**Конспект непосредственной образовательной деятельности на тему «Путешествие в страну лекарственных растений»в средней группе**

*Подготовила: Михайлюк Нина Владимировна*

**Программные задачи**: Продолжать уточнять и расширять знания детей о разнообразии лекарственных растений, произрастающих в Тимашевском районе и возможностях их использования в медицине. Закрепить знания о их строении (корень, стебель, листья, цветы). Учить детей готовить настой. Воспитывать бережное отношение к окружающим растениям.

**Методы и приёмы**: игровой приём, художественное слово, вопросы, рассматривание, составление рассказов, описание, игра, наблюдение, уточнение, поощрение, показ с объяснением.

**Обогащение словаря**: лекарственные растения (календула, ромашка, одуванчик); аптека, настои, ополаскивать, ангина, ожоги, ушибы, клумба, прозрачная, бесцветная..

**Предварительная работа:** экскурсия на почту, рассматривание лекарственных растений, чтение и заучивание стихов о растениях, дидактическая игра «Узнай лекарственное растение по описанию»

**Материал:** «Волшебная книга», иллюстрации лекарственных растений, стаканы, горячая вода, атрибуты к дидактической игре.

**Ход занятия:**

*Раздаётся стук за дверью групповой комнаты.*

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто-то к нам пришёл. Это почтальон принёс посылку. От кого она пришла и что в ней? Хотите узнать?

*Воспитатель открывает посылку и достаёт книгу.*

-Посмотрите, какая красивая, необычная, удивительная книга, (открывает). Её прислала мудрая сова. Это приглашение в увлекательное путешествие – мир лекарственных растений.

Ребята, а почему некоторые растения называются лекарственными?

**Дети**: Потому что они лечат людей от разных болезней.

**Воспитатель:** Правильно. К лекарственным растениям относятся: ромашка, одуванчик, ноготки, календула, подорожник. Много полезных трав растёт в г. Тимашевске, которые помогут человеку справиться с той или иной болезнью.

-Ребята, а вы знаете что такое аптека?

**Дети**: Это дом, где продают таблетки, мази, бинты, вату.

**Воспитатель:** А что значит «Зелёная аптека»

Дети: Это значит, что там продаются лекарственные травы.

**Воспитатель:** Для любого человека нужна зелёная аптека. Посмотрите, как много вокруг нас лекарственных трав. Вот одно из них, отгадайте, что это за растение:

На зелёной круглой ножке

Вырос шарик у дорожки,

Ветерок вдруг прошуршал

И развеял этот шар. (одуванчик)

*Воспитатель предлагает среди картинок с изображением растений показать одуванчик.*

**Воспитатель:** Это нужное и красивое растение. Кто хочет о нём рассказать?

**Дети:** Одуванчик растёт на лугу. У него есть стебель, корень, листья и цветок. Стебель прямой, зелёный, листья зубчатые, тёмно-зелёные. Цветок жёлтый, похож на солнышко.

**Воспитатель**: А чем полезно это растение? В листьях одуванчика много витаминов и они придают аппетит. Листья и корни помогают при кашле.

-Ребята, а кто знает стихотворение об одуванчике?

**Дети**: Одуванчик, одуванчик, золотистый сарафанчик.

 Он везде произрастает, его даже дети знают

 Аппетит он улучшает и при кашле помогает

 Лучший при ожоге лекарь, одуванчик как аптека.

**Воспитатель:** Но не только одуванчик является полезным, полезны и другие растения. Послушайте ещё и загадки:

1. Стоит в поле кудряшка

 Белая рубашка

 Сердечко золотое

 Что это такое?

 (ромашка)

2. Белые платьица

 Желтые брошки

 Ни пятнышка нет на красивой одёжке.

 (ромашка)

*Воспитатель предлагает среди картинок с изображением растений показать ромашку.*

**Воспитатель:** Это также нужное и красивое растение. Кто хочет о нём рассказать?

Дети: Ромашка растёт везде: на полянке, на лугу, на речке. У неё есть стебель, он тонкий и ветвистый. Листья узкие, похожи на укроп. Лепестки у ромашки белые, а средина жёлтая. Цветочки маленькие и их у ромашки много.

**Воспитатель:** Ромашка лучший доктор при ангине. Настоем ромашки можно поласкать горло, промывать глазки и нос, ополаскивать волосы.

-Послушайте ещё одну загадку:

Растёт на клумбе огонёк

Оранжевые листья.

Ты отыщи его дружок,

Он очень нужный огонёк.

 (календула – ноготки)

*Воспитатель предлагает среди картинок с изображением растений показать календулу.*

**Воспитатель:** Кто из вас помнит, как в народе называют растение?

Дети: Ноготки.

**Воспитатель:** А почему его так называют?

**Дети**: Потому, что семена, которые мы собирали осенью, очень похожи на скрученные изогнутые ноготки.

**Воспитатель:** Кто хочет рассказать об этом ярком, нужном растении?

**Дети:** Календула растёт на клумбе. У неё есть корень, листья, стебель, цветок. Стебель прямой, зелёный. Листья продолговатые, зелёные. Цветки оранжевые или жёлтые.

**Воспитатель:** Ноготки применяют для заживления ран, ушибов, при ангине, при простуде, при насморке.

-Ребята, а кто знает стихотворение о календуле?

**Дети**: По цветкам есть знатоки?

 Что же это? – Ноготки.

 Лепестки у них сорвите

 Потом горло полощите.

 При ангине, при простуде

 Лучше доктора не будет.

**Воспитатель:** ребята, какие вы молодцы, как много знаете о лекарственных растениях нашего района, о их пользе для человека.

*Воспитатель предлагает детям выбрать пакетик с лекарственной травой.*

**Воспитатель:** А теперь я хочу узнать, какое растение выбрал каждый из вас?

*Дети на основе листьев, стеблей, цветков определяют лекарственные растения. Воспитатель предлагает детям посетить лесную лабораторию, где готовят настои лекарственных трав*.

**Воспитатель:** С помощью растений готовят лекарственные настои. Сейчас мы вместе с вами приготовим настои из знакомых нам трав (одуванчика, календулы, ромашки). Для этого мы берём стаканы. Насыпаем в них лекарственные растения. В один стакан – ромашку, в другой – календулу, в третий – корни одуванчика. Заливаем травы горячей водой. Накрываем стаканы крышкой, даём возможность настояться.

-Что происходит? ( наблюдаем)

**Дети**: вода меняет цвет.

**Воспитатель:** А почему вода изменила цвет, что это значит?

**Дети**: Потому, что лекарственные растения отдают воде свой цвет.

**Воспитатель:** Правильно, а ещё лекарственные растения отдают воде свои лечебные свойства. Вот и получаются настои, которыми мы можем полоскать горлышко. Промывать глазки, нос и выполнять другие лечебные процедуры.

*Воспитатель угощает детей чаем с мёдом и настоем ромашки.*