

Сценарий развлечения для детей второй младшей группы «На бабушкином дворе»

Цель: познакомить детей с элементами русского фольклора; развивать интерес детей к русскому народному творчеству.

Задачи:

- Познакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о коте, цыплятах, козлике, собачке.
- Закрепить знания о домашних животных.
- Расширять ориентировку в окружающем мире.
- Эмоционально обогатить малышей теплотой народной поэзии.
- Воспитывать гуманистическое доброе отношение к «братьям нашим меньшим».
- Воспитывать любовь к родному языку, обогащать речь словами и строчками стихов, потешек, песенок.

Активизация словаря: петушок, курочка, цыплята, гуси, собачка.

Действующие лица: Бабушка (воспитатель)

Атрибуты:

1. Игрушки: Петушок, Котик, Курочка, Цыплята, Собачка, Свинка, Козлик.
2. Бабушкин двор: плоскостной дом, под окном скамья, на ней кот (мягкая игрушка, блюдце с молоком. Под скамьёй корытце, плошка с зерном. Рядом с домом забор, за ним свинка, на заборе петушок, перед забором курочки и цыплята. Собачка спрятана от детей. Козлик за дверью.

Ход мероприятия:

Дети под музыку едут на поезде к бабушке в гости.

Бабушка: Детушки мои пришли. Здравствуйте! Проходите милые, садитесь. А я вам расскажу и покажу, кто живёт на моём дворе. Есть у меня кот Васька. Ночью он ловит мышей, а днём на завалинке дремлет. Лежит, на солнышке греется и мурчит. Знаете как?

Дети: Мурр, мурр...

Бабушка: Позовём Ваську.

Дети: Кис, кис...

(Бабушка берёт на руки кота, гладит его)

Бабушка: Подойдите детушки и вы, погладьте его. А кто про котика стихи знает?

1. Как у нашего кота,

Шубка очень хороша.
Как у котика усы,
Удивительной красы
Глазки смелые, зубки белые.

2. Выйдет котя в огород –
Всполошится весь народ:
И петух, и курица
С деревенской улицы
Станут котю в гости звать
Станут котю угощать.

Бабушка: Молодцы, ребята! А чем же мы угостим котю?

Дети: Молоком (кормят кота)

Бабушка: Живёт на моём дворе Петя-петушок, он меня по утрам будит. Кто знает, как он поёт?

Дети: Ку-ка –ре-ку!

Ребенок:

Идет, идет петушок
Набок гребешок
Красная бородка, костяная головка
Сам рано встает и другим спать не дает
На заборах сидит, больше всех кричит!

Бабушка: давайте споём песенку Пете-петушку!
(берёт петушка)

Песня «Петушок»

Бабушка: А вот Курочка рябучечка с цыплятами ходит, зёрнышки ищут.
Давайте покормим их зернышками. А как курочка зовет своих деточек.

Дети: Ко – ко - ко

Песня «Вышла курочка гулять» (2 куплета)(Цыплята прячутся)

Цыпленок:

Малые ребятки,
Желтые цыплятки!
Разбежались кто куда!
Ты найдешь их, мама?

Курочка: Да!

Игра «Прятки – цыплятки»

Мы играем в прятки,
Спрятались цыплятки!
Я по дворику хожу
Деток я не нахожу
Где мои ребятки
Желтые цыплятки?
Я к платочку подойду
Может деток там найду?
Под платочком кто стоит?

*(дети встают тесной стайкой
Бабушка накрывает их большим
платком
курочка ходит, ищет детей,
заглядывает под стулья...)*

*подходит к детям
Дети пицат из-под платка
Курочка снимает платок и*

И тихонечко пищит?

радуется

Вот мои ребятки
Желтые цыплятки!

Танец «Цыплятки»

Бабушка: Цыплятки веселились так, что их услышали гуси и вышли посмотреть, что же происходит во дворе?

Песня «Жили у бабуся два веселых гуся»

1. Жили у бабуся

Два веселых гуся

Один серый, другой белый

Два веселых гуся.

2. Мыли гуси лапки,

В луже у канавки,

Один серый, другой белый

Спрятались в канавке.

3. Вот кричит бабуся

Ой, пропали гуси!

Один серый, другой белый,

Гуси, мои гуси!

4. Выходили гуси,

Кланялись бабуся

Один серый, другой белый.

Два веселых гуся!

(Обрадовалась бабушка, что гуси нашлись и видит, что из своей конуры выходит собачка и жалуется)

Собачка: Со всеми бабушка познакомила ребят, а про меня забыла ...а как же я? (Выскакивает собачка. Лает, дети бегут на стульчики. Бабушка прогоняет Жучку.)

Бабушка: Жучка, Жучка на место! Послушайте, ребятки загадку.

Хвостик крючком,

Нос пяточком.

Кто это?

Дети: Свинка.

Бабушка: Вот она свинка Ненила. По двору ходит. Пяточком землю роет и хрюкает. Знаете как?

Дети: Хрю-хрю-хрю...

Ребенок:

Свинка Ненила

Сыночка хвалила

То-то хорошенький

То-то пригоженький

Ходит бочком, ушки торчком

Хвостик крючком, нос пяточком!

Бабушка: Покормим мою свинку... (ставит свинку возле корытца)

- А кто у меня по садику ходит, травку щиплет и кричит Мэ-э-э?

Дети: Козлик!

(Бабушка идёт за козликом, ставит его ближе к ребятам, ребенок гладит и приговаривает)

Ребенок: Привяжу я козлика

К белой берёзе

Привяжу рогатого

К белой берёзе

Стой мой козлик,

Стой не бодайся.

Белая берёза,

Стой не качайся.

Бабушка: Ребята, расскажем, как мама коза заботится о своих козлятах.

Речь с движением «Коза-хлопота»

Коза – хлопота (*показать рожки над головой указательными пальцами*)

День-деньской занята (*прижать ладошки к щекам, покачать головой*)

Ей травы нащипать, (*изображают, что рвут траву*)

Ей на речку бежать, (*бег на месте*)

Козляток стеречь, (*сложить руки на груди, слегка покачивать туловище*)

Малых детушек беречь. (*погладить попеременно левую и правую кисти рук*)

Чтобы волк не украл, (*имитировать движение волка*)

Чтоб медведь не забрал, (*изобразить походку медведя*)

Чтобы лисонька-лиса

Их с собой не унесла. (*погрозить пальцем*).

Бабушка: - Вот какая заботливая мама Коза! Она бережет своих деток! А козлятки больше всего боятся... (*картинка волка*)

- Вот он, серый волк, зубами щелк!

Ребята, поиграем в игру «Волк и козлята»?

Проводится подвижная игра «Волк и козлята»

Вот козлята – скок да скок,

Поскакали на лужок, зарезвились, заигрались,

Свежей травки пощипали.

Вдруг выходит серый волк,

Он зубами щелк да щелк.

Ну, козлята, разбегайтесь,

Волку в лапы не давайтесь!

Бабушка: Молодцы козлятки, никого волк не поймал!

Ребята, понравилось вам у бабушки? У ваших бабушек есть такие забавные домашние животные? (дети отвечают).

- А теперь пришла пора прощаться с бабушкой. Ведь нам всем нужно возвращаться в детский сад.

Дети на поезде возвращаются в детский сад.