

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 20
муниципального образования Тимашевский район

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования

Заведующий МБДОУ д/с № 20

С.В. Проценко
« ____ » _____

Н.Н.Воробьева
приказ от « ____ » _____ № ____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 20
муниципального образования Тимашевский район
на 2020 -2025 годы

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2020

2020
г.Тимашевск

Структура программы:

1. Паспорт Программы развития МБДОУ д/с № 20
2. Введение.
3. Информационно аналитическая справка о деятельности МБДОУ д/с № 20
 - 3.1. Общие сведения
 - 3.2. Материально - техническая база ДОУ
 - 3.3. Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства РФ
 - 3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей
 - 3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ
 - 3.6. Взаимодействие с законными представителями воспитанников
4. Концепция Программы развития МБДОУ д/с № 20
 - 4.1 .Цели и задачи развития ДОУ
 - 4.2.Концептуальные направления
 - 4.3.Обнавление предметно - пространственной развивающей среды.
5. План - график реализации Программы развития МБДОУ д/с № 20
 - 5.1. Качество образовательной деятельности
 - 5.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
 - 5.3. Взаимодействие с законными представителями воспитанников
 - 5.4. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города
 - 5.5. Развитие кадрового потенциала
 - 5.6. Управление
 - 5.7. Развитие инфраструктуры ДОУ
- 6.Прогнозируемые результаты Программы развития

**Паспорт Программы развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 20 муниципального образования
Тимашевский район**

Программа развития - это локальным акт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, определяющий стратегические направления развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу.

Название

«Программа развития» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 20 муниципального образования Тимашевский район на 2020 - 2025гг.

Нормативно-правовая база для разработки программы:

1. Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ МОН РФ от 17.10.2013 г. № 1155
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15 мая 2013 г. N26

**Нормативно- правовые акты регионального и муниципального уровней.
Локальные нормативные акты МБДОУ д/с № 20**

Назначение программы:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.

Сроки реализации программы: 2020-2025 гг.

Авторы: совет педагогов МБДОУ д/с № 20

Цель:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи:**1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:**

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),

новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.),

- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.**3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:**

- образования и развития детей ;
 - подготовки детей к школьному обучению;
 - для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
 - пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
- внедрение маркетинга - финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада:

- учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные особенности;
- психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

5. Укрепление материально - технической базы ДООУ:

пополнение предметно-развивающей среды.

6. Развитие системы управления МБДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Финансовое обеспечение программы

- рациональное использование бюджета
- спонсорская помощь, благотворительность
- внебюджетные источники

Ожидаемые результаты:

- создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ;
- качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе;
- функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности;
- соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО;
- положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей;
- снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни;
- готовность детей к обучению в школе;
- доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса;
- повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категориальности и умения работать на запланированный результат;
- мотивация родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников;
- современная предметно- пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка;
- реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями;

Адрес сайта в Интернете: mdoy20@mail.ru

Руководитель программы: заведующий МБДОУ д/с № 20

Воробьева Наталья Николаевна

Тел. 8(86130) 55 – 4 – 29

Введение

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ДОО на 2020-2025 гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития дошкольного образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического

процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного. Программа развития включает:

- Обеспечение качества образовательной деятельности
- Сохранение и укрепление здоровья дошкольников.
- Выявление и поддержка детей в группах коррекционной направленности
- Взаимодействие с семьями воспитанников
- Управление ДООУ. Развитие кадрового потенциала.
- Развитие инфраструктуры ДООУ.

Содержание программы развития отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности. Таким образом, период до 2025 года в стратегии развития ДООУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

3. Информационно - аналитическая справка

3.1. Общие сведения об ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20

Год основания: 1975г.

Юридический адрес: 352747, Краснодарский край г. Тимашевск мкр. Индустриальный, 17 тел. 8(86130) 55429

В муниципальную собственность детский сад был передан в 2003 году, в настоящее время функционирует как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 20 муниципального образования Тимашевский район (МБ ДОУ д/с № 20)

Здание построено по типовому проекту, расположено внутри жилого комплекса микрорайона Индустриальный. Ближайшее окружение - средняя-образовательная школа № 5, дом творчества, филиал поликлиники Тимашевской районной больницы, городской дом культуры.

Здание детского сада двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга.

Количество групп - 10, по комплектованию - одновозрастные. Каждая группа имеет отдельный вход.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, с 10,5 часовым пребыванием детей, группа кратковременного пребывания (вечерняя с режимом работы с 17.30 до 19.00).

	Название группы	Количество детей
1	А первая младшая группа	20
2	Б первая младшая группа	20
3	А вторая младшая группа	23
4	Б вторая младшая группа	25
5	А средняя группа	30
6	Б средняя группа	29
7	А старшая группа	31
8	Б старшая группа	32
9	Подготовительная группа	41
10	А Подготовительная группа	17
12	Группа вечернего пребывания от 4 до 7 лет	0
13	«Консультационный центр»	10
14	Группа семейного воспитания	9

Вариативные формы организации МБДОУ д/с № 20

Формы	2017 -2018 г	2018 – 2019 г	2019 – 2020 г
Группа кратковременного пребывания	+	+	+
Семейный детский сад	+	+	+

3.2. Материально - техническая база

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования. Приобретены дополнительно: детская мебель, дидактические пособия, детское игровое оборудование. Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада. Обновлена и пополнена предметно- развивающая среда в группах. Однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-развивающей среды с требованиями ФГОС ДО, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми.

Для полноценного развития детей в детском саду имеется достаточный набор помещений, позволяющих развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически. Это: физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинеты специалистов, медицинский кабинет, и ряд служебных помещений. Идет целенаправленная работа по созданию обогащенной предметно-развивающей среды в групповых комнатах.

3.3. Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства РФ.

Основой деятельности ДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте программы). Коллектив ДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно, реализуя комплексную программу «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

В ДОУ функционируют службы: организационно-педагогическая, медико-профилактическая, спортивно-оздоровительная, административно-хозяйственная. Деятельность всех служб - это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей, создание психологического климата в ДОУ, на познавательно-речевое и творческое развитие дошкольников.

Обучение и воспитание дошкольников от двух до семи лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в

совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами. Сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в ДОУ.

В ДОУ разработана и реализуется целостная концепция развития учреждения, которая позволяет осуществлять полноценное развитие детей, формирование базисных основ личности, обеспечивать обогащенное физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие детей.

Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку. В работе с детьми используют игры, развивающие их познавательные и творческие способности, опираясь не только на основную программу дошкольного образования, но и на новейшие методики и технологии. Ведётся совместная деятельность взрослого и ребёнка, реализация тех или иных образовательных задач проходит на одном пространстве и в одно и то же время. Это даёт педагогам возможность свободного размещения, перемещения и общения с детьми в процессе образовательной деятельности.

Программы и технологии, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса старается обеспечивать в соответствии со структурой федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Проверка в организации двигательной активности в ДОУ показала что, актуальным остаётся вопрос о разнообразии двигательной активности, обратить особое внимание на проведение подвижных игр во время прогулки, также проведение физкультурных праздников и Дней здоровья.

3.4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Основной задачей является охрана и обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей. В дошкольном учреждении создана комфортная, благоприятная обстановка для детей.

Созданы условия для полноценного физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В учреждении имеется физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка на территории детского сада так же оснащена спортивным инвентарём. В группах оформлены спортивные уголки, где имеются массажные дорожки, мелкий спортивный инвентарь, картотеки игр, упражнений и гимнастик в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и составляется с учётом возраста детей. Имеются различные виды режимов - адаптационный, на холодный период, летний период, при карантине)

На охрану и укрепление здоровья детей направлены следующие оздоровительные мероприятия : -осмотры педиатром

-закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны) - сбалансированное питание

-гимнастики (утренняя, бодрящая, адаптационная)

-разнообразные типы занятий по физической культуре /ритмическая адаптационная гимнастика, зимние виды спорта, спортивные игры в помещениях и на воздухе.

-во время непрерывной образовательной деятельности и индивидуальной работы по всем видам деятельности обеспечивался индивидуально - дифференцированный подход к детям.

Педагоги поддерживают эмоциональный комфорт, создают доброжелательную психологическую обстановку. Эффективность педагогического процесса обеспечивается также полифункциональным использованием помещений ГБДОУ. Создаются условия для развития гуманной личности ребёнка, развивают творческие способности детей.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ.

Образовательную работу в МБДОУ осуществляют: воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель- логопед.

	Воспитатели	Музыкальные руководители	Педагог-психолог	Учитель-логопед
Образование	18	2	1	1
Высшее	6		1	1
Специальное				
Среднее специальное	12	2		
Стаж работы				
до 10 лет	9	1		
от 10 до 15лет	3			1
от 15 до 20 лет	2			
свыше 20 лет	3	1		
Квалификационная Категория				
Первая	6	1	1	1
Высшая	2	1		

Все педагоги дошкольного учреждения имеют самостоятельно разработанные планы, участвуют в творческих группах, созданных по разным направлениям образовательной программы, постоянно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конференциях, семинарах, круглых

столах, пополняя свой педагогический опыт и обмениваются своими разработками с коллегами.

Принимают активное участие в творческих конкурсах на районном, городском и всероссийском уровне.

Публикуют статьи о достижениях и проблемных вопросах в области дошкольного образования, взаимодействии с семьями воспитанников.

3.6. Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников.

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности ДООУ. Поэтому в МБДООУ д/с № 20 ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДООУ услугами. Большое внимание педагогическим коллективом ДООУ уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. В 2020 г. большей включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала активная работа официального сайта ДООУ.

В МБДООУ организуются разнообразные формы работы с семьями, с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик. Проводятся родительские собрания, анкетирование, совместная подготовка и проведение праздников, вовлечение родителей в педагогический процесс, Родительском комитете МБДООУ.

Проводится консультирование родителей по вопросам образования и развития детей, а также знакомство родителей с организацией жизни детей в детском саду.

Консультации, традиционно проводимые в МБДООУ, поднимают наиболее волнующие вопросы воспитания и развития детей дошкольного возраста. Родители задают много вопросов, на которые отвечают заведующий МБДООУ, старший воспитатель, специалисты МБДООУ. Проводятся тематические выставки.

«День открытых дверей» для родителей, не посещающих ДООУ. «Знакомство родителей с работой МБДООУ» - для вновь поступающих детей обучения детей в условиях детского сад и семьи, консультации как для родителей детей-воспитанников ДООУ, так и для родителей детей, не посещающих детский сад.

Для родителей проводились открытые мероприятия: «Золотая пора», «В гости к нам приходит рождество», «Мамочка любимая моя!», «Веселые старты», « В гостях у сказки», «До свидания, детский сад!»

Для родителей посещающих детский сад и не посещающих работает сайт учреждения, где они могут узнать новости, полезные ссылки и информацию о работе детского сада.

По результатам 2019 -2020 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность МБДОУ д/с № 20 отсутствуют.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2020 - 2025 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- разработка и внедрение новых педагогических технологий
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ
- духовно нравственное воспитание детей

Актуальность создания данной Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы о здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДООУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

4. Концепция Программы развития МБДОУ д/с №20

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

4.1. Цели и задачи развития образовательной организации.

Главной целью программы развития ДООУ является выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Целью Программы развития МБДОУ д/с № 20 на период с 2020 - 2025 года является:

- создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их детского сада.
- повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Основными задачами Программы развития выступают

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новых образовательных технологий (инновационных проектов, применение информационных технологий и др.)
- обновления методического и дидактического обеспечения.

2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей ;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
- внедрение маркетинга - финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада.

- учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные особенности;
- психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Пополнение предметно-развивающей среды.

5. Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

4.2. Концептуальные направления

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения .
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать

индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу ДООУ, специалистов и семьи.

- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с отделом образования администрации муниципального образования Тимашевский района
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Исходя из всего вышесказанного, Программа развития разрабатывается для обеспечения доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым
- Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная - владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная - умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная - готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

- **Физическая** - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Основываясь на Конвенции о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОО выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОО, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДОО новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОО с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОО в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ д\с № 20 являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка.

Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

4.3. Обновление предметно - пространственной развивающей среды.

1 .Преобретение методической литературы по :

- социально - коммуникативному развитию, -познавательному развитию.
- речевому развитию.
- художественно - эстетическому развитию.
- физическому развитию.

2.Приобретение наглядного пособия по экологическому воспитанию, для лаборатории и экспериментирования.

3 .Преобретене спортивного оборудования на игровом участке.

4. Преобретение компьютерных программ для развития детского творчества.

5. Преобретение дидактических пособий по ПДД, музыкального и физического развития.

План - график реализации Программы развития

***муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 20 муниципального образования
Тимашевский район***

Стратегическая цель программы: создание условий для качественной образовательной деятельности, эффективной работы образовательного учреждения и здоровьесбережения каждого воспитанника, которые будут способствовать полноценному развитию дошкольника и обеспечивать равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Рассмотрим аспекты данной программы развития:

1.«Качество образовательной деятельности» .

Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, включения в практику работы новых форм дошкольного образования . Переход на новые образовательные стандарты.

2.« Сохранение и укрепление здоровья воспитанников».

Совершенствовать систему здоровьесбережения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

3. « Взаимодействие с семьями воспитанников»

Повышать качество работы с законными представителями воспитанников. Способствовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста

4. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.

Развитие сетевого взаимодействия с различными организациями в целях повышения качества образования.

5. «Развитие кадрового потенциала».

рост профессиональной компетентности, стабильного коллектива учреждения

6. «Управление»

Модернизировать систему управления дошкольной организации в условиях деятельности в режиме развития

7. «Развитие инфраструктуры ДООУ »

Привести в соответствие с требованиями материально-техническую базу и предметно-развивающую среду.

Прогнозируемый результат Программы развития к 2020 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно - образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства - квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

3. Для ДООУ

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- продолжать налаживать связи с районными методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов
- будут обновляться и развиваться материально - технические и медико - социальные условия пребывания детей в учреждении. Реализация программы позволит сделать, процесс развития МВДОУ д/с № 20 более социально ориентированным.

Элементы риска развития программы ДОУ

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств в рамках подушевого финансирования. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение

Реализация Программы развития

№ п/п	Направление работы	Мероприятие (основное содержание работы)	Планируемые результаты	Срок выполнения
1.	Качество образовательной деятельности	<p><i>Разработка программы мониторинга качества образовательной услуги в детском саду.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексный мониторинг качественных изменений в системе образовательной деятельности в учреждении. • Разработка комплексной оценки качества образовательного процесса в детском саду (с позиции коллектива учреждения, заказчиков образовательной услуги: родителей воспитанников и представителей власти, воспитанников детского сада, представителей социума). <p><i>2. Обновление основных и дополнительных образовательных программ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Разработка и утверждение индивидуальных программ раннего развития способностей дошкольников специалистами детского сада (одаренные дети и нуждающиеся в коррекции). • Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации образовательной программы, 	<p>Программа комплексного мониторингового исследования</p> <p>Реализация совместных планов развития детей (учитывающих образовательно-оздоровительный потенциал социума);</p> <p>отслеживание эффективности при реализации этих программ, внесение необходимых корректив.</p> <p>Образовательные программы детского сада проанализированы и дополнены в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	<p>2020 -2021</p> <p>2020 - 2021г.</p> <p>2020-2022 г.</p> <p>2020 -2021 г.</p> <p>В течении всего периода</p>

		<p>основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, пополнение пакета методико-диагностического сопровождения, программы, реализуемой в учреждении. • Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в детском саду: <p>3. Создание условия для функционирования в учреждении новых форм дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. • Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса: • Использование современных инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности. • Создание условий для совершенствования 	<p>Новый качественный уровень образовательной программы учреждения.</p> <p>Использование метода проектирования в разных видах деятельности</p> <p>Предметно-развивающая среда соответствующая требованиям СанПин и программы, реализуемой в детском саду, возрастным особенностям детей</p> <p>Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников детского сада</p> <p>Новый качественный уровень образовательной программы учреждения.</p> <p>Постепенный переход на личностно-ориентированную</p>	<p>В течении всего периода</p> <p>В течении всего периода</p> <p>В течении всего периода</p> <p>В течении всего периода</p> <p>2019-2023 г.</p> <p>В течении всего</p> <p>2020-2022 г.</p>
--	--	---	---	--

		<p>развивающей среды, разработка пакета нормативно-правового, методико-дидактической документации</p> <p>4. Преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг актуального состояния системы дошкольного образования в учреждении, степени востребованности социумом той или иной услуги. • Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе. • Разработка и реализация программы пред школьной подготовки воспитанников детского сада, которая бы обеспечивала успешную адаптацию выпускников к школе. Привлечение к разработке программы специалистов общего образования. 	<p>модель образовательного процесса, направленную на развитие индивидуальных способностей ребенка и необходимую коррекцию его психофизического развития</p> <p>Статистические данные для планирования образовательного процесса</p> <p>Программа взаимодействия детского сада и школы в работе по гармоничному развитию дошкольника.</p>	
2.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование структуры и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов здоровья, дифференцированных программ поддержания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста. <p>2. Создание условий для оптимизации здоровьесберегающей деятельности в детском саду</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация распространения положительного опыта 	<p>Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности детского сада. Стабильное функционирование работы периода детского сада, повышение эффективности оздоровления</p> <p>Разработка и реализация</p>	<p>2020 г.</p> <p>В течении всего периода</p>

	<p>здоровьесберегающей деятельности учреждения и семей воспитанников в процессе работы консультаций специалистов детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни. • Разработка и реализация комплексной программы профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. • Обобщение опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск тематических выставок, стенгазет. <p>Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников детского сада.</p>	<p>проектной деятельности здоровьесберегающей</p> <p>Проведение физкультурных праздников, здоровья.</p> <p>Организация взаимодействия в направлении здоровьесбережения с учреждениями здравоохранения района, разработка совместных планов работы.</p> <p>Организация профилактических медицинских осмотров сотрудников ДОУ, диспансеризация, гигиеническое обучение.</p>	<p>Каждый год</p>
--	--	---	-------------------

3.	Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>1. Мониторинг положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди родителей. Оценка актуального состояния взаимодействия учреждения с законными представителями (родителями) воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста).</p> <p>2. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация совместных проектов с родителями. (мастер- классы, круглые столы, творческие гостиные) • Информация для родителей - консультации, выставки, публикации, репортажи, средствами Интернет-ресурсов (создание сайта ДООУ), создания портфолио воспитанников детского сада и учреждения в целом. 	<p>Разработка и реализация программы индивидуальной работы с семьями воспитанников по следующим направлениям :</p> <ul style="list-style-type: none"> * профилактика заболеваний, предупреждение асоциального поведения; * повышение педагогической и валеологической культуры молодых родителей; * повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности; <p>Повышения качества образования в учреждении Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди родителей.</p>	2020-2025 г. В течении всего периода
4.	Сетевое взаимодействие с образовательным и	<p>1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка проектов взаимодействия ДООУ со школой • Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников • Совершенствование наглядно- 	Проекты по взаимодействию со школой, музеями, библиотекой.	В течении всего периода

	организациями города.	<p>информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей</p> <p>2. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ) 	Разработка планов по взаимодействию	В течении всего периода
6.	Развитие кадрового потенциала	<p>1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> Определение перспективных направлений деятельности дошкольного учреждения по повышению профессионального уровня сотрудников. <p>2. Нормативно - правовая база</p> <ul style="list-style-type: none"> Коррекция локальных актов: Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора; Положения о педагогическом совете; Положения об общем собрании трудового коллектива, положение о доплатах и надбавках стимулирующего характера. <p>3. Повышение профессионального уровня педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и 	<p>Программа мониторинга, статистика</p> <p>Редакция положений учреждения, разработка новых локальных актов.</p> <p>Определение перспективных направлений деятельности дошкольного учреждения по повышению профессионального уровня сотрудников.</p>	<p>2020-2021 г. 2020-2022г.</p> <p>В течении всего периода</p>

		<p>обслуживающего персонала ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание условий для составления профессионального портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта и педагогической деятельности повышения квалификации. Выявления, обобщение и транслирование опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность <p>4. Социальная защищенность педагогических сотрудников</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ эффективности мер, направленных на социальную защищенность сотрудников учреждения. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения в условиях новой системы оплаты труда, привлечение к работе в учреждении молодых специалистов). 	<p>Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив</p> <p>Обобщение и передача педагогического опыта на разных уровнях (районный, городской, всероссийский, международный) 100 % членство в профсоюзной организации учреждения Полная укомплектованность учреждения кадрами Пакет социальных гарантий</p>	<p>2020- 2022 г.</p> <p>В течении всего периода</p>
7.	Управление	<p>1 . Разработка программы и мониторинг эффективности функционирования</p> <ul style="list-style-type: none"> Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением: 	<p>Программа мониторинга Эффективно действующая, стабильная система управления учреждением Самостоятельная финансово-экономическая деятельность учреждения</p>	<p>В течении всего периода 2020-2022 г.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - поиск новых источников финансирования деятельности учреждения; - совершенствование системы оплаты труда работников бюджетной сферы (ее стимулирующей части); - участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов; - оценка эффективности деятельности совета трудового коллектива, педсовета <p>2. Совершенствование модели финансово-экономической деятельности учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для перехода на нормативное финансирование (нормативная база, изменения в штатное расписание); - увеличение доли внебюджетных поступлений (доходы от платных дополнительных услуг, спонсорские и благотворительные поступления, долевое участие, проектная деятельность) в общем объеме многоканального финансирования; - рост инвестиционной привлекательности за счет эффективной реализации социального заказа, внедрения новых форм дошкольного образования и др. <p>3. Комплекс мер на право образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образовательного процесса; приведение его в соответствие требованиям ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы, реализуемой в детском саду; - пополнение программно-методического <u>обеспечения в учреждении;</u> 	<p>Высокий уровень образовательной деятельности</p> <p>Проектный режим управления детским садом</p>	
--	--	---	---	--

		<p>- приведение в соответствие требованиям СанПиН и СНиП ресурсного обеспечения детского сада (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада);</p> <p>- мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников детского сада;</p> <p>- совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности в учреждении (локальные акты).</p> <p>-разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг</p> <p>4. Реализация административных проектов, направленных на модернизацию управляющей системы детского сада</p>		
8.	Развитие Инфраструктуры ДОУ	<p>Совершенствование материально-технической базы детского сада</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременная замена изношенного оборудования • Ремонт здания и сооружений • Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг). • Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) <p>Функционирование и обновление сайта ДОУ</p>	Ресурсное обеспечение соответствующее требованиям СанПиН и СНиП	В течении всего периода

Контроль за реализацией Программы развития

Постоянный контроль за реализацией Программы развития осуществляет администрация МБДОУ д/с № 20

Для осуществления контроля за выполнением Программы развития создается рабочая группа.

Основные задачи рабочей группы :

- разработка ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль за его выполнением;
- мониторинг реализации Программы развития;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы развития
- определение степени удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- корректировка Программы развития с учетом полученных результатов и изменений в законодательстве РФ

Родители и общественность знакомятся с ходом реализации Программы развития МБДОУ д/с № 20 на родительских собраниях и через сайт дошкольного учреждения.