Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад комбинированного вида №20

муниципального образования

Тимашевский район

Интегрированное занятие

"Удивительный мир семян"

/образовательная область "Познание", "Физическое развитие", " Математическое развитие"/



Автор: Свиридова Светлана Алексеевна

Воспитатель

Конспект проведения непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе "Удивительный мир семян"

Цель занятия:

1. Образовательные:

Показать значимость овощных культур для развития, познакомить с профессиями садовника и овощевода.

Задачи:

-Уточнить знания детей о том, что растения выращивают из семян;

-Закрепить знания об условиях роста семян(свет, тепло, вода, земля)

-формировать умения устанавливать следственные связи между природными явлениями ( сезон-растительность-труд)

- Воспитывать бережное отношение к природе .Развивать мелкую моторику рук . Развивать начала социальной компетентности ( уметь внимательно слушать собеседника, дружно работать в парах.

Материал и оборудование: Семена разных растений, ложечки, пробирки, мультимедийная установка, грунт, карточки, картинки с овощами и фруктами на каждого ребёнка. Презентация "Семена", Лопатки, лейки, фартуки, лоточки

Предварительная работа: Наблюдение за развитием семени, чтение рассказов, стихотворений о растениях, рассматривание картин, сбор семян, Дидактическая игра " Овощи и фрукты", "Чьи семена?"

Словарная работа: Почва, тяпка, грунт, мотыга.

Ход НОД:

Воспитатель в уголке природы находит письмо. Приглашает детей послушать:"Здравствуйте ребята! Пишет Вам письмо Огородное Чучело"Я каждый год исправно отгоняю птиц от урожая. И всех ребят я благодарю, что не забывают сажать овощи на моем огороде. И очень хочу попросить вас, посадить на моем огороде, как можно больше овощей- ведь в них очень много витаминов для Вас! И предлагаю вам отгадать мои загадки:

Воспитатель:- Ребята, я буду загадывать загадки, а вы расположите на своих карточках овощи и фрукты в правильном порядке. Там где нарисована грядка - то положите картинки с овощами, а если нарисовано дерево, то те фрукты которые растут на дереве.

Этот плод едва обнимешь, если слаб то не поднимешь,

На куски его порежь, мякоть вкусную поешь.

Дети( Ответ) Арбуз.

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,

Вкусен и сырой. Кто же я такой?

Дети (Ответ) Огурец.

Как на нашей грядке выросли загадки

Сочные да крупные, вот такие круглые

Летом зеленеют, к осени краснеют.

Дети(Ответ) Помидор.

В огороде хоть росла, знает ноты соль и фа.

Дети (Ответ) Фасоль.

Над землей трава, под землей бордовая голова.

Дети (Ответ) Свекла.

Там морковка, там капуста, там клубничкой пахнет вкусно.

И козла туда друзья, нам никак пускать нельзя.

Дети (Ответ) Огород.  
Воспитатель: -Да, ребята- это огород! А что еще растет на огороде?

Дети ( Ответ детей)



Воспитатель:- Что выращивает ваша семья на огороде?

Дети ( Ответ).

Воспитатель:- Как называют людей, которые работают в огороде?

Дети:- Овощеводы.

Воспитатель:- А как называют людей, которые работают в саду?

Дети:- Садовниками.

Воспитатель: -Правильно ребята! Это люди которые очень любят свою работу, они должны быть трудолюбивыми, ласковым, добрым, терпеливым, потому что должно пройти время, чтобы выросла рассада.

Воспитатель:- Какую работу выполняют садовники и овощеводы?

Дети: Рыхлят землю, поливают, ухаживают за растениями, собирают сухую листву.

Воспитатель:- Какие орудия труда они используют?

Дети:- Грабли, тяпки, лопату, ведро ит.д.

Воспитатель: -Мне очень интересно, знаете ли вы, из чего выращивают овощи?

Дети ( ответ). Из семян.

Воспитатель:- Правильно, из семян. Наступила весна, ярче светит солнце, пришло время сеять семена..А вот как вы разбираетесь в семенах, мы сейчас узнаем? Я предлагаю вам поиграть в игру "Чьи семена?".

Дидактическая игра "Чьи семена?"



Воспитатель:- Семена нашли свои места?

-Ребята, скажите пожалуйста, что нужно для того , чтобы урожай был хорошим?

Дети:- Солнце ,воздух ,вода и земля.

Воспитатель:- Теперь мы немного поработаем на огороде.

Физминутка "Огород"

Мы лопаты взяли, землю раскопали (Имитировать копание земли)

Ее мы удобряли, все вместе разрыхляли (Показ работы с тяпкой),

Грабли в руки взяли, грядки разровняли(Пальцами изобразить грабли)

Семена сажали, из лейки поливали.

Мы мотыгу взяли и сорняки собрали. (Наклоны вперед)

Все под солнышком растет

Вырос, вырос огород. (Подняться на носки, руки вверх)

Воспитатель приглашает детей в лабораторию. на столах приготовлены тарелочки с семенами.

Воспитатель:- Рассмотрите семена и ответьте на мои вопросы?

Семена(тыквы, огурцов, помидор, кукурузы, дыни, фасоли, арбуза.

Проводится игра с анализом "Закончи предложение"

Воспитатель: Семена кукурузы гладкие, а семена гороха...(шершавые)

Семена дыни- светлые, а семена арбуза...(темные)

Семена арбуза тонкие, а семена фасоли...(толстые)

Семена тыквы большие, а семена подсолнуха...(маленькие)

Воспитатель:- Правильно ребята! А теперь, ребята возьмите карточки и расположите семена в порядке уменьшения. Какое семечко оказалось самым маленьким , а какое самое большое?

Дети:- (Ответы детей)



Воспитатель:- Перед вами стоят пробирки, давайте разложим в одну полную пробирку крупные семена , а в другую -мелкие. Как вы думаете где больше семян?

Дети : Крупные семена занимают больше места в пробирке, а мелкие -меньше. Больше семян мелких.

Воспитатель: А сейчас посмотрим на экран. Я покажу вам схему посадки семян и мы с вами ее разберем.

Показ презентации"Удивительный мир семян"

Воспитатель: Ну, а сейчас ребята, мы начнем сажать огород. Семена у нас есть, на огороде работать мы умеем.

На столе лежат лоточки, грунт, лопатки и фартуки, Тарелочки с семенами огурцов и помидор.

Дети одевают фартуки и приступают к посадке семян.



После посадки семян воспитатель задает детям вопрос:

-Ребята, что мы сегодня с вами делали? Что нового вы узнали? Как называются профессии людей, которые работают на огороде, в саду ?Что нужно для того, чтобы был хороший урожай? Чтобы вы еще хотели узнать о семенах? Мы посадили огурцы и помидоры, теперь куда мы с вами поместим наш лоток?

Дети:- На подоконник, куда попадает солнечный свет.

Воспитатель:- А после того как появиться всходы и наша рассада окрепнет, мы пересадим её в наш огород. а наши наблюдения будем отмечать в дневнике роста.

Воспитатель дочитывает письмо Чучела - Огородного

- Ребята я вижу вы справились с моим заданием. Спасибо вам большое! И предлагаю вам принять участие в конкурсе "Необычные семена". Можно принести семена и пополнить вашу коллекцию семенами, самых различных овощей и фруктов. До встречи Ваше Огородное - Чучело. А за ваш труд передаю Вам свежие фрукты! Приятного аппетита!



****