**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по ознакомлению с малой Родиной «В гости к деревьям по экологической тропе»**

*Подготовила: Михайлюк Нина Владимировна*

**Программные задачи:** расширить представления детей об изменениях в природе поздней осенью на Кубани. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями неживой и живой природы. Продолжать формировать представления об условиях необходимых для жизни растений и деревьев. Развивать наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к деревьям, как живым существам.

**Словарная работа:** шершавый, поздняя кубанская осень, плоды на деревьях, кисть рябины, крылатки – дети клёна, сладко-кислые, пернатые друзья, насекомые, крылышко, орешки-семена липы.

**Предварительная работа**: экскурсия в природу, чтение книжки «Путешествие кленового листика» В.Кунсова, чтение стихов и рассказов об осени «Осень» А. Толстой,»Осенние листики» Е. Тургенева, «Паучок-пилот» Г.Я. Снегирёв. Наблюдение за дождевыми червями – как они рыхлят землю, рассмотреть корни растений и закрепить для чего они нужны.

**Методы и приёмы:** наблюдение, художественное слово, вопросы к детям, беседа, пояснение, сравнение, игра.

**Ход занятия.**

*Дети выходят из здания детского сада и воспитатель обращает внимание детей на подоконник, на котором лежит конверт.*

**Воспитатель.** Кто-то бросил нам в оконце,

 Посмотрите, письмецо.

 Может это воробьишко

 Пролетая и обронил?

 Может, кот письмо как мышку

 На окошко заманил.

-Ребята, от кого пришло письмо, вам хочется узнать?

**Дети:** Да.

*Воспитатель читает письмо детям.*

*“Дорогие мои, маленькие друзья!*

*Я приглашаю вас в гости к себе и моим верным друзьям – деревьям. Вы пойдёте по тропе, где вас ждут сюрпризы, но сначала вы должны будете ответить на вопросы: рябины, липы и клёна, и выполнить все их просьбы-задания, которые найдёте в письмах, а письма будут находиться на деревьях. За правильные ответы деревья приготовили вам подарки. Итак. Путешествие в гости к деревьям начинается! В путь. Желаю удачи! А я буду наблюдать за вами и в конце путешествия (по экологической тропе) мы с вами встретимся. Ваш Лесовичок”*

**Воспитатель:** Ребята, пойдём по тропинке?

*Под музыку «Дорожная» дети шагают по тропинке, по окончанию песни дети останавливаются.*

**Воспитатель:** Ребята, какое время года сейчас?

**Дети**: Осень.

**Воспитатель:** А какой период?

Дети: Сейчас поздняя осень.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Мы знаем, что у осени 3 периода. Первый период -ранняя осень, второй – золотая осень, а третий период- поздняя осень.

-Скажите, какие признаки поздней осени вы знаете.

**Дети:** Опали листья, высохла трава, опустели клумбы, не слышно пения птиц, ночи длиннее, дни короче.

**Воспитатель:** Молодцы, а вы не забыли, куда мы отправились?

**Дети:** в гости к деревьям.

**Воспитатель:** Посмотрите, как много вокруг деревьев, но нам нужно найти рябину. Скажите, есть ли среди этих деревьев рябина.

*Дети находят дерево, затем письмо, воспитатель читает «Письмо рябины»*

***Рябина:***Я очень рада вашему приходу. Погладьте меня : я так люблю ласку и не люблю, когда злые люди бьют меня палкой и царапают ножом, когда балованные мальчики ломают ветки и обдирают кору. Ребята. Листочки уже все опали, а остались плоды. Они очень вкусные, питательные, полезные для птиц, и для животных, и для вас , ребята. А кто знает, почему меня любят птицы?

**Дети:** Ягоды полезные, яркие, на вкус они сладко – кислые, питательные.

**Воспитатель:** Какие птицы прилетают к кормушке?

Дети: Синицы, воробушки, сороки, грачи.

**Воспитатель:** Правильно, вот сколько пернатых друзей у нас. Ребята, а вы знаете стихи об рябине.

Ребёнок читает стихотворение И. Токмаковой “Рябина”

 Красненькую ягодку

 Мне дала рябина

 Думал я, что сладкую,

 А она горчила.

 Толи эта ягодка

 Просто не дозрела,

 Толь рябина хитрая

 Подшутить хотела?

**Воспитатель:** А скажите, что необходимо рябине для роста.

**Дети:** Солнце и вода.

**Рябина**: Правильно ребята. Идут дожди, через рыхлую землю вода проникает до корней, и я её пью. Ребята, а у вас есть друзья?

**Дети:** Да.

**Рябина:** А у мня друзья, дождевые черви, но с приходом холодов они спрятались глубоко в земле. Но и сейчас я не одинока, меня навещают пернатые друзья, которых я угощаю своими ягодами. Я и вас могу угостить. Хотите угощение. Молодцы, мои славные путешественники. Берите угощение и не забывайте обо мне.

 ( у воспитателя корзина с подарками)

**Воспитатель:** Дети, давайте подарим рябине – кормушку для пернатых друзей. Чтобы у неё было всегда много гостей в холодные, длинные деньки. А теперь попрощаемся с рябиной.

**Дети:** До свидания!

Вручив подарок рябине, дети вместе с воспитателем отправляются на поиск липы. Находят липу и спрятанное письмо, воспитатель читает “Письмо липы”

***Липа***: Я очень рада очень люблю, когда ко мне приходят гости. Давайте поздороваемся. А теперь мы померяемся силой, попробуйте меня вытащить из земли.

*Воспитатель предлагает ребёнку подойти и за ствол вытащить из земли дерево.*

***Липа:*** Ну, кто из нас сильней. Конечно я. Подумайте и скажите, что меня в земле держит?

**Дети:** Корни.

**Воспитатель:** А для чего они нужны?

**Дети:** Чтобы пить воду из почвы и расти.

**Воспитатель:** Правильно.

**Липа:** Идут дожди, капельки проникают через почву до моих корней , и я их пью, а затем расту. Попробуйте мою кору руками. Какая она?

**Дети:** Шершавая.

**Липа:** Присмотритесь к моим веткам. Видите, они качаются. Почему они качаются?

Дети: Дует ветер.

***Лип***а: Совсем недавно на мне были листочки, но прошло время, и они облетели. Почему сейчас на мне нет листьев? (ответы детей)

***Липа***: Верно, стало холодно, часто идут дожди, дуют сильные ветры, все листья погибли. Зато остались мои плоды – орешки. Видите, как их много. Располагаются они парами и по три – четыре орешкка на веточке. А рядом с ними находится прилистник, который выполняет роль летательного аппарата. Что ж,на все мои вопросы вы ответили правильно, значит, вы любите нас, деревья, и знаете, что нам нужно для хорошей жизни. За это на память о нашей встрече, я дарю каждому из вас по моему листику.

*Под деревом лежат листики. Ребята подходят к дереву, берут их и говорят «спасибо».*

**Воспитатель:** Дети мы приготовили подарок для липы. Давайте его подарим.

*Ребята дарят солнышко, чтобы в холодные деньки оно согревало липу. Дети прощаются с липой и идут на поиски клёна. Воспитатель читает «Письмо клёна»*

***Клён:***Милые мои дети, это хорошо, что вы ко мне пришли. Давайте познакомимся поближе. Посмотрите, я высокое дерево. Веточки мои тянутся вверх. Ствол мой шершавый.Листики не опали, а еще на веточках висят плоды. Как они называются?

**Дети**: Крылатки.

**Воспитатель:** Правильно, крылатки – детки клёна. Настанут тяжёлые холодные дни, и они полетят на землю с братьями – листьями. Лягут плотно на землю, прикроются опавшей листвой, зимой накроет их снег пушистый, будет ещё теплей. Там перезимуют, а придёт весна, солнышко пригреет, снежок растает и детки – крылатки прорастут и вырастут новые клёны.Ребята, а чтобы выросли молоденькие деревца, что для этого нужно?

**Дети**: Солнышко и дождик.

**Воспитатель:**Давйте подарим капельку воды, чтобы когда понадобится вода, дерево могло напиться.

***Клён.*** Возьмите на память о нашей встрече крылатку. Подбросьте её вверх и посмотрите, как крылатка, кружась, ложится на землю. А вы, ребята, можете так плавно кружиться.

*Дети показывают, как они могут кружиться и прощаться с клёном.*

**Воспитатель:** Мы с вами ответили на все вопросы, выполнили все просьбы и задания деревьев. Видите, какие красивые деревья растут у нас в детском саду:рябина, клён, липа, берёза, осина… Им здесь уютно и удобно. А знаете ли вы стихи о деревьях?

*Дети читают стихи о деревьях.*

«Осинка»

Зябнет осина

Дрожит на ветру

Стынет на солнышке

Мёрзнет в жару…

Дайте осине

Пальто и ботинки

Надо погреться

Бедной осинке.

 «Ива»

Возле речки, у обрыва

Плачет ива, плачет ива.

Может, ей кого-то жалко?

Может, ей на солнце жарко?

Может, ветер шаловливый?

За косичку дёрнул иву?

Может, ива хочет пить?

Может, нам пойти спросить.

«Берёза»

Если б дали берёзе расчёску,

Изменила б берёза причёску:

В речку, как в зеркало, глядя,

Расчесала б кудрявые пряди

И вошло б у неё в привычку

По утрам заплетать косичку.

«Дуб»

Дуб дождя и ветра вовсе не боится

Кто сказал, что дубу страшно простудиться?

Ведь до поздней осени, он стоит зелёный

Значит, дуб выносливый, значит закалённый.

*Воспитатель предлагает детям выполнить упражнение «Деревья»*

**Воспитатель:** Представьте себе, что вы деревья.

Поднимите свои ветви – руки и покачайте ими вправо, влево. Слышите, каклй ветер поднялся? Расставьте ноги пошире, представьте, что это ваши корни… Чувствуете, как крепко они вас держат в земле.

**Воспитатель:** Жаль, что мы не можем увидеть друзей деревьев: букашек, жучков, и паучков. Дело, в том, что они спрятались от холода под опавшую листву, в трещины коры. И никто не должен нарушать их покой до весны.

*Воспитатель предлагает детям вернуться в группу и поделиться своими впечатлениями об увиденном.*