Конспект познавательной ООД на тему «Знакомство с жилищем и бытом казаков»

Возрастная группа: подготовительная.
Вид ООД: познавательная деятельность.
Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая.
Виды интеграции образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Цель: знакомить детей с укладом жизни казаков, расширяя представления о казачестве, самобытности, культуре, традициях этого народа.
Задачи:
Обучающие:
- сформировать у детей представление о жилище казака, его особенностях;
- показать и рассказать о назначении комнат в казачьем курене, их убранстве;
- закреплять представление детей о быте и укладе жизни казачьей семьи;
- формировать ценностные представления о труде казаков, о семейных отношениях;

Развивающие:
- развивать внимание, память;
- прививать бережное отношение к традициям родного края;
- развивать и обогащать словарный запас;
- развивать фантазию и эстетический вкус.

Воспитательные:
- продолжать воспитывать желание познавать культуру, обычаи и традиции своего народа.
- формировать у детей чувство любви к своей малой Родине.
- воспитывать нравственные чувства.
- развивать чувство гордости за свой народ.

Предварительная работа: рассматривание макета казачьего двора, беседы с детьми, просмотр иллюстраций с изображением казаков, казачек; рассказ воспитателя о том, как жили, чему учили в семьях детей; ознакомление с пословицами и поговорками, разучивание игр «Заря- заряница», «Вокруг куреня хожу».
Словарная работа: подворье**,** курень, плетень, кунацкая, стряпка, домушка.
Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, презентация «Знакомство с жилищем и бытом казаков», папаха, запись казачьих песен.
Методы и приемы: словесный метод (беседа, объяснение, пояснение, вопрос), наглядный метод (слайды по теме), игровой метод (проведение физминутки), аналитический метод (анализ работы детьми).

Ход образовательной деятельности:

1 этап. Введение детей в проблемную ситуацию

Дети играют в хороводную игру «Заря - заряница». В групповое помещение заходит воспитатель, на голове – казачья папаха. Дети обращают внимания на воспитателя.

Маша К.: - А что у вас за шапка на голове?

Мефодий: - Это не шапка, это папаха, у моего дедушки такая есть. Мой дедушка живет далеко, в горах.

Алиса: - А мой дедушка живёт в деревне, мы к нему каждые выходные ездим.

Кирилл: - А у меня бабушка тоже в деревне живёт.

2 этап. Актуализация нового знания

Воспитатель: - Ребята, скажите, а бабушки и дедушки это кто для нас?

Маша Ф.: - Это близкие люди.

Воспитатель: - Маша, ты правильно сказала. А как одним словом можно назвать близких людей?

Алина: - Родственники.

Воспитатель: - Правильно, умница, Алина! Родственники - это ваши папы, мамы, бабушки и дедушки. А есть еще ваши родственники, которые жили до них - давным- давно. Скажите, ребята, а вы хотите увидеть, как жили наши дальние родственники, увидеть некоторые предметы быта, которыми они пользовались?

Дети: - Да, хотим!

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, эта казачья папаха не простая, а волшебная, она нам поможет отправиться в прошлое. Я возьму ее, повернусь вокруг себя три раза и скажу: «Время, время помоги, в наше прошлое верни!» Будете мне помогать? А волшебные слова запомнили?

Дети: - Да! Запомнили!

Воспитатель: - Тогда давайте встанем, повернемся три раза и скажем волшебные слова: «Время, время помоги, в наше прошлое верни!»

Дети: - Время, время помоги, в наше прошлое верни!

(*на экране появляется казачье подворье (слайд №2*).

3 этап. Основная часть

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, чей это двор?

Аня: - Это двор казака.

Воспитатель: - Демьян, а ты как думаешь?

Демьян: - Я тоже думаю, что это казачий двор.

Воспитатель: - Правильно, ребята, вы такие молодцы! Казачий двор называется подворье. Давайте с вами внимательно посмотрим, что же находилось у казаков во дворе.

Самир: - Стол.

Маша К.: - Лавки.

Маша Ф.: - Колодец.

Мефодий: - Конюшня.

Воспитатель: - Совершенно верно! Вы очень внимательные! Ребята, посмотрите на экран, двор широкий, просторный. Во дворе находилась печка, рядом большой и длинный стол, лавки, колодец, конюшня, во дворе держали коров, свиней, кур. В обустройстве подворья казаки всегда соблюдали главное правило: здесь все должно быть под рукой, на виду.
Воспитатель: - Посмотрите на экран и скажите, что это такое? (*слайд №3)*
Кирилл: - Это хата казака.
Воспитатель: - Артём, а ты как думаешь?
Артём: - Это казачья хата.
Воспитатель: - Совершенно верно. А вы знаете, из чего ее строили?
Аня: - Из глины.
Данил: - Из камыша.
Демьян: - Из соломы.
Воспитатель: - Какие вы молодцы, ребята! Стены хаты делали из прутьев, смазывали их глиной с двух сторон, чтобы крепче держались и не разваливались. Пол делали тоже из глины. Потом внутри и снаружи белили. Как вы думаете, для чего? *(слайд №4*).
Маша К.: - Чтобы было чисто и красиво.
Алиса: - Белый цвет – символ чистоты.
Воспитатель: - Вы совершенно правы. Посмотрите внимательно на хату, и скажите, чем покрывали крышу? *(слайд №5).*
Данил и Аня: - Соломой.
Воспитатель: - Правильно. Казаки строили свои хаты из местных природных материалов, их ведь вокруг было очень много. А скажите, чем казаки огораживали свои подворья?
Демьян: - Забором.
Мефодий: - Не забором, а плетнем.
Воспитатель: - Вы оба правы, подворье огораживалось плетнем – забором из переплетенных прутьев. У плетня играли дети. Ребята, а хотите мы поиграем в нашу любимую казачью игру «Вокруг куреня хожу»?
Дети: - Конечно хотим! Давайте!
Физминутка *(проводится игра «Вокруг куреня хожу»)*
Дети стоят в кругу, водящий идет за кругом со словами:
«Вокруг куреня хожу
И в окошечки смотрю,
К одному я подойду
И в окошко постучу»
Тук-тук. Ребенок, стоящий в кругу, спрашивает: «Кто там? » Водящий отвечает: «Это я, казачка Маша». Ребенок: - Зачем пришла? Водящий: - Побежим на перегонки. Дети разбегаются в разные стороны за кругом и встречаются на месте стоящего ребенка. Выигрывает тот, кто прибежит первым. Игра повторяется 2-3 раза, со сменой водящего.

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось играть?
Дети: - Да!!!!

Воспитатель: - А вы хотите увидеть, как казачья хата выглядела внутри?
Дети: - Да, очень хотим!
Воспитатель: - Ребята, а кто знает, как по-другому называли казаки свою хату?
Алиса: - Курень.
Воспитатель: - Правильно, Алиса, ты молодец. Само слово «курень» означает «круглый». В таком жилище комнаты располагались по кругу, а в центре стояла печь, которая служила для приготовления пищи и обогревания всего дома. Окна в курене закрывались ставнями. Дверь в курене была низкой и небольшой – войти можно было медленно и только по одному. Закрывалась дверь обязательно вовнутрь, чтобы можно было надежно подпереть ее изнутри, казаки говорили: «Мой дом – моя крепость» *(слайд №6)*.
Воспитатель: - Ребята, вы хотите попасть в настоящий казачий курень?
Дети: - Да, хотим!
Воспитатель: - Курень, куренёк, он не низок, не высок. Заходите в мой курень, да побудьте там часок. (*На слайде №7 казачья горница)*
Воспитатель: - Здорово дневали!
Дети: - Слава Богу!
Воспитатель: - Еще в каждой хате есть печь. За ней находится настил для сна. Там спят старики и дети, потому что это самое теплое место в доме. А как вы думаете для чего в хате печь? *(Слайд №8*)
Аня: - Для обогрева жилища.
Дима: - Для приготовления еды.
Мефодий: - За печью спать можно.
Воспитатель: - Совершенно верно! Молодцы, ребята. Семья у казака большая, и в ней не принято лениться, каждый имеет свои обязанности по хозяйству и у каждого по дому своя работа. Всё что находится в курене сделано с любовью, своими руками. Давайте посмотрим, кто, чем занят. Эта кунацкая – комната, где живут холостые казаки и подростки *(Слайд №9)*.
В кунацкую женщины и дети не заходят, потому что там есть оружие, можно покалечиться. Кунацкая - это место, где растили воина и защитника, поэтому в ней ничего недолжно быть лишнего.
Воспитатель: - А вот и кухня, у казачек она называется стряпка. А как вы думаете, почему эта часть дома так называется? *(Слайд №10)*.
Алиса: - Потому что там стряпают.
Воспитатель: - Данил, а ты как думаешь?
Данил: - Стряпка от слова стряпать.
Воспитатель: - Совершенно верно! Вы молодцы, ребята! Посмотрите как здесь красиво, тепло и уютно. - Казачки, хорошие хозяйки, любят чистоту порядок, а ещё они очень любят вкусно готовить. А вы знаете любимые

блюда казаков?
Данил: - Борщ.
Алиса: - Уха

Демьян: - Студень.
Артем: - Вареники.
Мефодий: - Пироги.
Воспитатель: - Молодцы, ребята, сколько разных блюд вы знаете! А теперь я покажу вам женскую половину. Это спальня – домушка. Что вам здесь знакомо? *(слайд№11)*
Аня: - Прялка.
Артем: - Кровать.
Алиса: - Сундук.
Маша Ф.: - Рушник.
Маша К.: - Вышитые картины.
Воспитатель: - Молодцы, ребята! Много всего подметили. Девочек-казачек воспитывают хорошими хозяйками. Ребята, кто знает, что это за ящик здесь стоит? *(слайд №12)*
Мефодий: - Это не ящик, а сундук.
Дима: - Это сундук.
Воспитатель: - А для чего он нужен?
Кирилл: - В нем казаки хранят свои вещи.
Воспитатель: - Совершенно верно! Какие вы умнички! Всё знаете! Все вещи сделаны своими руками и с большой любовью.
Воспитатель: - В гостях хорошо, а дома лучше, пора и нам отправляться домой. Возвращаемся?
Дети: - Да!
Воспитатель берет папаху, дети встают, поворачиваются три раза по кругу
Воспитатель и дети вместе: - Время, время помоги, и обратно нас верни.
4 этап. Рефлексия.
Воспитатель: - Ну, вот мы и дома, ребята, что сегодня нового вы узнали об устройстве казачьего куреня?
Артём: - Что казачьи хаты делают из смеси глины, камыша и соломы.
Алиса: - И белят.
Демьян: - Что мужская половина называется кунацкая и женщин туда не пускают, потому что там есть оружие.
Маша К.: - А женская половина называется домушка.
Аня: - А помещение, где готовят, называется стряпка.
Воспитатель: Молодцы, ребята. А что вам понравилось больше всего?
Маша Ф.: - Мне понравилось то, как в курене красиво и уютно.
Данил: - Мне было интересно увидеть подворье и хату.
Артём: - Мне больше всего понравилось играть в игру.
Воспитатель: - Что нового ещё хочется вам узнать?

Мефодий: - Мне интересно узнать про казачьи традиции.
Маша К.: - А мне хочется больше узнать о праздниках и обрядах.
Дима: - А я хочу ещё поиграть в казацкие игры.
Воспитатель: - Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее путешествие?

Дети: - Да! Очень!
Воспитатель: - Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. Ребята, вы сегодня все большие молодцы! А на прогулке мы ещё с вами поиграем в наши любимые казацкие игры.