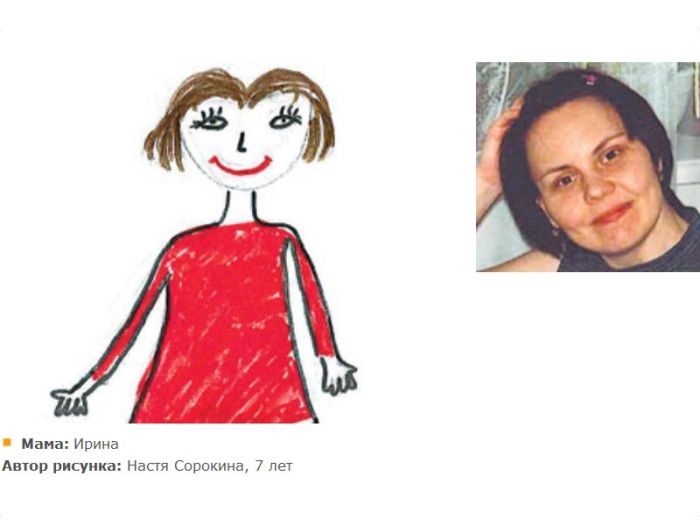
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 20 муниципального образования Тимашевский район



Сценарий развлечения ко Дню матери.

«Мамино сердечко»

Подготовила воспитатель:

Крысина Наталья Владимировна

2017 год

**Пояснительная записка**

Мама – первое слово, которое произносит ребенок. Но как много в нем смысла. Это не просто женщина, которая родила ребенка. Это самый дорогой человек на свете и ознакомление дошкольников с не столь популярным праздником «День Матери», с его историей происхождения, является одним из важных направлений развивающей образовательной деятельности. Незрелость эмоциональной сферы детей в дошкольном возрасте обуславливает своеобразие формирования их поведения и личностных особенностей.  
Данные педагогических проб, полученных воспитателями при ознакомлении детей с историей происхождения и самим праздником «День Матери» показывают, что дети с ним почти не знакомы. На просьбу взрослого рассказать о празднике «Мамин день» дети зачастую затрудняются ответить.   
Между тем, в дошкольные годы, когда формируются основные черты личности, роль матери, как воспитателя, особенно велика. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой. Образ матери является символом мира и дружбы, тепла, любви, нежности и заботы, человечности и простоты.  
Человек, не получивший в детстве от родителей необходимого тепла, любви и заботы, не может дать их своему ребенку - даже если он всей душой стремится к этому. Невозможно дать другому то, чем не обладаешь, в чем сам нуждаешься. Если ребенок не приобретет в первые годы своей жизни опыта сопереживания, заботы о маме, вряд ли он вырастет чутким и внимательным. К сожалению, сейчас, часто любовь к маме дети связывают с материальными ценностями, а не духовными и в сложных экономических условиях, во время кризиса в социальной сфере, приведших к упадку духовных ценностей, в том числе и в семье, особое значение приобретает работа по формированию у детей социально-нравственных качеств, опираясь на опыт и культуру многонационального населения России.И вот поэтому, необходимо, вовремя подметить и скорректировать имеющиеся недостатки в отношениях между взрослым и ребенком. Сочувствие, терпение, помощь в отношении матери это должно стать непреложным правилом, сердечной потребностью.

Идейный замысел праздника направлен на воспитание у детей уважительного отношения к мамам, способствует формированию дружного взаимоотношения и понимания.

Проведение данного мероприятия, будет способствовать сотрудничеству педагогов и родителей, сплочению детского и взрослого коллективов. Между родителями и детьми будем присутствовать атмосфера добра, нежности, любви.

**Цели:**

- развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье;

- формировать у детей артистические навыки через использование речевых средств выразительности;

- воспитывать у детей любовь и глубокое уважение к самому дорогому человеку – к матери, стремление ей помогать, радовать её;

- повышение культурно-нравственного уровня детей и эффективности взаимодействия с родителями ,воспитывать уважение и любовь к матери.

**Задачи:**

- обогащать представления детей об эволюции праздника «Мамин день» в русской культуре, традициях, культурных ценностях, подвести к значимой идее праздника;

- побуждать проявлению чуткости к эмоциональному и физическому состоянию близких людей;

- развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за свою маму, выражать благодарность своим мамам за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);

- способствовать развитию творческих и актёрских способностей детей, а также желание устраивать праздники для близких людей.

**Предварительная работа:**

- подбор литературного материала по теме праздника;

- чтение и разучивание стихотворений о маме, песен, танца;

- изготовление поделок и рисунков для мамы;

- подборка фонограммы детских песен.

**Для проведения мероприятия используются следующие методические приёмы:**

- наглядные;

- игровые;

- словесные;

- демонстрационные.

**Ожидаемые результаты:**

- развития в детях стремления к самовыражению, к творчеству;

- формирования высоконравственных личностных качеств воспитанников;

- отработки умения выразительного чтения и чтения стихов наизусть;

дальнейшего желания развивать сценическое мастерство.

- сформируются такие нравственные качества как уважение, чувство гордости, восхищение мамами.

**Время:** 30 минут

***«МАМИНО СЕРДЕЧКО»***

*Звучит фонограмма « Мама первое слово…» Дети входят в группу встают полукругом и поют припев.*

**Ведущий***(дети остаются стоять в полукруге*). Мама. С этим словом дети рождаются на свет и сквозьгода несут в сердце ту любовь, которая зародилась еще в утробе. И в любой возраст, в любое время года и каждый час эта любовь к матери сопровождает человека, подпитывает его и дает новые надежды и силы для новых свершений! Мы все любим наших мам и в этот замечательный праздник мы собрались здесь, чтобы поздравить тех, кто любит нас и кого любим мы — наших матерей!

А что такое мама в сознании их собственных детей? Давайте же поскорее узнаем! *(Дети рассказывают заранее выученные стихотворения)*

**Ребенок 1**

Что такое мама?

Это яркий свет,

Это много знаний,

Ужин и обед!

**Ребенок 2**

Что такое мама?

Веселье, радость, смех!

Мама как сердечко,

Ведь сердце есть у всех!

**Ребенок 3**

Что такое мама?

Это как стена,

Защитит от драмы

Папу и меня!

**Ребенок 4**

Что такое мама?

Это гордость, честь!

Но это не реклама,

Это то, что есть!

**Ребенок 5**

Что такое мама?

Это все на свете!

Мам мы поздравляем,

С любовью, ваши дети!

*(Танец с шарами, под песню из мультфильма «Мама для мамонтенка», 6 девочек, остальные дети садятся на стульчики).*

**Ведущий**.Кто пришел ко мне с утра? *(дети хором)* Мамочка!   
Кто сказал: «Вставать пора»? *(дети хором)* Мамочка!   
Кашу кто успел сварить? *(дети хором)* Мамочка!   
Чаю в чашки всем налить? *(дети хором)* Мамочка!   
Кто косичку мне заплел? *(дети хором)* Мамочка!   
Целый дом один подмёл? *(дети хором)* Мамочка!   
Кто цветов в саду нарвал? *(дети хором)* Мамочка!   
Кто меня поцеловал? *(дети хором)* Мамочка!   
Кто ребячий любит смех? *(дети хором)* Мамочка!   
Кто на свете лучше всех? *(дети хором)* Мамочка! 

**Воспитатель**. Ребята, и у вашей мамы есть мама? Кто же она?

*Ответы детей*

**Воспитатель**.Правильно, это ваша бабушка. А сейчас мы поздравим наших бабушек.

*Музыкальная сценка. «Бабушки на лавочке», (песня М.Добрынина «Бабушки –ушки на макушке», в исполнениичетырех мальчиков и одной девочки).*

**Ведущий.** А сейчас мы проверим, какие вы читаете детям сказки, а они внимательно слушают.

*Конкурс: «Сказки на ночь» (вопросы задаются детям).*

**Ведущий.** В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла  
Серый волк за ней следил,  
Обманул и проглотил. *(Красная шапочка)*

Убежали от грязнули  
Чашки, ложки и кастрюли.  
Ищет их она, зовет  
И в дороге слезы льет. *(Федора)*

И зайчонок, и волчица –  
Все бегут к нему лечиться. *(Айболит)*

Ждали маму с молоком  
А пустили волка в дом  
Кто же были эти  
Маленькие дети? *(Семеро козлят)*

Как у Бабы у Яги  
Нет совсем одной ноги,  
Зато есть замечательный  
Аппарат летательный.  
Какой? *(Ступа)*

Знает утка, знает птица,  
Где Кощея смерть таится.  
Что же это за предмет? *(Игла)*

**Ведущий.***(обращаясь к мамам)*

Вы, наверное, устали?  
А давно ль вы танцевали?  
Ну-ка скорее выходите!  
Ножки ручки разомните!

*(Разминка для мамы.На интерактивной доске демонстрируется видео разминки с музыкой и движениями, а мамы повторяют, дети хлопают.)*

**Ведущий.** А сейчас у нас продолжается музыкальный конкурс для мам и детей "Детское караоке".

*(караоке-состязание для мам, участникам придется петь детские песенки вместе со своими ребятишками, пытаясь максимально точно скопировать голос сказочного персонажа-исполнителя и кто точнее пропоет голосом героя из мультфильма, награждается призом зрительских симпатии.медалью « Лучший исполнитель беби караоке»).*

*Вызываются по три мамы и ребенка.Звучат следующие композиции:*

*песенка Капитошки*

*песня Винни-Пуха про опилки*

*песенка "Облака - белогривые лошадки"*

*песня королевы из Бременских музыкантов и т.д.*

**Ведущий.** На этих веселых нотах мы не перестаем вас радовать, вместе с детьми мы подготовили, уважаемые мамы, бабушки, сюрприз. Все это мы проделали с ребятами сами. Подарите, пожалуйста, ребята, свои сувениры любимым мамочкам и бабушкам!

**Ведущий.** Ну что ж, а сейчас милые мамы, у нас есть для вас еще один подарок! Взгляните снова на экран. Мы хотим подарить вам несколько минут светлых воспоминаний о самых счастливых моментах вашего материнства. А потом мы приглашаем вас взглянуть на нашу маленькую художественную галерею, оценить труд и любовь ваших детей. *(Звучит фонограмма песни «Мама-первое слово»). На экран проецируются личные фотографии из семейных альбомов воспитанников и их творческие работы)*

**Ведущий 2:** Уважаемые мамы, бабушки, наш праздник подошел к концу, но не закончился. Мы благодарим всех участников нашего праздника, за внимание к детям, за доставленное удовольствие и отличное настроение. Пусть совместная подготовка к праздникам и ваше участие в них, останется навсегда доброй традицией. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей. За ваше участие на нашем празднике и за то, что вы всегда с нами, за то, что вы самые, самые. И мы рады пригласить Вас в группу на праздничное чаепитие.