

«Пузыри в стаканчике».



Детское экспериментирование должно основываться на собственных наблюдениях, выводах, установленных закономерностях. Дети учатся решать «возникшие проблемы», находить пути их решения. В процессе экспериментирования у дошколят обогащается память, активизируются мыслительные процессы, развивается речь.

Именно так ребята Б второй младшей группы благодаря педагогу Булат Раисе Николаевне и познакомились со свойствами воздуха. В результате экспериментирования ребята узнали, что воздух не имеет цвета, запаха, вкуса, что он легкий и прозрачный. Выяснили, что воздух необходим всем живым организмам на нашей планете. Сколько было радости в детских глазах во время игры «Пузыри в стаканчике». Используя стаканчик с водой и трубочку, дети определили, что воздух есть и в организме человека. Ребята наглядно увидели, как происходит процесс дыхания, что вдыхаем мы через нос, а выдыхаем ртом, и чем больше воздуха мы вдыхаем, тем больше выдыхаем. Лёгкий воздух через трубочку попадает в воду, всплывает на поверхность в виде пузырьков и лопаются. Разве это не чудо? Дети узнали много нового, интересного и полезного. Известно, что информация усваивается прочно и надолго, когда ребёнок слышит, видит и делает сам. Чтобы поддержать у детей познавательный интерес, развить кругозор, выяснить систему взаимоотношений в природе, мы советуем родителям дома тоже проводить простейшие опыты и эксперименты.