**Конспект занятия по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой в подготовительной группе по теме: Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Косточка».**

*Подготовила: Михайлюк Нина Владимировна*

**Программные задачи:** Развивать монологическую речь. Учить детей передавать содержание услышанного произведения близко к тексту, грамматически правильно строя предложения. Активизировать словарь по лексической теме. Развивать слуховое восприятие; упражнять в различении неречевых звуков, тембра голоса. Обогащать словарь образными выражениями языка. Развивать память, логическое мышление, произвольное внимание. Воспитывать чуткость, справедливость, умение признать ошибку.

**Словарь**: *горница, покраснел как рак, сочла, побледнел, беда, проглотил, падающие.*

***Методы и приёмы***: чтение рассказа, беседа, вопросы, указание, поощрение.

***Оборудование:*** ваза с разрезанными фруктами; предметные картинки с изображением горницы, варёного рака; компьютер, компьютерная игра «Учись говорить правильно», мультимедийный проектор и экран.

**Ход:**

**I. Вводная часть**

**1.Организационный момент (***на столе стоит ваза с разрезанными косточковыми фруктами).*

**Воспитатель:** Сегодня нам принесли угощение. Назовите одним словом, что это?

**Дети:** Фрукты.

**Воспитатель:** Где растут фрукты?

**Дети:** Фрукты растут в саду.

**Воспитатель:** А что же находится внутри каждого фрукта? Подойдите к вазе – посмотрите.

**Дети:** Внутри фруктов есть косточка, когда их кушаешь, косточку нужно выбрасывать.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята вы хорошо знаете, как фрукты нужно кушать.

**2.Знакомство с темой, целью**

**Воспитатель:** Сегодня я вас познакомлю с рассказом Льва Николаевича Толстого «Косточка».

**II. Основная часть**

**1.Чтение рассказа**

**2.Беседа по содержанию**

**Воспитатель:** Что купила мама?

**Дети:** Мама купила сливы.

**Воспитатель:** Как вел себя Ваня, когда сливы лежали на столе?

**Дети**: Ваня ходил вокруг слив и всё их нюхал.

**Воспитатель:** Почему они интересовали Ваню?

**Дети**: Они ему очень понравились, он никогда не ел слив.

**Воспитатель:** Как повёл себя Ваня, когда остался один в комнате?

**Дети**: Ваня не удержался, схватил одну сливу и съел.

**Воспитатель:** Кто заметил, что одной сливы не стало?

**Дети**: Мама посчитала сливы и заметила, что одной не хватает.

**Воспитатель:** Признался ли Ваня в своём поступке?

**Дети:** Нет, он как и все дети сказал, что не ел слив.

**Воспитатель:** О чём беспокоился папа?

**Дети**: Он сказал, что если кто – нибудь съел из детей сливу – это нехорошо; но беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто проглотит косточку, то через день умрёт.

**Воспитатель:** Что ответил Ваня?

**Дети**: Ваня сказал, что косточку выбросил в окошко.

**Воспитатель:** Почему Ваня заплакал?

**Дети:** Ваня заплакал потому, что ему стало стыдно за свой поступок.

**Воспитатель:** А как бы вы поступили на месте Вани?

**Дети:** Я бы подождал, когда мама сама даст слив. Если бы я съел сливу без спроса, то признался бы в этом сам.

**Воспитатель:** Есть такая пословица «Тайное всегда становится явным». Как вы её понимаете?»

**Дети:** Нужно сразу признаться в том, что совершил плохой поступок, потому что все равно узнают об этом.

***3.Словарная работа***

**Воспитатель:** в рассказе есть такое выражение: «покраснел как рак»,что оно означает ?

**Дети:** От стыда стал красного цвета, как варёный рак.

**Воспитатель:** А что такое «горница»?

**Дети:** Светлая, красивая комната.

**Воспитатель:** Как вы понимаете, слово «сочла»?

**Дети:** Посчитала.

**Воспитатель:** Что означает слово «проглотил»?

**Дети:** Быстро съел.

**Воспитатель:** Как вы понимаете слово «побледнел»?

**Дети:** стал белым, бледным от испуга.

**Воспитатель:** Назовите ещё фрукты, у которых есть косточка, как у сливы.

Дети: Персик, абрикос, алыча.

**Воспитатель:** Где они растут?

**Дети:** На дереве в саду.

**Воспитатель:** попробуем достать с ветки абрикос.

**4.Речь с движением «На ветке»**

Вот на ветке – абрикос. *Потянуться руками вверх*

Он на солнце так подрос! *Развести руки в стороны*

Ты за ним тянись, тянись, *Подняться на носочки, потянуться*

*руками вверх.*

Но смотри, не оступись! *Быстро присесть.*

Е. Карельская.

**5. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ.**

**Воспитатель:** Сейчас я вам прочитаю рассказ ещё раз, а вы внимательно послушайте, а затем будете пересказывать. (*Повторное чтение рассказа)*

**6. Пересказ рассказа детьми**

**Воспитатель:** Расскажите историю про мальчика Ваню. (*Рассказы детей*)

**7.Игра «звуки осени»**

**Воспитатель:** Когда созревает урожай фруктов?

**Дети:** Осенью.

**Воспитатель:** Осень - прекрасное время года. Я предлагаю вам послушать и определить звуки осени. *( Компьютерная игра «Учись говорить правильно» - раздел «Неречевые звуки. Лес»)*

**Дети**: Шелест листьев, шум дождя, крики птиц, улетающих на юг,…

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы очень внимательные.

**III. Заключительная часть.**

**Итог:**

**Воспитатель:** Давайте вспомним, что нового вы сегодня узнали? Что вам запомнилось больше всего? Как называется рассказ, который вы пересказывали? Кто его автор? Не забудьте дома рассказать историю о мальчике Ване родителям, сестрёнкам и братишкам.