Конспект конструктивно – модельной деятельности ООД на тему: «Путешествие в страну Лего»

Возрастная группа: старший возраст.
Вид ООД: конструктивно – модельная деятельность.
Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.
Виды интеграции образовательных областей: познавательное развитие, коммуникативное развитие, конструктивно – модельное развитие.
Цель. Развитие способности детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор.
Задачи.
Образовательные:
Закреплять умения детей строить по образцу.
Развивающие:
Развивать зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки.
Развивать наглядно – действенное мышление. Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.
Развивать у детей умения, передавать характерные особенности животных, опираясь на схему.
Воспитательные:
Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке.
Материал: Лего – человек, индивидуальные наборы с деталями конструктора, образец постройки для детей, схемы на каждого ребенка.

Ход ООД

1 этап. Создание организационно - игровой ситуации

Дети играют в группе. Раздается стук в дверь.
Дети: Галина Ивановна, кто – то стучится.
Воспитатель: Ребята, кто это может быть, как вы думаете?
Вика: - Может за кем – то пришла мама?
Саша: - А может к нам кто – то в гости пришел?
Воспитатель: Дима, посмотри, пожалуйста.
(Дима открывает дверь и зовет всех в раздевалку)
Дима: - Посмотрите, здесь воздушный шар с Лего человечком.
(Дети проходят в раздевалку рассматривают воздушный шар с Лего человечком)

2 этап. Актуализация нового знания

София: - А здесь еще есть планшет.

Воспитатель: Какая ты внимательная. А кто может включить планшет?
Родион: - Я могу. (Ребенок включает и все слушают запись)
- Я Лего – человек. Я прилетел к вам из волшебной страны ЛЕГО. Ночью там был сильный ураган. Когда утром мы проснулись, то увидели, что любимый зоопарк разрушен, а звери разбежались. Помогите нам.
Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы можем помочь Лего человечку?
Кирилл: - Да, конечно, он такой интересный, необычный.
Ксения: - Я думаю, что надо помогать всем, кто просит о помощи.
Воспитатель: Я очень рада, что вы такие отзывчивые.
Воспитатель: А чем же он необычен?
Самира: - Он сделан из деталей конструктора.
Воспитатель: - Конечно это верно.
Воспитатель: А как называется этот конструктор?
Дима: - Это конструктор Лего.
Воспитатель: Совершенно верно. Он попал к нам из волшебной страны. Что бы ему помочь нам надо туда отправиться.
Воспитатель: Вы согласны?
Дети: Да согласны.
Воспитатель: Но я туда нет дороги? Что делать?
Максим: - Можно построить дорогу.
Алина: - Поехать на автобусе или на автомобиле.
Воспитатель: Очень интересные предложения. Хорошо, давайте построим дорогу, но не простую, не обычную, а волшебную. Чем она необычна? Вика как ты думаешь?
Вика: - Она состоит из Лего деталей.
Воспитатель: Верно.
Кирпичик нужный найди,
Дорогу в Лего – страну собери.

3 этап. Основная часть

Воспитатель: - Ребята, я знаю интересную игру: «Волшебная дорожка»
Артем: - Давайте в эту игру поиграем.
Воспитатель: - Для того, чтобы играть в эту игру, нам надо знать правила игры.
(Воспитатель объясняет детям правила игры:
Чтобы построить дорогу, нужно соблюдать правила, каждому надо взять только 2 детали. Детали должны быть разные: по цвету, или по размеру. Начинаем строить: я ставлю первую деталь. Следующая должна быть похожа на мою по цвету или размеру)
Воспитатель: У кого есть подходящая? (помогает соотносить детали по цвету или размеру).
Саша: - У меня подходит по цвету.
Воспитатель: А твоя София.
София: - А моя деталь похожа по размеру.

Воспитатель: Хорошо.
Воспитатель: - Все поставили свои детали? Дорога готова?
Дети: Да
Воспитатель: Чтобы никто не потерялся в пути, крепко сцепимся мизинчиками, как детали Лего
Можно отправиться в путь.
Друзей с собою возьми.
И в Лего – страну попади.
Воспитатель: Вот мы с вами в Лего – стране. (Воспитатель берет человечка) А вот и зоопарк (подходят к столу с зоопарком).
Посмотрите, стены зоопарка разрушены. Сможем мы их восстановить?
Дети: Да.
Воспитатель: А как? Ваши предложения.
Самира: - Можно из Лего деталей.
Воспитатель: Замечательно. Посмотрите, часть стены сохранилась. Это будет для нас подсказка. Предлагаю ее внимательно рассмотреть.
Воспитатель: Алина, как ты думаешь, из чего она сделана?
Алина: - Из деталей Лего – конструктора.
Воспитатель: Кирилл, все ли детали одинакового цвета и какого они цвета?
Кирилл: - Детали не все одинаковые, красного, зеленого, синего цветов.
Воспитатель: А как детали Лего крепятся (соединяются) между собой?
Артем: - Шипами, трубками.
Воспитатель: Замечательно. Предлагаю вам взять контейнеры с деталями, проходите на полянку, располагайтесь удобно, но так, чтобы было видно образец. Начинаем строительство.
Детали, детали,
Вы спать не устали.
Сегодня с утра
Нам строить пора.
Начинаем строительство.
Индивидуальная работа: оказание помощи путем показа, дополнительного объяснения, поддержки, одобрения.
Воспитатель: Ребята, теперь, когда вы построили разрушенные части стены, принесите их и будем восстанавливать разрушенный зоопарк. Лего – друг нас ждет. Нам осталось только закрепить ваши стены на фундаменте. Ставьте их плотно, без щелей и проемов.
Воспитатель: Ребята, посмотрите, как красиво смотрится наш зоопарк!
Какие вы молодцы. Жители Лего страны смогут теперь прийти в зоопарк, но кого они здесь увидят?
Дети: Никого, животных в зоопарке нет.
Воспитатель: А каких животных вы знаете?
София: - Я знаю волка, лису, бобра.
Саша: - Медведя, рысь, тигра.
Воспитатель: Как много животных вы знаете!

Воспитатель: У Лего – друга сохранились фотографии животных, которые жили в зоопарке. Ребята мы с вами можем собрать животных из Лего – деталей, но как нам их собрать?
Родион: - Мы соберем по схемам.
Воспитатель: Замечательно. Давайте их рассмотрим (дети подходят к доске, рассматривают, воспитатель обращает внимание на технологию изготовления).
Воспитатель: Богдан, какого животного хотел бы собрать?
Богдан: - Я хотел бы собрать зайца и оленя.
Варя: - А я, слона и жирафа.
Воспитатель: Хорошо, выбирайте схемы и пройдите за столы – там будет удобнее работать.
(Дети строят под музыку, воспитатель оказывает помощь по мере необходимости).
Воспитатель: Теперь, когда вы собрали много разных животных, можно их поселить в нашем Лего зоопарке. Предлагаю вам рассказать о своих животных.
Дети рассказывают о своих животных (чем питаются, что любят делать, какой по характеру, кто у него сосед по зоопарку)
Воспитатель: Ребята вы замечательно рассказали о своих животных.
Лего – другу они очень нравятся. Он благодарит вас за помощь. На вас можно положиться. А теперь предлагаю вам встать в круг и соединить ладошки.
Расцветай Лего – страна
Ну, а нам домой возвращаться пора.
Закрывайте глазки –
Мы уходим из этой сказки.

4 этап. Рефлексивно - оценочный этап

Воспитатель: Ребята, пора подвести итоги нашего путешествия.
- Где же мы сегодня побывали?
Максим: - В Лего стране.
Воспитатель: Что строили, и из чего?
Лера: - Забор для зоопарка.
Алиса: - Разных животных.
Воспитатель: Что вам показалось трудным?
Саша: - Соединять некоторые детали.
Воспитатель: Что больше всего понравилось?
София: - Собирать животных.
Воспитатель: Вы все молодцы! Очень хорошо справились!
Теперь предлагаю вам поиграть с нашими Лего – героями и постройками.