



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №20
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

пос. Индустриальный, д.17, г.Тимашевск,
Краснодарский край, 352747
Тел. (861-30) 5-54-29, факс 5-54-29
E-mail: mdoy20tim@mail.ru
ИНН 2353019384

02.10.2019 № 169/19

На № _____ от _____

Справка

о результатах коррекционно-развивающей работы
учителя –логопеда МБДОУ д/с № 20 Токмаковой Таисии Анатольевны
за 2016-2017 и 2017-2018 уч. год

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Целью работы являлось воспитание у детей четкой, правильной речи, формирование словарного запаса. Создана артикуляционная база для поставки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания, фонематического восприятия, слоговой структуры слова, грамматического строя речи, общей и мелкой моторики и др.

Коррекционная программа работы включала в себя:

1. Проведение обследования детей с целью разработки индивидуальной программы развития.
2. Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
3. Проведение организованной коррекционно-развивающей работы.
4. Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

В процессе коррекционно-развивающей деятельности использовала современные образовательные технологии: личностно-ориентированный подход, использование таких видов психолого-педагогической деятельности, как поддержка, помощь (педагогика сотрудничества), игровые технологии.

Использовала следующие формы организации коррекционно-развивающей деятельности – подгрупповую и индивидуальную, которые проводились по следующим направлениям:

Развитие фонетико-фонематической системы языка: развитие просодической стороны речи; коррекция произносительной стороны речи; работа над слоговой структурой слова; совершенствование фонематических представлений, развитие навыков звукового анализа и синтеза. Формирование коммуникативных навыков.

Коррекционное обучение детей предусматривало также определенный круг знаний об окружающем и соответствующий объем словаря, речевых умений и навыков, которые должны быть усвоены детьми на определённом возрастном этапе. На материале правильного произношения звуков осуществлялось развитие внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении. • воспитание у детей умения правильно составлять простые распространенные и сложные предложения, употреблять разные конструкции предложений в связной речи; развитие связной речи, работа над рассказом, пересказом с постановкой какой-либо коррекционной задачи; развитие словаря детей путем привлечения внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов; развитие произвольного внимания и памяти.

Основными принципами коррекционно-логопедической работы с детьми были: индивидуализация; разносторонность; комплексность; систематичность, научность и последовательность.

Индивидуализация логопедического воздействия достигалась за счет тщательного динамического изучения структуры нарушений речи каждого ребенка, объективного анализа причин наблюдаемых отклонений и особенностей в его речевом развитии. Речевая работа с детьми осуществлялась в ходе индивидуальных и подгрупповых занятий, в самостоятельной деятельности детей в пространственно-речевой среде.

Разносторонность (интегрально-личностный характер) логопедической работы предполагала обязательный учет в коррекционном процессе не только речевых, но и индивидуально-типологических особенностей дошкольников, которые прямо и косвенно мешают нормальному развитию их речи. При этом обязательно принимала во внимание закономерности как общего психического, так и речевого онтогенеза.

На основе моих рекомендаций педагоги и родители создали обогащенную предметно-развивающую и поддерживающую речевую среду в дошкольном учреждении и в семье. Это позволяло оказывать коррекционно-логопедическую помощь детям как параллельно образовательному процессу, так и в его

контексте за счет активного привлечения внимания к речевому развитию ребенка близких ему взрослых и их равноправного партнерства в коррекционно-образовательном процессе.

В работе широко использовала ООД, - беседы, - рассказывание, - экспериментирование; игры: игровые упражнения для постановки звука; игровые ситуации для решения конкретных задач по развитию речи, настольно-печатные и дидактические игры; упражнения; восприятие художественной литературы; драматизацию знакомых произведений; рассматривание иллюстраций; выполнение практических заданий в тетрадях; продуктивную деятельность: рисование, лепку, аппликацию.

В ходе образовательной деятельности в режимных моментах использовала ситуативный разговор, анализ проблемных ситуаций; речевые и артикуляционные гимнастики; отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, чистоговорок; подвижные игры с правилами; игры на основе готовых сюжетов: игры драматизации, театрализованные, подражательные игры; слушание музыкальных произведений, музыкально - ритмические движения. Итогом работы за 2016-2017 год стало повышение уровня речевого развития детей группы с 35% до 69% освоения речевых навыков в соответствии с содержанием АОП.А в 2017-2018 году до 78,6%.

Дети научились содержательно и выразительно использовать диалогическую и монологическую формы речи. Стали более инициативными и самостоятельными в общении, в игре, в познавательно-исследовательской деятельности. На 40% повысился уровень наблюдательности, способности к экспериментированию со словом, к речевому творчеству.

Дети стали более уверенными в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, способны договариваться, адекватно проявлять свои чувства, стараются разрешать конфликты.

Результаты диагностики на конец 2017-2018 уч. года отражены в таблицах:

№	Показатели	Количество детей
1	Общее количество детей, охваченных скрининг-обследованием	54
2	Направлено на ПМПк	14
3	Прошли ПМПк	14

Период работы	Количество детей	Направление деятельности	Используемые современные технологии	Чел.	%
2016-2017 уч.	16	Коррекционно-образовательная	-Здоровьесберегающие -ИКТ	16	69%

год		работа с детьми ФФН	-Технологии развивающего обучения -Технологии обеспечения педагогической поддержки семьи		
2017-2018 учебный год	14	Коррекционно-образовательная работа с детьми ФФН	-Здоровьесберегающие -ИКТ -Технологии развивающего обучения -Технологии обеспечения педагогической поддержки семьи	14	78,6%

Коррекционная работа

№	Показатели	Количество детей
1	Зачислено в группу компенсирующей направленности	14
2	Прибыло в течение года	-
3	Выпущено	14
4.	С нормативной речью	12
5.	Со значительными улучшениями	2
6.	Без улучшений	-
7.	Рекомендовано направить в школу	14
8.	С обязательным посещением логопункта	2
9.	В речевую школу	-
10.	Другое	-
11.	Остались на повторный курс	-
12.	выбыли в течение года	-

Учитель-логопед

Токмакова

Токмакова Т.А.

Заведующий

Воробьева

Воробьева Н.Н.

Анализ

проделанной коррекционно-логопедической работы
учителя-логопеда МБДОУ д/с № 20 Токмаковой Т.А.
за 2016-2017 учебный год

№	Наименование сторон речи	Начало уч.года дети 6-7 лет	Конец уч.года дети 6-7 лет
1	Фонематическое восприятие	16	-
2	Артикуляционная моторика	16	-
3	Звукопроизношение	16	3
4	Звуко-слоговая структура слова	3	-
5	Грамматический строй речи	3	-
6	Словообразовательный процесс (словарь)	3	-
7	Связная речь	2	-
8	Навыки языкового анализа и синтеза	9	1

Учитель-логопед МБДОУ д/с № 20



Т.А.Токмакова

Заведующий МБДОУ д/с № 20



Н.Н.Воробьева

Отчет

о количестве воспитанников МБДОУ д/с № 20,
имеющих нарушения устной речи и результатах коррекционной
работы в подготовительной А группе компенсирующей
направленности (ФФН)
за 2016-2017 учебный год

	ФФН	Итог
Выявлено обучающихся	19	19
Зачислено на логопедические занятия	16	16
Отчислено в конце года	16	16
Остались на повторный курс	-	-

Учитель-логопед МБДОУ д/с № 20



Т.А.Токмакова

Заведующий МБДОУ д/с № 20



Н.Н.Воробьева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №20
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

пос. Индустриальный, д.17, г.Тимашевск,
Краснодарский край, 352747
Тел. (861-30) 5-54-29, факс 5-54-29
E-mail: mdoy20tim@mail.ru
ИНН 2353019384

01.10.2019 № 167/19

На № _____ от _____

Справка – подтверждение

дана, Токмаковой Таисии Анатольевне, учителю-логопеду МБДОУ д/с № 20 в том, что она с октября 2018 года по апрель 2019 года провела профилактические и просветительские мероприятия с педагогами и родителями: семинар-практикум для воспитателей ДОУ по теме: «В игры играем – речь развиваем», мастер-класс для родителей: «Развитие речи детей с использованием здоровьесберегающих технологий», семинар-практикум для родителей «Как организовать логопедические занятия с ребенком дома», мастер-класс для воспитателей ДОУ «Эффективное развитие мелкой моторики рук у детей посредством пальчиковой гимнастики», организовала на родительском собрании мастер-класс: «Обучение родителей приемам артикуляционной гимнастики».

Заведующий

Н.Н.Воробьева