прилагательные с существительными (в роде и числе), используют глаголы в повелительном наклонении и неопределенной форме; Дети старшего дошкольного возраста научились составлению и распространению простых предложений за счет однородных членов: подлежащих, определений, сказуемых; в их речи появились предложения сложных конструкций. Дети, начиная с младшей группы, охотно общаются со сверстниками и взрослыми, слушают и понимают собеседника; задают вопросы и строят собственные ответы. Программа во всех группах в данной области выполнена в целом на 89%

Анализ календарных планов в течение учебного года показал, что воспитатели планируют разные формы речевой деятельности и в свободное время, но при планировании образовательной деятельности по развитию связной речи чаще всего используется такой вид, как составление описательных рассказов или рассказов по картине. Имеется полное методическое обеспечение в соответствии с программой.

Однако наблюдаются следующие недостатки: Недостаточная методическая грамотность педагогов по организации и проведению образовательной деятельности по развитию речи. Педагоги недостаточно уделяют внимания артикуляционной гимнастике, что очень важно для развития артикуляционного аппарата.

3.4. Образовательная область « Социально - коммуникативное развитие»

Содержание образовательной работы с детьми было направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Отмечается хороший уровень воспитания любви и уважение к малой Родине, к родной природе, к отечественным традициям и праздникам и представление о социокультурных ценностях нашего народа. Цикл бесед этического содержания в старшей и подготовительной группах способствовал формированию представлений о добре и зле, гуманистической направленности поведения детей. Решение проблемных ситуаций и ситуационных задач в подготовительной группе вызывало у детей чувство сострадания к тем, кто попал в сложную жизненную ситуацию, кто нуждается в помощи, испытывает боль, тревогу, страх, огорчение, обиду, терпит нужду и

лишения. Расширению представлений о своем родном крае, столице своей Родины, ее символикой и символикой края и города способствовала работа по выполнению части, формируемой участниками образовательной организации, ОП ДОО. Реализация авторских конспектов ОД, поисковая деятельность в мини-музеях способствовала формированию позиции гражданина своей страны.

В группах создана общая атмосфера доброжелательности, принятия каждого, доверия, эмоционального комфорта, тепла и понимания, доверительные отношения с детьми, учитываются возможности ребенка. В группах раннего возраста всегда царит порядок, дети приучены самостоятельно убирать игрушки на место. Дети под руководством взрослого готовят столы к обеду, помогают воспитателю в уходе за растениями , выполняя простейшие трудовые действия. Большое внимание уделялось знакомству детей дошкольного возраста с историей семей, дети строили вместе с родителями свои генеалогические деревья. Благодаря данной работе значительно изменились эмоциональные проявления детей: дети с хорошим настроением чаще всего приходят в группы, часто бывают веселы, меньше стали вступать в конфликт со взрослым и сверстниками. Большинство детей проявляют инициативность в общении, (в т.ч. и речевой), стали более решительными в выборе сюжетов игр. Дети, особенно старшего дошкольного возраста, вежливо общаются, вступают в контакт, принимают предложения сверстников и взрослых умеют ориентироваться при общении на чувства и переживания других, проявляют познавательный интерес к людям, их внутреннему миру, умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, действовать в соответствии с планом, исправляют ошибки, оценивают свою деятельность, отношения к указаниям взрослого, советам сверстников и т.д.) Совершенствовались и расширились игровые замыслы и умения детей. Они с удовольствием организуют самостоятельно сюжетно-ролевые игры, расширились их сюжеты на основе знаний, полученных в ходе экскурсий, чтения художественной литературы, выставок. В старших и подготовительных группах дети умеют согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. В подвижных играх дети проявляют самостоятельность в выполнении правил, придумывании вариантов игр, комбинировании движений.

Анализ основного вида деятельности детей – игры, показывает, что работа по этому виду деятельности велась качественно. Уровень организации по данному направлению связан, прежде всего, с профессиональным уровнем педагогов и их самоанализ показал, педагоги всё ещё испытывают затруднения в организации данного вида деятельности детей. Не все педагоги

овладели методами и приёмами организации игры. Однако, на уровень развития игровой деятельности также влияет и нарушение педагогами баланса между игрой и другими видами деятельности детей, отсутствие системы в реализации концепции игровой деятельности.

Причина негативных тенденций в отсутствии системы работы по организации сюжетно-ролевых игр, превалировании значимости развивающих занятий над игровой деятельностью в глазах педагогов и родителей воспитанников, в недостаточном ресурсном обеспечении.

Анкетирование родителей показало, что у них ещё не сформированы четкие представления о том, как организовать игровую деятельность детей дома.

В ДОО создана предметно-развивающая среда, способствующая ролевому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные «Центры игры», для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр. В ДОО осуществляется внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс. Разработан календарно-тематический план по ознакомлению детей родным городом, краем, страной. Создана соответствующая развивающая среда: «Центр краеведения», уголок России в группах.

Однако внедрение регионального компонента не всегда осуществляется эффективно. Педагоги затрудняются в планировании образовательной деятельности по данному разделу. Причина в отсутствии системы планирования.

3.5. Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

В ДОО осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время образовательной и самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности детей и воспитателя.

Развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы способствовала непосредственно-образовательная деятельность по рисованию, конструированию, аппликации, театрализованная и музыкальная деятельность детей.

Воспитатели старались использовать в работе с детьми графику, живопись, декоративно-прикладное искусство. Большое внимание уделяли знакомству детей с народным фольклором, используя сказки, потешки и др.

Музыкальные руководители Петрова М.Е. и Филимонова Н.А., используя песни, танцы, театр, фото - и киноискусство формировали у детей любовь и интерес к разным жанрам музыки, развивали способность наслаждаться многообразием форм, красок, звуков, красотой движений, образностью и богатством русского языка.

В ДОО продолжается внедрение регионального компонента, ознакомление дошкольников с творчеством кубанских композиторов, писателей, художников. Однако в реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.) имеются недостатки. Педагоги не в полном объеме использовали средства выразительности, с помощью которых деятели искусства передают состояние природы, характер и настроение своих героев; недостаточно внимания уделялось поддержанию стремления детей к творчеству; Недостаточно внимания уделялось формированию у детей практических навыков в художественно-эстетических видах деятельности в старших и подготовительной группах. Отсюда, художественный опыт детей не соответствует требованиям ООП, желает лучшего и развитие способности к импровизациям в различных видах искусства. Нет разнообразия театров в группах. Отсутствие в старших группах различных видов конструкторов, также являлась причиной недостаточной работы по приобщению детей к конструированию и развитию интересов к конструктивной деятельности.

В течение года были организованы выставки детских работ и работ изготовленных совместно с родителями .

Вариативные формы

В целях развития новых форм в ДОО функционирует группа кратковременного пребывания - группа «Развитие» (2-7 лет). Длительность пребывания детей составляет: в группах младшего возраста с 9.00 часов до 11.30.часов. В группах старшего возраста с 9.00 часов до 12.00 часов.

Методическая работа

В 2019 – 2020 учебном году воспитательно – образовательный процесс осуществляли 18 педагогов. Педагоги прошли курсовую подготовку, соответствующую тематике ФГОС ДО. Педагоги участвовали в районных методических объединениях; были участниками педагогических выставок, смотров; в течение года в ДОО проходили мастер-классы, деловые игры, круглые столы, семинары-практикумы, педагогические гостиные, которые привлекали педагогов своей формой и содержанием.

Учитывая то, что в ДОО работают молодые специалисты, в течение года работала «Школа молодого воспитателя». Рассмотрены вопросы

планирования воспитательно-образовательной работы, работы с детьми, проявляющими негативное отношение и агрессию к детям, обучения детей правилам дорожного движения, методы приобщения детей к народной культуре. Эта работа способствовала повышению профессионального мастерства молодых педагогов. Интересно прошли мероприятия по проведению нетрадиционных форм по работе с родителями «Зоопарк» Свиридова С.А., викторина «Счастливый случай» Михайлюк Н.В., Подтикан С.Н., мастер – класс ко дню защиты отечества, мастер – класс «Пасхальный звон» Свиридова С.А. Спортивные праздники «Веселые старты», Свиридова С.А., Головко Е.Н., В период пандемии педагогами были проведены онлайн конкурсы: конкурс чтецов к 75 летию Победы, день рождения А.С.Пушкина, конкурс рисунков на тему «Безопасная дорога», организованы онлайн марафоны «Найди смайлик настроения» Было организовано дистанционное обучение для воспитанников ДОУ на сайте д/с № 20 в период с 30 марта 2020 год в по 28 июня 2020 года. Педагогические часы по проблемам «Организация семейных клубов». «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО», «Основы правового воспитания в ДОУ и семье» позволили активизировать деятельность педагогов по укреплению здоровья воспитанников и повышению интереса детей к познавательной деятельности. В ходе смотров – конкурсов особую активность проявили воспитатели подготовительной, старшей, средней групп.

В ДОО были организованы и проведены следующие конкурсы «Готовность к новому учебному году», « Берегите планету», «Безопасная прогулка», «Лучший уголок центров экспериментирования», «Подготовка к летнему оздоровительному периоду». Педагоги активно участвовали в мероприятиях: выставках, конкурсах по плану Управления образования Администрации муниципального образования Тимашевский район. Проведены деловые игры, круглый стол «Формы работы с родителями по приобщению к ЗОЖ», мастер-класс по обучению педагогов элементам дыхательной гимнастики, педагогические часы – все способствовало совершенствованию качества воспитательно-образовательной работы с детьми

Каждое мероприятие включало вопросы ФГОС ДО, в результате чего более 80% педагогов правильно понимают цели и задачи ФГОС, роль ОП ДО в достижении поставленных задач и роль педагога в достижении положительных результатов. В 2020 году – 80%, игровые технологии освоили и умело используют в работе с детьми большинство педагогов, педагогику сотрудничества – все педагоги, метод проектов – 85 % (в 2019году – 60 %) направленную на повышение качества дошкольного образования в свете требований ФГОС, следует отметить, что педагогами были изучены основные нормативные документы об образовании, в том числе ФГОС ДО, после чего

были внесены корректировки в ОП. Более 70 % педагогов понимают, какие условия необходимы для реализации ФГОС, какое содержание необходимо реализовать для достижения каждым ребенком оптимального для его возраста уровня развития с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Педагоги участвовали в районных методических объединениях, были участниками педагогических выставок, смотров фестивалей.

Все это является свидетельством того, что педагоги ДОО активизировали методическую деятельность, с удовольствием транслируют свой опыт работы среди дошкольных организаций района. Процент участия педагогов в районных и других мероприятиях составляет 60 %, что на 2% больше прошлого года. Открытые показы, консультации, семинары, проведенные аттестующими, заинтересовали педагогов и вызвали желание применять опыты их работы в своей практике.

В ДОО был проведен проблемный анализ работы педагогов, проведено анкетирование на выявление проблем воспитателей. Выявлены следующие затруднения у педагогов:

1. Имеются проблемы в организации ППРС в соответствии с ФГОС ДО - 43%)
2. Вызывает затруднение педагогов планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (14%);
3. Испытывают трудности в организации образовательной деятельности учитывая инициативу детей (34 %).
4. Остались проблемы у молодых педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности (30 %).

Трудности 30% педагогов в выстраивании индивидуального маршрута развития ребенка на основе диагностики развития. Новой формой работы с педагогами стала работа школы молодого педагога. Ее посещали педагоги, имеющие стаж работы не более 3 лет (13%). Положительным в работе отмечается систематическая работа сайта ДО. На котором размещается информация о ДОО и о введении стандарта.

Информируются родители о деятельности ДО, создан банк методических разработок, осуществляется публичная отчетность о работе ДОО и ее результатах.

Анализ работы с родителями

В 2019 - 2020 учебном году активизировалась работа с родителями. Основной составной частью работы ДОО была пропаганда педагогических знаний среди родителей. В ДОО систематически проводились индивидуальные и групповые консультации, собрания, выпущены буклеты для родителей по физическому развитию, ПДД, ОБЖ. Дни открытых дверей,

совместные праздники и развлечения, выставки работ детей и родителей – все способствовало повышению педагогической культуры родителей.

Результатом работы стало следующее: - участие родителей в оснащении образовательного процесса – в 2019 г. 68 % родителей , 2020 г.- 70 % - в оформлении развивающей среды в группе: 2019 г.- 87 %, 2020 г- 88%, - участие в культурно – массовых мероприятий (помощь в изготовлении концертных костюмов, атрибутов, приобретении призов, подарков для детей)- 2018 г. -77%, 2019 г.-87%.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе МБДОУ д/с № 20 показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОО.

Переоформлена наглядная агитация, ширмы для родителей. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп).

Однако процент посещений родителями общих собраний, педагогического лектория и родительского всеобуча по- прежнему недостаточно высок. Педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания используют не достаточно эффективные методы и приемы.

Таким образом, на основе глубокого анализа деятельности ДОО в 2019 - 2020 учебном году, в целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требованиями к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

На основе полученных результатов сделали вывод, что актуальные для нас проблемы: налаживание взаимоотношений с детьми и родителями, через внедрение дней открытых дверей; разнообразные тренинги, заседания в клубах родительского мастерства, выпуска газет — решены удовлетворительно.

Проанализировав работу с родителями за прошедший год, убедились, что традиционные формы теряют свою эффективность. В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач, а именно:

- ✓ Активной продолжает оставаться лишь часть родителей.
- ✓ Затрудняются в выборе наиболее эффективных форм работы с родителями.

Следует внести изменения и дополнения в план взаимодействия с родителями по вопросу возрождения национальных традиций семейного воспитания.

Контроль и руководство

В 2019 - 2020 учебном году осуществлялся предупредительный, оперативный, тематический и фронтальный контроли. Проведены тематический контроль: «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, путем формирования у них сознательного отношения к собственному здоровью через совместную деятельность с семьями воспитанников», оперативный контроль на участке для охраны жизни и здоровья детей в ходе которых были отмечены как положительные результаты, так и выявлены недостатки, которые устранены в ходе работы. В ходе анализа воспитательно-образовательной работы отмечалась хорошая подготовка к образовательной деятельности воспитателей Подтикан С.Н., Головко Е.Н., Михайлюк Н.В., Свиридовой С.А.Коротковой Г.И.

Анализ документации педагогов позволяет сделать вывод, что вся имеющаяся документация в группах имеется, однако в календарных планах недостаточно внимания уделяется развитию индивидуальности каждого ребенка, отсутствует система в работе по познавательному развитию, речевому развитию дошкольников у молодых педагогов.

Осуществлялась помощь в разработке планов, в оформлении докладов из опыта работы, конспектов. При этом сохранялся максимум свободы педагогов и ответственности за выбор опыта.

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно - эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды. Заведующим и старшим воспитателем осуществлялся постоянный контроль за:

а) санитарным состоянием, режимом дня, температурным и воздушным режимом ДОО;

б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи).

Данная работа способствовала тому, что в ДОО постоянно соблюдался режим дня, проводятся закаливающие мероприятия. В результате значительно повысился уровень знаний младшего обслуживающего персонала о формировании культурно- гигиенических навыков у детей, улучшилась сервировка стола, по результатам проверки санитарно- эпидемиологического надзора выявлены нарушения санитарного законодательства: неправильное хранение столовых приборов.

Современное образовательное учреждение живет и развивается в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к его работе все

возрастающие требования. Для соответствия этим требованиям нужны профессионально мыслящие педагоги, способные эффективно обеспечить решение задач, стоящих перед образовательным учреждением. На формирование проектной культуры, на умение работать в проектном режиме постоянно развивающегося образовательного учреждения должны быть все мероприятия в ДО. Необходима перестройка мышления каждого педагога, повышение их желания включаться в активную работу педагогического совета, круглого стола и пр., а не являться пассивным слушателем, рассуждать, аргументировать свои позиции по отношению к увиденному и услышанному.

Основной задачей ДОО была, есть и будет комплексная стратегия улучшения здоровья детей, целью которой является оздоровление детей, повышение качества медико-социальных условий развития ребенка.

Общие выводы

Таким образом, в МБДОУ д/с №20 проведена большая работа по выполнению годового плана, созданы условия к реализации образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОО.

Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы МБДОУ д/с №20 на 80%. Поэтому необходимо продолжать усовершенствовать работу по формированию основных физических качеств, развитию познавательной активности и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости детей, игровой деятельности, звуковой культуры и связной речи, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения. Продолжать развивать контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом взаимодействия с родителями

.

Необходимо педагогическому коллективу:

- ✓ Продолжить изучение нормативных документов в области дошкольного образования.
- ✓ Разработка пакета методических рекомендаций по реализации ОП ДО
- ✓ Усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и воспитания здорового образа жизни.
- ✓ Продолжать работу по укреплению материально– технической базы.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив определил цели и задачи работы на 2020 – 2021 учебный год:

Цель: развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Задачи:

1. Укреплять физическое здоровье детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»
3. Применение личностно – ориентированного подхода в воспитании нравственных качеств дошкольников через различные виды деятельности.
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.

2. Работа с кадрами

Производственные собрания. Инструктажи.

Цель: создание условий для эффективной и плодотворной деятельности коллектива ДОУ, совершенствование деловой квалификации и мастерства педагогов.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Общие собрания: Готовность ДОО к 2020 - 2021 учебного года.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева, старший воспитатель Н.П.Бульбас
«Правила внутреннего распорядка»	Декабрь	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева, старший воспитатель Н.П.Бульбас
Итоги работы учреждения за год	Май	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева, Старший воспитатель Н.П.Бульбас

Эффективность работы коллектива в летний период. Планирование работы на будущий год.	Август	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
<u>Оперативные совещания при заведующей ДОО</u>: -усиление контроля по обеспечению безопасности образовательного процесса в ДОО -анализ здоровьесберегающей деятельности детского сада -анализ питания (выполнение натуральных норм) - оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствии с требованиями ФГОС ДО -организация и проведение ремонтных работ -по результатам проверок	Ежемесячно Ежемесячно Ежемесячно Ежемесячно Апрель	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева,
<u>Инструктажи:</u> -Проведение вводного инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками -Проведение плановых и внеплановых инструктажей с сотрудниками	В течение года	Заведующий МБДОУд/с № 20 Н.Н.Воробьева, Заведующий хозяйством МБДОУ д\с № 20 Д.Ф.Шамраева
<u>Совершенствование нормативно-правовой базы и повышение правового уровня</u>: -Нормативно-правовой лекторий «Стратегия образования в России»; -Разработка положений и прочих локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО	В течение года	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева

Консультации

Содержание	Месяц	Ответственный
«Развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его реализации»	Сентябрь	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
«Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»	Сентябрь	Воспитатель Агеенко В.А.
«Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»	Сентябрь	Воспитатель Подтикан С.Н.
«Методы нравственного воспитания в ДОУ»	Октябрь	Воспитатель Крысина Н.В.
«Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников»	Октябрь	Воспитатель Лушова Е.Н.
«Современная развивающая среда в группах ДОУ по нравственному воспитанию дошкольников»	Октябрь	Воспитатель Немова Н.В.
«Развитие речи детей в игре».	Ноябрь	Воспитатель Малай М.В.
«Воспитание посредством добрых сказок»	Ноябрь	Воспитатель Надежда О.Г.
«Влияние кубанских народных игр на развитие нравственных качеств дошкольника»	Декабрь	Музыкальный руководитель Филимонова Н.А.
«Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»	Декабрь	Воспитатель Свиридова С.А.
«Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками»	Январь	Воспитатель Головко Е.Н.
«Физическое развитие и здоровье ребенка - основа формирование личности»	Январь	Воспитатель Колесникова О.П.
«Личностно-ориентированные технологии в физическом воспитании»	Февраль	Воспитатель Булат Р.Н.

«Речь воспитателя как средство развития речи у детей»	Февраль	Воспитатель Короткова Г.И.
«Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники»	Март	Воспитатель Ващенко А.Ф.
«Планирование и проведение спортивных упражнений»	Март	Воспитатель Протопопова Г.Н.
«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	Апрель	Учитель-логопед Токмакова Т.А.
«Личностно - ориентированный подход в выявлении и развитии музыкально - творческих способностей детей»	Апрель	Музыкальный руководитель Петрова М.Е.
«Как правильно читать сказки»	Май	Воспитатель Михайлюк Н.В.
«Роль воспитателя во время физкультурной образовательной деятельности».	Май	Агеенко В.А.

Семинары – практикумы

Содержание	Форма проведения	Кол-во часов	Ответственный
Семинар-практикум №1 «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ»	Круглый стол 1 квартал	**4**	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Занятие № 1 Деловая игра с педагогами «Что? Где? Когда?» на тему: Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни.		**2**	Воспитатель Колесникова О.П.
Занятие № 2 Мастер -класс для педагогов:		**2**	Воспитатель

«День здоровья педагогов»			Крысина Н.В.
Семинар-практикум № 2 «Личностно-ориентированный подход в работе с детьми дошкольного возраста» **Занятие № 1** Личностно – ориентированный подход в работе с дошкольниками в режиме дня» **Занятие № 2** Мастер – класс «Формирование нравственных качеств дошкольников через дидактическую игру»	Круглый стол 2 квартал	**4** **2** **2**	Старший воспитатель Н.П.Бульбас Воспитатель Лушова Е.Н. Воспитатель Свиридова С.А.
Семинар-практикум № 3 «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» **Занятие № 1** Мастер – класс «Изготовление различных видов театра» **Занятие № 2** Деловая игра для воспитателей «Театральный ринг»	Круглы стол 3 квартал	**4** **2** **2**	Старший воспитатель Н.П.Бульбас Воспитатель Короткова Г.И. Воспитатель Ващенко А.Ф.

Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Количество часов	Ответственный
Открытые просмотры: Открытая образовательная деятельность в младшей группе по физической культуре.	Сентябрь	Воспитатель: Малай М.В.

Открытые просмотры: «Реализация личностно – ориентированного подхода в физическом воспитании детей младшего дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатель: Немова Н.В.
Открытые просмотры: «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок «Сказкотерапия» **Открытые просмотры:** Показ открытой ОД по развитию речи с включением театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	Ноябрь Декабрь	Воспитатель: Е.Н.Головко Воспитатель: Колесникова О.П.
Открытые просмотры: «Русская народная игрушка как средство нравственного воспитания дошкольников»	Январь	Музыкальный руководитель: Петрова М.Е.
Открытые просмотры: «Сюжетно – ролевая игра, как средство развития нравственных качеств в воспитании дошкольников старшего возраста»	Март	Воспитатель: Подтикан С.Н.
Открытые просмотры: Физкультурное развлечение в виде квеста «В здоровом теле - здоровый дух!»	Апрель	Воспитатель: Михайлюк Н.В.
Открытые просмотры «Обучение грамоте»	Май	Учитель - логопед Токмакова Т.А.

Проектная деятельность

Вид и название проекта	Сроки реализации	Ответственный
1. «Разноцветная неделя»	Ноябрь – краткосрочный	Малай М.В.

2. «Народная игрушка»	Октябрь – март	Малай М.В.,
3. «Наш друг - Мойдодыр»	Октябрь – апрель	Булат Р.Н.
4. «В гостях у книги»	Сентябрь – краткосрочный	Свиридова С.А.
5. «День защитника Отечества»	Февраль – краткосрочный	Головко Е. Н.
6. «Матрешка- русская игрушка»	Октябрь - май	Головко Е.Н., Протопопова Г.Н. Петрова М.Е.
7. Нравственное воспитание старших дошкольников «Дружба начинается с улыбки» 7.1. «Огород на окне»	Октябрь краткосрочный Январь - март	Михайлюк Н.В.
8. «Гордость земли русской»	Сентябрь - май	Филимонова Н.А. Короткова Г.И.
9. «Музыкальное наследие Кубани»	Сентябрь - май	Филимонова Н.А. Агеенко В.А. Колесникова О.П.
9.1. «Музыка и театр»	Среднесрочный Ноябрь – январь	Колесникова О.П. Агеенко В.А.
10. «Мороженное в домашних условиях» 10.1. «Спасём Землю от мусора»	Краткосрочный Январь Среднесрочный Март - май	Подтикан С.Н. Ващенко А.Ф.
11. «Ребенок и книга»	Долгосрочный	Крысина Н.В.
12. «В детский сад - с радостью»	Долгосрочный Октябрь – май	Лушова Е.Н. Надежда О.Г.

РАЗДЕЛ 3. Организационно- методическая работа

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Педагогический совет № 1. (установочный) Тема: «Новые горизонты в новом учебном году» Цель: подвести итоги деятельности в летний оздоровительный период; приступить к реализации принятого плана работы на данный учебный год.		
1.Подведение итогов работы летней оздоровительной кампании. 2.Утверждение программы развития ДОО. 3.Утверждение плана работы на новый учебный год 2020 – 2021г. 4.Утверждение образовательной программы ДОУ на 2020 -2021 учебный год 5.Утверждение Адаптированной образовательной программы. 6.Выбор педагогического актива. 7.Утверждение состава творческой группы 8.Утверждение формы планирования образовательного процесса в МБДОУ на 2020 -2021 год 9.Утверждение режима дня воспитательно - образовательного процесса, расписание ООД на 2020 – 2021 учебный год.	Август	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Педагогический совет № 2 Тема: «Укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Цель: повышать уровень знаний педагогов в физкультурно – оздоровительной работе с детьми.		

1.Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2.Слагаемые здорового образа жизни. Анализ состояния здоровья детей. 3. Представление домашнего задания педагогами. 4. Диалог «Здоровье – это психофизическая гармония» Итоги тематического контроля: «Система работы по организации укрепления здоровья детей в группах дошкольного возраста».	Ноябрь	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева Медицинская диет сестра Кононенко Е.Ю. Педагоги ДОУ Педагог – психолог Крысина Н.В. Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Педагогический совет № 3 . **Тема**: «Развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» Цель: Систематизация знаний педагогов в использовании инновационных технологий в развитии устной речи дошкольников.		
1.Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.	Февраль	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Воробьева Ст.воспитатель Н.П.Бульбас
2. «Развитие диалогической речи детей с ФФН» Дидактические игры и приемы»		Учитель – логопед Токмакова Т.А.
3. «Речевое развитие в экологическом воспитании старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»		Воспитатель Агеенко В.А.
4. «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»		Воспитатель Малай М.В.

Педагогический совет № 4 Тема: «Применение личностно – ориентированного подхода в воспитании нравственных качеств дошкольников через различные виды деятельности» Цель: создать условия для становления и проявления индивидуальности каждого ребенка как субъекта.		
1.Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.	Апрель	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева,
2.Основные идеи технологии личностно - ориентированного воспитания		Ст.воспитатель Н.П.Бульбас
3. Применение личностно – ориентированного воспитания посредством сказки в средней группе из опыта работы.		Воспитатель Головко Е.Н.
4. «Реализация личностно – ориентированного подхода в физическом воспитании младших дошкольников»		Воспитатель Немова Н.В.
5. Итоги тематического контроля по теме: «Система работы применения личностно – ориентированного подхода в воспитании нравственных качеств дошкольников через различные виды деятельности»		Ст.воспитатель Н.П.Бульбас
Итоговый педсовет № 5. Цель: подвести итоги деятельности за текущий учебный год. Обсудить и принять план работы на летний период и 2021 -2022 учебный год.		
1.Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. 2.Утверждение плана летней оздоровительной работы «Лето-2021» 3.Анализ воспитательно – образовательной работы за год. 4.Разное.	Май	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева, Ст.воспитатель Н.П.Бульбас

Психолого - педагогический консилиум

Вид заседания, основные вопросы	Срок	Ответственные
Проектирование плана работы «Центр психолого педагогической помощи» на 2020-2021 год, утверждение состава центра психолого – педагогической помощи. Заключение договора с районным центром психолого-педагогическим центром.	Сентябрь	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Консультация для воспитателей «Интеграция усилий педагога-психолога и воспитателей в работе с родителями» дошкольников»	Декабрь	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Результаты обследования готовности детей к школьному обучению	Май	Воспитатели Подтикан С.Н. Ващенко А.Ф.

Общие мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственный
• Развлечение «День Знаний»	Сентябрь	Музыкальные руководители: М.Е.Петрова Н.А.Филимонова Воспитатели старшей и подготовительной группы
• Международный день музыки 1 октября • Развлечение «Земля – наш дом родной»	Октябрь Октябрь	Воспитатели подготовительных групп Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
• Музыкально – литературный досуг «День матери»; • «Золотая пора».	Ноябрь	Музыкальный руководитель М.Е.Петрова,Н.А.Филимонова Воспитатели групп

• «Наступает Рождественская сказка».	Декабрь	Музыкальный руководитель М.Е.ПетроваН.А.Филимонова Воспитатели групп
• Игровой досуг для детей 2—3 лет «Ладушки-ладошки» • Развлечение для детей 3-4 лет на материале русского фольклора «На бабушкином дворе» • Развлечение «В гости к крокодилу Гене» • Музыкальный досуг для детей старшего дошкольного возраста «Времена года» • Музыкально-литературная композиция по мотивам сказки Дж. Родари для подготовительной группы. «Приключения Чипполино»	Январь	Воспитатели Крысина Н.В., Лушова Е.Н., Надежда О.Г. Воспитатели Малай М.В, Булат Р.Н., Немова Н.В. Воспитатели С.А.Свиридова, Е.Н.Головко, Г.Н.Протопопова Воспитатели Короткова Г.И., Михайлюк Н.В., Музыкальный руководитель Филимонова Н.А. Воспитатели коррекционной группы Ващенко А.Ф., Подтикан С.Н. Музыкальный руководитель Петрова М.Е.
• 11 февраля день освобождения города Тимашевска от немецко – фашистских захватчиков • «Защитникам	Февраль	Воспитатели подготовительной и старшей группы Воспитатели возрастных групп

отечества посвящается».		
• «8 марта» • Масленица на Кубани	Март С 8 марта по 14 марта	Воспитатели групп Воспитатели групп
• 1 апреля «День птиц» • 12 апреля « День космонавтики» • Православное развлечение «Пасха – 2 мая»	Апрель Конец апреля	Воспитатели возрастных групп Воспитатели старших, подготовительных групп Воспитатели старших, подготовительных групп
• «Этих дней не смолкнет слава»	Май	Воспитатели старших и подготовительных групп
• «Международный день защиты детей»	Июнь	Воспитатели групп

Выставки, смотры- конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Выставка поделок «Осенний вернисаж» **Выставка рисунков** «Кубанская семья» **Конкурс для детей с участием родителей** «Лучший рассказ об осени». **Конкурс открытки и поздравления** «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь	Воспитатели групп, родители Воспитатели подготовительных групп Воспитатели групп
Смотр конкурс: Работаем по новым стандартам «Мой лучший урок» **Выставка детских работ** «Осенние фантазии»	Октябрь	Старший воспитатель воспитатели Воспитатели возрастных групп
Выставка детского творчества к Дню Матери «Загляните в мамины глаза». **Смотр-конкурс** «Организация предметно-пространственной среды в группах» (уголок речевого развития)	Ноябрь	Воспитатели возрастных групп

Выставка поделок «Рождественская сказка» **Выставка детских рисунков** «Зимушка хрустальная»	Декабрь	Воспитатели возрастных групп
Конкурс «Визитная карточка группы» (видеоролик)	Январь	Воспитатели групп
Смотр-конкурс «Чистюля» Самая лучшая группа по результатам санитарно-гигиенического осмотра. **Коллаж** «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Февраль	Воспитатели возрастных групп
Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника). **Зарисовки** «Весна в Пушкине» (фото, акварель, графика, коллаж и другие техники)	Март	Воспитатели и родители групп
Тематическая выставка детских работ художественно продуктивной деятельности «Космос — глазами ребенка **Выставка** «Дорого яичко к пасхальному дню»	Апрель	Воспитатели групп
Конкурс для педагогов патриотической песни «Я люблю тебя Россия» - видео ролик.	Май	Воспитатели групп
Участие в мероприятиях: выставках, конкурсах по плану Управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас

Организация работы по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Изучить опыт работы Головко Е.Н.	Октябрь	Старший воспитатель Н.П.Бульбас	

Активные методы обучения

Мероприятия	Срок	Ответственный
Деловая игра «Что мы знаем о физкультуре?» **Педагогическая гостиная на тему** «Один день из жизни группы».	Октябрь	Воспитатель Короткова Г.И. Воспитатель Михайлюк Н.В.
Семинар-практикум с педагогами ДОО на тему «Роль сюжетно-ролевой игры в воспитании социально-личностных качеств ребенка дошкольного возраста» **Педагогическая гостиная** «Педагог – профессия творческая».	Ноябрь	Воспитатель Подтикан С.Н. Воспитатель Свиридова С.А.
Круглый стол «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» **Деловая игра для педагогов** «Интеллектуалы».	Декабрь	Воспитатель Колесникова О.П. Ст. воспитатель Бульбас Н.П.
Мастер-класс для педагогов «Личностная ориентация образования, как педагогическая инновация» Деловая игра для педагогов ДОУ «Знатоки ФГОС»	Январь	Воспитатель Ващенко А.Ф. Ст.воспитатель Бульбас Н.П.
Круглый стол: «Нравственное развитие и воспитание детей через музыкальную деятельность».	Февраль	Музыкальный руководитель Филимонова Н.А.
Деловая игра «Музыкальная шкатулка»	Март	Музыкальный руководитель Петрова М.Е.
Мозговой штурм для воспитателей «Игры для мальчиков и девочек» **Интеллектуальная игра для педагогов «Что? Где? Когда?»** методическая разработка по теме «Развитие речи детей дошкольного возраста»	Апрель	Воспитатель Крысина Н.В. Учитель- логопед Токмакова Т.А.
Педагогическая гостиная «Я педагог» **Деловая игра-квест** для педагогов ДОУ В лабиринте педагогических идей	Май	Ст.воспитатель Бульбас Н.П. Воспитатель Булат Р.Н.

«Школа молодого воспитателя»

Дата	Тема	Содержание деятельности
Сентябрь	Индивидуальное собеседование с заведующей ДОУ и старшим воспитателем	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога
	Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ • Ведение документации дошкольного учреждения	Повторить содержание Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе
	Практикум: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития.
	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	Познакомить начинающего педагога с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.)
Октябрь	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста
	Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями
	Практикум: «Занимательный материал по развитию речи и его использование при организации регламентируемой и индивидуальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Познакомить со способами организации деятельности с детьми, с помощью занимательного материала. Выставка методической литературы и д/игр по развитию речи в методическом кабинете
Ноябрь	Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром
	Открытые занятия педагогов-	Просмотр открытого занятия с

	наставников по речевому и социально коммуникативному развитию детей Практическое задание Анализ организованной образовательной деятельности»	последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности
	Консультация: «Организация РППС в группе»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО
Декабрь	Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов
	Консультация «Общение воспитателя с родителями воспитанников»	Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников
	Мастер - класс: «Чудо нетрадиционного рисования»	Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе воспитателя
Январь	Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	Расширять знания педагога о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. Формировать представление о правильной организации экспериментирования с детьми
Февраль	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей
Март	Мастер – класс: «Удивительный мир бумаги». Выставка: метод. литературы по теме, пополнение папки «Техники бумагопластики»	Расширять представления о техниках работы с бумагой
	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе	Создание условий, раскрывающих творческий и

	дошкольного образования. Проектная технология». Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме.	интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса
Апрель	Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом).	Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда
	Организация и руководство творческими играми детей	Содействовать развитию педагогом творческого потенциала дошкольников
Май	Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год

Работа в методическом кабинете

Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа по оснащению методического кабинета новинками методической, педагогической, психологической и художественной литературы, периодической печати	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Создание педагогического глоссария (в соответствии с тематикой педсоветов).	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Оформление методических выставок: • По темам педсоветов • По современным технологиям личностно – ориентированного подхода дошкольникам	К педсовету № 3	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Составление картотеки на периодические издания	Сентябрь	Старший воспитатель Н.П.Бульбас

Дальнейшая подготовка дидактического обеспечения по программам, реализуемым в ДОО	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по приобщению дошкольников к ЗОЖ.	По плану	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Пополнение аудио, видео и медиатеки ДОО по всем направлениям государственного образовательного стандарта дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Работа по совершенствованию конспектов непосредственно образовательной деятельности с детьми (по всем направлениям государственного образовательного стандарта дошкольного образования).	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас

Руководство и контроль

Содержание	Срок	Ответственные
1.Тематический контроль (воспитатели, семейный д/с):		
1. «Система работы по организации укрепления здоровья детей в группах дошкольного возраста».	Ноябрь	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
2. «Система работы применения личностно – ориентированного подхода в воспитании нравственных качеств дошкольников через различные виды деятельности»	Апрель	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
2. Систематический контроль (воспитатели, семейный д/с):		
✓ проверка календарных планов;	2 раза в месяц	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ формы общения педагога с детьми и родителями ;	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас

✓ создание условий по охране физического и психического здоровья детей;	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ создание условий для игровой деятельности;	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ соблюдение гибкого режима дня;	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ проведение закаливающих профилактических мероприятий;	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ готовность воспитателя к рабочему дню;	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания;	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ подготовка и проведение праздников, развлечений; ✓ общение педагогов с родителями.	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
3.Оперативный контроль:		
✓ Создания условий для охраны жизни и здоровья детей	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ Планирования воспитательно-образовательной работы	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)».	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
4.Медико-педагогический контроль:		

✓ организация оздоровительной работы с детьми 2 группы здоровья;	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ организация питания дошкольников	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ контроль над физической нагрузкой	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ адаптация детей в ДОУ;	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
✓ организация профилактической работы (осанка, плоскостопие, речь)	В течение года	Старший воспитатель Н.П.Бульбас

РАЗДЕЛ 4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Консультация для родителей «Культура поведения родителей и детей на празднике»	сентябрь	Ст.воспитатель Бульбас Н.П.
Консультация для родителей «Соответствие одежды детей температурному режиму»	октябрь	Ст.воспитатель Бульбас Н.П.
Консультация для родителей «Как помочь ребенку научиться делиться»	ноябрь	Ст.воспитатель Бульбас Н.П.
Консультация для родителей «Игры на свежем воздухе»	декабрь	Ст.воспитатель Бульбас Н.П.
Рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.)	январь	Ст.воспитатель Бульбас Н.П.
Консультации: «Игры и упражнения для развития речи детей», «Роль дидактической игры в семье».	февраль	Ст.воспитатель Бульбас Н.П.

Консультация «Здоровое питание для дошкольников»	март	Ст.воспитатель Бульбас Н.П.
Консультация «Игрушки-чудовища»	апрель	Ст.воспитатель Бульбас Н.П.
Консультация ««Отношения в современной семье»	май	Ст.воспитатель Бульбас Н.П.
Информационно-справочные стенды		
«Безопасность в общественном транспорте» «Правила перевозки детей в автомобиле» «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» «Родитель-водитель, помни! »	1 раз в месяц	
Советы учителя - логопеда	1 раз в квартал	Учитель – логопед Токмакова Т.А.
«Роль двигательной активности в оздоровлении детей.	октябрь	Ст.воспитатель Бульбас Н.П.
«Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста» «Профилактика кишечных инфекций у детей»	ноябрь	Медсестра Кононенко Е.Ю.
Советы музыкальных руководителей	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель Филимонова Н.А. Петрова М.Е.
Советы педагога - психолога	1 раз в месяц	Педагог психолог Крысина Н.В.

Общие родительские собрания:

1. **Общее родительское собрание** «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год»	Октябрь	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас
2. **Общее родительское собрание** нетрадиционной формы «Путешествие в стану воспитания»	Февраль	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева Старший воспитатель

		Н.П.Бульбас
3. Общее родительское собрание «Итоги работы ДОО за 2019-2020 уч.год. Летняя оздоровительная работа»	Май	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас
Групповые родительские собрания		
1-я младшая А группа		
1. «Будем знакомы»	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас Воспитатель Лушова Е.Н. Надежда О.Г.
2. «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста использованием нестандартного оборудования»	Декабрь	
3. «Возраст упрямства и строптивости» (ситуативный практикум)	Апрель	
1-я младшая Б группа		
1. «Адаптация ребёнка к детскому саду»	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас Воспитатели: Крысина Н.В. Надежда О.Г.
2. «Что я знаю о своём ребёнке?»	Декабрь	
3. «Охрана прав и достоинств ребенка», на основе литературных произведений.	Апрель	
2-я младшая А группа		
1. «Начало учебного года»	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас Воспитатели: Малай М.В. Немова Н.В.
2. Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка.	Декабрь	
3. « Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»	Май	

2-я младшая Б группа		
1. «Кризис 3-х лет. Возрастные особенности 3-4 лет»	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас Воспитатели: Булат Р.Н. Немова Н.В.
2. «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка»	Декабрь	
3. «Очень многое мы можем, очень многое умеем»	Май	
Средняя А группа		
1. «Путешествие в страну знаний продолжается или только вперед!»	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас Воспитатели Головко Е.Н. Протопопова Г.Н.
2. «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством сказки»	Декабрь	
3. «В гости к нам пришла Матрешка»	Май	
Средняя Б группа		
1. «Путешествие в страну знаний продолжается или только вперед!»	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас Воспитатели: Свиридова С.А. Протопопова Г.Н.
2. «Роль дидактической игры в формировании нравственных качеств дошкольников»	Декабрь	
3. Нетрадиционное собрание «Моя большая, дружная семья»	Май	
Старшая А группа		
1. «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас Воспитатели:
2. «Моя малая Родина	Декабрь	

3. Нетрадиционная форма «Что? Где? Когда?» «Азбука безопасности»	Март	Короткова Г.И.
4. «Семейные традиции»	Май	
Старшая Б группа		
1.Организационное родительское собрание «Что должен знать ребенок 5-6 лет»	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас Воспитатель: Михайлюк Н.В.
2. «Путешествие в страну Спортландию»	Декабрь	
3. «Посеять в детских душах доброту»	Февраль	
4. «Наши успехи и достижения»	Май	
Подготовительная группа		
1. «Семья – здоровый образ жизни»	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас Воспитатели: Колесникова О.П. Агеенко В.А.
2. «Профилактика дорожно – транспортного травматизма в семье»	Декабрь	
3. «Кубанские народные праздники в наше время» Нетрадиционная форма проведения	Февраль	
4. «Здравствуй школа»	Май	
Подготовительная А группа		
1. На пороге школы. Готовимся к	Сентябрь	Заведующий Н.Н.Воробьева Старший воспитатель Н.П.Бульбас Воспитатели: А.Ф. Ващенко
2. «В игры играем, речь развиваем»	Декабрь	

3. КВН «Азбука безопасности» по дороге в детский сад	Февраль	С.Н.Подтикан
4. «К школе готов» Наши достижения	Май	

РАЗДЕЛ 5. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами МБДОУ д/с №20 и СОШ № 5. к школьному обучению

Мероприятия	Срок	Ответственный
1.Утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Заведующий МБДОУ д/с № 20 Н.Н.Воробьева
2.Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной группы «Праздник Букваря» и др. Цель: постепенная адаптация дошкольников к обучению в школе.	По плану школы	Завуч СОШ № 5 воспитатели
3.Встреча воспитателей МБДОУ и СОШ. Результаты успеваемости выпускников МБДОУ	Октябрь	МБДОУ д/с № 20 и школы
4.Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных фестивалей. Дни открытых дверей для учителей школы	Ноябрь Март	Старший воспитатель Н.П.Бульбас
5.Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Опередим школьные трудности»	Январь	Воспитатели подготовительных групп
6.Оказание консультативной помощи по подготовке детей к школьным условиям.	В течение года	Завуч СОШ № 5

Раздел 6. Административно – хозяйственная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Приобретениеспец.одежды	Сентябрь	Заведующий МБДОУ д/с № 20Н.Н.Воробьева

		Заведующий хозяйством Д.Ф.Шамраева
Аттестация рабочих мест по условиям труда.	СентябрьДекабрь	Заведующий МБДОУ д/с № 20Н.Н.Воробьева
Инструктаж: Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий МБДОУ д/с № 20Н.Н.Воробьева
Подготовка к летней оздоровительной компании: оснащение выносным материалом, косметический ремонт групп, навесов.	Апрель	Заведующий МБДОУ д/с № 20Н.Н.Воробьева Заведующий хозяйством Д.Ф.Шамраева
Благоустройство территории: ремонт дорожного покрытия, установка и оснащение участков малыми формами, ремонт газонов	Июль – август	Заведующий МБДОУ д/с № 20Н.Н.Воробьева Заведющий хозяйством Д.Ф.Шамраева

МБДОУ Д/С № 20, Воробьева Наталья Николаевна, Заведующий
06.02.2021 14:17 (MSK), Сертификат № 013721E80065AB898B466CD009ABC03573