**Спортивное развлечение в подготвительной группе**

**«Форд Боярд»**

**Цель:**

пропаганда физической культуры и здорового образа жизни среди дошкольников.

**Задачи:**

- Воспитывать положительные качества.

- Прививать детям интерес к физической культуре и спорту.

- Способствовать развитию и проявлению индивидуальных способностей.

- Развивать двигательную активность детей.

- Формировать положительные эмоции, свободное и непринуждённое общение детей между собой и с взрослыми.

**Оборудование:**

записи мелодий телевизионной игры «Форд Боярд», картинка сложи пазл, 2 каната, 6 брусков 2 дуги, по 2 разноцветного кольца на каждого участника, 2 рюкзака, 2 фито-мяча, разноцветные кубики 30шт., 2 резинного мяча, 10 мешочков с различными наполнителями, обручи 4 шт., 2 воздушных шарика с сюрпризом, записки с загадками, кегли 6 шт., грамота

**Участники:**

2 команды

**Форма организации:**

фронтальный, поточный

**Место проведения:**

спортивный зал

**Одежда:**

спортивная, облегченная

**Предшествующая работа:**

Придумать девиз, название команды, изготовить эмблемы для участников,

Познакомить детей с телевизионной версией игры «Форд Боярд».

**Ход развлечения:**

**Ведущий:**. В форте есть сокровища. И только самые, смелые и ловкие могут до них добраться. Для этого нужно пройти много испытаний и сложить пазл. Если пазл сложили правильно, то сокровищница откроется. Ну что, готовы к испытаниям? Тогда в путь!

**Ведущий:** За право открыть сокровищницу будут соревноваться две команды: «» и «».

**1. «Разноцветные кольца»**

По сигналу, игроки должны пройти по канату, встать на коврик и набросить кольцо на стойку. Пазл получает кто лучше справится.

**Правила:**

1. Выигрывает команда с лучшим результатом.
2. На скамейке держать равновесие, встать 2 ногами на коврик, делать точный заброс.

**2.«Кто быстрее на мяче»**

Первый участник сидится на фито-мяч. По сигналу игрок начинает прыгать до отметки, огибает ее и возвращается обратно, передав мяч другому по команде. Пазл получает, кто первый завершил дистанцию.

**Правила:**

1. Выигрывает команда с лучшим результатом.

2. На фито-мяче держать равновесие, прыгать на 2 ногах

**3.«Держи мяч»**

Участники образуют пары в каждой команде. Выстраиваются парами в колонну перед стартовой линией. Игроки каждой пары стоят лицом друг к другу, руки в стороны, кисти в замок, удерживают мяч грудным отделом позвоночника.

**Правила:**

1. По сигналу ведущего «Марш!» первые пары каждой команды быстро двигаются приставными шагами, разворачиваются у разметки и другим боком возвращаются к игрокам своей команды, передав эстафету другим.
2. За потерянный мяч засчитывается штрафное очко.
3. Выигрывает команда, первой закончившая эстафета с наименьшим количеством штрафных очков.

**4.«Ёмкость неизвестности»**

Приглашаются 5 участников от каждой команды. Перед каждым участником одна ёмкость (мешок). За 5 секунд участнику необходимо отыскать в ёмкости (мешке) геометрическую фигуру и назвать её не вынимая из ёмкости. Задание выполняется по команде «Марш» и заканчивается по команде «Стоп»:

1) горох,

2) песок,

3) шишки,

4) пшено

5) просо

**Правила:**

1. Выигрывает команда с лучшим результатом.

2. Один участник имеет право взять одну геометрическую фигуру, в одной ёмкости.

**5. «Не урони башню»**

На столе кубики разного цвета. Построить крепость из кубиков. Дети по очереди ставят кубики друг на друга в виде башни. Кто уронит башню, тот проиграл.

**Правила:**

1. Выигрывает команда с лучшим результатом.

2. Ставить один кубик, одной рукой и не поправлять.

**Ведущий:** Итак, все испытания пройдены. Часть ключа - подсказки, а их 5, они у вас в руках. Осталось самое главное – сложить вместе, чтобы получилась картинка. Вам нужно объединиться. Только тогда у вас получится целая картинка.

**Ведущий:** Молодцы, ребята. Вы были ловкими, смелыми, быстрыми, находчивыми, а самое главное – дружными. (Сюрпризный момент – звездный дождь с конфетами).