**Конспект НОД**

**в старшей группе**

**«Ветка цветущей сакуры»**

Подготовила и провела воспитатель:

Булат Раиса Николаевна

**Образовательная область**: художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, [социально-коммуникативное развитие](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/sotcialmzno_yekonomicheskoe_razvitie/&sa=D&ust=1483369537748000&usg=AFQjCNEyOfs5WZ01S3sd3vBm7SkMV0T1SA), физическое развитие

**Цель:**

- Расширение представлений об [историческом](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/categ/nauka/109.php&sa=D&ust=1483369537747000&usg=AFQjCNGE2A3xF9M8PPgzxsBb1QhRAoIqWQ) культурном наследии народов мира.

**Задачи:**

**-** Создать условия для обогащения дошкольников запасом практических знаний и умений при составлении декоративной композиции по японским национальным мотивам.

- Расширять словарный запас детей; умение использовать монологическую и диалогическую речь.

- Познакомить с национальным литературным и музыкальным творчеством страны восходящего солнца.

- Формировать эмоционально - ценностное отношение к природе.

- Воспитывать интерес к национальной культуре Японии.

**Планируемый результат:** Развитие познавательного интереса у детей, расширение представлений о Японии. Способность планировать свои действия для достижения цели – пано с цветущей веткой сакуры. Приобретут навыки коммуникации и толерантности.

**Предварительная**[**работа**](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/92.php&sa=D&ust=1483369537752000&usg=AFQjCNFApG9Db5cqgQdgQDjZOplw1dcfiQ)**:** Просмотр презентации Япония. Слушание музыкальных композиций японских авторов.

**Словарная работа:** Пагода, сакура.

**Организационная методика проведения НОД**

Звучит тихая музыка.Воспитатель в кимоно приветствует детей: «Коннитива» (здравствуйте по – японски). Я с вами поздоровалась по – японски и вы мне должны ответить так же.

(Дети отвечают «коннтива».)

**Воспитатель:** приглашаю вас совершить увлекательное путешествие в страну «Восходящего Солнца», и познакомиться с культурой Японии. Узнать, что - то новое, и привезти японский сувенир для своих близких.

**Воспитатель:** Как нам узнать, где находится Япония? (ответы детей). Правильно страну можно найти на глобусе или на карте. Внимательно посмотрите, Японские острова окружены Тихим океаном, Восточно – Китайским, Охотским, Японским морями. Скажите на каком транспорте можно отправиться в Японию? (ответы детей). А я Вам предлагаю отправиться в воображаемое путешествие необычнымобразом – на [воздушном шаре](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/vozdushnij_shar/&sa=D&ust=1483369537755000&usg=AFQjCNG2fvAdBhHoEPiYVV9DIutzZYWQNg). Полетели? А вот наш воздушный шар, возьмёмся за ленточки и в путь! (звучит музыка, имитируется полет).

**Основная часть. Использование**[**видео**](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/197.php&sa=D&ust=1483369537756000&usg=AFQjCNF7XeEO7AGkrIDtGu6kja-Sm7LI2A)[**проектора**](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/94.php&sa=D&ust=1483369537756000&usg=AFQjCNG9r0Fzae1uaEO6usl7AzwyCsiQAg)**.**

**Воспитатель:** Вот мы и прилетели. Посмотрите, как вокруг красиво, какие удивительные сады! Как вы думаете, какие деревья нас окружают?

(Ответы детей.)

**Воспитатель:**Я прочту стихотворение, которое поможет Вам узнать, в сад каких деревьев мы попали. Слушайте внимательно.

Почище снега, проблеском весны.

Чуть розовато - белым расцветая,

Под небом сакура далёкой стороны

Растет, рассветы первые встречая….

**Воспитатель:** Кто - нибудь догадался, о каком дереве написал поэт?

(Ответы детей.)

**Сакура** – это японская [вишня](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/vishnya/&sa=D&ust=1483369537759000&usg=AFQjCNHdE8mzwYTeiGGf3BeYs1vXJHUzpg), известный символ Японии. **Ха ару** по - японски весна, время цветения сакуры, с которым связан один из самых красивых праздников Страны Восходящего Солнца. Японцы его называют **Ханами**– любование цветами (от слов «хана» - цветок и «ми» - смотреть), что дословно означает: «рассматривание цветов». Изображение цветка сакуры пятилистник, пять лепестков символизируют пять пожеланий – это удача, благополучие, долголетие, радость и мир. Использование мультимедиа (показ слайдов).

**Воспитатель:** Посмотрите, какого цвета [цветы](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/51.php&sa=D&ust=1483369537760000&usg=AFQjCNHmhymmuI-M9RsAqwPCdhKj_blO_A) сакуры? Цветы сакуры имеют окраску от ярко - розового до белого. Бело - розовое чудо длится всего несколько дней, а иногда несколько часов. Удивительно, но цветы сакуры не вянут, а опадают « живыми». Когда миллионы лепестков опадают с вишневых деревьев, то может показаться, что земля покрыта розовым снегом. Японцы это явление называют – «Розовый снегопад».

Ребята, вот и мы с вами побывали на этот замечательный празднике.

Согласно старинной японской легенде, любование цветущей японской сакурой продлевает жизнь на сто лет. И у нас есть уникальная возможность полюбоваться цветущей сакурой, набраться здоровья, бодрости и энергии.

**Динамическая пауза.**

(Звучит музыка.)

Руки подняли и покачали - это деревья в саду.

Локти согнули, кисти встряхнули - ветер сбивает росу.

Плавно руками снова помашем – это к нам [птицы](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/62.php&sa=D&ust=1483369537763000&usg=AFQjCNF7cRuAVpX0Czt48C-ijzPI5fuyVw) летят.

Как они сели тоже покажем – крылья сложили назад.

**Воспитатель.** А теперь присядем, закроем глаза и вдохнем нежный аромат цветущей сакуры.

**Воспитатель:**Ребята, я хочу Вас познакомить с интересной японской игрой «Дзянкен» (объясняются правила игры)

**Воспитатель:**Вы знаете, что из каждого путешествия люди привозят с собой сувениры, напоминающие о поездке. А Вы хотите привезти из нашего путешествия сувенир?

(Ответы детей.)

**Воспитатель.**Хорошо! Но сувенир у нас будет необычный, мы его не купим, а сделаем своими руками в национальной японской мастерской. Согласны?! Я Вас приглашаю в сувенирную мастерскую, где его и изготовим. (Дети садятся за [столы](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/74.php&sa=D&ust=1483369537765000&usg=AFQjCNFMIDZEi5tF0LJcx1rSHNdrg9vWtg), на которых уже приготовлено всё необходимое)

**Практическая часть.**

**Воспитатель:**Скажите, с каким символом Японии мы познакомились? Я предлагаю сделать панно с веткой сакуры. В работе будем использовать технику объёмной [аппликации](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/applikatciya/&sa=D&ust=1483369537767000&usg=AFQjCNHLlycyYar9JcbSmiUALOhUEeVXmw), кстати пришедшую к нам из Японии.

**Воспитатель объясняет алгоритмы работы.**

1.Перед вами лежат заготовки из салфеток, скрепленные посередине. Место скрепления салфеток – это середина нашего будущего цветка. Также шаблон цветка - пятилистника; рамки с веточками.

2.Обводим шаблон цветка фломастером пунктиром (аккуратно, так салфетка тонкая).

3.Ножницами вырезаем цветок по пунктирным линиям.

4.У полученных цветов поднимаем каждый слой, начиная от середины, осторожно приминая.

5. Готовые цветы приклеиваем красиво, размещая в рамке.

Под тихую японскую музыку, дети [выполняют работу](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/vipolnenie_rabot/&sa=D&ust=1483369537769000&usg=AFQjCNGyDAet4jRmaxS2kPH1JPhGnUqymg). Воспитатель следит за осанкой детей, напоминает о времени работы в мастерской.

**Рефлексия.**

**Воспитатель.**

- Скажите в какой стране мы побывали?

- Расскажите, что Вам запомнилось и понравилось?

- Какие новые слова узнали?

- Что интересного узнали о культуре Японии? (ответы детей).

**Воспитатель:** А самое главное сделали сувенир своими руками, для [подарка](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/89.php&sa=D&ust=1483369537773000&usg=AFQjCNHIsKkDLY_OE2jUqSkpy09VdXW-KQ) своим близким. Садитесь на воздушный шар, мы летим домой...