

**Конспект индивидуального логопедического занятия на тему
«Постановка звука [Р]»**

Цели:

-обучение произнесению звука в изолированном виде и слогах;
повторение лексической темы «Части тела».

- активизация артикуляционного аппарата; развитие фонематического восприятия;

-воспитание интереса к занятию, умение сосредотачиваться.

Оборудование: зеркало, логопедические зонды (ватные палочки).

Ход занятия:

1. Организационный момент.

-Здравствуй. Как настроение? Готов заниматься?

Присаживайся поудобней перед зеркалом, выпрями спинку.

2. Артикуляционная гимнастика, развитие кинестетических ощущений.

- Сейчас мы будем выполним гимнастику для языка и губ.

Теперь за мною наблюдай и точно также выполняй.

3. Сообщение темы занятия.

- Мы с тобой сегодня будем учиться рычать, заводить моторчик.
Послушай, как я зарычу: [Р].

4. Характеристика артикуляции звука [Р].

- Сейчас мы с тобой будем смотреть, как работают наши органы при произнесении звука [Р]. Я буду говорить тебе, а ты повторяй: губы приоткрыты, зубы разомкнуты; кончик языка широкий, напряжённый, поднят к альвеолам, неплотно прилегает к ним. Голосовые складки сомкнуты. Когда мы выдыхаем воздух с напором, язычок начинает вибрировать. (Логопед показывает ребёнку правильное положение и просит его повторить.)

5. Динамическая пауза.

- Молодец, хорошо. Давай немножко отдохнём. Я буду читать стихотворение, а ты показывай те части тела, которые я буду называть:

У нас с тобой есть ногти, пальцы,
Плечи, шея и запястья.
Есть животик, ножки, грудь,
Быстро сядь передохнуть.
Есть колени, локти, спинка,
Ушки, щечки и затылки.
И головушка с висками,
И бровями, и губами.
Подбородок есть и скулы,
Хорошо мы отдохнули.
А еще есть глазки, нос.
Язык и зубки, класный нос.
Итак, мы с тобой отдохнули, а теперь давай присядем.

6. Постановка звука.

- Мы с тобой узнали, как у нас располагаются губы, зубы и язычок при произнесении звука [Р]. Теперь давай попробуем его произнести.

Я буду твоим пальчиком (зондом/ватной палочкой) шевелить (щекотать) язычок, а ты попробуй быстро произносить звук [Д] (слышится звук [Р]).

7. Развитие фонематического слуха.

- Давай поиграем в игру: «Волшебные ушки». Я буду тебе говорить разные слоги, а ты хлопай в ладоши, когда услышишь звук [Р].

Послушай, слоги:

ПА-МА-РА-ГА-ВА-РА.

а теперь послушай внимательно слова:

Крокодил, велосипед, крот, клавиши, ракета, паровоз, трактор, шапочка, правило.

8. Домашнее задание.

- Дома научи маму и папу упражнениям, которые мы сегодня сделали. Давай еще раз их повторим (повтор упражнений).

9. Итог занятия.

- Покажи мне руками, как заводится «мотор».

- Покажи, где находится язычок, когда мы произносим звук «Р».

Ты молодец. Сегодня ты поработал очень хорошо. До свидания!