Конспект ООД «Путешествие в зоопарк»

Образовательная область «Художественное творчество» (лепка)

Возрастная группа: подготовительная группа.

Цель: создать условия для развития практических умений и навыков у воспитанников, побуждая желание применять полученные знания на практике.

Задачи: закрепить умения лепить животных, используя знакомые приемы лепки. Активизировать знания детей о диких животных, зверей жарких стран, коллективно работать при создании творческой композиции.

Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство объёма и форму, творческие способности, связную речь, зрительное внимание, мышление, потребность в речевом общении, умении точно выражать свою мысль, отвечать на вопросы полным предложением.

Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к ним, живой интерес к природе, культуру труда, аккуратность при работе с пластилином, усидчивость.

Материал:

Пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки для каждого ребёнка, семена клёна, палочки.

Алгоритмы выполнения работы (лепка животного по образцу).

Макет зоопарка

Презентация «Зоопарк»

ХОД деятельности:

Воспитатель подходит к природному уголку и обращает внимание детей на яркожелтый мешочек. Ребята, посмотрите какой красивый мешочек, может он волшебный. Интересно что же в нем? Хотите посмотреть?

Дети: да, интересно.

Воспитатель: Ребята, предлагаю на ощупь определить, что находится в мешочке?

Тимофей: можно, я буду первым?

Воспитатель: ребята, вы не против, если Тимофей будет первым?

Дети: нет.

(Каждый из детей достает одно животное и рассказывает, как он его узнал)

Воспитатель: Как ты определил?

Тимофей: Это медведь (у него четыре лапы, маленькая голова)

Ульяна: Это крокодил (у него большой хвост, длинное туловище, продолговатая голова)

Дарья: думаю, что это носорог (у него на мордочке рог)

Алиса: Это лошадь (у неё грива, четыре ноги, хвост)

Даниил: Это бегемот (у него толстенький животик, толстые ноги, и маленький хвостик)

Воспитатель: Ребята, вы узнали многих животных. Молодцы! А где можно их увидеть?

Тимофей: в книгах есть картинки и фотографии животных

Дима: по телевизору, на канале ЗОО

Воспитатель: А где можно увидеть живых зверей и птиц? Дети: живых зверей и птиц можно посмотреть в зоопарке.

Воспитатель: Кто-то из вас бывал в зоопарке?

Алина: я была.

София: я тоже была.

Кирилл: и я был.

Воспитатель: ну вот, практически все были в зоопарке. Ребята, вслушайтесь в это

слово- «зоопарк». Может кто-то знает, что оно означает?

Кирилл: где много зверей.

Алиса: может это парк зверей.

Воспитатель: молодец, умница.

На иностранном языке слово «зоо» означает- «животное», а слово парк всем хорошо известно. Соединяем эти два слова и получаем «зоопарк», место где содержат диких животных с целью показа. Это музей живой природы, в котором мы можем увидеть представителей животного мира всей планеты.

А вы хотите сейчас отправиться в зоопарк?

София: было бы здорово

Воспитатель: На чем мы может отправиться в зоопарк?

Данил: на поезде Артём: на машине Лиза: на автобусе

Воспитатель: мне нравится предложение Даши, предлагаю в зоопарк отправится на «автобусе».

Динамическая пауза Автобус

Мы в автобус дружно сели (Дети садятся на коврик)

И в окошко посмотрели. (смотрят по сторонам)

Наш шофёр педаль нажал, («нажимают» на педаль)

И автобус побежал. (приехали)

Воспитатель: Прежде, чем начнется наша прогулка по зоопарку, давайте вспомним правила поведения в зоопарке.

София: не кормить животных.

Артём: не дразнить и не пугать их.

Уля: не бросать ничего в животных.

Дима: не заходить за ограждения и не прислоняться к нему.

Алиса: не просовывать руки.

Лиза: Соблюдать тишину и чистоту!

Воспитатель ведет детей по кругу

Лесные зверята

Я иду, иду, иду, за собой ребят веду,

А как только повернусь,

В зайца сразу превращусь.

Дети идут за воспитателем.

Все поворачиваются вокруг себя.

Я скачу, скачу, скачу, за собой зайчат веду,

А как только повернусь,

В белку сразу превращусь.

Дети скачут, как зайцы.

Все поворачиваются вокруг себя.

Я орешки все грызу, за собой бельчат веду,

А как только повернусь,

В волка сразу превращусь.

Дети имитируют это действие.

Все поворачиваются вокруг себя.

Я иду, иду, иду за собой волчат веду.

Буду громко завывать

И зайчат в лесу пугать: «у-у-у.у».

Зайцы очень испугались,

По кустам все разбежались.

Все идут по кругу, высоко поднимая колени, подражая повадкам волка.

Дети садятся на свои места.

подводит к экрану. Показ презентации в зоопарке

Воспитатель: Вот, ребята, мы с вами побывали в зоопарке. Дети, а как этих животных можно назвать, одним словом?

Алина: звери

Воспитатель: А где обитают звери в природе?

Тимофей: в лесу. Лиза: в джунглях. Даша: в Африке.

Воспитатель: всё правильно, молодцы.

Воспитатель: Если животные живут в зоопарке, как называется место, где их

держат?

Артём: клетка.

Воспитатель: Правильно, а еще большие клетки называются вольерами.

А кто ухаживает за животными в зоопарке?

Алина: люди.

Воспитатель: Правильно! Предлагаю закрыть глазки и представить себе своё любимое животное.

Ребята, пока вы представляли свое любимое животное, в природном уголке я увидела макет зоопарка. Давайте его рассмотрим. Здесь кого- то не хватает?

Дети: животных

Воспитатель: Ребята, предлагаю вылепить их из пластилина, но вначале отгадайте загадки о животных

1. Живёт спокойно, не спешит

На всякий случай носит щит.

Под ним, не зная страха

Гуляет.... (черепаха).

2. И петь не поёт,

И летать не летает

За, что же тогда

Его птицей считают? (страус)

3. Он ходит, голову задрав,

Не потому, что важный граф,

Не потому, что гордый нрав,

А потому, что он ...(<u>жираф</u>).

4. Что за коняшки

надели тельняшки? (зебры).

Воспитатель: Молодцы ребята! Приглашаю вас за столы.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Посмотрите, всё ли готово для работы?

Дети: да

Воспитатель: давайте вспомним правила работы с пластилином.

Артём: Работать с пластилином на досточке.

Уля: Стекой пользоваться осторожно.

Дима: Перед началом работы кусочек пластилина нужно размять и согреть в руках, тогда пластилин станет мягким и послушным.

Алиса: По окончанию работы руки следует протереть сухой тряпочкой или салфеткой, а затем вымыть с мылом.

Воспитатель: Молодцы ребята и здесь вы всё помните!

Ребята, у которых возникли затруднения получают технологические схемы, где показано, в какой последовательности выполнять работу.

Дети лепят животных. Воспитатель по мере необходимости оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель: Ребята, вы не против ваших животных поместить на макет зоопарка? Лети: нет.

Воспитатель: Молодцы! Вы сегодня потрудились на славу! Были очень старательными, усидчивыми и аккуратными. У нас с вами получился настоящий мини зоопарк.

Рефлексия. Воспитатель: Ребята, скажите, где мы побывали?

Узнали ли вы для себя что - то новое?

Какое у вас сейчас настроение?

Далее идёт обмен впечатлениями